

# موسوعة الحضارة الإسلامية

دراسة تحليلية شاملة في عشرة أجزاء ، تبرز الانجازات الحضارية التي جاء بها الإسلام ، لهداية البشرية في شئون العقيدة ، والسياسة ، والاقتصاد ، وفي مجال الحياة الاجتماعية والتربوية والعسكرية ، والتشريعية والقضائية ، كما تبرز جهود المسلمين في الحضارة التجريبية .

٦

## المجتمع الإسلامي

أسس تكوينه - أسباب ضعفه - وسائل نهضته

تأليف

الدكتور أحمد رشدي

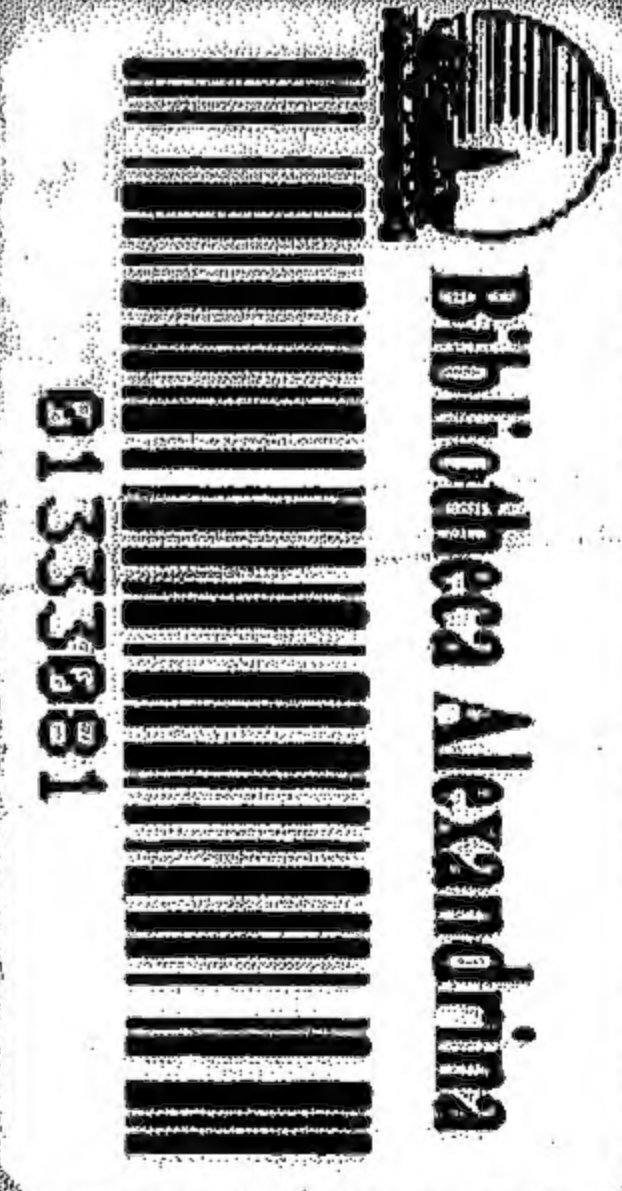
دكتوراه من جامعة كمبردج  
استاذ ورئيس قسم التاريخ الاسلامي والحضارة الاسلامية  
بكلية دار العلوم - جامعة القاهرة

تدأ من الطبعة الثامنة ( ١٩٩٤ )

جديدة - تخطيط جديد - مادة علمية جديدة - اداء جديد



مكتبة الطبع والنشر  
مكتبة النهضة المصرية  
إلى صاحبها حسن محمد وأولاده  
شاهي سلطان بالقاهرة







# موسوعة الحضارة الإسلامية

دراسة تحليلية شاملة في عشرة أجزاء ، تبرز الانجازات الحضارية  
التي جاء بها الإسلام لهداية البشرية في شتى العقيدة ، والسياسة ،  
والاقتصاد ، وفي مجال الحياة الاجتماعية والتربوية والعسكرية ،  
والتشريعية والقضائية ، كما تبرز جهود المسلمين في الحضارة التطبيقية .

٦

## المجتمع الإسلامي

أسس تكوينه — أسباب ضعفه — وسائل نهضته

تأليف

الدكتور أحمد شلبى

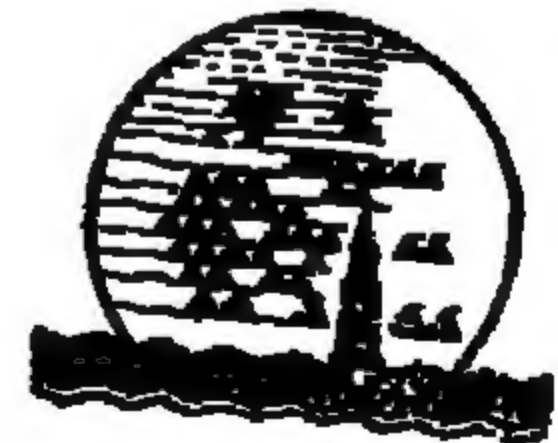
دكتوراه من جامعة كمبودج  
استاذ ورئيس قسم التاريخ الاسلامى والحضارة الاسلامية  
بكلية دار العلوم — جامعة القاهرة

ابتداءً من الطبعة الثامنة ( ١٩٩٤ )

رؤية جديدة — تخطيط جديد — مادة علمية جديدة — أداء جديد



مترجمة الطبع والنشر  
مكتبة النهضة المصرية  
د. محمد باقر حسن محمد وأولاده  
ش.ع. محمد باقر حسن محمد وأولاده



General Organization of the Alexandria Lib  
Bibliotheca Alexandrina

**حقوق الطبع محفوظة للمؤلف**

**الطبعة الأولى — ١٩٥٨**

**الطبعة الثانية — ١٩٦٣**

**الطبعة الثالثة — ١٩٦٧**

**الطبعة الرابعة — ١٩٧٤**

**الطبعة الخامسة — ١٩٨٠**

**الطبعة السادسة — ١٩٨٣**

**الطبعة السابعة — ١٩٨٦**

**الطبعة الثامنة — ١٩٩٤**

حصل هذا الكتاب على الجائزة الثانية في المعرض الدولي للكتاب  
الذي عقد في « كوالا لپور » خلال أغسطس وسبتمبر سنة ١٩٦٦



بسم الله الرحمن الرحيم

وبه نستعين

الخطبة الإسلامية ...

منحة الإسلام: الهداية البشرية

: دكتور أحمد شلبي



## كتب تلمؤلف

### أولا : موسوعة التاريخ الاسلامى

دراسة تحليلية شاملة فى عشرة مجلدات لتاريخ العالم الاسلامى كله ،  
من مطلع الاسلام حتى الآن ، مع دراسة الجوانب الحضارية التى  
حققتها الدول الاسلامية عبر التاريخ . ( الطبعة الرابعة عشرة )

الجزء الاول : السيرة النبوية العطرة وعصر الخلفاء الراشدين .

الجزء الثانى : الدولة الاموية وأنصاف تاريخها .

الجزء الثالث : الخلافة العباسية والدور الحضارى خلال عصرها الاول .

الجزء الرابع : الاندلس الاسلامية ، انتقال الحضارة الاسلامية الى اوربا .  
المغرب - الجزائر - تونس - ليبيا من مطلع الاسلام  
حتى الآن .

الجزء الخامس : تاريخ مصر وسوريا من مطلع الاسلام حتى الآن - الحروب  
الصليبية - تاريخ الامبراطورية العثمانية ..

الجزء السادس : الاسلام والدول الاسلامية جنوب صحراء افريقية منذ  
بدخلها الاسلام حتى الآن : موريتانيا - السنغال -  
جامبيا - غينيا - مالى - النيجر - نيجيريا - تشاد -  
السودان - الصومال - جيبوتى .

الجزء السابع : دول الجزيرة العربية والعرا ، من مطلع الاسلام حتى الآن .  
المملكة العربية السعودية - اليمن - جمهورية اليمن  
الجنوبية - عمان - دولة الامارات العربية - قطر -  
البحرين - الكويت - ثم العراق .

الجزء الثامن : الدول الاسلامية غير العربية بآسيا : ايران - افغانستان -  
الباكستان - بنجالاديش - ماليزيا - اندونيسيا -  
الأقليات الاسلامية فى الهند والصين وروسيا والفيلبين .

الجزء التاسع : ثورة ٢٣ يوليو من يوم الى يوم .

عصر جمال عبد الناصر : عصر المظالم والعزائم .

الجزء العاشر : ثورة ٢٣ يوليو من يوم الى يوم : عصر انور السادات .



## كتب للمؤلف

### ثانيا : موسوعة الحضارة الاسلامية

دراسة تحليلية شاملة في عشرة مجلدات، تبرز الاتجاهات الحضارية التي جاء بها الاسلام - اذاية البشرية في شئون الفكر ، والسياسة ، والاقتصاد ، والعلاقات الدولية ، وفي مجال الحياة الاجتماعية والتربوية والتشريعية والقضائية والعسكرية . كما تبرز جهود المسلمين في الحضارة التجريبية كالطب والرياضة والفلك ... ( الطبعة العاشرة )

الجزء الأول : موجز عام للحضارة الاسلامية - المناهج الاسلامية : اصولها الصحيحة - انحرافاتهما - وجوب تصحيحها .

الجزء الثاني : الفكر الاسلامي : منابعه وآثاره .  
مآثر المسلمين في مجال الدراسات العلمية والفلسفية .

الجزء الثالث : السياسة في الفكر الاسلامي - مع المقارنة بالنظم السياسية المعاصرة .

الجزء الرابع : الاقتصاد في الفكر الاسلامي - مع المقارنة بالنظم الاقتصادية المعاصرة .

الجزء الخامس : التربية والتعليم في الفكر الاسلامي .

الجزء السادس : المجتمع : تكوينه وعلاج مشكلاته في الفكر الاسلامي .

الجزء السابع : الحياة الاجتماعية في الفكر الاسلامي : نطاق الأسرة ونطاق المجتمع كالافراح والمآتم والموسيقى والغناء .

الجزء الثامن : التشريع والقضاء في الفكر الاسلامي .

الجزء التاسع : العلاقات الدولية في الفكر الاسلامي .

الجزء العاشر : رحلة حياة : تجربة تعرض مجموعة من قضايا الحضارة الاسلامية .

ثالثا : التفسير الميسر للقرآن الكريم .

تفسير موجز وواضح يهدف لأن تفهم القرآن الكريم اذا قرأته أو سمعته ، مع وقفات تفصيلية عند بعض القضايا القرآنية المهمة .



## كتب الأدب

### رابعاً : مقارنة الأديان

سلسلة من الكتب في مقارنة الأديان ، تعتمد على أدق المراجع بمختلف اللغات ، وتمتاز دراستها بالحيدة والعمق ، وتشمل :

#### الجزء الأول : اليهودية : ( الطبعة التاسعة )

— دراسة لشمى المسائل اليهودية : اليهود في التاريخ من عهد إبراهيم حتى الآن : الصهيونية ، أنبياء بني إسرائيل ، عقيدة بني إسرائيل ، يهود اله بني إسرائيل ، التعدد والتوحيد في الفكر اليهودي ، التلبوت والهيكل ، الكهنة والقرايين ...

— مصاحف الفكر اليهودي : العهد القديم ، التلمود ، بروتوكولات حكماء صهيون ...

— اليهود في الظلام : المساوتية ، والروتاري ، الاغتيال ، البجيس ، اليابية واليهودية ...

— من صور التشريع في اليهودية .

#### الجزء الثاني : المسيحية : ( الطبعة التاسعة )

— المسيح والمسيحية في نظر المسلمين واليهود والمفكرين الغربيين والكنيسة ...

— بولس واضع المسيحية الحالية ، التثليث ، صلب المسيح للتكفير عن خطيئة البشر .

— شعائر المسيحية ، المصاحف الحقيقية للمعتقدات المسيحية ، المجلد ، طبيعة التنسوخ والآراء فيها ، الطوائف المسيحية : الرمنية والاديرة ، خرافة ظهور العذراء في كنيسة الزيتون ، حركة الإصلاح الخبيث ونتائجها ونقدها .

#### الجزء الثالث : الإسلام : ( الطبعة التاسعة )

— الله في التفكير الإسلامي ، النبوة في التفكير الإسلامي ، فهم المسلمين في المجتمع الإسلامي ، الدين المغلقة : امرأة في الإسلام ، الرق وموقف الإسلام منه ، السيرة والاتصال ، الإسلام . آراء المفكرين الغربيين في الإسلام ورسول الإسلام .

—

—

#### الجزء الرابع : أديان الهند الكبرى : ( الطبعة التاسعة )

« الهندوسية — الجينية — البوذية »

— تقديم عن : جغرافية الهند ، سكان الهند ، اللغات في الهند ، الأديان في الهند .

— دراسة الكتب المقدسة الهندية : الوبدا : مهابهارتا : بوجياواسستها ، نكشا .

— أهم العقائد الهندية : الكارما والتناسخ ، الانطلاق والفرغانا ، وحدة الوجود .

— تاريخ الهندوسية والجينية والبودية وتاريخ وأسمائها .



### كتب للمؤلف

خامسا : كتب في الثقافة العامة وكتب بلغات اجنبية

٢٥ - كيف تكتب بحثا او رسالة

دراسة منهجية لكتابة البحوث واعداد رسائل الماجستير والدكتوراه  
( الطبعة العشرون - مع ثلاثة ملاحق مهمة )

٢٦ - الحروب الصليبية : بدؤها مع مطلع الاسلام ، واستمرارها حتى الآن :  
عرض للهجمات الصليبية الفريية عسكرية وفكرية على العالم  
الاسلامى عبر العصور .

كتابان باللغة الانجليزية هما :

مكتبة النهضة المصرية	ISLAM : Belief - Legislation - Morals	— ٢٧
	History of Muslim Education	— ٢٨
	وبالغة الفرنسية :	
	Islam : Croyance - Législation - Morale	— ٢٩

وبالغة الاندونيسية والماليزية :

Pustaka National (Singapore)	Neerus dan Pemerintahan Dalam Islam	— ٣٠
	Masyarakat Islam	— ٣١
	Hukum Islam	— ٣٢
	Sedjarah dan Kebudayaan Islam I	— ٣٣
	Sedjarah dan Kebudayaan Islam II	— ٣٤
	Sedjarah dan Kebudayaan Islam III	— ٣٥
	Perbandingan Agama (Jahudi)	— ٣٦
	Perbandingan Agama (Masih)	— ٣٧
	Perbandingan Agama (Islam)	— ٣٨
	Perbandingan Agama (Agama2 yang	
	Terbesar di India : Hindu-Jaina-Buddha)	— ٣٩
	Sedjarah Pendidikan Islam	— ٤٠
	Politik dan Ekonomi Dalam Islam	— ٤١
	Kehidupan Social Dalam Pemikiran Islam	— ٤٢
	Perkembangan Keagamaan Dalam Islam	
	dan Masih	— ٤٣
	Perang Salib	— ٤٤
	Kurikulum Islam Dalam	
	Perkembangan Sedjarah	— ٤٥
	Pengajian Al Qursan	— ٤٦
	Sedjarah Kehakiman Dalam Islam	— ٤٧



### كتب المؤلف

سادسا : المكتبة الإسلامية لكل الأعمار

تخطيط يشمل ١٠٠ جزء ، يقرأها كل فرد من أفراد الأسرة ظهر منها ٨٠ جزءا كالآتي :

المجموعة الأولى : السيرة النبوية العطرة  
( ١٦ جزءا )  
وتشمل سيرة الرسول ﷺ وجوانب منها تدون لأول مرة .

المجموعة الثانية : العشرة المبشرون بالجنة ( ٧ أجزاء )

المجموعة الثالثة : دراسات قرآنية ( ٥ أجزاء )

نزول القرآن وتدوينه - القرآن والعلم - فضائل القرآن -  
اعجاز القرآن - الأخلاق الإسلامية من القرآن الكريم

المجموعة الرابعة : من قصص القرآن الكريم ( ٧ أجزاء )

المجموعة الخامسة : الدولة الأموية : تاريخ يحتاج الى إنصاف ( ٥ أجزاء )

لماذا انحرف تدوين التاريخ الأموي ؟ ماذا عن مخاسن الأمويين ؟

مدعو التشيع وسموهم - قسم في التاريخ الأموي :

معاوية - عبد الملك بن مروان - الوليد بن عبد الملك - عمر

ابن عبد العزيز - التوسع الإسلامي والحضاري في العهد الأموي

- قصة استشهاد الامام الحسين والمسئول عنها .

المجموعة السادسة : صراع وشهداء وانتصارات ( ٦ أجزاء )

- من شهداء الإسلام :

- الحروب الصليبية : بدوها مع مطلع الإسلام واستمرارها حتى الآن

- شهر رمضان وانتصارات المسلمين فيه .

المجموعة السابعة : الإسلام والمرأة ( ٥ أجزاء )

حالة المرأة في الحضارات غير الإسلامية - ماذا قدم الإسلام للمرأة ؟

نماذج من السيدات المسلمات : من بيت النبوة « السيدة زينب والميمنة

سكينة » ونماذج في السياسة والأدب والعلوم والفنون - زيجات

شهيرة في التاريخ : « زبيدة - بوزان - قطر الندى » .

الميراث في الشريعة الإسلامية : دراسة شاملة .

تاريخ الطب في الإسلام .

حركات فارسية ضد الإسلام والمسلمين عبر العصور . ( ٣ أجزاء في مجلد واحد )

دور « دار العلوم » في تطوير دراسة التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية

( الأجزاء التالية ستظهر قريبا ان شاء الله )



## كتب المؤلف

سابعاً : تعليم اللغة العربية لغير العرب

### وقواعد اللغة العربية

- برنامج شامل ميسر لتعليم اللغة العربية بكل فروعها لغير العرب .
- أول سلسلة من نوعها في المكتبة العربية تملأ هذا الفراغ .
- دراسات شاملة سهلة لقواعد اللغة العربية من نحو وصرف .
- تضم هذه السلسلة الكتلين التاليين :

٤٨ - تعليم اللغة العربية لغير العرب : ( الطبعة الرابعة )  
يبدأ هذا الكتاب من المرحلة الأولى : مرحلة الهيكل ، ويتطوّر للقراءة والتعبير ، فالاملاء ، فالخط والنصوص ، ثم يقفز بالطالب إلى مرحلة متقدمة في القراءة والمحادثة والكتابة ، مستعملاً في هذه المرحلة موضوعات جذابة من الفكر الإسلامي والعربي اخترت من أهم الكتب العربية ثم صيغت في أسلوب مناسب ، مع أسئلة وتمارين مفيدة .

٤٩ - قواعد اللغة العربية والتطبيق عليها : ( الطبعة الرابعة )  
عرض لجميع أبواب النحو العربي بطريقة تربوية سهلة ودراسية واضحة لأهم أبواب الصرف .  
هذا الكتاب ضروري للملقن العربي وغير العربي

### كتب تفتت وإن يعيد طبعها

- ٥٠ - في تصور الخلفاء العباسيين :  
أكثر مادة هذا الكتاب تضمنتها الكتاب رقم ٣ من هذه القائمة .
- ٥١ - مضر في جريين ( ١٩٦٧ و ١٩٧٣ ) دراسة مقارنة :  
وأكثر مادة هذا الكتاب تضمنتها الكتاب رقم ٩ من هذه القائمة .
- ٥٢ - الحكومة والدولة في الإسلام :  
وأكثر مادة هذا الكتاب تضمنتها الكتاب رقم ١٣ من هذه القائمة .
- ٥٣ - الاشتراكية : دراسة علمية نقدية يدعمها اليقين الروحي .
- ٥٤ - النظم الاقتصادية في العلم عبر العصور وأثر الفكر الإسلامي فيها .  
وأكثر مادة هذين الكتابين تضمنتها الكتاب رقم ١٤ من هذه القائمة .
- ٥٥ - الجهاد والنظم العسكرية في الفكر الإسلامي :  
وأكثر مادة هذا الكتاب تضمنتها الكتاب رقم ١٩ من هذه القائمة .



## محتويات الكتاب

الصفحة	الموضوع
١٨ — ١٧	مقدمة الطبعة الأولى . . . . .
٢٠ — ١٩	مقدمة الطبعة السابعة . . . . .

### الباب الأول

#### الاسلام عند بعثة محمد

٢٣	اليهودية . . . . .
٢٥	المسيحية بين الشرق والغرب . . . . .
٢٧	الزرادشتية وبلاد فارس . . . . .
٢٩	ماني ونهالية الاسلام . . . . .
٢٩	يزيدك والتشيعوية في النساء والأموال . . . . .
٣٠	الأتين في الصين وبخاصة الكونغوشية . . . . .
٣٣	الهند : الأتيل والطبقات . . . . .
٣٥	الحضارة العالمية على وشك الزوال . . . . .

### الباب الثاني

#### تكوين الفرد المسلم

٣٩	تكوين الفرد المسلم بمكة . . . . .
٤١	من السيف إلى المسالمة . . . . .
٤٢	من القوة إلى الضعف . . . . .
٤٣	من النهب إلى الأمانة . . . . .
٤٣	من الشر إلى القصاص . . . . .
٤٤	من الحياة القبلية إلى المسؤولية الشخصية . . . . .
٤٥	من أمتهان المرأة إلى أجلالها . . . . .
٤٩	من الإباحية إلى الطهيز . . . . .
٥٠	من نظام الطبقات إلى المساواة . . . . .



- من الانزواء بالجزيرة العربية الى السيطرة على  
 ٥٠ . . . . . الفرس والروم  
 ٥١ . . . . . غرس اخلاق الاسلام في الفرد  
 ٥٢ . . . . . كيف ترى هذا الرجل المسلم

### الباب الثالث

#### المجتمع الاسلامي في عهده الزاهر

##### وأسس تكوينه

- ٥٦ . . . . . الطوائف بالمدينة عقب الهجرة  
 أسس تكوين المجتمع الاسلامي :  
 ٥٧ . . . . . اولا : بناء المسجد ليكون ملتقى للمسلمين  
 ٥٨ . . . . . ثانيا : المؤاخاة بين المسلمين  
 ٦١ . . . . . ثالثا : المعاهدة بين المسلمين وغير المسلمين  
 ٦٥ . . . . . رابعا : الشورى ووضع أسس النظام السياسى  
 خامسا : وضع أسس النظام الاقتصادى للإسلام

مبدأ الملكية الفردية ٧٠ — مكتبة المال ٧١ —  
 التقريب في المظهر بين المتفاوتين في الغنى ٧٣ —  
 المال مال الله ٧٧ — ( فلا يجوز كنزه أو  
 استعماله في رشوة ، أو الاسراف في استعماله ٨٠  
 أو احتكار ما يلزم منه للمجتمع أو استعماله في  
 ربا ٨١ ) مبدأ حق الفقير في مال الغنى ٨٤ —  
 الاقتصاد الاسلامي بين المبادئ الاقتصادية  
 الحديثة : الاقتصاد الاسلامي والشيوعية ١٠٨  
 الاقتصاد الاسلامي والراسمالية ١٠٩ —  
 الاقتصاد الاسلامي والاشتراكية الغربية ١١١

- لماذا يلجأ بعض المسلمين أحيانا الى الشيوعية ١١٢  
 — ما موقف الاسلام من الشيوعية . . . . . ١١٢  
 — الاتحاد السوفيتي والغرب سواء بالنسبة للإسلام ١١٤  
 سادسا : التدوة الحسنة . . . . . ١١٥



الموضوع	الصفحة
سابعاً : سيطرة روح الاسلام على هذا المجتمع . . . . .	١١٨
المجتمع الاسلامى ينمو ويتسع :	
فى عهد الرسول ١٢٣ — فى عهد أبى بكر ١٢٦ —	
فى عهد عمر ١٣٤ — ( صور من إجتهااد عمر ١٤٢ )	
غير المسلمين فى المجتمع الاسلامى . . . . .	١٥٤
الزكاة للفقراء من المسلمين وغير المسلمين . . . . .	١٥٦
الجزية واسبابها ومقدارها . . . . .	١٦٠

#### الباب الرابع

#### تدهور العالم الاسلامى واسبابه

##### أولاً — العوامل الداخلية التى اضعفت العالم الاسلامى

١ — ضعف الدعاة المسلمين فى القرون المتأخرة . . . . .	١٧٥
٢ — الأخلاق الاسلامية بين الظهور والاختفاء . . . . .	١٧٧
٣ — الحضرة الاسلامية بين الازدهار والانتكاش . . . . .	١٧٨
٤ — اطماع السلطة . . . . .	١٧٩
٥ — فساد بعض الحكام وفساد أعوانهم . . . . .	١٨٢
٦ — المماليك وحكمهم بالعالم الاسلامى . . . . .	١٨٣
٧ — الامبراطورية العثمانية : ما لها وما عليها . . . . .	١٨٥
٨ — الفرق والمذاهب . . . . .	١٩١
٩ — اتحدية ومؤسسات تكيد للاسلام فى غلظة من المسلمين . . . . .	١٩٣



الموضوع الصفحة

ثانياً — العوامل الخارجية التي أضعفت العالم الاسلامى

المغول والتدمير للعالم الاسلامى . . . . .	١٩٦
الصليبيون فى الحروب الصليبية . . . . .	١٩٨
الحركة الصليبية ضد الامبراطورية العثمانية . . . . .	٢٠٠
الحركة الصليبية خلف الحملة الفرنسية على مصر . . . . .	٢٠٠
الحركة الصليبية دفعت الاستعمار الغربى للدول الاسلامية . . . . .	٢٠١
هل كان العدوان باسم الدين أو باسم السياسة . . . . .	٢٠١
صور العدوان المسيحى على الشرق الاسلامى . . . . .	
ملاحج أخرى للحروب الصليبية . . . . .	٢٠٨
اوربا والقتار والمسلمون . . . . .	٢١٢
تركيا والغرب . . . . .	٢١٣
بريطانيا والهند . . . . .	٢١٧
هولندا واندونيسيا . . . . .	٢١٩
فارس وافغانستان بين روسيا وبريطانيا . . . . .	٢٢٤
اللا دينية الروسية واثرها . . . . .	٢٢٦
اسرائيل : تزرعها الحركة الصليبية بفلسطين . . . . .	٢٢٧

ثالثاً — عوامل ضعف ينسبها بعض الناس للدين والدين منها براء

المسلمون من الشورى للديكتاتورية . . . . .	٢٢٩
ومن العدالة الاجتماعية للفروق الاقتصادية الحادة . . . . .	٢٣٠
رسول زاهد ورؤساء جشعون . . . . .	٢٣٠
من التطور للجمود . . . . .	٢٣١
الاسلام دين كل زمان ومكان . . . . .	٢٣٢



الصفحة	الموضوع
٢٤١	الاسلام وحاجات الناس . . . . .
٢٤٤	مراحل الانحدار نحو قفل بلب الاجتهاد . . . . .
٢٤٩	حراسة المادة لا الروح في العبادات والمعاملات . . . . .
٢٥٧	فتهاء العصر الحاضر يتأثرون بجمود فقهاء عصر الظلام . . . . .
٢٦٧	مقاومة الاصلاحات العلمية باسم الدين : . . . . .
٢٦٨	مقاومة الاصلاح في تركيا ابلن الخلافة . . . . .
٢٦٩	الاخوان في السبعوية . . . . .
٢٧١	في مصر . . . . .
٢٧٢	حرمان المرأة من العلم . . . . .
٢٧٣	البدع والخرافات . . . . .
٢٧٤	تكميز المخالفين في الاتجاه الفكرى . . . . .
٢٧٨	تحويل المذاهب بالتعصب من نعمة الى نقمة . . . . .
٢٨٢	تجنبث بالقديم . . . . .
٢٨٥	ضلالات عقائدية اضعفت العالم الاسلامى : . . . . .
٢٨٦	معين الدين شيبسى وبلب الجنة . . . . .
٢٩٠	القاديانية والاحمدية . . . . .
٢٩٧	دراستى في الازهر . . . . .

### الباب الخامس

#### الطريق الى الاصلاح

٣١٥	مقدمة . . . . .
٣١٦	أبرز الأسس للاصلاح : . . . . .
٣١٧	ولا — اعادة تكوين الفرد المسلم والاسرة المسلمة . . . . .
٣٢٣	نتيا — أسس تكوين المجتمع الاسلامى وحيائها . . . . .
	لثا — القضاء على الأسباب التى أدت لضعف العالم الاسلامى . . . . .
٣٢٥	



الموضوع	الصفحة
رابعاً — الاصلاحات العلمية :	
العلوم العقلية : . . . . .	٣٢٨
نهضة أوروبا مدمرة . . . . .	٣٣٠
العلوم الشرعية : . . . . .	٣٣٢
الدين للبشر . . . . .	٣٣٦
التقريب الثقافي بين بلدان العالم الاسلامى .	٣٣٨
خامساً — جامعة الدول الاسلامية . . . . .	٣٤٠
ما المقصود بجامعة الدول العربية . . . . .	٣٤٥
ثبت المراجع . . . . .	٣٤٧ — ٣٥٢





### مقدمة الطبعة الأولى

من الملاحظات التي يلاحظها المشتغلون بالدراسات الإسلامية ، تلك  
الهوة الشاسعة بين مبادئ الإسلام وفلسفته وأخلاقه وحضارته من جهة ،  
وبين واقع أكثر المسلمين من جهة أخرى ، وطالما زلّ كثير من الناس لأنهم  
أرأوا أن يأخذوا الإسلام من أخلاق المسلمين وأحوالهم ، وطالما تجنّى  
كثير من الناس على الإسلام لأنهم ظنوا واقع المسلمين مظمراً من  
مظاهر الإسلام .

وهذا الكتاب مقارنة واضحة تشرح النظريات الإسلامية سياسية  
واقتصادية واجتماعية وأخلاقية من جانب ، وتشرح حال المسلمين من  
جانب آخر ، وتبحث عن الأسباب التي جعلت الكثيرين من المسلمين  
ينارون الطريق ، فيتركون أخلاق الدين الذي انتسبوا إليه ، ويأخذون  
أخلاقاً وصفات هي أبعد ما يكون عن ذلك الدين ، فهذا الكتاب إذا وصف  
لما هو كائن وما يجب أن يكون .

ومن أعجب الأسباب التي قامت إلى هذه النتيجة القاتمة ، أن  
الدواء انقلب داءً ، وأن الطبيب الذي يترجى البرء على يديه أصبح  
مصدراً من مصادر الآلام والأتين ، كما سنرى في موقف بعض المصنفين  
التي خصّصت للدراسات الإسلامية ولكن روح الإسلام اختشت منها ،  
وكما سنرى كذلك من مواقف بعض رجال الدين الذين كان يجب أن  
يكونوا مصدر إسماع ، ولكنهم — للأسف — أساءوا فهم الإسلام فاتخذوه  
وسيلة لقاومة الإصلاحات العلمية والاجتماعية .

وسيدرك القارئ مقدار الجهد الذي بذل في هذا الكتاب ، فهو  
رحلة طويلة من جهة الزمان ومن جهة المكان ، إنه :

أولا : يتبع الإسلام والمسلمين منذ انبثق الإسلام حتى العبد الذي  
نعيش فيه •

وثانيا — يطوف بالعالم الإسلامي في مختلف أقطاره •

وثالثا — يعالج مشكلاته الحاضرة ويدلى بأحدث الآراء لبعض  
العالم الإسلامي في نضاله الذي يقوم به ليتغلب على الداء ، وليبني حاضره  
ومستقبله على أساس متين •

يارب ، حقق النفع بهذا الكتاب ، واجعله خالصا لوجهك الكريم ،

دكتور أحمد شلبي

جوكجا كرتا ( اندونيسيا )      الأستاذ بالجامعة الإسلامية باندونيسيا  
في الثالث من يوليو سنة ١٩٥٨      ومدير المركز الثقافي العربي بجاكرتا



### مقدمة الطبعة السابعة

يسرني في تقديم الطبعة السابعة لهذا الكتاب - ان نسي إلى تـ  
واهب .لنعم شاكرًا عونہ وتوفيقہ ، وأن أثنى على قرائي الأعزاء الذين  
غاق إقبالهم كل حدود ، غدفعوني بذلك إلى المزيد من الإجابة والصبر  
على العمل .

والمحاولة الخامسة لإجابة العمل والصبر عليه تتضح في هذا  
الكتاب أكثر جدا مما تتضح بسواء ، فالذي يقرأ هذه الطبعة ويقارنها  
بالطبعات السابقة سيدرك مدى المناء الذي تحمّلته لإخراجها ،  
وسيحس أن هذا الكتاب قد كُتِبَ من جديد ، برؤية جديدة ، وتخطيط  
جديد ، وأسلوب جديد ، وقد شمل هذا التجديد أكثر أبوابه وأهم بحوثه  
فقد حذفت منه ، وأضفت إليه ، وعدّلت في تخطيطه ، ليكون أصدق  
تعبيراً عن موضوعه ، وكان ذلك العمل نتيجةً للكثير من الاطلاع وزيارات  
البلد الإسلامية ، فمثل هذا الكتاب لا يعتمد فقط على المصادر والمراجع ،  
وانما يحتاج إلى المصلات المباشرة بالشعوب الإسلامية ودراسة أحوالها ،  
وقد أتيت لي من ذلك الشيء الكثير في الفترة السابقة ، فجعلت صدى ذلك  
يظهر في هذا الكتاب .

وبصون الله وتوفيقه ، وبتشجيع القارئ الكريم قد كملت

« موسوعة النظم والحضارة الإسلامية »

وظهرت أجزاءها النشرة تبرز الحضارة الإسلامية الأصيلة التي جاء  
بها الإسلام ولم تكن معروفة قبل الإسلام كراى الإسلام في السياسة  
والاقتصاد والتربية والتعليم والعلاقات الدولية والمرأة والرق وغيرها  
كما تبرز الحضارة التجريبية التي كانت موجودة قبل الإسلام ، وضعفت

واختفت قبل الاسلام ثم أحيأها المسلمون وأضافوا إليها كالحلب والرياض  
والثلث .. وهو عمل نشكر الله عليه ونسحقى لله لنجأحه •

وبعد ، لعلى أديت واجبى تجاه الحق الذى تخصصت فيه ، وانى  
أعلن استعدادى لقبول أى توجيه علمى رشيد قد يحسن من أعمالنا  
العلمية ، أو يمنع خطأ قد نكون وقعنا فيه •

والشكر لله واهب النعم والتحية الخالصة للقارىء العزيز •

أ . د . أحمد شلبى

فى الرابع من ديسمبر سنة ١٩٨٥:



الباب الأول

العالم عند بعثته محمد





أخاط بالبشرية ظلام حالك تبيل بعثة محمد ، كان ظلاماً مطبقاً ،  
وليل طويلاً ، نشطت فيه الترمحات ، وانزوت الأفكار السليمة ، ودب  
الجهل ، وانكمش العلم ، وعم اليأس ، وقلّ الأمل ، وأوشكت الانسانية  
أن تفقد كل ما حفته الأجيال الطويلة من تقدم ، ولأن تتردى في هوة  
سحيقة هي إلى عالم الحيوان أنسب .

تعال بنا نَجَلْ جولة سريعة نصوّر فيها حياة الجنس البشرى آنذاك :

### اليهودية (\*) :

بنو إسرائيل خصيم الله بكثير من فضله ، وأرسل منهم لهم عدة من  
الرسل ليكونوا مصدر هداية ومبعث ضوء ورحمة ، ولكن طبيعة أكثر  
بنى إسرائيل كانت إلى الشر أهمل ، فراحوا يعتدون ويفسقون دون رادع  
من ضمير أو خلق ، واستمرعوا الفجور ، وأنزلوا بأنبيائهم ألواناً من  
الاعتداءات الأثيمة ، دوتها كتبهم المقدسة ، وصوّرها القرآن الكريم  
بقوله « كلما جاءهم رسول بما لا تهوى أنفسهم فريقا كذبوا وفريقا  
يقتلون » (١) . وانتقم الله لأنبيائه ورسله من ضلالة بنى إسرائيل ومن  
نسلهم الذين يعلم الله أنهم سيسرون كأسلافهم طغياناً وسوء سيرة ،  
فجعلهم هدفاً لمن ينزل بهم العذاب المهين إلى يوم الدين « وإذ تاذن  
ربك ليبعثن عليهم إلى يوم القيامة من يسوهم سوء العذاب » (٢) .

ولم يستطع أنبياء بنى إسرائيل أن يحملوا الهداية إلى أكثر هذه  
القلوب الخلف ، وكان من اهتدى من بنى إسرائيل يسرع إلى العودة إلى  
الضلال ، فقد كانت نفوسهم تهفر للعصى ، وتتفر من الرضوان والهداية .  
وتقص علينا الروايات خبر أولئك الذين اتبعوا موسى من بنى إسرائيل

---

(\*) عن اليهودية اقرأ كتاب « اليهودية » من سلسلة « مقارنة  
الاديان » للمؤلف .

(١) سورة المائدة الآية ٧ .

(٢) سورة الاعراف الآية ١٦٧ .

وأنجاهم الله به مما أنزل فرعون بهم من ذل ومهانة ، ولكنهم سرعان ما تخطف أبصارهم أصنام<sup>(١)</sup> لقوم يعكفون عليها ، فيقولون لنبيهم : اجعل لنا إلهاً كما لهم آلهة (١) .

ويدعهم موسى في رعاية أخيه هرون ، ويذهب ليتلقى الألواح من ربه ، وخبيا لهم نور من الله وهدى ، ولكن سرعان ما يتخذ هؤلاء من طيهم عجلا جسدا له خوار ، يعبدونه ويسجدون له من دون الله « واتخذ قوم موسى من بعده من حايهم عجلا جسدا له خوار ، ألم يروا أنه لا يحكمهم ولا يهديهم سبيلا ، اتخذوه وكانوا ظالمين ، ولا سقط في أيديهم ورأوا أنهم قد ضلوا ، قالوا : لئن لم يرحمنا ربنا ويغفر لنا لنكون من الخاسرين ، ولا رجع موسى الى قومه غضبان أسفا قال بئسما خلفتموني من بعدي ، أعجلتم أمر ربكم ؟ وألقى الألواح وأخذ برأس أخيه يجره إليه . قال : ابن أم إن القوم استضعفوني وكادوا يقتلونني ، فلا تشمت بي الأعداء ، ولا تجعلني مع القوم الظالمين . قال رب اغفر لي ولأخي وأدخلنا في رحمتك وأنت أرحم الراحمين . إن الذين اتخذوا العجل سينالهم غضب من ربهم ، وذلة في الحياة الدنيا ، وكذلك نجزي المفترين » (٢) .

وأراد موسى أن يستغفر لقومه وأن يطيب من الله لهم الرحمة ، فاختر سبعين رجلا من أتقيائهم ، ولكن هؤلاء هتفوا به « لن نؤمن لك حتى نرى الله جهرة (٣) » .

تلك صور من ضلالات بني إسرائيل في حياة موسى وفي حياة هرون ، أما ضلالتهم بعد ذلك فتكاد تكون سلسلة من البغى يقتلن فيها النبيين ويحرفون الكلم عن مواضعه ، حتى خلا التاريخ أو كاد من هداية روحية

---

(١) سورة الأعراف الآية ١٣٨ .

(٢) سورة الأعراف الآيات ١٤٨ — ١٥٢ .

(٣) سورة البقرة الآية ٥٥ .



يقدمها رجل من بنى اسرائيل الى الجنس البشرى أو شعاع من الضوء  
!النفسى يكون فيه للإنسانية هدى أو بصيرة •

وفي كتابنا « اليهودية » تفصيل لن أراد مزيداً من الدراسة عن اليهود •

### المسيحية بين الشرق والغرب (\*) :

وجاءت المسيحية وقد تكالب اليهود على المسادة ، ورأوا فيها كل  
مقومات الحياة ، وتفتنوا في خلق الطرق للحصول على المال وتنميته ، غير  
مبالين بالوسائل التي يصطنعونها لنجاحهم في ذلك ، فهانت بهذا التقوى  
الروحية والمثل العليا ، فاتجهت المسيحية لمعالجة هذا الداء ، واتجه السيد  
المسيح عليه السلام الى الدعوة للصفاء الروحى والرحمة والتسامح والزهد •  
وخلت المسيحية إلا من لمحات ضئيلة عن النظم السياسية والاقتصادية  
والاجتماعية لا تكاد تفكر ، وأولى المسيح عنياته لتطهير النفس والروح  
ومحاربة الجسم والمال ، ومما أثر عنه في ذلك قوله :

— سمعتم أنه قيل عين بعين ، وسن بسن ، وأما أنا فأقول لكم :  
لا تقاوموا الشر ، بل من لطمك على خدك الأيمن فحول له الآخر أيضاً ،  
ومن أراد أن يخاصمك ويأخذ ثوبك فاترك له الرداء ، ومن سخرك ميلاً  
واحداً فاذهب معه اثنين (١) •

— لا تقدرون أن تخدموا الله والمال ، لذلك أقول لكم : لا تهتموا  
لحياتكم بما تأكلون وما تشربون ، ولا لأجسادكم بما تلبسون (٢) •  
— يعسر أن يدخل غنى ملكوت السموات ، وأقول لكم إن مرور  
جمل في ثقب إبرة أيسر من أن يدخل غنى ملكوت الله (٣) •

---

(\*) عن المسيحية اقرا كتاب « المسيحية » من سلسلة مقارنة  
الاديان للمؤلف •

(١) انجيل متى : الاصحاح الخامس : الفقرات ٣٨ — ٤٠ •

(٢) انجيل متى : الاصحاح السادس : الفقرة ٢٥ •

(٣) انجيل متى : الاصحاح ١٩ الفقرة ٢٢ وانجيل لوقا : الاصحاح

١٨ الفقرة ٢٠ •

كان هذا هو اتجاه المسيحية في الشرق : العمل على تطهير الروح وتنقية الصلة بين الإنسان وخالقه ، أما تنظيم الحياة الدنيا وإحكام الصلة بين الفرد والفرد ، فلم ينل من المسيحية عناية تذكر ، وعبرت هذه الديانة من الشرق الى أوروبا فواجهت هناك — مع تجردها من المادة — أناسا شغلهم المادة ، ولا تكاد تنقطع عندهم الحروب وحملات السلب والانتقام ، ولما اعتنقها هؤلاء أو بعضهم ، لم يجدوا فيها عناصر كافية لتنظيم حياتهم المادية ، فاتخذوها وسيلة لصلة العبد بربه ، وبقيت صلة الفرد بالفرد خاضعة للقانون الأرضي الذي يضعه البشر .

وعلى هذا اتخذت المسيحية ثوب الزهد والتسامح وقنعت بهما ، وكان شعارها « ما لقيصر لقيصر وما لله لله » ، واتجهت بكلَّيَّتها إلى التطهير الروحي والتهذيب الوجداني ، وصاغت نفسها على أساس أن الدين صلة ما بين العبد والرب وأن القانون صلة ما بين الفرد والدولة .

غير أن ذلك لم يمتنع رجال الدين في بعض العصور ، فكثير منهم عشقوا السلطة والنفوذ ، وعشقوا أن يدخلوا الحياة العامة لا لإصلاح الحياة العامة ، وإنما ليستفيدوا هم من الجماهير الجاهلة ، ولكن تدخلهم في الحياة العامة أثار ثائرة الملوك والأمراء ، وقام نزاع بين هاتين القوتين ثم تمّ الوفاق بينهما على حساب الدهماء ، فأخذت الكنيسة سلطة بيع صكوك الغفران وإصدار قرارات الحرمان ، وأصبح الملوك سادة يملكون الأرض ويملكون رقيق الأرض .

وقبيل بعثة محمد خيا ضوء الطهر والزهد من المسيحية ، بما دخل عليها من خرافات وأباطيل حتى أصبحت ديانة وثنية ، ويقول زيج العالم الإنجليزي عن نصارى القرن السادس الميلادي « أسرف المسيحيون في عبادة القديسين والصورة المسيحية ، وجدّ خلاف عن طبيعة المسيح وما إذا كانت مزوجة أي إلهية ثلاثت غيرها طبيعة المسيح البشرية كما تتلشى قطرة من الخل تقع في بحر عميق لا قرار له » .



هذا فيما يتعلق بالمسيحية ، أما غير الدين من المشتون في الغرب فقد كان متدهوراً إلى أبعد غاية ، لقد كان نظام الإقطاع سائدا ، وفي ظل الإقطاع كان هناك أمراء وعبيد ، فالأمراء يملكون الأرض ورقيق الأرض ، والعبيد يعملون دون أن تكون لهم حقوق أو يقام لهم وزن ، وكانت الحروب لا تكاد تنقطع بين هؤلاء الأمراء بعضهم والبعض الآخر ، وبذلك كانت أوروبا تعيش في ظلم دامس في جميع نواحيها تقريبا .

### الزرادشتية وبلاد فارس :

الزرادشتية عقيدة الفرس قبل الاسلام ، وتنسب الى مؤسسها « زرادشت » وقد انتشرت الزرادشتية في شرقى ايران القديمة « بكتريا افغانستان » ثم امتدت غربا حتى ميديا « اذربيجان » ثم أصبحت الديانة الرسمية للإيرانيين في ظل الدولة الساسانية منذ منتصف القرن الثالث ق م واستمرت دينا للإيرانيين حتى ظهرت الدعوة الاسلامية وغزت ايران ، وقد بقيت الزرادشتية عقيدة الأقلية الفارسية حيناً ، ثم هاجر أتباعها الى الهند وعرفوا بالبرسيين ، وخلت ايران منهم .  
ذلك هو الجانب التاريخي للزرادشتية .

أما عن جانب العقيدة فاننا نذكر أن بلاد فارس كانت حتى القرن السابع قبل الميلاد تتبع الفكر الطبيعي في الأديان ، أى كان هناك من يعبد الشمس أو الأنهار أو الأشجار أو الأبطال ، وجاء زرادشت ( ٦٦٠ — ٥٨٣ ق م ) مصلحا اجتماعيا ، اتجه في تفكيره الى اصلاح اتجاهات مواطنيه الدينية ، فأدمج في ديانته طائفة من المعبودات الفارسية القديمة بعد تهذيبها . وانتهى به التفكير الدينى الى القول بالهين أو مجموعتين من الآلهة ، المجموعة الأولى آلهة خيرة على رأسها « أهورا مازدا » والمجموعة الثانية مجموعة شريرة يترعما « أهرمان » والنضال بين هاتين المجموعتين يمثل النضال بين الخير والشر في الحياة ، ذلك النضال الذى لا ينقضى الا بعد آلاف السنين حيث ينتصر الخير فيهزم « مازدا » « أهرمان » .

وكان عنصرى الخير والشر يبرزان عند الزرادشتية فى صور مادية متعددة ، فالخير يتمثل فى النور والنار والهواء والماء ، وفى بعض الحيوانات المفيدة للانسان كالأغنام وكلاب الحراسة ، ولهذا اتجهت الزرادشتية لتقديس هذه الأشياء وحمايتها ، أما الشر فكان يتمثل فى الظلام وفى الحيوانات المفترسة والحشرات الضارة ، ولهذا ألزمت العقيدة ضرورة التخلص منها .

واتجاه زرادشت فيه تعدد آلهة ، وفيه ثنوية ، ولكن كثيرا من الباحثين يعدون الزرادشتية دين توحيد . لأن مازدا سيكون وحده فى النهاية بعد أن ينتصر على آلهة الشر .

ورمز زرادشت لمازدا ببعض المواد الصافية كالنار ، وقال بالبعث والحياة الأخرى والحساب ، حيث ينتهى المرء لنعيم دائم أو عذاب مقيم .

#### انحراف الديانة الزرادشتية :

تلك هى الخطوط الرئيسية فى مذهب زرادشت ، ولكن تعاليم زرادشت انهارت بعده ، وأصبحت الثنائية أبرز مظاهرها ، كما اتجه الفرس الى النار يعبدونها ويرونها إلهاً ، ويستعملونها فى شعائرتهم الدينية متناسين أنها كانت فقط رمزا للصفاء ، حتى أصبحوا يعترفون بأنهم عبدة النار ، وقد أتاح هذا للكهنة المذوس الذين كان لهم السلطان الدينى قبل زرادشت أن يظفروا من جديد كواسطة بين الناس وبين الآلهة وكمسيطرين على وسائل التطهير ، وكوسائل لإرضاء الآلهة ، وسرعان ما أحيا الكهنة الطقوس التى كانت موجودة من قبل ، كعبادة الأصنام وتقديم القرابين وبخاصة لإله « مترك » الذى أصبح أبرز الآلهة ، بعد أن كان فى الزرادشتية أقلها شأنًا .

#### اختفاء الزرادشتية الأصيلة :

ولما غزا الإسكندر المقدونى فارس فى أواخر القرن الرابع ق.م اختفت الزرادشتية ، وظلت مختفية مدة خمسة قرون ، فلما قامت الدولة الساسانية حاول هؤلاء العودة الى الزرادشتية باعتبارها جزءا من تراث



فارس المجيد ، ولكن الزرادشتية الساسانية كانت بعيدة كل البعد عن اتجاهات زرادشت ، وكانت تحقق أهداف الملوك وطغيان الكهنة ،

مانى ونجاية العالم :

وفي أواخر القرن الثالث المسيحى ظهر « مانى » فى فارس ، وكان ظهوره فى عصر سادت فيه الشهوة ، فاخترط طريقا يحارب به عبادة الشهوة الجامحة ، فنادى بحياة العزوبة ، وحرّم النكاح رغبة فى قطع النسل واستعجال الفناء ، وقد قتل بهرام سنة ٢٧٦ م قائلاً : إن هذا خرج لتخريب العالم ، فالواجب أن يبدأ بتخريب نفسه ، وذهب ماني واكن تعاليمه بقيت بعده إلى ما بعد الفتح الإسلامى .

مزدك والشيوعية :

وظهر مزدك سنة ٤٨٧م فأعلن أن الناس ولدوا سواء ، لا فرق بينهم ، فينبغى أن يعيشوا سواء ، ولما كان المال والنساء من أهم الأسباب التى تخلق الفوارق وتسبب الكراهية ، فقد قال مزدك بالشيوعية الثلاثة فهما ، يقول الشهرستاني (١) ، « أحل مزدك النساء وأباح الأموال وجعل النساء شركة بين الناس كاشتراكهم فى الماء والنار والكلا » ولقيت هذه الدعوة قبولا لدى الشهبان والمترفين والفجرة . بل أيدها القصر الامبراطورى « ويقول الطبرى (٢) « كانت السفلة مزدك فى دعوتهم وشايعوه ، فابتغى الناس بهم وقوى أمرهم حتى كانوا يدخلون على الرجل داره فيغلبونه على منزله ونسائه وأمواله ، لا يستطيع الامتناع منهم ، وحملوا قباذ على تزوين خلك ، وتوعده ان رغب ، فلم يلبثوا إلا قليلا حتى صاروا لا يعرف الرجل ولده ، ولا المولود أباه ، ولا يملك الرجل شيئا مما يتسع به » .

ما أقسى ما عانى الفرس قبل الاسلام من انحرافات تركت فى كثير من الأحوال ظابعها على مرّ الأجيال .

(١) المال والنحل ج ١ : ص ٨٦ .

(٢) تاريخ الأمم والملوك ج ٢ : ص ٨٨ .

لوك فارس والدم الإلهي :

وأدعى ملوك فارس أن سما إلهياً يجري في عروقهم ، وأن في طبيعتي عناصر عثورية مقدسة ، رصدي الفرس هذه الدعوى فأنزلوهم منزلة الآلة قدموا لهم القرابين ، وأنشدوا لهم أناشيد الطاعة والعبودية ، واعتقدوا أنهم وحدهم الذين يجوز لهم أن يلبسوا التاج ، ويسيطروا على الناس أيا كانت سنهم أو كفاءتهم .

وفيما عدا الأسرة المالكة كان هناك المجتمع الإيراني بطبقاته الكثيرة التي تقوم هوة واسمة بين كل اثنتين منها :  
يكان كل انسان في طبقة لا يستطيع أن يتعداها إلى سواها من الطبقات ميم توتي من كفاءة خاصة أو تجارب معينة (١) .

هذه هي بلاد فارس بما حوته قبل الاسلام من أعاجيب وانحرافات ،  
كسبت أحيانا للأسف الشديد على بلاد فارس بعد الاسلام

الأديان في الصين :

شهدت الصين في القرن السادس قبل الميلاد حكيمن شهيرين هما « لاوتسى » الذي ينطق اسمه أحيانا « لوتس » و « كونغ فوتسى » الذي ينطق « كونفوشيوس » ، وأولهما أسن بحوالى خمسين سنة تقريبا ، وقد تقابلا وكان « لاوتسى » في شيخوخته و « كونغ فوتسى » في شبابه وتدارس الثاني مع الأول بضع مشكلات ، لكن كان لكل منهما اتجاه ، فافترقا ، فقد كان الأول داعية قناعة وزهد . تسامح مطلق ، دعا إلى مقابلة السيئة بالحسنة ، على نحو ما نسب للمسيح فيما بعد ، أما « كونغ فوتسى » فكان يدعو إلى العدالة والاستقامة ، ومقابلة السيئة بمثلها ، ومذهب الأول يعرف « بالتاوية أو الطاوية » أما مذهب الثاني فيعرف « بالكنفوشية » وهو أكثر انتشارا وذيوعا في الصين .

كلمة عن الكونفوشية :

ولد كونفوشيوس سنة ٥٥١ وتوفي سنة ٤٧٩ ، قم وقد توفي أبوه

(١) انظر كتاب ماذا خسر العالم بتحطاط المسلمين ص ٣٢ .

وهو طفل صغير ، وكان كونفوشيوس ذكيا موشوبا ، شتطلع نالى العلم ، وحصلا منه قدرا كافيا ، ثم اتجه لنفسه يهذبها ، فعنده أن أحسن العلم ما أصلح حال صاحبه ، وشغل حينا بالوظائف الحكومية ، وخلال هذه المدة عرف كثيرا من التجارب التى ساعدته على تقويم ما حوله من حقائق وانحرافات ، فوجد أن من الخير له ولوطنه أن يتفرغ للدعوة لأفكاره ، واتخذ من حياة الصالحين والحكماء الأقدمين طريقا يعتنقه ويدعو له ، فذلك يقود الى الحياة الأمثل .

وتكوّن حوله مجموعة من المريدين الذين اعتنقوا اتجاهاته وتحمصوا لها ، ووضعوا نظاما أخلاقيا وسياسيا رأوا أنه يقود للسلام والخير البشرية ، ومن أهم مبادئ هؤلاء ما يلى :

— ينبغى أن تعامل مرء وسبك على النمط الذى تحب أن يعاملك به رؤساؤك ، وقد شاعت هذه القاعدة فأصبحت تمثل نقطة مهمة فى البناء السياسى .

— الطاعة الكاملة من الأبناء للأباء وللأسرة ، وكان هذا المبدأ داعيا للترابط العائلى .

— طريق الوسط هو الأسلم ، حتى يبعد الاتسمان عن التهاون وعن التطرف .

— اتخذت الكونفوشية تعاليم رئيسية لها هى : العلم الغزير ، والسلوك الحسن ، والطبيعة السمحة ، والعزيمة القوية ، وأعلنت أن هذه المبادئ كلها تنصوى تحت العدالة .

وهكذا بدأت الكونفوشية اتجاها خلتيا ، وكانت حركة اصلاحية ، وظلت كذلك زمنا وبخاصة أن مؤسسها لم يدع النبوة ، ولا قال بسأى اتصال إلهى ، ولكن الأجيال اللاحقة دفعتها لتكون دينا بين المعتقدات التى انتشرت بالمنطقة فى الصين واليابان وكوريا كالطاوية البوذية .

وفى عصر أسرة سانج ( ٩٦٠ — ١٢٧٩ م ) تطورت الكونفوشية بواسطة أتباعها ، واتجهت للاهتمام بالتقدم عن طريق اكتساب المعرفة ،



وكان ذلك الاتجاه يخالف اتجاهات الأديان المعاصرة بالمنطقة ، فقد اتجهت هذه الأديان الى التأمل والهدوء ولم تتعّن بالنشاط والحركة .

**عادات صينية قديمة اختلطت بالكونفوشية :**

وكان كونفوشيوس شديد التأثر بعقائد قومه الأقدمين ، فاتجه مثلهم الى عدم القول بالجنة أو النار والعقاب والثواب ، ولم يدرس مشكلة ما بعد الموت ، معلنا أن مشكلات الحياة يصعب فهمها ، فكيف بمشكلات ما بعد الحياة ؟

وكان الصينيون القدماء يربطون بين الأحداث الكونية ، وبين أخلاق الملوك وأخلاق الشعوب ، فالمعواصف والفيضانات والزلازل والأوبئة وما مثلها ، ليست عندهم إلا عقابا لانحراف الأمراء وانحراف الناس ؛ وقد تبني كونفوشيوس هذه الفكرة .

وكان كونفوشيوس ككل صيني تخيفه الأحداث الكونية ، فهو يرتجف من قصف الرعد ، وعصف الرياح ، وهطول الأمطار ، وكسوف الشمس وخسوف القمر ، وهو يقابل ذلك بالتعاويذ والقرابين ، يحاول بها أن يقي نفسه شرور هذه الأحداث .

**تأليه كونفوشيوس وعبادة الأرواح :**

قلنا آنفا إن كونفوشيوس لم يدع النبوة ، ولا قال بأى اتصال إلهي ، ولم يكن غير مصلح اجتماعي .

وكانت أفكاره حقا حافلة بالدعوة للخير والرحمة والاخلاص وأداء الواجب ، ولكن الصينيون من بعده انصرفوا بهذه الدعوة الخيرة واتجهوا الى كونفوشيوس يبنون له الهيكل ويعبدونه ، ويقدمون أمام تماثيله التبرائح والقرابين ، ويركعون أمام تماثيله ويسجدون ، وبالإضافة الى هذا ، شاعت بالصين قبيل الاسلام عبادة الأرواح وبخاصة أرواح الآباء والأجداد ، إذ كان الصينيون يعتقدون أن هذه الأرواح تعيش معهم بعد وفاة أصحابها .

### من العادات الصينية :

والصينيون يحبون كثرة النسل ، ولكنهم يمجّدون الذكور ، وعندما ييثر أحدهم بابن يعلّق القوس والنشاب على الباب ، دليل مولد الذكر الذي يحمى العشيرة ، ويزود عنها الردي ، أما إذا يثر بأنثى فإنه يعلّق على بابه مغزلا دليل الخنوع والتضعف .

### البوذية في الصين :

ومن أهم الأديان التي كانت سائدة في الصين قبيل ظهور الإسلام ، الديانة البوذية ، وكانت البوذية في ذلك الحين قد غقدت بساطتها ، وتحولت وثنية تحمل معها الأصنام حيث سارت ، وتبنى الهياكل ، وتتصب تماثيل بوذا حيث حلّت ونزلت ، يقول الأستاذ اتريا : « لقد قامت في ظل البوذية دولة تعنى بمظاهر الآلهة وعبادة التماثيل » .

وجاء في دائرة المعارف البريطانية في مادة بوذا ما يلي « لقد أصبحت البرهمية والبوذية بالانحطاط ، ودخلت فيهما العادات الساقطة ، وأصبح من العسير التمييز بينهما » . لقد اندمجت البوذية في البرهمية وذابت فيها .

### الهند :

يقول السيد أبو الحسن علي الحسن الندي وكيل ندوة علماء الهند ما يلي : اتفقت كلمة المؤلفين في تاريخ الهند على أن أخط أدوارها ديانة وخلقاً واجتماعاً كان ذلك العهد الذي يتديء من مستهل القرن السادس الميلادي فقد شاركت الهند في التدهور الخلقى والاجتماعى الذي شمل الكرة الأرضية في هذه الحقبة من الزمن . وبلغت الوثنية أوجها ، ووصل عدد الآلهة الى ٣٣٠ مليوناً ، وقد أصبح كل شيء رائع ، وكل شيء جذاب ، وكل مرفق من مرافق الحياة إلهاً يعبد ، وهكذا جاوزت الأصنام والتماثيل والآلهة والإلهات الحصر ، وأرّبت على العد ، فمنها أشجار تاريخية :

وأبطال تمثل فيهم الله ، وجبال تجلى عليها بعض آلهتهم ، ومعادن كالذهب والفضة تحمل سرّ الألوهية ، وأنهار ، وآلات حرب ، وآلات القتاسل ، وحيوانات أعظمها البقرة ، وغير ذلك ، وقد ارتفعت صفاء نحت التماثيل في هذا العهد حتى فاق هذا العصر في ذلك جميع العصور الماضية ، وقد عكفت الطبقات كلها ، وعكف أهل البلاد من الملك إلى الصعلوك على عبادة الأوثان •

وظهر في الهند نظام الطبقات في أبشع صورة ، فقد ازدهرت في الهند قبل المسيح بثلاثة قرون الحضارة البرهمية ، ووضع فيها مرسوم جديد للمجتمع الهندي ، وألّف فيه قانون مدنى وسياسى أصبح رسميا ومرجعا دينيا في حياة البلاد ومدنيتها ، وهو المعروف الآن بـ « منوشاستر » ويقسم هذا القانون السكان أربع طبقات هي :

- ١ - البراهمة : وهم طبقة الكهنة ورجال الدين •
- ٢ - الكستريا : وهم رجال الحرب •
- ٣ - الوشيا : وهم التجار والصناع •
- ٤ - السودرا : وهم طبقة الخدم والعبيد •

وقد منح هذا القانون طبقة البراهمة امتيازات وحقوقا ألحقهم بالآلهة ، شبعلتهم صفوة الله وملوك الخلق ، وملكتهم مافى العالم لأنهم أفضل الخلائق وسادة الأرض ، ولهم أن يأخذوا من مال عبيدهم السودرا ما شاعوا ، لأن العبد وما ملك يده لسيده (١) •

العرب :

في صور من وأد البنات ، وسبى النساء ، وعبودية بنات والملا

---

(١) انظر كتاب : ماذا نشر العالم بقطط المسلمين ص ٣٨ - ٤١  
وكتاب أدیان الهند الكبرى للمؤلف .



والعزى ، وفي حروب لا تنتقطع ، وغارات لا تهدأ كان يعيش العرب قبل الاسلام ولنل أدق تصوير وأخصره لحالة العرب في الجاهلية هو ذلك الذى قرره جعفر بن أبى طالب أمام النجاشى ملك الحبشة حينما سأله هذا عن دين الاسلام والرسول محمد ، قال جعفر (١) : أيها الملك ، كنا قوما أهل جاهلية ، نعبد الأصنام ، ونأكل الميتة ، ونأتى الفواحش ، ونقطع الأرحام ، ونسىء الجوار ، ويأكل القوى منا الضعيف (٢) .

العالم قبيل شروق الاسلام :

تلك صورة سريعة مجملة للعالم قبيل شروق شمس الاسلام ، تلك الحالة التى وصفها الأستاذ دينسون Dinson (٣) بقوله :

في القرنين الخامس والسادس بعد الميلاد كان العالم المتهددين على شفا

(١) ابن هشام ج ١ ص ٢١٣ .

(٢) يرتبط هذا الكلام الذى قاله جعفر بن أبى طالب بإحداثاى رايتها بنمسي فى إحدى البلاد الاسلامية غير العربية . أو قل ان هذا الكلام يتخذ أساسا لادعاءات ضد العرب وضد الاسلام . فهناك بعض متوسطى الثقافة لا يحبون العرب ولا يحبون الاسلام . وربما دفعهم هذا الاحساس الى مهاجمة العرب ومهاجمة الاسلام وهم يتخذون من كلام جعفر بن أبى طالب وسيلة فيصورون العرب بهذه الصورة البشعة التى رسمها جعفر . ويحقرون بذلك العرب والدين الذى نزل على واحد منهم .

وموقف هؤلاء لا يستحق دفاعا فيما أظن . فهو ليس الا نقصا فى الثقافة ، ولو فكر هؤلاء قليلا لروا كيف كانت تعيش بلادهم فى ذلك الوقت السحيق وكيف كانت تعيش أوربا ، وما نسميه الآن أمريكا وأستراليا . لو فكروا كذلك ، لوجدوا أن العرب كانوا أشرف حالا . لقد كان العرب يأكلون الميتة أى الحيوانات التى لم تذبح ذبحا حلالا ولكن كان سواهم يأكلون لحوم البشر . وكان العرب يأتون الفواحش ولا يزال سواهم ممن يدعون المدنية يأتون الفواحش جهلا حتى اليوم . وكان العرب يسيئون للجار ولا يزال سواهم يسيئون للجار ولغير الجار .

ثم هل يعنينا أن العرب كانوا كذلك قبل الاسلام ؟ اننا تثبت ذلك لنرى كيف تغيرت أحوالهم بعد الاسلام . ذلك الدين الذى نظم أمور الدين وأمور الدنيا .

Emotions as the Basis of Civilization. (٣)

جرف هار من الفوضى ، لأن العقائد التي كانت تعين على إقامة الحضارة ، قد انهارت ، ولم يك ثَمَّ ما يعتد به مما يقوم مقامها ، وكان يبدو إذ ذاك أن المدنية الكبرى التي تكلف بناؤها جهود أربعة آلاف سنة مشرفة على التفكك والانحلال ، وأن البشرية توشك أن ترجع ثانية إلى ما كانت عليه من الهمجية إذ التباثل تتحارب وتتناحر ، لا قانون ولا نظام . أما النشظم التي خلقتها المسيحية فكانت تعمل على الفرقة والانهدار بدلا من الاتحاد والنظام ، وبهذا صارت المدنية التي كانت كخسرة ضخمة متفرعة ، امتد ظلها إلى العالم كله ، صارت واقفة تترنح ، وقد تسرب إليها العطب حتى اللباب .

وبين مظاهر هذا الفساد الشامل ، ولد الرجل الذي كان خير دواء لهذا الداء .

الباب الثاني

تكوين الفرد المسمى





## كيف كوّن محمد أول مجتمع إسلامي

جاء محمد صلى الله عليه وسلم والعالم كما وصفنا ، وكان ظهوره في جزيرة العرب القاحلة الجرداء ، التي قلّت فيها الحضارة والرقى وكثرت الحروب والغارات ، جاء عليه السلام فكوّن في هذا المجتمع ، وفي الجزيرة المتنافرة أول مجتمع إسلامي . كيف كونه ؟ وما مظاهر ذلك المجتمع ؟

وينبغي قبل كل شيء أن يتضح أن المجتمع الاسلامي الأول تكوّن في المدينة لا في مكة ، فقد كان المسلمون قبل الهجرة قلة بمكة يعيشون فيها أحيانا ، ويهاجرون منها فرارا بدينهم أحيانا أخرى ، فلم يكونوا من القوة ولا من العدد بحيث يكوّنون مجتمعا ، وعلى هذا فلم تكن مكة هي المدينة الاسلامية الأولى ، وانما كانت يثرب هي المدينة التي تكوّن بها أول مجتمع إسلامي .

وفي الجزء الأول من موسوعة التاريخ الاسلامي قدمت الكثير من التفاصيل عن جهود الرسول صلوات الله عليه بالمدينة ، تلك الجهود التي شملت الرسول كداعية ومثرب<sup>(١)</sup> للدعاة ، ووصفت حياة الرسول بين أصحابه ، وبيّنت موقف الرسول من الشباب ، ومن العمل ، ومن تربية الولاة ، والقضاة ، وغيرها من الموضوعات المهمة (١) .

## تكوين الفرد المسلم بمكة

شيء مهم جدا بدأ في مكة : ذلك هو تكوين الفرد المسلم الذي منه تتكون فيما بعد المجتمع الاسلامي بالمدينة ، وتكوين الفرد المسلم الذي بدأ في مكة عملية مهمة جدا في التاريخ ، وانه لن أبرز الأهداف التي حققها الاسلام بل حققها بسرعة هو تحويل الرجل العربي الى رجل مسلم ، وليست المسألة أن العربي أصبح مسلما ولكنها أعمق من هذا بكثير ، لأن

(١) موسوعة التاريخ الاسلامي ج ١ ص ٢٧٤ - ٢٨١ ( الطبعة الثانية عشرة ) .

الاسلام غير الشخص العربى تغيرا شاملا حتى كأنه خلقا جديداً  
ولإيضاح ذلك نثبت المقارنة الدقيقة التالية :

من الوثنية إلى التوحيد :

فالرجل الذى كان يسجد لمغير الله ، ويعبد اللات والعزى ومناة ،  
ويقدم لها القرابين ، ويطوف بالكعبة مردداً :

والسلات والعُزْرى ومناة الثالثة الأخرى

فانهن الغرائقى العلى وإن شفاعتهن لترتجى

هذا الرجل ينقله الاسلام فى هذا الباب مرحلة واسعة ، فيجعله يؤمن  
بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر .

وإن الإنسان ليحس بدهشة بالغة عندما يفكر فى ذلك الموضوع ،  
فقد كان العربى فى عبادته منغمساً فى المادة ، يئد الى اللات والعزى ومناة  
من مختلف البقاع ، ويحدث هذه الآلهة ، ويطلب منها ، ويقدم لها القرابين ،  
كيف استطاع بسرعة أن يترك هذا الإله وأن يهدمه بيده ، ثم يتجه فى  
عبادته الى إله لا يراه كما كان يرى الأصنام ، ولا يكلمه كما كان يكلمها

إن عبادة المادة ترتبط بحاجات الناس . وقد عبد العربى اللات مؤقتاً  
أنها تنفعه وتضره ، يؤمن الممكن أن يدع الإنسان عبادة شئ مادي ليتحول  
إلى شئ مادي آخر ، يرى نفعه أعم وأشمل ، كالقصة التى أوردتها القرآن  
الكريم : « فلما رأى القمر بازغاً قال : هذا ربى . فلما أفل قال : لنن  
لم يهدنى ربى لأكون من القوم الضالين ، فلما رأى الشمس بازغة ، قال :  
هذا ربى هذا أكبر » (١) ولكن التحول الذى أحدثه الاسلام فى العربى  
تحول واسع جداً ، لقد نقله من المادة كلها الى عبادة الله الواحد الأحد ،  
وارتفعت حساسية العربى وسمت نفسه فلم يعد يفكر فى المنفعة العاجلة ،

(١) سورة الأنعام الأيتان ٧٧ — ٧٨ .



ولم يعد يقتنع بأن ضوء الشمس وحرارتها كافيان لجعل الشمس إلهاً يُعْبَد  
فما بالك بحجر ينحته بيده وينصبه بقواه •

على أن إيمان العربي بالله وصل إلى درجة عالية من العمق ، وصل  
إلى درجة الحب والتفاني ، فقد رأينا العربي يدافع عن الإسلام بحماسة  
بالغة يرجو بها أن يصل إلى إحدى الحسنين ، أن ينتصر فينتشر دين الله  
وينال رضاه ، أو يموت فيلقى ربه ويحظى بقربه ، وقد رُويَ أن عمير  
ابن الحمام كان يحارب قريشاً مع المسلمين في غزوة بدر ، فأحس بالجوع ،  
فاعتزل المعركة ليأكل ، وأخرج من جرابه بكَحَاتٍ يهدئ بها ثورة الجوع  
فسمع وهو يأكل قارئاً يتلو قوله تعالى « إن الله اشترى من المؤمنين أنفسهم  
وأموالهم بأن لهم الجنة يقاتلون في سبيل الله فيقتلون ويقتلون ، وعداً عليه  
حقاً في التوراة والإنجيل والقرآن ، ومن أوفى بعهده من الله ؟ فاستبشروا  
ببيعكم الذي بايعتم به ، وذلك هو الفوز العظيم » (١) ، ولما سمع عمير هذه  
الآية الكريمة تاق للقاء ربه ، والتمشع بالجنة التي عرضها السموات  
والأرض ، ونظر إلى البلع الذي وضعه أمامه وقال : كيف يشغلني هذا  
البلع عن لقاء الله ؟ لئن حييت حتى آكله لئنما لحياة طويلة . وألقى البلع  
عنه ، وأسرع إلى المعركة يخوض غمارها ، ومازال يقاتل في سبيل الله  
حتى قُتل (٢) •

### من السيف إلى المسألة :

والرجل الذي كان يحكم السيف في أموره دون تفكير ، وينصر أخاه  
ظالماً أو مظلوماً ، أصبح هادئ الطبع لا يدافع حتى عن نفسه إذا  
اعتدى عليه ، فالتاريخ لم يسجل حادثة واحدة دافع فيها مسلم عن  
نفسه بمكة ، وكان رائدهم في ذلك الرسول صلوات الله عليه ، فلقد أودى  
بالوان من العنت دون أن يرد عن نفسه أذى بأذى وأودى أصحابه

(١) سورة التوبة الآية ١١١ .

(٢) ابن القيم : زاد المعاد ج ٢ ص ٨٨ .

ولتباعه حتى مات منهم تحت العذاب من مات ، دون أن يقابلوا اعتداء ، باعتداء أو صفة بصفة ، حتى لأذن الله لهم بالهجرة الى المدينة ، وبالدفاع عن أنفسهم بقوله « أذن للذين يقاتلون بأنهم ظلموا وإن الله على نصرهم لقدير (١) فهل كان من الممكن أن نتوقع هذا أو ما يقرب منه من العرب في الجزيرة العربية وهم الذين كانوا يشعلون حربا تدوم عشرات السنين لأتفه الأسباب ؟

### من القوة الى القانون :

وكان العربي يرى في القوة دستوره ورائده ، وكان يحترمها ويجلها ، يخضع لها ويخضع غيره بها . كان يستطيع أن يهجم على الرجل يسير مع زوجته أو ولده فيحاربه ، فان غلبه أخذ منه متاعه وأهله ، وليس للمغلوب أن يشكو ، لأن المهاجم استعمل سلاح القوة ، وهو عندهم قانون وشريعة

وجاء الاسلام فشرع النظم ووضع القوانين ، وألزم المسلمين اتباعها والخضوع لها ، ودان المسلم للحق وأصبح القانون دستوراً والعدالة رائدته ، وما كان له إلا أن يتبع ذلك بعد أن امتلأ سمعه وقلبه بقوله تعالى « وأن احكم بينهم بما أنزل الله » (٢) « ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الكافرون » (٣) « فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ، ثم لا يجدوا في أنفسهم حرجا مما قضيت ويسلموا تسليما » (٤) . وقد لخص أبو بكر هذا الدستور الجديد في خطبته التي افتتح بها خلافته حيث قال : الضعيف فيكم قوى عندي حتى آخذ له حقه والقوى فيكم ضعيف عندي حتى آخذ الحق منه .

---

(١) سورة الحج الآية ٣٩ .

(٢) سورة المائدة الآية ٤٩ .

(٣) سورة المائدة الآية ٤٤ .

(٤) سورة النساء الآية ٦٥ .

### من النهب الى الامانة :

وكان العربى يعيش حيث السلب والنهب والعدوان ، وقد سبق أن ذكرنا أنه بالقوة كان العربى يأمر العربى أو يأخذ أهله ، أما المال فكان أقل شأنًا بطبيعة الحال ، وكان نهبه فى جنح الظلام أو فى وضوح النهار عملاً عادياً لا يمنعه إلا شدة الحراسة ويقظة الحراس ، بل وجدت فى الجزيرة العربية طوائف تحترف النهب وتعيش عليه هى جماعات الأعراب •

### ماذا أحدث الإسلام بالإنسان العربى فى هذا المجال ؟

لقد أصبح خُلُقُ الأمانة بعض كيان المسلم ، فلقد روى أن أحد جنود المسلمين عثر على تاج كسرى عقب هزيمة الفرس فسلمه لصاحب الغنائم دون أن يطلع فيه أو يأخذ منه جوهرة تكفل له الغنى ، وروى الطبرى قصة أخرى من هذا النوع قال : لما هبط المسلمون المدائن وجمعوا الغنائم أقبل رجلٌ ومعه حَقٌّ من الجواهر الثريد ، ودفعه الى صاحب الغنائم فعجب صاحب الغنائم ومن معه من ذلك الحق وقالوا : ما يعدله كل ما جمعنا اليوم ، وسألوا الرجل : هل أخذت منه شيئاً ؟ فقال : أما والله لولا الله ما أتيتكم به • فقالوا : من أنت ؟ فأجاب : والله لا أخبركم لتحمدونى ، ولكى أحمد الله وأرضى ثوابه •

### من الثأر الى القصاص :

ويتصل بالقوة موضوع آخر هو موضوع الثأر ، فقد سبق أن قلنا إنه كان على المغلوب أن يستكين ويستسلم ما دام ضعيفاً ، فإذا تقوى أو وجد من ينصره ويعينه لجأ إلى السلاح الذى هزمه وهو سلاح القوة ليثأر لنفسه ، وعلى غذا كان الأخذ بالثأر أبرز صفات العربى ، وكان العربى يدين بالقاعدة العربية التى تقول إنه إذا قَتَلَ رجل من قبيلة فرداً فببغى لكل منهم أن يقتل من يصادفه من أفراد قبيلة القاتل • ودخل العربى الإسلام فأدرك آداب الإسلام فى هذا الاتجاه ، عرف أنه لا تر



وازرة وزر أخرى ، وعرف كذلك أن القصاص يقوم به ولي الأمر ، وعرف تحديد القصاص في قوله تعالى « يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم القصاص في القتلى ، الحر بالحر ، والعبد بالعبد ، والأنثى بالأنثى ، فمن عفى له من أخيه شيء فاتباع بالمعروف وأداء إليه بإحسان ، ذلك تخفيف من ربكم ورحمة ، فمن اعتدى بعد ذلك فله عذاب أليم ، ولكم في القصاص حياة يا أولى الألباب لعلكم تتقون » (١) وقوله : « أن النفس بالنفس ، والعين بالعين ، والأنف بالأنف ، والأذن بالأذن ، والسن بالسن ، والجروح قصاص ، فمن تصدق به فهو كفارة له ، ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الظالمون » (٢) وعرف ذلك الرجل المصير القاسي الذي يستحقه إذا اعتدى ، عرف ذلك من قوله تعالى « ولا تعتدوا إن الله لا يحب المعتدين » (٣) وقوله « ومن قتلَ مظلوماً فقد جعلنا لوليه سلطاناً فلا يسرف في القتل إنه كان منصوراً » (٤) بل عرف هذا الرجل ما هو أعظم من ذلك ، فقد علمه الاسلام خلقاً أسمى من العدل وهو خلق العفو ، قال تعالى « وإن عاقبتم فعاقبوا بمثل ما عوقبتم به ، ولئن صبرتم لهو خير للصابرين ، واصبر وما صبرك إلا بالله » (٥) .

#### من الحياة القبلية الى المسؤولية الشخصية :

وكان العربي يفكر بتفكير قومه ، أو قل كان لا يفكر ، وإنما كان يخضع لتفكير جماعته ، كان عضواً في قبيلته ، يسالم من سالمته ، ويقاتل من قاتلته . دون أن يسأل نفسه مرة واحدة : لماذا يقاتل ؟ وهل القبيلة على حق أو على باطل فيما تشنه من حروب وما تقوم به من هجوم ؟ وجاء الاسلام فبنى في العربي شخصيته وعرفه مسؤوليته « لا يضركم من ضل

(١) سورة البقرة الآيتان ١٧٨ — ١٧٩ .

(٢) سورة المائدة الآية ٤٥ .

(٣) سورة البقرة الآية ١٩٠ .

(٤) سورة الاسراء الآية ٢٣ .

(٥) سورة النحل الآيتان ١٢٦ ، ١٢٧ .

إذا اعتديتم» (١) ووضح الاسلام للعربي أنه لن يُعَفَّى من المسؤولية إذا اتبع غيره ولو كان ذلك الغير أباه أو أمه « يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا آباءكم وإخوانكم أولياء إن استحبوا الكثر على الإيمان ، ومن يتولهم منكم فأولئك هم الظالمون » (٢) ووضح القرآن للعربي أن يتبع طريق المحسنين البررة ولا يتبع طريق العصاة ولو كان هؤلاء العصاة أقرب الناس إليه « وإن جاءك على أن تشرك بي ما ليس لك به علم فلا تطعهما ، وصاحبهما في الدنيا معروفاً » واتبع سبيل من أنساب إلى » (٣) .

وخطا الاسلام في هذا الاتجاه خطوة أبعد وأسمى ؛ فقد كان العربي كما قلنا يعيش لقبيلته ، ثم كان يركز حبه في أولاده وعشيرته وماله ، أما الإنسانية ، وأما الحياة الرزقية ، فلم يكن لها نصيب كبير في نفسه ، فهتف به القرآن في حزم وتهيد « قل إن كان آباؤكم ، وأبنائكم ، وإخوانكم ، وأزواجكم ، وعشيرتكم ، وأموال اقترفتموها ، وتجارة تخشون كسادها ، ومسكن ترضونها ، أحب إليكم من الله ورسوله وجهاد في سبيله ، فتركبوا حتى يأتي الله بأمره » (٤) . وقد روى أن الحرب عندما سمعوا هذه الآيات قالوا في إيمان ويقين : الله ورسوله أحب إلينا من كل ذلك . وروى أن عبد الله بن أبي بن سلول رأس المنافقين بالمدينة حاول مرة أن يثير فتنة بين المهاجرين والأنصار . فأشار عمر على الرسول بالأمر بقتله ، وعرف عبد الله بن عبد الله بن أبي — وكان مسلما حسن الاسلام — غلطة أبيه واحتمال أن يأمر الرسول بقتله . فجاء إلى الرسول يقول له : « يا رسول الله إنه قد بلغني أنك تريد قتل أبي ، فإن كنت فاعلا فمرني فأنا أحمل إليك رأسه . . . » وهكذا كان يعيش المسلم للإسلام ومبادئه أكثر مما يعيش لأهله وذويه .

---

(١) سورة المائدة الآية ١٠٥ .

(٢) سورة التوبة الآية ٢٣ .

(٣) سورة لقمان الآية ١٥ .

(٤) سورة التوبة الآية ٢٤ .

### من امتحان المرأة إلى إجلالها :

تخبرنا الروايات التاريخية على أن المرأة في كثير من القبائل بجزيرة العرب كانت ممتحنة ، وقبل أن نعطي هنا بعض التفاصيل نحب إنصافاً للحقائق أن نقرر أن هذا الامتحان لم يكن شائعاً في جميع القبائل ، وأن المرأة في بعض قبائل العرب كانت تحتل مكانة مرموقة في بعض النواحي ، ولكن الإسلام غير مكانة المرأة على العموم ، وغير نظرة الرجل للمرأة وحظيت ، جميع النساء في حسي الإسلام بحقوق لم تحظ بها المرأة الأوربية إلا في هذا القرن الذي نعيش فيه ، بل لسنا مبالغين إذ قررنا أن المرأة الأوربية لم تلعب كل ما حققه الإسلام للمرأة من حقوق .

وكانت العادات التي سنذكرها قانون تلك القبائل ، وليس هناك من غضاضة في اتباعها ، بل الغضاضة في مقاومتها أو التمرد عليها ، وجاء القانون السماوي فسرعان مادان به العربي ، واتبعه ودافع عنه .

يذكر بعض مؤرخي اليمن أن التملك كان مشاعاً بين أفراد الأسرة في عهد من العهود ، ولكن المرأة كانت بعض هذا الملك المتباع ، فكانت زوجة أو خلية لأفراد الأسرة كلها ، فإذا دخل أحدهم خبائها لوطر ركن عصاه عند الباب ، فلا يفتحه عليه أحد . لكن مبيتها كان مسعرب الأسرة دائماً (١) .

وشاع في كثير من القبائل ذلك المنكر الذي حرمه الله بقوله « لا يحل لكم أن ترثوا النساء كرجال » (٢) فقد كان من حق وارث الميت أن يرث أرملته أيضاً بأن يذهب لها بعد موت زوجها فيلقى عليها رداءه ، وحينئذ يكون له أن يتزوجها أو يزوجه من غيره ويقبض مهرها .

---

(١) المرجع الدكتور محمد حسين هيكل : الفاروق عمر ج ٢ : ص ٢٤١ - ٢٤٢ .

(٢) سورة النساء الآية ١٩ .



ولم يكن للمرأة نصيب من الميراث ؛ مثل ترث البنت من أبيها ، ولا الزوجة من زوجها ، ولا الأم من ابنها ، إذ كان العرب يجعلون الميراث قصورا على من حمل السيف وطعن بالرمح وذاد عن حمى القبيلة .

وتأتى بعد ذلك القسوة الطاغية التي تمثلت في واد البنات ، فقد كان من العرب من يحمل ابنته ويحفر لها ويئدها دون ذنب جنتهم ، أو جريرة اقترفتها « وإذا الموعودة سئلت بأى ذنب قتلت » (١) ولم يكن الدافع له على هذا العمل العنيف الا خوف العار أو الفقر ، وقد ظل يرتكب هذا الفعل المنكر حتى صاح به القرآن « ولا تقتلوا أولادكم خشية إملاق نحن نرزقهم وإياكم ، إن قتلهم كان خطئا كبيرا » (٢) « ولا تقتلوا أولادكم من إملاق نحن نرزقكم وإياهم » (٣) .

وعلى العموم فقد عبر عمر بن الخطاب تعبيرا شاملا عن رأى العربى فى المرأة بقوله : والله إنا كنا فى الجاهلية لا نعد النساء أمرا حتى أنزل الله فيهن ما أنزل وقسم لهن ما قسم .

كيف تحول المسلم فأصبح يثجل المرأة بعد أن كان يمتنها وماذا أنزل الله فى النساء وقسم لهن ؟

قبل أن نجيب على هذا نحب أن نوضح أنه ليس الرجل فقط هو الذى خضع للأمر الجديد وأحنى له الرأس ، بل إن المرأة أدركت ما حقيقته لها الاسلام وتمسكت به ودافعت عنه ، يقول الدكتور هيك (٤) : ولا شك أن النساء قد أصررن على ما فرض الله لهن من حق ، ولم يكن للرجال أن ينتروه عليهن ، أو يناقشوهن فيه ، وقد آمنوا بالله وكتابه ورسوله .

---

(١) سورة التكوين الايتان ٨ — ٩ .

(٢) سورة الاسراء الآية ٣١ .

(٣) سورة الانعام الآية ١٥١ .

(٤) الشاروق عمر ص ٢٥٢ .

وإذا ذهبنا لنصور هذا الحق نجد أنه انقلاب عظيم في تاريخ حياة العربي ، انه السمو بالمرأة لتتساوى بالرجل مساواة كاملة في المركز الإنساني ؛ فلقد رفع الاسلام عن المرأة ما أثقلتها به حياة الجاهلية من مظالم ، لقد كانت المرأة كما قلنا مشاعا بين أفراد الأسرة في بعض البقاع . ومعنى كونها مشاعا أنها متاع لهم ، فجاء الاسلام فنظم هذه العلاقة على أساس جديد من تقديس العلاقة بين الرجل وزوجته ، وكانت المرأة متاعا أيضا عندما كانت تورث كسائر التركة التي يتركها ميت كما سبق القول ، فجاء الاسلام فنقلها من متاع يورث الى انسان يرث ، فأصبحت تأخذ من تركة زوجها وذويها نصيبا مفروضا وتقف مع باقى الوارثين على قدم المساواة .

وكان السيف هو من أهم الصلات والاسباب التي تتيح الميراث ، لذلك كانت البنت والأم والأخت تحرم من الميراث ليناله المناضلون من الرجال فجعل الاسلام النسب والمصاهرة والولاء هي الصلات المعتمدة .

وهاجم القرآن الكريم وأد البنات وجعله من الجرائم القاسية . وحدد الاسلام عدد الزوجات بعد أن كان مطلقا ، وأثر الزوجة الواحدة إذا خيف عدم العدل .

وفي أسمى المواضع من آى القرآن الكريم أى بعد تقرير التوحيد وهو المبدأ الأسمى في الاسلام يقرر كلام "الله ضرورة الاحسان للوالدين ، ويرتفع بهذا الاحسان الى درجة عالية لا تبج للابن أن يتأفف ، أو يظهر الضجر من أعمال الأب والأم قال تعالى : « يوقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانا ، إما يبلغن عندك الكبر أحدهما أو كلاهما فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما ، وتل لهما قولا كريما ، واخفض لهما جناح الذل من الرحمة ، وقل : رب ارحمهما كما ربياني صغيرا » (١) . وخص الاسلام

للأم بمزيد من الرعاية « حملته أمه وحناً على وعن وفصاله في عامين أن  
اشكر لى ولوالديك » (١) .  
من الأباحية الى الطهر :

والرجل انذى شاهد المعير والفسوق وكثيرا ما أخذ منهما بنصيب ،  
الرجل الذى رأى نساء بنى عامر كما يروى المؤرخون (٢) يَطْفَنَ حول  
الكعبة عراة أو حاسرات ، يرددن أشعارا فيها إغراء وإثارة ، هذا الرجل  
يكسوه الإسلام حلة من الطهر والعفة ، فيغض الطرف ويبعد عن الزلل ،  
فإذا غلبه الشيطان وارتكب الفاحشة سارع واعترف مطالبا بتطهير نفسه  
بأن يلقي حنقه مرجوما تكفيرا عما ارتكبه من إثم ، روى مسلم بن الحجاج  
عن عبد الله بن بريدة عن أبيه أن ماعز بن مالك الأسلمى أتى رسول الله  
صلى الله عليه وسلم فقال : « يا رسول الله ، إني ظلمت نفسي وزنيت  
وإننى أريد أن تطهرنى » فردده الرسول ، فلما كان من الغد أتاه فقال :  
« يا رسول الله إني قد زنيت » فردده الرسول ثانية وأرسل إلى قومه  
يسألهم : أتعلمون بعقله بأساً أو تتكفرون منه شيئاً ؟ فقالوا : ما نعلمه  
إلا رافق العتل . فأتاه الثالثة فردده الرسول . وأعاد السؤال عنه فأخبر  
أنه لا بأس به ولا بعقله ، فلما كانت الرابعة حفرت له حفرة ثم أمر  
به الرسول فرجم » .

ومثل هذا ما فعلته الغامدية التى جاءت الرسول لتقول له : يا رسول  
الله انى قد زنيت فطهرنى . فرددها الرسول . فلما كان الغد جاءت وقالت  
للرسول : تريد أن تردنى كما رددت ماعزا ، ولكنى والله حملت من الزنا ،  
فقال لها الرسول : اذهبي حتى تلدى . فلما ولدت أتته بالصبي فى خرقة  
فتالت : قد ولدته . قال اذهبي حتى ترضعيه إلى أن يطعم الطعام فلما  
فطمته أتته بالصبي فى يده كسرة خبز فقالت : هذا يانبى الله قد فطمته  
وأكل الخبز فدفع الرسول يابنها الى رجل صالح يعوله وأمر بها فرجمت ،  
وكان بين من رجموها خالد بن الوليد فتطاير رشاش من دمها عليه ،

(١) سورة لقمان الآية ٤ .

(٢) محمد يونس الحسينى : الفكر الاجتماعى ص ١٤٧ .



فسبغها ، فقال له الرسول : مهلا يا خالد • فوالذى نفسى بيده لقد تابيت توبة لو تابها صاحب مكس لغفر له « (١) ثم أمر ف صلى عليها ودفنت ، وهكذا بلغ الطهر بالعربى درجة من السمو والصفاء ينذر أن يوجد لها مثل ، أو يكون لها نظير •

### من نظام الطبقات إلى المساواة :

والرجل الذى كان يخضع لنظام الطبقات ، ويؤمن به ، ويسير على هديه ، وينظر الى العالم على أنه "أسر" أو قبائل متفاضلة ، تتفاوت تبعاً للدم والنسب • هذا الرجل أعاد الاسلام تكوينه • فإذا بالتفاوت عنده يخضع لعامل آخر هو عامل التقوى والعمل الصالح « يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى ، وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا ، إن أكرمكم عند الله أتقاكم » (٢) وورد في الحديث قول الرسول : أيها الناس ، إن ربكم واحد ، كلكم لآدم وآدم من تراب ، لا فضل لعربى على عجمى ولا لعجمى على عربى ولا لأحمر على أسود ، ولا لأسود على أحمر إلا بالتقوى •

رواه أحمد

من الانزواء بالجزيرة الى السيطرة على الفرس والروم :  
وكان العربى منزوياً فى الجزيرة العربية ، يركب الفرس والروم ، ويقبل راضياً أو كارهها أن تخضع كثير من مناطق الجزيرة لنفوذ كسرى ونفوذ قيصر ، وكانت نظرتهم للفرس والروم نظرة رهبة وإجلال عبر عنها عبد الرحمن بن عوف بقوله : إنها اليوم وبنو الأصفر حديد حديد وركن شديد ، وكانت نظرة الفرس والروم للعرب نظرة استعلاء وتوقش ، عبر عنها شهريران فى رسالته التى أرسلها الى المثنى بن حارثة الشيبانى الذى قاد جيوش المسلمين لغزو فارس ، قال شهريران : « إني قد بعثت إليك جنداً من أهل فارس هم رعاة الدجاج والخنازير ، ولست أقاتلك إلا بهم » •

(١) ابن رشيد القرطبي : بداية المجتهد ونهاية المقتصد ج ٤ ص ٣٠٦ — ٣٠٧ •

(٢) سورة الحجرات الآية ١٣ •

وكان شـهيران كان يعتقد انه يكتب للعربي الذي عهد منزهة  
ضعيفا ، ونسى الحدث الأعظم الذي دخل على العربي فغير من شأنه ،  
وخلق منه بطلا مغواراً قُدِّرَ له أن يحطّم ملك القياصرة ويهدم عروش  
الأكاسرة ؛ ويفتح البلدان ، ويكُون الامبراطورية الاسلامية الفسيحة ،  
وأن يقف أمام الجيوش المستعدة المزودة بالسلاح والمؤن ، وسلاحه  
الرئيسي هو الايمان ، يضرب به فتفرق قلوب الرجال وتنزع نفوس  
الأبطال . قال الهرمزان لعمر بن الخطاب معللاً ضعف العرب قبل الإسلام  
وقوتهم بعد الإسلام : يا عمر كنا وإيّاكم في الجاهلية وقد خُلّي الله بيننا  
وبينكم فخطبناكم ، إذ لم يكن معنا ولا معكم ، فلما كان معكم فلبتمونا .  
غرس أخلاق الإسلام في الفرد :

لم تكن هناك مقاييس ثابتة للأخلاق قبل الاسلام ، لا في الجزيرة  
العربية ولا في غيرها ، فالعدل كان أحياناً يُعدُّ من الأخلاق العالية ،  
ولكن الجور أحياناً كان يعد بطولة ، وكانت الأمانة ضرورية داخل الأسرة ،  
ولكن خارج الأسرة والقبيلة كان السلب محمداً ، وهكذا فلما جاء  
الإسلام ألغى حدود الزمان والمكان والجنس بالنسبة للأخلاق ، وحدد  
الفضائل والردائل ، وجعلها مستقرة ثابتة في كل الظروف ، فالصدق ،  
والاخلاص في العمل ، والكرم ، والوفاء بالوعد ، والصبر ، والحلم ، والعفو ،  
صفات يلتزم بها المسلم ، والكذب ، والكبر ، والظلم ، والرشوة ، والحسد ،  
والغيبة ، والنميمة ... ردائل يجب أن يتعد عنها المسلم .

وقد بذل الرسول جهداً كبيراً لتثبيت الفضائل وتطهير المسلمين  
من الردائل ، ونجح نجاحاً كبيراً في تثبيت الأخلاق الاسلامية في نفوس  
المسلمين .

#### كيف تربي هذا الرجل المسلم ؟

تلك نماذج قليلة وسريعة سنعود الى بعضها بشيء من التفصيل فيما  
بعد ، ولكنها هنا تدلُّنا دلالة واضحة على مدى تحوُّل الرجل المسلم في مكة  
المكرمة ، وكيف أصبح عنصراً صالحاً تكثر منه فيما بعد المجتمع الاسلامي  
في المدينة المنورة . كيف تربي هذا الرجل ليرحل هذه الرحلة الطويلة من رجل

فيه طبعية وأنانية ... إلى مسلم يدين بالمساواة ويتعسف بالسماحة والإيثار

الجواب عن ذلك أن هناك عاملين مهمين أحدهما هذا التغير العظيم ، وهذان العاملان هما : الإسلام في مبادئه السمحة ، والرسول في شخصيته الفذة ، الفريدة في صفاتها ، التي هي خير قدوة يقتدى بها المصلحون ، وسيظل هذان العاملان معنا طوال هذا الحديث نقتبس منهما وتسترشد بهما ، ولكنى هذا أبادر فأسوق قصتين تبرزان كيف كان الرسول يربي العرب لينقلهم إلى صفوة من المسلمين .

كان أبو ذر الغفاري يناقش عبداً في حضرة الرسول صلوات الله عليه ، وبطل النقاش بين الاثنين ، فغضب أبو ذر ، وقال للعبد : يا ابن السوداء ! وسرعان ما التفت له المعلم العظيم وقال له : « طف الصاع ، طف الصاع ، ليس لابن البيضاء على ابن السوداء فضل إلا بعمل صالح » وما إن انتهى الرسول من قوله حتى كان أبو ذر قد هوى من استعلائه إلى عالم المساواة في لحظة قصيرة ، فوضع خده على التراب وقال للعبد : قم فطأ على خدي .

وكان فضالة بن عمير بن الملوح من المنافقين الذين يظهرون الإسلام ويضمرون العداوة لله ورسوله ، وقد همّ مرة أن يقتل الرسول صلى الله عليه وسلم وهو يطوف بالببيت ، فلما دنا أرك الرسول الشرف في عينيه أو ربما أوحى له بذلك ، فبادره الرسول قائلاً : أفضاله ؟ قال : نعم فضالة يا رسول الله . فضحك النبي صلى الله عليه وسلم وقال : استغفر الله يا فضالة ، ثم وضع يده على صدره فسكن قلبه وبرئت نفسه من الشر . قال فضالة : والله ما رفع يده عن صدري حتى كان أحب الناس لي (١) .

ذلك لون من ألوان التربية التي اتبعها الرسول صلوات الله عليه ليخلق بها أفراداً كانوا عناصر طيبة تكون منها المجتمع الإسلامي الذي آن الأوان لتتحدث عنه .



## الباب الثالث

المجتمع الاستلأمی فی عهدہ الزاهر  
وانشئ تکوینہ



## المجتمع الإسلامى :

إن تشييد قصر شامخ يحتاج الى فن راق وكفاءة ومقدرة ، والمادة الأولية من أخشاب وحديد وأحجار وغيرها ليست كل شىء فى تشييد ائبناء . وان كانت تكون عناصر مهمما لإقامته ، فتكوين القصر له هندسة خاصة وطرق معينة فى استغلال المادة الأولية التى يجب الحصول عليها بإذى ذى بدء ، وهذا مثال يبين لنا الجهد الذى يستلزمه تكوين مجتمع إسلامى حتى بعد أن يربى الفرد بالمسح ويعد ليكون عضوا صالحا لبناء هذا المجتمع ، فلبناء المجتمع فلسفة خاصة بجانب إعداد الأفراد الذين سيتكون منهم .

ولحسن الحظ بنى الرسول بنفسه المجتمع الإسلامى الأول فبعلمنا كيف يتكون المجتمع الإسلامى ، وما الأسس التى يجب أن تتوافر فيه ، ولقد بنى الرسول المجتمع الإسلامى الأول بالمدينة عقب هجرته إليها من مكة ، فلننظر كيف بنى ، ثم لنسبر مع هذا المجتمع الإسلامى لنرى كيف نما ، وكيف أصبحت المدينة بلدة ضمن بلاده العديدة وأقطاره الفسيحة .

## الطوائف بالمدينة عقب الهجرة :

التقى فى المدينة عقب الهجرة عدة عناصر أهمها الطوائف الثلاثة الآتية :

- ١ — المهاجرون ، وهم الذين فروا بدينهم من مكة إلى المدينة .
- ٢ — الأنصار : وهم الذين دخلوا الاسلام من سكان المدينة الأصليين .
- ٣ — اليهود ، وهم بقية من بنى اسرائيل مع من تهوّد من العرب .

ويدخل مع كل صنف من هذه الأصناف قبائل وجماعات لجئوا لها وعاشوا فى جوارها ، فكان على الرسول أن يكوّن من هذه الطوائف مجتمعا سليما يضع له قوانينه ونظم حياته ، يهذب نفسه وروحه ، وينظم سلوكه ومعاملاته ، وعلى الجملة يجمع فى تشريعاته وسياسته خير الدين



والدنيا ، واتجهت فكرة الرسول الى غاية سامية هي حجر الزاوية في تكوين المجتمع الاسلامى ، وهي تكوين أسرة جديدة من المسلمين تحل محل الأوس والخزرج ، ومحل بنى عبد مناف وبنى هاشم وغيرهما ، وتصبح هي الأسرة الاسلامية التى ينتمى لها المسلمون فى المدينة أيا كانت قبائلهم وأيا كانت ديارهم ، فإذا تم له ذلك خطا الخطوة الثانية وهي ربط هذه الأسرة الاسلامية بغير المسلمين من الجماعات التى تعيش معهم مكوناً المجتمع الاسلامى ، فالمجتمع الاسلامى هو المجتمع الذى تسوده روح الاسلام ويتعاون أعضاؤه — أيا كانت ديانتهم — فيما يحقق الخير للمجتمع .

#### أسس تكوين المجتمع الإسلامى :

وقد اتبع الرسول أسسا قوية ثبتت بنيان العالم الاسلامى ، ورفعت شأنه ، وهذه الأسس هي :

- أولاً — بناء المسجد ليكون مكتقى للمسلمين .
- ثانياً — المؤاخاة بين المسلمين .
- ثالثاً — المعاهدة بين المسلمين وغير المسلمين .
- رابعاً — وضع أسس للنظام السياسى ( الشورى ) .
- خامساً — وضع أسس النظام الاقتصادى .
- سادساً — القدوة الحسنة .
- سابعاً — سيطرة روح الاسلام على هذا المجتمع .

وستحدث عن هذه الأسس واحدا بعد الآخر فيما يلى :

## أولاً - المسجد يلتقى المسلمين

كانت أولى الخطوات التي اعتمد عليها الرسول لتكوين المجتمع الاسلامي بناء مسجد المدينة ، ولم يكن الهدف الأسمى لبناء المسجد إيجاد مكان للعبادة فحسب ، فالدين الاسلامي يجعل الأرض كلها مسجداً للمسلمين ، ولكن مهمة المسجد كانت أعمق من هذا وأقوى ، لقد أراد الرسول فيما يبدو لى أن يبنى مكاناً لا ينتمى لهذه القبيلة أو تلك ، ولا يجتمع فيه أفراد من أسرة خاصة ، بل أن يشيد مكاناً يؤمّه الجميع ، هو بيت الله أو بيت الجميع ، وفى هذا البيت يلتقى المسلمون للعبادة ، والمشاورة ، والقضاء والتجارة والسمر ، وفيه يلتفون حول الرسول يأخذون عنه مبادئ الدين ، ونظم المجتمع الجديد ، وآيات القرآن الكريم ، وفى هذا المكان أو هذا المنتدى أو هذه المدرسة أو هذا المسجد ستمرّج النفوس والعقليات ، وتقوى الوحدة وتتألف الأرواح ، ومنه سينبعث الأذان خمس مرات فى اليوم يعطرّ جَوّ المدينة ، ويعلن أن كلمة الله أصبحت الكلمة العليا .

وتدلنا الروايات التاريخية على أن أهل المدينة كانوا يتخذون المسجد منتدى لهم ، يجتمعون فيه للسمر ولإنشاد الشعر ، والحديث فى شئون التجارة ، بجانب العبادة والقضاء والتعليم حتى كان لفظ المتسامرين والتجار أحياناً يعلو على أصوات المصلين والمتقاضين ، مما جعل عمر يخصص مكاناً بجانب المسجد متصلاً به لمثل هذه الأحاديث ، ليبقى المسجد خصيصاً للعبادة والقضاء والتعليم .

المسجد الآن كما ينبغى أن يكون :

ومن أجل هذا يتجه الفكر الجديد الآن الى العودة بمسجد اليوم الى

روح الاتجاه الذي بُنيَ على أساسه المسجد الأول في صدر الأنتم ،  
نريد أن يكون مسجد اليوم «مجمعاً» به مكان للعبادة ، وبه مكتبة إسلامية  
وثقافية وبه قاعة للمحاضرات والاجتماعات ، وبه استعداد للإسعافات  
الصحية السريعة ، وحوله مكان للشبان يمارسون به بعض الرياضيات  
المباحة ، حتى إذا أذن المؤذن للصلاة هرعوا إليها ، ونريد أن يكون بكل  
مسجد مكان مخصص للنساء ، تصليهن به وتتدارسن فيه شئونهن •

ونحن بهذا نخلق مركزاً عينيّاً سيكون واسع الأثر في خدمة الإسلام  
والمسلمين ، كما كان مسجد الصدر الأول للإسلام •



## ثانيا - المؤاخاة بين المسلمين

ومع بناء المسجد خطبا الرسول خطوة أخرى لها خطرها العظيم في تكوين المجتمع الاسلامي في المدينة ، وتلك الخطوة هي المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار ، وكانت هذه الخطوة استجابة لقوله تعالى : « إن الذين آمنوا وهاجروا وجاهدوا بأموالهم وأنفسهم في سبيل الله ، والذين آووا ونجروا ، أولئك بعضهم أولياء بعض » (١) وللم تكن المؤاخاة التي جعلت مؤاخاة بين المهاجرين من جانب والأنصار من جانب آخر فقط ، وإنما تم بعضها بين مهاجر ومهاجر ، فبالرسول اتخذ عليا بن أبي طالب أخا له ، وبعضها بين أنصاري وأنصاري ، والكثير منها بين مهاجر وأنصاري كما ستري ، وقصد الرسول بذلك أن يقرب أيضا بين الأوس والخزرج إذ كانت الحروب بينهما قريبة عهد ، وأن يقرب بين بعض قبائل المهاجرين وبين البعض الآخر ، كما قصد أيضا أن يؤكد المساواة في الإسلام بطريقة عملية ، فأخى بين أفراد من أعظم القبائل العربية وبين بعض الموالى والعبيد ، وفي ضوء هذه المبادئ دعا الرسول المسلمين ليتأخوا في الله آخرين أخوين . فكان هو وعلى بن أبي طالب أخوين ، وكان أبو بكر وخارجه بن زهير أخوين ، وكان عمر بن الخطاب وعثمان بن مالك الخزرجي أخوين ، وكان جعفر بن أبي طالب ومعاذ بن جبل أخوين ، وكان أبو عبيدة بن الجراح وسعد بن معاذ أخوين ، وكان عبد الرحمن بن عوف وسعيد بن الربيع أخوين ، وكان الزبير بن العوام وعبد الله بن مسعود أخوين ، وكان طلحة بن عبيد الله ولعيب بن مالك أخوين ، وكان عمار بن ياسر وحذيفة بن اليمان أخوين ، وكان سلمان الفارسي وأبو الدرداء أخوين ، وكان بلال وأبو رويحة عبد الله الخثعمي أخوين ، وتأخى عدد كبير من المهاجرين بأفراد من الأنصار ، وجعل الرسول لهذا الإخاء حكم إخاء الدم والنسب (٢) قال الإمام عبد الرحمن الخثعمي في كتابه الروض الأنف إن الرسول

(١) سورة الانفال : الآية ٧٢ .

(٢) ابن هشام ج ٢ ص ١٩ .

صلى الله عليه وسلم آخى بين أصحابه حين نزلوا المدينة ليثذّرب عنهم وحشة الغربة ويؤنسهم عن مفارقة الأهل والعشيرة ، ويشدّ أزر بعضهم ببعض ، فلما عز الإسلام واجتمع الشمل وذهبت الوحشة أنزل الله سبحانه « وأولوا الأرحام بعضهم أولى ببعض في كتاب الله » (١) أعنى في الميراث ، ثم جعل المؤمنين كلهم إخوة فقال « إنما المؤمنون أخوة » (٢) يعنى في التواد وشمل الدعوة (٣) .

ومن هذا يتضح أن هذه المؤاخاة كان من نتائجها التوارث بين الأخوين وبالتعاطف والإيناس . ولقد وضعت الآية الكريمة السابقة « وأولوا الأرحام بعضهم أولى ببعض » حدا للتوارث بين الأخوين من هذا النوع ، ولكننا نجد هذه المؤاخاة قد قويت وتمازجت بين كثير من هؤلاء حتى أن حمزة بن عبد المطلب كتب وصيته قبل أن يخوض غمار الحرب يوم أحد لأخيه زيد بن حارثة (٤) .

وبهذه المؤاخاة انصهرت هذه المجموعات وهؤلاء الأفراد في بوتقة الاسلام ، وتشكلت منها أسرة اسلامية جديدة متحابّة متعاونة ، تربطها رباط التوحيد وتتجوى بينها مواليق الحب والتعاطف ، وقد نسي كل من هؤلاء نسبه وعصبيته ونزعاته الجاهلية ، وتطلّعوا جميعا الى النسب السامى وهو العلاقة الاسلامية والرباط الدينى المتين ، ونحن العجيب أن الزمن مر ، وتتابع الأحداث ، وتغيرت الظروف التى دعت للمؤاخاة فى هذا الوقت العصيب وهذا المحيط الضيق ، ولكن هؤلاء الإخوة لم ينسوا المؤاخاة التى عقدها الرسول بينهم ، يحكى ابن هشام (٥) ، أن بلالا كان قد خرج للشام مجاهدا واستقر هناك منذ عهد أبى بكر ، فلما جاء عهد عمر بن الخطاب ، وذون الدواوين سأل عمر بلالا : إلى من يكون ديوان الشام يا بلال ؟

- 
- (١) سيرة الأنفال : الآية ٧٥ .
  - (٢) سيرة الحجرات : الآية ١٠ .
  - (٣) الروض الاتف ج ٢ : ص ١٨ .
  - (٤) ابن هشام ج ٢ : ص ١٨ .
  - (٥) سيرة ابن هشام ج ٢ : ص ١٩ .

قال بلال : الى أبى رويحة يا أمير المؤمنين ، فانى لا أحب أن أفارقه  
للأخرة التى كان رسول الله صلى الله عليه وسلم عقد بينى وبينه  
فاستجاب له عمر .

كيف تمت هذه المؤاخاة وهذا التآلف بين من كانوا بالأوس أعداء  
متشاحنين ؟ إنه فضل الله وقدرته التى ما فوقها قدرة ، وقد صور القرآن  
الكريم ذلك فى قوله تعالى : « وانكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداء ،  
فآلف بين قلوبكم ، فأصبحتم بنعمته إخوانا » (١) ويقول : « وآلف بين  
قلوبهم ، لو أنفقت ما فى الأرض جميعا ما آلف بين قلوبهم ، ولكن الله  
آلف بينهم ، إنه عزيز حكيم » (٢) .

ويجب أن نذكر هنا العون ، وحسن الاستقبال ، وكرم الضيافة ،  
والحفارة التى قدمها الأنصار للمهاجرين ، وقد زادت المؤاخاة هذه العلاقات  
قوة ، فأصبح الأنصار للمهاجرين أهلا ، أنسحوا لهم صدورهم ، ولم يغنوا  
عليهم بمالهم « يحبون من هاجر إليهم ، ولا يجدون فى صدورهم حاجة  
مما أوتوا ، ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة » (٣) .

لقد أنتجت عملية المؤاخاة هذه ، أسرة اسلامية واحدة ، تكونت من  
التبائل المتعددة والعناصر المختلفة ، ونسى كل أرومته ومحتده ومنبعه ،  
وتطلع لرباط الاسلام الذى آلف الله به بين قلوب معتقيه ، وأصبح جمهور  
سكان المدينة جماعتين اثنتين فقط ، هما جماعة المسلمين ، وجماعة غير  
المسلمين ، وأغلبهم من اليهود . فأتاح ذلك للرسول صلوات الله عليه أن  
يخطو خطوة جديدة يحقق بها التحالف بين سكان المدينة جميعا ، ويضرب  
المثل السامى للتعاون بين أتباع الديانات المختلفة ، على أساس من  
احترام العقيدة وحرية الدين والعبادة ، وستنكم عن هذه الخطوة الجديدة  
فيما يلى :

(١) سورة آل عمران الآية ١٠٣ .

(٢) سورة الأنفال الآية ٦٣ .

(٣) سورة الحشر : الآية التاسعة .



### ثالثا - المعاهدة بين المسلمين وغير المسلمين

جعل الدين الاسلامي توحيد الله أساسا قويا يمكن أن يتعاون في ظله اتباع الديانات السماوية المختلفة قال تعالى : « يا أهل الكتاب ، تعالوا الى كلمة سواء بيننا وبينكم ألا نعبد إلا الله » ولا نشرك به شيئا ، ولا يتخذ بعضنا بعضا أربابا من دون الله » (١) فإذا ارتقى الانسان بإنسانيته ، وسما بعقله وروحه وترفع عن عباده الصنم والحيوان والشمس والقمر ، وآمن بالله وحده ، ورفض أن يشرك به شيئا ، فإن ذلك الانسان مسلما كان أو مسيحيا أو يهوديا تربطه صلة قوية بمن شاطره هذه العقيدة وإن اختلف معه في الدين : « ومن يكفر بالطاغوت ويؤمن بالله فقد استمسك بالعروة الوثقى لا انفصام لها » (٢) .

وفي ضوء هذا المبدأ عقد الرسول معاهدة بين المسلمين وبين اليهود وأقليات أخرى صغيرة كانت تعيش في المدينة ، وتعتبر هذه المعاهدة من أنفس المعاهدات الدولية وأمتعتها وأجدرها بتقدير الناس جميعا على اختلاف أديانهم ، وهي بالاضضافة الى ذلك تثير النسييل للمؤمنين ، وتبين لهم كيف يتعاونون مع أتباع الأديان السماوية الأخرى ، ويكونون معهم وحدة تتمتع كل مجموعة فيها بالحرية الدينية .

ويتعهد الموقعون على هذه المعاهدة بالتعاون في الدفاع عن بلادهم المشترك ضد أي اعتداء قد يقع عليه ، ون يتعاونوا مالييا في الأزمات الاقتصادية ، وأن يرجعوا جميعا عند اختلافهم لقضاء الرسول ، وفيما يلي مقتبسات مختارة من هذه الوثيقة الهامة :

#### بسم الله الرحمن الرحيم

هذا كتاب من محمد النبي بين المؤمنين والمسلمين من قريش وأهل يثرب ومن تبعهم فلحق بهم وجاهد معهم ، انهم أمة واحدة من دون الناس ،

(١) سورة آل عمران : الآية ٦٤ .

(٢) البقرة : الآية ١٥٦ .

المهاجرون من قريش على ربعتهم يتعاقلون بينهم وهم يَفْدُون عانيهم  
بالمعروف والقسط بين المؤمنين ( أى هم على أمرهم الذى كانوا عليه من  
تعاونهم فى القصاص والديات ولكن حسبما تقضى النظم الاسلامية ) ،  
وينو عرف وبنو الحارث ( من الخزرج ) وبنو ساعدة ( من الأوس ) على  
ربعتهم يتعاقلون بينهم ، وكل طائفة تقدى عانيها بالمعروف والقسط بين  
المؤمنين ، وإن المؤمنين لا يتركون مفترحاً ( مثقلاً بدين أو غرم ) بينهم ،  
بل يعطونه بالمعروف فى فداء أو عقل . وإن المؤمنين على كل من بغى  
أو ارتكب إثماً أو عدواناً أو فساداً بين المؤمنين ، وأن أيديهم عليه جميعاً  
ولو كان والد أحدهم .

ولا يقتل مؤمن مؤمناً فى كافر ، ولا ينصّر كافراً على مؤمن .  
وإن من تبعنا من يهود فإن له النصر والأسوة غير مظلومين ولا  
متناصر عليهم .

وإن مسلم المؤمنين واحدة لا يسالم مؤمن دون مؤمن .  
وإنه لا يجير مشرك مالا لقريش . ( كانت قريش على الشرك آنذاك )  
ولا نفساً .

وإنه من اعتبط ( قتل ظلماً ) مؤمناً قتلاً عن بينة فإنه قَرْدٌ به  
إلا أن يرضى ولى المقتول بالعقل ( الدية ) وإن المؤمنين عليه كافة ولا يحل  
لهم إلا قيام عليه .

ومهما اختلفتم فيه من شيء فإن مرده الى الله والى محمد .

وإن اليهود ينفقون مع المؤمنين ما داموا محاربين .

وإن يهود بنى عوف أمة مع المؤمنين ، لليهود دينهم وللمسلمين دينهم .  
إلا من ظلم أو أثم .

وإن ليهود بنى النجار ويهود بنى الحارث ... مثل ما ليهود بنى  
عوف إلا من ظلم أو أثم .

وإن على اليهود نفقتهم ، وعلى المسلمين نفقتهم ، وإن بينهم النصر على من حارب أهل هذه الصحيفة ، وأن يربط بينهم النصح والنصيحة والبر دون الإثم ، وإنه لا يأتهم أمرؤ بحليفه ، وإن أنصر للمظلوم ، وأن يثرب حرام جفها ( لا تجوز الحرب بداخلها ) لأهل هذه الصحيفة ، وإن الجار كالنفس غير مضار ولا آثم ، وإنه ما كان بين أهل هذه الصحيفة من حدث أو اشتجار يخاف فساده فإن مرده إلى الله وإلى محمد رسول الله ، وإن بينهم النصر على من دهم يثرب ، وإنه لا يحول هذا الكتاب دون ظالم أو آثم ، وإنه من خرج فهو آمن ، ومن قعد بالمدينة فهو آمن إلا من ظلم وآثم ، وإن الله جارٌ لمن برّ واتقى ومحمد رسول الله ( على الله عليه وسلم ) (١) .

والذى يتمن هذا الميثاق يجد أن الدولة الإسلامية ظهرت للوجود ، وأصبح جميع المؤمنين رعايا لها متساوين على اختلاف أجناسهم وعصبياتهم ، وتتعاقد الدولة الإسلامية مع أتباع الأديان الأخرى تعاقدًا أساسه النصر للمظلوم ، والنصح والبر ، وحرمة الأوطان المشتركة ، وحرمة من يدخل في الميثاق ويقبل جواره ، على أن تصان عقائد المتعاقدين وشعائهم وحريتهم في الدعوة لدينهم ، مما تباينت هذه الأديان (٢) .

لقد كان الرسول في المؤاخاة يرى أرواح أتباعه وعواطفهم ويسمو بمشاعرهم ، ولكنه هنا ينظم المجتمع الاسلامي ، فيلاحظ من فيه من غير المسلمين ، ويضع لهم وللمسلمين هذه المرة انقواعد والقوانين والدستور الذى يلزم أن يتبعه الجميع ، كانت المؤاخاة فلسفة روحية عظمى عميقة ، وجاءت هذه الوثيقة قانونًا محددًا ، ينظم ارتباط بين المسلمين بعضهم والبعض الآخر . والروابط بينهم وبين غيرهم : آثمين ، وقد شملت هذه الروابط الناحية القضائية والمالية ، والقصاص ، وحرية الأديان ، والتعاون في الحروب وغير ذلك مما يكفل لهذا المجتمع الجديد نجاحًا ، ويضع أمامه ضوءًا يهديه السبيل .

(١) ابن هشام ج ٢ ص ١٦ — ١٩ .

(٢) عبد الرحمن عزام : الرسالة الخالدة ص ٨٨ .



### رابعاً : الشورى (\*)

وضع الرسول صلوات الله عليه في ذلك العهد المبكر أسس الحكم في المجتمع الاسلامي في مختلف الشئون ، والدعامة الرئيسية لهذه الأسس هي اتباع النص الصريح إذا وُجِدَ ، فاذا لم يوجد فالشورى والاجتهاد .

ومن المعروف أن الاسلام عتبيّ غاية كاملة بأمر الدين والدنيا ، فهو عقيدة وهو في نفس الوقت نظام ، فكما دعا الاسلام للإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر ، وضع كذلك نظاماً مفصلاً أو قابلةً للتفصيل عن مشكلات الأسرة كالزواج والطلاق والميراث ، وعن مشكلات المجتمع الاسلامي كالتعاون والقضاء وفرض المنازعات والمساواة ، وعن مشكلات المجتمع العالمي كالحروب والمعاهدات .

وإن الرسول صلى الله عليه وسلم هو زعيم المجتمع الاسلامي الأول ، وكانت في يده السلطة الدينية والسلطة الزمنية ، وهو باسم السلطة الدينية كان يتلقى التشريع من الله ويفسره إن احتاج إلى تفسير ، ويفصله إن احتاج إلى تفصيل ، وباسم السلطة الزمنية كان ينفذ هذا التشريع ، ويقود المجتمع في ظله إلى الغاية الحميدة في الدنيا والآخرة .

وكانت آيات القرآن الكريم التي نزلت في مكة تقتصر تقريباً على أصول الجين والدعوة إلى هذه الأصول . كالإيمان بالله ورسوله واليوم الآخر ، والأمر بمكارم الأخلاق والنهي عن مساوئها ، أما في المدينة فقد شملت آيات القرآن جميع الأمور المدنية كالبيع والإجارة والربا ، والأمور الجنائية كالقتل والسرقه ، والأحوال الشخصية كالزواج والطلاق والميراث .

---

(\*) للاطلاع على بحث علمي كامل عن التنظيم السياسي في الاسلام لدعو القاريء للرجوع إلى كتاب « السياسة في الفكر الاسلامي » للمؤلف .

وبذلك استطاع الرسول في المدينة أن يُمَدِّد المجتمع الجديد بالأفكار الإسلامية التي توجَّهه وهو يسير •

ومن الملاحظ أن التشريع في القرآن لم يأت دفعة واحدة ، وألا كان انتقالاً صخماً لم يتعوده القوم وربما نفروا منه ، بل جاء التشريع متتالياً ، وتبع حاجات الناس ، فقد كان الرسول يُسأل عن أشياء أو تحدث لمامه حادثة تحتاج إلى فتيا ، فكان ينتظر أن يوحى إليه بالجواب ، وكثيراً ما ورد الجواب مرتبطاً بالسؤال الذي وجه للرسول كقوله تعالى :

— يسألونك عن الخمر والميسر ، قل فيهما إثم كبير ومنافع للناس وإثمهما أكبر من نفعهما (١) •

— يسألونك عن اليتامى ، قل إصلاح لهم خير (٢) •

— يسألونك عن المحيض ، قل هو أذى (٣) •

— يسألونك ماذا أحل لهم ، قل أحل لكم الطيبات (٤) •

وأحياناً كان يجيء الجواب غير مرتبط بضيعة السؤال وذلك هو الغالب ، ومن أمثلة ذلك أن رجلاً من غطفان كان عنده مال كثير لابن أخ له يتيم ، فلما بلغ اليتيم الرشد طلب المال فمنعه عمه ، فترافعا إلى النبي صلى الله عليه وسلم ، فنزل قوله تعالى « وابتلوا اليتامى حتى إذا بلغوا النكاح فإن آنستم منهم رشداً فادفعوا إليهم أموالهم » (٥) •

وفي بعض الأحوال كان الرسول لا يتلقى جواباً من الله ، وكان ذلك يعتبر إيذاناً من الله بالاجتهاد لمحاولة إيجاد حل لهذه المسألة ، فكان الرسول

---

(١) سورة البقرة : الآية ٢١٩ •

(٢) سورة البقرة : الآية ١٢٠ •

(٣) سورة البقرة : الآية ٢٢٢ •

(٤) سورة المائدة : الآية ٤ •

(٥) سورة النساء : الآية ٦ •

يجتهد ويستشير أصحابه • وتدلنا الروايات التاريخية أنه كان يكثر من استشارته لهم حتى قال أبو هريرة « ما رأيت أحداً قط كان أكثر مشاورة لأصحابه من رسول الله صلى الله عليه وسلم » وكان أبو بكر وعمر في مقدمة الصحابة الذين كان الرسول يعتمد عليهم ، وقد روى عنه أنه قال لهما « وأيم الله لو اتفقتما على أمر ما خالفكما فيه أبداً » ، وفي ضوء اجتهاده واستشارته كان الرسول يصدر قضاءه في المسائل التي لم ينزل فيها قرآن ، فان صادقه التوفيق في قضائه كان بها ، وان أخطاه التوفيق نزل الوحي معلماً ، وحينئذ يدع الرسول ما قضى به على حالة تقديراً لقيمة الاجتهاد ، ويتبع القرآن فيما يجيد من أحداث تنطبق عليها الآية الجديدة ، فلا يكون للآية أثر رجعي ، وبما ورد فيه قرآن مخالف لما قضى الرسول به مسألة أسرى غزوة بدر ، فقد روى أنه عليه السلام انتهى يوم بدر بسبعين أسيراً فيهم العباس وعقيل بن أبي طالب وكانوا يطعمون أن يقدوا أنفسهم بالمال ، فاستشار الرسول أصحابه فقال أبو بكر : قومك وأهلك ، استبقهم لعل الله يتوب عليهم ، وخذ منهم فدية تقوى بها أصحابك • وقال عمر : اضرب أعناقهم فانهم نائمة الكبر وإن الله أغناك عن الفداء • ومال أغلب الصحابة الى رأى أبى بكر فقضى به الرسول ، ولكن سرعان ما نزلت الآية الكريمة : « ما كان لنبى أن يكون له أسرى حتى يثخن في الأرض ، تريدون عرض الدنيا والله يريد الآخرة » (١) • فقررت هذه الآية أن شرط الفداء هو سيطرة الاسلام وقوة جانبه وانكماش الكفر وضعف سلطانه • ولم يكن الاسلام قد وصل الى مكانة العزة والسيطرة بالقياس الى الكفر في ذلك الحين ، ولذلك كان إذلال الكفار وإضعاف المحاربين أرجح في نظر القرآن من قبول الفداء •



ومن ذلك أيضا ما نزل في غزوة تبوك ، إذ استأذن بعض الناس في التخلف عن الغزو مع الرسول واستجاب لهم الرسول قبل أن يتصرى حقيقة نواياهم ، فنزل قوله تعالى « عفا الله عنك » ، لم أذنت لهم حتى يتبين لك الذين صدقوا وتعلم الكاذبين » (١) .

على أن ما صححه القرآن للرسول كان قليلا ، أما الغالب فإن رأى الرسول الناتج عن تفكيره واستشارته لأصحابه كان هو الأساس لسير الأمور .

وهناك أمران هاهنا يتصلان بالتشريع في هذه الفترة وعلاقته بالقرآن الكريم وهذان الأمران هما :

١ - القرآن وإن كان أساس الشريعة وأصلها الأول ، جاءت دلالته على الأحكام التشريعية الفقهية في كثير من الأمور على نحو كلي لا جزئي ، فالصلاة والزكاة لم يرد لهما تفصيل في القرآن ، ومن ثم نشأت الحاجة للرسول وإلى الأحاديث لتبين ما أبهم ، وتفصيل ما أجمل ، قال تعالى « وأنزلنا إليك الذكر لتبين للناس ما نزل إليهم » (٢) .

على أن الرسول لم يفسر من القرآن إلا ما دعت إليه الحاجة في عهده ، وكان هذا من حكمة الله وهديه ، إذ أن الرسول لو فسر القرآن كله لفسره ملائمة لروح العهد والبيئة التي كان فيها ، ولقيت هذا التفسير الصادر عن الرسول ، ولكن الرسول ترك ما لم تدع حاجة ماسة لتفسيره ليفسره العلماء عندما تدعو لذلك الحاجة ، ملائمة بينه وبين الأزمنة التي يعيشون فيها ، والظروف التي تحيط بهم في حدود المعاني الكلية لروح الاسلام ، وعلى ألا يختلف التفسير الجديد مع ما سبق فيه شرح أو إجماع .

وكان أصحاب رسول الله يدركون عدم رغبته في تفسير ما لم تدع له الحاجة ، ولذلك ما كانوا يسألونه إلا عند الضرورة ، روى عن ابن عباس

(١) سورة التوبة : آية ٤٣ .

(٢) سورة النحل : آية ٤ .

أنه قال : ما رأيت قوما قط كانوا خيرا من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ما كانوا يسألونه إلا عما ينفعهم ، وكان عمر بن الخطاب يلعن من سأل عما لم يكن .

٢ — نصوص القرآن كلها قطعية الثبوت ، لا ريب في صحتها لوصولها إلينا بطريق التواتر ولقوله تعالى : « إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون » (١) إلا أن دلالة هذه النصوص على الأحكام ليست قطعية دائما ، بل قد تكون قطعية إذا لم يحتل النص إلا تفسيرا واحدا كأكثر آيات المواريث وآيات الحدود ، وقد تكون دلالة النص ظنية لا يقطع بها ، لاحتماله أكثر من تفسير بسبب ما اشتمل عليه من لفظ عام أو مشترك أو مطلق ، ومثل ذلك قوله تعالى : « حرمت عليكم الميتة » (٢) . فان لفظ الميتة عام يشمل ميتة البروميتة البحر ، فهل المراد ذلك كله ؟ أو المراد ميتة أحدهما فقط ؟ ومن هنا كانت دلالة النص ظنية فجاءت السنة وحددت الحلال والحرام بقول الرسول عن البحر « هو الطيور ماؤه الحل ميتة » .

فأنت ترى بيسر ووضوح أن هذا المجتمع كان يسير على هدى القرآن والحديث وهدى الشورى التى كان الرصوك يركن إليها ويسأل أصحابه رأيهم ويستفيد بأفكارهم عندما لا يوجد نص قرآنى يعتمد عليه ، وكان ذلك عملا بقوله تعالى : « وشاورهم فى الأمر » (٣) وقوله : « والذين استجابوا لربهم وأقاموا الصلاة وأمرهم شورى بينهم » (٤) .

وفى حدود الدستور الذى كانت تلك مراجعه نعم هذا المجتمع بأسعد حيسبة .

---

(١) سورة الحجر : الآية التاسعة .

(٢) سورة المائدة : آية الثالثة .

(٣) سورة آل عمران : آية ١٥٩ .

(٤) سورة الشورى : الآية ٢٨ .

### خامساً - وضع أسس النظام الاقتصادي للإسلام \*

في هذه الفترة وضعت الأسس الاقتصادية للإسلام ، هذه الأسس التي ترمي إلى أن تخلق بين المسلمين جوا من الحب والتعاون والائثار ، ووسيلتها لذلك تحقيق العدالة الاجتماعية ، بحيث لا يوجد جائع يعيش بجوار متخم ، وعار يرى الآخر وهو يزفل في الحرير والدياج .

والإسلام لا يحارب الغنى ، ولا يحاول أن ينتقص من ثروة الأغنياء ، مادام الأغنياء قد حصلوا على المال بطريق مشروع وأدّوا حق الله فيه . ويبيح الإسلام أن يؤخذ عند الضرورة من مال الغنى ما يكفي بحاجة الفقير أو بحاجة الدولة ، وفي ظل التفكير الإسلامي الاقتصادي طالما اختفى الفقر ، وتجمعت ثروات طائلة للأغنياء ، حتى كان الغنى يبحث عن يتسلم منه الزكاة فلا يكاد يجده .

والإسلام في سياسة المال فلسفة خاصة لم يمت بالرأسمالية ولا بالشيوعية ولا بالاشتراكية الأوروبية ، وهاك ملامح هذه الفلسفة .

#### ١ - مبدأ الملكية الفردية :

يقرّ الإسلام حق الملكية الفردية للأمال الذي حصل عليه المسلم بالطرق المشروعة ، وقد نسب القرآن الأموال للناس في الآية الكريمة « إنما أموالكم وأولادكم فتنة » (١) وكذلك في قوله « الذين ينفقون أموالهم بالليل والنهار » (٢) . ويقرّ الإسلام كذلك التفاوت في الغنى بقدر الجهد الذي يبذله كل مسلم ، وبقدر التوفيق الذي يصادفه ، وقد ورد القرآن

---

(\*) عن الاقتصاد في الإسلام يراجع القارئ ما كتبه المؤلف بكتابه « الاقتصاد في الفكر الإسلامي » .

(١) سورة التغابن : الآية ١٥ .

(٢) سورة البقرة : الآية ٢٧٤ .



الكريم مقررًا هذا التفاوت ، قال تعالى « والله فضل بعضكم على بعض في الرزق » (١) وقال « نحن قسمنا بينهم معيشتهم في الحياة الدنيا ، ورفعنا بعضهم فوق بعض درجات » (٢) .

وعلى هذا فالاسلام يجيز الملكية الفردية ، ويشمل ذلك ملكية الأراضي الزراعية ، كما يشمل ملكية المتاجر والمصانع ، ويحرس الاسلام هذه الملكية وينقلها الى ورثة المالك عن طريق نظام الميراث في الاسلام ، ولا يجيز الاسلام للحكومة التدخل في هذه الملكيات الا اذا تعارضت مع الصالح العام ، ويكون تدخل الحكومة حينئذ بالتوفيق بين حق الملكية الفردية الذي أقره الاسلام ، وبين المصلحة العامة التي هي أيضا أساس من أسس التشريع الاسلامي .

والا نزاع أن التفاوت في الثراء طبيعي جدا ، لأن الناس متفاوتون فيها هو أفضل من الثراء وانفس منه ، إنهم متفاوتون في الصحة ، والقوى العقلية ، والنكساء ومتفاوتون في الجمال ، واللون ، والصوت ، ومتفاوتون في مقدار توفيقهم في الزواج أو الجوار أو الصحبة ، ومتفاوتون في مدى صلاح الأولاد ونجاحهم ، ولم يقل أحد بوجوب محاربة هذا التفاوت وضرورة أن يصبح الناس سواسية في صحتهم وعقولهم وأولادهم عددا ونوعا وتوفيقا . . . وغير ذلك ، فالنهج الاسلامي في إباحة التفاوت في الغنى نهج طبيعي واضح .

## ٢ - مكانة المال :

... بماذا يفضل المسلم المسلم ؟ وهل للمال نصيب في رفع شخص عن آخر درجة في التقدير والاحترام ؟

... الجواب لا ، والرسول صلى الله عليه وسلم خير مثل لذلك الموضوع ، لقد عاش فقيرا ومات مدينا ، ومع هذا نال في حياته وبعد موته أسمى

(١) سورة النحل : الآية ٧١ .

(٢) سورة الزخرف : الآية ٣٢ .

درجة من الاجلال والتعظيم ، وقد ورد في الحديث ( إن الله لا ينظر الى صوركم وأموالكم ولكن ينظر إلى قلوبكم وأعمالكم ) وحددت الآية الكريمة مكان التفضيل بين المسلمين : « يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا ، إن أكرمكم عند الله أتقاكم » (١) فإله سبحانه وتعالى صوّر للمسلمين أكرمهم وأعظمهم درجة ، بأنه أتقاهم وأكثرهم صلة بالله وبعداً عن نواهيه .

وروى مسلم أن الرسول صلى الله عليه وسلم سأل أصحابه يوماً أتدرون منّ المنافس ؟ قالوا : المنافس فينا من لا درهم له ولا متاع . فقال : المنافس من أمتى من يأتي يوم القيامة بصلاة وزكاة وصيام ، ويأتي وقد شتم هذا ، وقتل هذا ، وسفك دم هذا ، وضرب هذا ، فيعطى هذا من حسناته ، وهذا من حسناته ، فإن فنيت حسناته قبل أن ينتهي ما عليه ، أخذ من خطاياهم فطرحه عليه ، ثم طرح في النار .

ذلك هو المنافس في الاسلام مهما كان ماله ، والغنى في الاسلام هو الغنى في خلقه ، الغنى في عمله ، الغنى في تقواه ، عن أسامة بن شريك قال : كنا جلوساً عند النبي صلى الله عليه وسلم إذ جاءه أناس فسألوه : من أحسن عباد الله إلى الله تعالى ؟ فأجاب : أحسنهم خلقاً (٢) . وفي رواية ابن حبان أنهم سألوا : ما خير ما أعطي الإنسان ؟ فأجاب : خلق حسن .

ونسوق الآن آيتين كريمتين قارنتا بوضوح بين المال وسواه ، وبين مكانة المال ، يقول الله تعالى « زُيِّنَ للناس حب الشهوات من النساء والبنين ، والقناطر المقنطرة من الذهب والفضة ، والخيل المسومة ، والأنعام والحرث ، ذلك متاع الحياة الدنيا ، والله عنده حسن المآب » (٣) . فالمال بصنوفه متاع الحياة الدنيا لن تغرهم الحياة الدنيا ، أما عند الله

(١) سورة الحجرات : الآية ١٣ .

(٢) رواه الطبراني .

(٣) سورة آل عمران : الآية ١٤ .

فالعَمَل الصالح هو الذى ينيل حسن المآب ، ويقول تعالى : « المال والبنون زينة الحياة الدنيا ، والباقيات الصالحات خير عند ربك ثوابا وخير أملا » (١) .

هذه هى مكانة المال فى الإسلام ، على أن المال إذا أحسن صاحبه التصرف فيه ، ونفع به ، يقوده إلى أعظم الجزاء ، قال عليه السلام « السخى قريب من الله ، قريب من الناس ، قريب من الجنة ، والبخيل بعيد من الله بعيد من الناس ، بعيد من الجنة ، قريب من النار ، ولجاهل سخي أحب إلى الله تعالى من عابد بخيل » (٢) .

### ٣ — التقريب فى المظهر بين المتفاوتين فى الغنى :

هذه فكرة اسلامية نبيلة للغاية ، فالاسلام مع اهتمامه بالتقريب فى المستوى المادى بين المسلمين على ما سيأتى ، يهتم أيضا بالتقريب بين الغنى والفقر فى المظهر ، ويكره الاسلام وجود التفاوت الضخم فى اللباس والمتاع ، لأن ذلك ربما خلق نوعا من السخط أو الحسد قليلا كان أو كثيرا .

وطريقة التقريب التى يقترحها الاسلام رائعة ، يجب أن يشترك للوصول إليها الغنى والفقر جميعاً ، فيُحْتَرَم على الغنى الترف ، وقد نسب الله للمعترفين السابق فى مجاهدة الرسل والكفر برسالاتهم ، قال تعالى « وما أرسلنا فى قرية من نذير إلا قال مترفوها إنا بما أرسلتم به كافرون » (٣) ونسب لهم أنهم قادة الشر ورواد الضلال : « ربنا إنا أطعنا سادتنا وكبرائنا فأضلونا السبيلا » (٤) وذكر سبحانه أن الترف والمتاع يَنسِيان الذكر ويقودان لليوار والخسران : « سبحانه ما كان

(١) سورة الكهف : الآية ٤٦ .

(٢) رواه الترمذى .

(٣) سورة سبا : الآية ٤٣ .

(٤) سورة الأحزاب : الآية ٦٧ .



ينبغي لنا أن نتخذ من دونك من أولياء ، ولكن مكنتهم وآباءهم حتى نسوا الذكر ، وكانوا قوماً بورا » (١) والمتروكون هم الذين يستجيبون لداعى الفسوق بيسر وسهولة : « وإذا أردنا أن نهلك قرية أمرنا مترفيها ففسقوا فيها ، فحق عليها القول فدمرناها تدميراً » (٢) والمراد بقوله تعالى : أمرنا مترفيها ، هو : أكثرنا مترفيها ، وليس المراد بقوله تعالى : أردنا أن نهلك .. معنى الإرادة الذى يتبادر للذهن من الرغبة فى عمل الشئ والتهيئة له والاجبار عليه ، وإنما المقصود تهيئة الأسباب والمسببات ، فطبيعة المترفين ستؤدى للفسق ، والفسق سيؤدى للخراب والدمار (٣) .

ومن أحاديث الرسول ما يؤيد تحريم الترف واستهجانها ، فقد روى أبو داود « تكون إيل للشياطين وبيوت للشياطين ، فأما إيل الشيطان فقد رأيته ، يخرج أحدكم بنجيات معه قد أسمنها ويمز بأخيه قد انقطع فلا يحمله ، أما بيوت الشياطين فلا أراها إلا هذه الأكفاس التى تستر الناس بالديجاج » ويحذر الرسول من السرف والخيلاء فى قوله « كل ما شئت وبالبس ما شئت ما خطتك اثنتان : سرف ومخيلة » (٤) .

وحرم الاسلام على الرجال لبس الحرير والترين بالذهب ، كما حرم استعمال آنية الذهب والفضة فقد روى حذيفة « لا تلبسوا الحرير ولا اللديجاج ، ولا تشربوا فى آنية الذهب والفضة فانها لهم فى الدنيا ولكم فى الآخرة » أما النساء فيجوز لهن لبس الدرير والترين بالذهب لأن ذلك يناسب المرأة لضرورة أن تبدو لزوجها فى مظهر حسن ، ثم لأن الرجال أكثر اختلاطاً بالحياة العامة ، فالترف معهم يؤذى الفقير ويؤله ، بخلاف المرأة لأن اختلاطها بالحياة العامة محدود جداً عن اختلاط الرجال .

ويجب أن يكون واضحاً أن تحريم الترف ليس معناه الشطفت

- (١) سورة الفرقان : الآية ١٨ .
- (٢) سورة الاسراء : الآية ١٦ .
- (٣) اقرأ الكشف ج ٢ : ص ٣٣٥ .
- (٤) رواه الترمذى .

والتقشف ، فالاسلام لا يعرف هذه الخشونة المصطنعة • ويهتف بالمسلم :  
« ولما بنعمة ربك فحدث » (١) ويقول تعالى في آية أخرى « قل من حرم  
زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق » (٢) وقد نهى الاسلام عن  
البخل والتقتير ، قال تعالى : « ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها  
كل البسط فتتعد طوعاً ومحسوراً » (٣) وروى أبو الأحوص الجشمي عن  
أبيه قال : رأي النبي صلى الله عليه وسلم وعلى أطمار فقال : هل لك من  
مال ؟ قلت : نعم • قال : من أى المال ؟ قلت : من كل • قد آتاني  
الله من الشاة والإبل • قال : إذا آتاك الله مالا فلير أثر نعمته عليك •  
فالرسول يرى أن غنى إظهار النعمة إنما هو ضرب من إنكار فضل الله  
وغطائه • وروى جابر أن الرسول رأى رجلاً أشعث قد تفرق شعره فقال :  
أما كان يجد هذا ما يسكن به رأسه ؟ ورأى رجلاً عليه ثياب وسخة فقال :  
أما كان يجد هذا ما يغسل به ثوبه ؟

انتهينا الآن من إيضاح النصيب الذي يلزم الشرع الغنى أن  
يسمهم به للتقريب بين مظهره وبين مظهر الفقير ، وهذا النصيب هو  
ترك الترف مع عدم الوصول إلى الشظف والتقشف والخشونة ، أما  
النصيب الذي على الفقير أن يؤديه فهو أن يرتفع بمستوى مظهره حتى  
تضيق الهوة بينه وبين الغنى • وطريقة ذلك أن يتبع تعاليم الإسلام  
التي تحث الفقير على العجل والسعي في طلب الرزق بإخلاص ومثابرة  
ونشاط ، قال تعالى : « فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه » (٤) وقال :  
« فإذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض وابتغوا من فضل الله » (٥) وقد  
وردت أحاديث كثيرة في هذا الشأن ، فقد روى الترمذي أنه صلى الله  
عليه وسلم قال : « ما أكل أحد طعاماً قط خيراً من أن يأكل من عمل يده »

(١) سورة الضحى : الآية ١١ .

(٢) سورة الاعراف : الآية ٣٢ .

(٣) سورة الاسراء : الآية ٢٩ .

(٤) سورة الملك : الآية ١٥ .

(٥) سورة الجمعة : الآية العاشرة .

وسوى الله سبحانه وتعالى بين العامل المكافح وبين المجاهد في سبيل الله تعالى : « وآخرون يضربون في الأرض يبتغون من فضل الله ، وآخرون يقاتلون في سبيل الله » (١) وروى أن الرسول كان جالسا يوماً مع أصحابه ، فرأوا شاباً ذا جلد وقوة تد بكر يسعى ، فقال أحد الجالسين : ويحك هذا ، لو كان شاباً وجلده في سبيل الله ، فقال عليه السلام : « لا تقولوا هذا فإنه إن كان يسعى على نفسه ليكفها عن المسألة ، ويغنيها عن الناس ، فهو في سبيل الله ، وإن كان يسعى على أبيوين ضعيفين أو ذرية ضعاف ليغنيهم ويكفيهم فهو في سبيل الله » بل إن الاسلام جعل منزلة العمل أسمى من منزلة الانقطاع للعبادة ، فقد روى أن قوماً قدموا على للنبي عليه السلام فقالوا « إن فلاناً يصوم النهار ويقوم الليل ، ويكثر الذكر فقال : أياكم يكفى طعامه وشرابه ؟ فقالوا : كلنا . قال : كلكم خير منه . ويروى أن عمر بن الخطاب نظر الى رجل مظهر للنسك متماوت فحفقه بالدرة وقال : لا تُمِتْ علينا ديننا أمانك الله (٢) »

وهناك حديث شريف يرقى بكسب العبد الى لرقى الدرجات ، حتى أنه يغرى بالعمل ، ويجعل النفس تتوق اليه وهو قوله عليه السلام « أحل ما لكل العبد كسب يد الصانع إذا نصح » .

وكان عمر بن الخطاب اذا رأى غلاماً أعجبه سأل : هل له حرفة ؟ فإن قيل : لا قال : سقط من عيني (٣) .

فإذا عمل الفقير وكسب ما يبسط به حاجته ، فإن عليه بعد هذا أن يحسن مظهره ويخاصة في المجتمعات التي مستجمعه مع الغنى : « خذوا زينتكم عند كل مسجد » (٤) . وينزل الغنى درجة تبعده عن الترف ،

(١) سورة الزمل : الآية ٢٠ .  
(٢) المبرد : الكامل ج ٢ : ص ١٠٥ .  
(٣) ابن الجوزي : مناقب عمر .  
(٤) سورة الاعراف : الآية ٣٠ .



وصعود الفقير درجة بكسبه وأخذ زينتته ، يتحقق هدف الاسلام السامى من التقريب بين الفنى والفقير فى مظهريهما ، كما يتضح اتجاه الاسلام فى تعظيم العمل ، والحث عليه ، وبيان فضله وأنه يثمة عبادة من العبادات .

٤ — المال مال الله :

يقر الاسلام حق الملكية الفردية كما سبق القول ، ولكن المقصود من هذا التعبير هو ملكية الفرد بالنسبة للأفراد الآخرين ، أو قل إنه ملكية الظاهر أو ملكية الانتفاع ، أما المالك الحقيقى لكل شىء فهو الله سبحانه وتعالى : « ولله ملك السموات والأرض وما بينهما » (١) . « الله ملك السموات والأرض وما فيهن » (٢) والمالك الأعظم الذى « لم يكن له شريك فى الملك » (٣) منحه حق الانتفاع أو منحه الملكية الظاهرية التى نسميها الملكية الفردية الى بعض خلقه ، قال تعالى :

- هو أنشأكم من الأرض واستعمركم فيها (٤) .
  - ألم تروا أن الله سخر لكم ما فى السموات وما فى الأرض وأسبغ عليكم نعمه ظاهرة وباطنة (٥) .
  - وسخر لكم ما فى السموات وما فى الأرض جميعا منه (٦) .
  - وأنفقوا مما جعلناكم مستخلفين فيه (٧) .
  - وآتوهم من مال الله الذى آتاكم (٨) .
- وهناك آية أخرى تدل على أن الله خلق الكل للكل : قال تعالى :

- 
- (١) سورة المائدة : الآية ١٧ .
  - (٢) سورة المائدة : الآية ١٢٠ .
  - (٣) سيرة الاسراء : الآية ١١١ .
  - (٤) سورة هود : الآية ٦١ .
  - (٥) سورة لقمان : الآية ٢٠ .
  - (٦) سورة الجاثية : الآية ١٣ .
  - (٧) سورة الحديد : الآية ٧ .
  - (٨) سورة النور : الآية ٣٣ .

« وجعل فيها رواسي من فوقها ، وبارك فيها ، وقدر فيها أقواتها في أربعة أيام سواء للسائلين » (١) فان الآية تدل على أن الرزق قدّر في الأرض لكل سكان الأرض ، وكلمة «سواء» تفيد الشمول للخلق جميعاً ، دون أن يختص بالرزق أحد على أحد . وكلمة « للسائلين » تعني الساعين للرزق ، الطالبين له ، المجتئين من فضل الله .

ويروى عن الرسول صلى الله عليه وسلم أنه قال : يا ابن آدم ، تقول : مالي مالي ، ومالك من مالك إلا ما أكلت فأفانيت ، أو لبست فأبليت ، أو أعطيت فأمضيت (٢) .

وقد سبق القول ان الاسلام يحرس الملكية الفردية ، ومعنى هذا أنه ليس لإنسان أن يفتدي على ما استخلف الله فيه شخصاً آخر ، أو أن يعمّره هو مادام الله وكل عمرانه لشخص آخر ، وينسى كثير من الناس هذه الحقيقة وهي أن المال عارية مستردة فيطغون به « إن الإنسان ليطغى أن رآه استغنى (٣) » . وتشتت طبيعة النسيان والجحود في بعض الناس فيتباهون بما في أيديهم ، ويعتقدون أنه مالهم كسبه بخبرتهم ومواهبتهم ، تكون عاقبة هؤلاء أن يسترد الله منهم ما آتاهم ، وربما مسهم هم الضرر مع زوال المال نتيجة لما اقترفوه من الجحود والكفران ، وقد ورد في القرآن الكريم أمثلة كثيرة لذلك ، ونحن نورد منها مثالين لا يحتاجان الى تعليق ، قال تعالى :

« وأضرب لهم مثلاً رجلين جعلنا لأحدهما جنتين من أغصاب وحففناهما بنخل وجعلنا بينهما زرعا ، وكلتا الجنتين آتت أكلها ولم تظلم منه شيئا ، وفجرنا خلأهما تمرا ، وكان له ثمر ، فقال لصاحبه وهو يحاوره : أنا أكثر منك مالا وأعز نفرا ، ودخل جنته وهو ظالم لنفسه ، قال : ما أظن أن

(١) سورة فصلت : الآية ١٠ .

(٢) المبرد : الكمال ج ١ : ص ٣٢٦ .

(٣) سورة العلق الايتان : ٦ — ٧ .

تبيد هذه أبداً ، . . . . . وأحيط بثمره فأصبح يقاب كفيه على ما أنفق فيها وهي خاوية على عروشها ، ويقول ياليتني لم أشرك بربى أحداً ، ولم تكن له فئة ينصرونه من دون الله ، وما كان منتصراً » (١) ويحتم الله سبحانه وتعالى هذه القصة بقوله « هنالك الولاية لله الحق ، هو خير ثواباً وخير عقبي » ومعنى الولاية النصر والعون ، وقرأ حمزة والكسائي الولاية بكسر الواو ومعناها الملك والسلطان فالملك والسلطان في مثل هذه الظروف يظهران للعيان أنهما لله الحق وحده جل جلاله .

أما المثال الثاني فيرتبط بقارون وثروة قارون التي هي حتى الآن مضرب المثل في الضخامة ، والتي أزالها الله وأزاله معها في لمح البصر ، قال تعالى « إن قارون كان من قوم موسى فبغى عليهم ، وآتيناهم من الكوز ما إن مفاتحه لتتوء بالعصبة أولى القوة ، إذ قال له قومه : لا تفرح ، إن الله لا يحب الفرحين ، وابتنغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ، ولا تنس نصيبك من الدنيا ، وأحسن كما أحسن الله إليك ولا تبغ الفساد في الأرض إن الله لا يحب المفسدين ، قال : إنما أوتيته على علم عندي . أو لم يعلم أن الله قد أهلك من قبله من القرون من هو أشد منه قوة وأكثر جمعا ، ولا يسأل عن ذنوبهم المجرمون ، فخرج على قومه في زينته ، قال الذين يريدون الحياة الدنيا ، ياليت لنا مثل ما أوتى قارون إنه لذو حظ عظيم ، وقال الذين أوتوا العلم : ويلكم ثواب الله خير لمن آمن وعمل صالحاً ولا يلقاها إلا الصابرون فخصفتنا به ويداره الأرض ، فما كان من فئة ينصرونه من دون الله وما كان من المنتصرين » (٢) . . . . .

ويقول صلى الله عليه وسلم « إن لله عند قوم نعمة أقرها عندهم ما كانوا في حوائج الناس ، ما لم يملكوهم ، فان ملوهم نقلها إلى غيرهم » .

ويترتب على هذه الحقيقة الهامة وهي أن المال مال الله استخفاف فيه

(١) سورة الكهف : الآيات ٣٢ — ٣٣ .  
(٢) سورة القصص : الآيات ٧٦ — ٧٧ .



البشر ، أن الاتساع ليس مطلق التصرف فيما تحت يده ، أو في الذي نطلق عليه مجازاً أنه ملكه ، ولو كان هذا الشيء ملكاً خالصاً للشخص لكان له أن يتصرف فيه على ما يثب ، ولكنه في الحقيقة وكيل فيه ؛ ولذلك فهو يخضع في التصرف في هذا المال إلى نظم معينة وضعها المالك الحقيقي سبحانه وتعالى ، وأهم هذه النظم ما يلي :

١ - لا يجوز له أن يكتز به بل لابد أن يطلقه للتعامل فينتفع به الصانع والعامل والزارع والتاجر ، فإذا كتز استحق غضب الله عليه « والذين يكتزون الذهب والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله فبشرهم بعذاب أليم ، يوم يحصى عليها في النار جهنم فتكوى بها جباههم وجنوبهم وظهورهم ، هذا ما كتزتم لأنفسكم فذوقوا ما كنتم تكتزون » (١) .

٢ - لا يستعمله في رشوة فإن استعمله في رشوة فقد عصى المالك واستحق غضبه : « ولا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل وتذللوا بها إلى الحكام لتأكلوا فريقاً من أموال الناس بالإثم وأنتم تعلمون » (٢) وقال صلى الله عليه وسلم « الراشئ والمرتشئ في النار » .

٣ - لا يصرف في استعماله فإذا أسرف تعرض لقت الله وغضبه « ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين » (٣) ، ومدح الله المعتدلين وطمع المسرفين والمفتريين في قوله « والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواماً » (٤) وجعل الله المسرف أخاً للشيطان : « ولا تبذر تبخيراً ، إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين ، وكان الشيطان لربه كفوراً » (٥) .

(١) سورة التوبة : الآيتان ٣٤ - ٣٥ .

(٢) سورة البقرة : الآية ١٨٨ .

(٣) سورة الأنعام : الآية ١٤١ .

(٤) سورة الفرقان : الآية ٦٧ .

(٥) سورة الإسراء : الآيتان ٢٦ - ٢٧ .

٤ — لا يَسْتَعْمِلُ الْمَالَ فِي الْاِحْتِكَارِ وَانْتِهَازِ الْفُرْصِ وَإِلَّا تَعْرَضُ لِنَسْخِطِ اللَّهَ وَبِرِيءِ اللَّهِ مِنْهُ ، فَقَدْ وَرَدَ فِي الْحَدِيثِ « مَنْ اِحْتَكَرَ طَعَامًا أَرْبَعِينَ يَوْمًا يَرِيدُ بِهِ الْغَلَاءَ فَقَدْ بَرِئَ مِنَ اللَّهِ وَبِرِيءِ اللَّهِ مِنْهُ » وَقَالَ عَلَيْهِ السَّلَامُ أَيْضًا « الْجَالِبُ مَرْزُوقٍ وَالْمَحْتَكِرُ مَلْعُونٌ » وَقَالَ « بَيْسُ الْعَبْدِ الْمُحْتَكِرِ ، إِنْ أَرْخَصَ اللَّهُ الْأَسْعَارَ حَزَنَ ، وَإِنْ أَغْلَاهَا فَرَحَ » .

ومن صور الاحتكار التي يُمَقَّتْهَا الْإِسْلَامُ وَيَحَارِبُهَا بِعَنْفٍ نَوْعٍ كَثِيرٍ الْإِنْتِشَارِ فِي هَذِهِ الْأَيَّامِ ؛ فَهَذَا تَاجِرٌ مُبْتَدِئٌ افْتَتَحَ لَهُ حَانُوتًا يَبِيعُ فِيهِ نَدْرًا مِنَ الْأَنْوَاعِ رَجَاءً أَنْ يَرْبِحَ قُوَّتَهُ وَقُوَّةَ أَوْلَادِهِ ، وَلَكِنْ الرُّأَسْمَالِيُّونَ لَا يَرِيدُونَ أَنْ يَفْتَحُوا الطَّرِيقَ لِلنَّاشِئِينَ ، وَحِينَئِذٍ يَطْلُنُ هَؤُلَاءِ الرُّأَسْمَالِيُّونَ حَرْبًا مَالِيَةً ضِدَّ هَذَا الْمُسْكِينِ ، فَيَعْمَدُونَ إِلَى الْأَصْنَافِ الَّتِي يَبِيعُهَا فَيُخَفِّضُونَ أَثْمَانَهَا بِقَدَرٍ بَارِزٍ ، وَيَقَعُ هَذَا الْمُسْكِينُ فِي حَيْرَةٍ ، فَسَانُ جَارَاهُمْ فِي خَفْضِ الْأَسْعَارِ جَرَّ عَلَى نَفْسِهِ الدَّمَارَ ، وَإِنْ بَقِيَ مُحْتَفِظًا بِأَسْعَارِهِ أَعْرَضَ عَنْهُ الْمُشْتَرُونَ فَلَحَقَهُ الْبَوَارُ ، وَلَا يَقْوَى هَذَا النَّاشِئُ عَلَى الْمَقَاوِمَةِ الطَّوِيلَةِ فَيَتْرَكَ لَهُمُ الْمَجَالَ ، وَيَذْهَبُ ضَحِيَّةً مِنْ ضَحَايَا طُغْيَانِ الرُّأَسْمَالِيَةِ . وَمِثْلُ هَذَا التَّصَرُّفِ تَمَرُّدٌ عَلَى الثَّانَوْنَ الْإِسْلَامِيِّ الرَّشِيدِ .

٥ — لَا يَسْفَهُ فِي تَصْرِيفِ الْمَالِ ، فَإِنْ سَفَهُ فِي اسْتِعْمَالِ مَالِهِ حَجَرَ عَلَيْهِ ، وَسُئِلَ مَنْهُ حَقُّ التَّصْرِيفِ فِي ذَلِكَ الْمَالِ ، قَالَ الْفُقَهَاءُ : وَالْحَجَرُ يَكُونُ عَلَى الصَّبِيِّ وَالْمَجْنُونِ وَالسَّافِيهِ وَالْمُبْذِرِ لِلْمَالِ وَالْمُفْلِسِ الَّذِي ارْتَكَبَتْهُ الدِّيُونُ ، وَلِيَنْبِذَ وَلِيٌّ كُلُّهُ عَنْهُ فِي التَّصْرِيفِ فِي الْمَالِ حَتَّى يَرْتُدَّ السَّافِيهِ أَوْ يَكْبُرَ الصَّغِيرُ ، وَقَدْ قَرَّرَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ أَخْذَ حَقِّ التَّصْرِيفِ مِنْ هَؤُلَاءِ وَمَنْعَهُ لِأَوْلِيَائِهِمْ قَالَ تَعَالَى « فَإِنْ كَانَ الَّذِي عَلَيْهِ الْحَقُّ سَفِيهًا أَوْ ضَعِيفًا ( صَغِيرًا ) أَوْ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَمْلِكَ هُوَ ( أَيْ مَجْنُونًا ) فَلْيَمْلِكْ وَلِيُّهُ بِالْعَدْلِ » (١) ،

(١) سورة البقرة : الآية ٢٨٢ .

ونظم الفقهاء الولاية فجعلوها للأب ، فالجد ، فالوصى ، ثم الحاكم لقوله عليه السلام « السلطان ولى من لا ولى له » (١) .

٦ - لا يستعمله في ربا : إذا تحقق المبدأ الرئيسى الذى نتكلم عنه وهو أن المال مال الله ، فلا يجوز أن يتخذة مخلوق من البشر وسيلة لتعذيب البشر ، ثم إن طريق الحصول على المال هو العمل ، أما أن يجلس المرابى ، ويربو ماله على حساب جهد المحتاج وعرقه ، فهو ما يحرمه الاسلام تحريما قاطعا ، ولا نطن إن المشرع الحكيم قسا في شىء قسوته على المرابى قال تعالى « الذين يأكلون الربا لا يقومون إلا كما يقوم الذى يتخبطه الشيطان من المس ، ذلك بأنهم قالوا : إنما البيع مثل الربا . وأحل الله البيع وحرم الربا ، غم من جاءه موعظة من ربه فانتهى فله ما سلف وأمره إلى الله ، ومن عاد فأولئك أصحاب النار هم فيها خالدون » (٢) وقال « يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وذروا ما بقى من الربا إن كنتم مؤمنين ، فإن لم تعملوا فادعوا بحرب من الله ورسوله ، وإن تبتم فلکم رعوس أموالکم لا تظلمون ولا تظلمون » (٣) ولا يقف جرم الربا على المرابى ، بل يدخل معه كاتبه وشاهده ودافعه . قال جابر « لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم آكل الربا وموكله وكاتبه وشاهده ، وقال : هم سواء » (٤) .

ولابد في الحديث عن الربا أن نعطي بعض تفاصيل لأهمية ذلك الموضوع : ولعل أهم ما نبادر بإثباته أن الأديان السماوية جميعا قد حرمت الربا ، فاليهودية حرمت الربا ، وعلى الرغم من ذلك اتخذ اليهود الربا صناعة مفضلة لهم ، ويرعوا في الاتجار بالمال ، والمسيحية كذلك حرمت

---

(١) انظر باب الحبر في كتب الثقة الكثيرة .

(٢) سورة البقرة : الآية ٢٧٥ .

(٣) سورة البقرة : الايتان ٢٧٨ — ٢٧٩ .

(٤) رواه مسلم .



الربا وهاجمته وهاجمت المتعاملين به ، وليست الأديان السماوية فقط هي التي حرمت الربا ، بل إن المفكرين العاديين استطاعوا أن يدركوا ما في الربا من خطر على الفرد والمجتمع فقالوا بتحريمه ، ولعل أقدم من حرم الربا من المفكرين هم المصريون القدماء ، وفي العصر الحديث نجد كارل ماركس وهو الذي وضع الخطوط الرئيسية للمذهب الشيوعي يقول أيضا بتحريم الربا •

وإذا جاز لقوم أن يناقشوا حل الربا وحرمة فإن المسلمين بالذات لا يجوز لهم — فيما أعتمد — إلا أن يسلّموا بالنظرية القائلة بتحريمه ، وليس ذلك لأنهم مسلمون فحسب ، بل لأن الدول الإسلامية في العصر الحديث قاست ألواناً من الاستبداد ، والاستعمار والاستغلال ، وهذه كلها جاءت وليدة الربا ، فالاستعمار في البلاد الإسلامية بدأ عن طريق المرابين من الأفراد والشركات الذين وفدوا إلى الشرق الإسلامي وأقرضوا الناس ، وأقرضوا الحكومات ، وبمرور الزمن تحكّم هؤلاء في ثروات البلاد وأصبح الأفراد والحكومات مدينين لهم ، ثم كانت الخطوة التالية وهي تدخل الدول التي جاء منها هؤلاء المرابون لتحميمهم هذه الدول وتحمي أموالهم ، وهكذا عانت مصر من صندوق العين ألواناً من العذاب ، وعانت إندونيسيا من اللجنة الهولندية صنوفا من الضغط ، وعانت كل البلاد الإسلامية والشرقية نفس النتائج العنصرية ، ومضى الزمن ، واشتد الاستعمار ، واستحكمت حلقاته ، وتحكّم في مصير الدول الإسلامية ، وابتر أموالها ، وأوقف سعادتها ، وقضى على الحريات بها والدعائم لا يزال ينمو وينمو ، حتى إن إندونيسيا بعد أن سلب الهولنديون ثروتها وممتلكاتها أكثر من ثلاثة قرون ، خرجت من الاستعمار وهي مدينة بمئات الملايين من الروبيات ديناً لا يرتكر على عدل أو قسطاس مما جعل الحكومة الإندونيسية تعلن في الرابع من سبتمبر سنة ١٩٥٦ إلغاء هذه الديون الظالمة الجائرة •

### ولماذا حرم الإسلام الربا ؟

حرم الإسلام الربا ليحارب جشع الغنى الذى يسعى ليزيد ماله من عرق الفقير ، إنها فى الحق قسوة عاتية أن يزداد مال الغنى على حساب المحتاج وعلى حساب الذى يستدين ليعالج ابنه أو أهله من مرض ، أو يرد عادية من عادات الزمن .

إن على الغنى أن يقرض الفقير قرضا حسنا لا ربح فيه ، وأن ينتظره إلى ميسرة إن جاء أو أن السداد والمدين ذو عسرة ، بل فى هذه الحالة ينبغى أن يحط الغنى عن المدين بعض الدين أو كله عملا بقوله « وإن كان ذو عسرة فنظرة إلى ميسرة وأن تصدقوا خير لكم » وعلى الفقير أن يتجبد فى تسديد دينه وسيساعده الله على ذات ما أخلص فى نيته ، فقد جاء فى الحديث الشريف « من أخذ أموال الناس يريد أداءها أدى الله عنه » (١) ويحذر المدين المظل عند المقدرة على السداد فقد قتل الرسول عليه السلام « مظل الغنى ظلم » (٢) فإذا تعذر على الفقير السداد سدد منه من مال الزكاة من سهم الغارمين .

تلك هى فكرة الاسلام فيما يتعلق بالربا ولا نزاع فى أنها فكرة إنسانية رائعة ، إنها تتلخص فى مبدأ رائع ، هو أن الاسلام يكره أن ينال شخص السعادة على حساب شقاء الآخرين ، وربما غالى هذا المبدأ فتمنى للناس الأزمات والضيق حتى يلجئوا إلى الاقتراض منه ، ومثل هذه الأمنية تمحق المجتمع ، وتقطع أوصاله ، وتقضى عليه .

• — مبدأ حق الفقير فى مال الغنى :

هذا المبدأ من أهم المبادئ فى التشريع الإسلامى ، ويهمنى أن نبرز هنا كلمة « حق » بمحلولها الكامل ، فالذى يأخذ الفقير أو تأخذه الدولة

---

(١) رواه الخمسة .

(٢) رواه البخارى .

من مال الغنى ليس منحة ، وليس عطاء ، وليس تفضلاً ، ولكنه حق ، فإذا نكص الغنى عن تسليم ذلك الحق ألزمه النكاحم بذلك وأرغمه عليه ، ولو بالقوة والسلاح ، وقد روى عن أبى بكر قوله : والله لو منعونى عقال بغير كانوا يعطونه لرسول الله لحاربتهم عليه .

وكلمة « حق » هذه وردت فى القرآن بهذا النص إبرازاً للمعنى الذى شرحناه ، قال تعالى :

— وآت ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل (١) .

— وآتوا حقه يوم حصاده (٢) .

— وفى أموالهم حق معلوم للسائل والمحروم (٣) .

وكثير من الناس يظنون أن الزكاة هى الحق الوحيد الذى يجب فى مال الغنى ، ويهملون أن نوضح قصور هذا الرأى ، ويهملون أن تداع الحقيقة فى هذا الموضوع بين الناس ليعرفوا التشريع الإسلامى على وجهه الأكمل ، فالحقيقة أن فى مال الغنى نوعين من الحقوق هما :

( أ ) حق محدد ، ثابت ، دائم ، هو الزكاة ؛ فهى مقادير محددة ، فى وقت معين ، وتُدفع فى جميع الظروف ، وهذا الحق هو القدر الأدنى فى مال الغنى .

( ب ) حق غير محدد ، وغير ثابت ، وغير دائم ، وذلك القسم هام جداً فى التفكير الإسلامى ، وهو غير محدد أى يزيد وينقص حسب الحاجة ، وحسب مقدار الثروة ، وغير ثابت أى ليس له وقت معين بل يطالب عند

---

(١) سورة الإسراء : الآية ٢٦ .

(٢) سورة الأنعام : الآية ١٤١ .

(٣) سورة الذاريات : الآية ١٩ .



الحاجة ، وغير دائم أى يدفع عند حاجة الناس أو الدولة ، ويسقط إذا لم توجد هذه الحاجة • ويمكن أن نسميه الانفاق الواجب للصالح العام •  
وستتكم بشيء من التفصيل عن كل من هذين النوعين :

## ١ — الزكاة :

الزكاة أحد أركان الاسلام الخمسة ، وهي ركن حافل بالثقافة الروحية ، ولقد طاف العالم برحلة طويلة منذ بدء البشرية حتى الآن ، وشهد العالم في أثناء هذه الرحلة فيضا من الدماء وألوانا من الحروب التي تسببت عن المال بسبب التراحم عليه ، والتكالب لنيله ، وقد وصف الاسلام الدواء للبشرية منذ أربعة عشر قرنا ، ولكن كثيرين من الناس صمغوا آذانهم ولم يسموا هذه الدعوة ، وهبت الحروب وأريق الدماء ، ثم وجد العالم أن لابد من أخذ قسط من مال الغنى ورده الى الفقير ، بل بالغت بعض التشريعات فأزالت الملكية تماما ، وحددت القوارث أو منعت ، وجعلت الناس متساوين فيما يملكون ، والطريقان بعيدان عن الصواب ، فحصر الثروات في أيدي قليلة شر لا يقره العقل ولا يقره الاسلام « كى لا يكون دولة بين الأغنياء منكم » (١) ، والمساواة التامة بين الناس شيء يناقض الطبيعة ، فالطبيعة فاوتت بين الناس في الصحة والذكاء والجمال والصوت وغيرها كما سبق القول ، فكيف نسوى بين الناس ؟

والطبيعة تجعل الأبناء يرثون آباءهم في كثير من صفاتهم أو في كلها ، فكيف نحرم الأبناء من ميراث مال الآباء ؟

إن المنطق والعقل يريان أن السبيل الصحيح هو الطريق الوسط ، هو اتجاه الاسلام ، وتحقيق مبادئه الاقتصادية •

و « المال والبنون زينة الحياة الدنيا » (٢) • وطبيعة الانسان الشح « قل : لو أنتم تملكون خزائن رحمة ربى إذا لأمسكنم خشية الإنفاق ،

(١) سورة الحشر : الآية السابعة .

(٢) سورة الكهف الآية ٤٦ .

وكان الإنسان قتورا « (١) والإنسان يعمل لينمى مائه في تجارة أو زراعة أو غيرها ، ثم يقدم الزكاة من هذا المال العزيز الذي كد في جمعه وتتميته والذي هو زينة الحياة الدنيا على الرغم من طبيعته الطبيعية ، إنها رياضة روحية رائعة فرضها الاسلام ليسمو بالمسلمين عن دنيا المادة إلى صفاء الروح ، وليعلمهم الحياة الاجتماعية السمة التي لا يشتغل فيها الشخص بنفسه وآله ويدع من سواهم ، فالاسلام بالزكاة ينقل الإنسان من الأنانية إلى الإيثار ، ومن الفردية إلى دنيا الجماعة ، فيحس أنه فرد في هذا المجتمع ينتفع به وينفعه .

وقبل الاسلام كانت هناك ضرائب ، ولكنها كانت مفروضة على الفقير يدفعها للثني ، يدفعها من عرقه وجهده ، فإن لم يكف العرق والجهد سجن فيها أو دفعها من دمه ، فجاء الاسلام وصحح الوضع ، فجعل الضريبة على الغني يدفعها لصالح الفقير .

وشهد التاريخ ثورات شبت نتيجة الضغط والقسوة ، وكانت ثورات قامت بها الشعوب ضد الملوك ، ولا تزال نظائر لها تحدث في عهدنا الحاضر ، إذ يضيق الشعب بحاكمه الذي يأخذ الخير كله لنفسه ، فيهبذ في وجهه ، وتراق الدماء ، وتكثر الضحايا من الجانبين ، وهذه الكلمات تكتب وهناك في بعض البلاد دماء تسيل ، وأرواح تزهق من هذا النوع ، ولكن الاسلام شهد حربا من نوع آخر ، إنها حرب أشعلها الحاكم لصلة الشعب ، إنها تلك الحرب التي قادها أبو بكر وهو يهتف هتافه الذي أوردناه آنفا : « والله لو منعوني عقال بعير كانوا يعطونه لرسول الله لقاتلتهم عليه » ، ولم يتوقف أبو بكر حتى أخذ للفقراء حقهم من الأغنياء وأصحاب النفوذ .

وهكذا نجد الزكاة أداة تطهير روحاني بالغ النعاية ، وقد عبر القرآن الكريم عن ذلك بأبلغ تعبير ، قال تعالى : « خذ من أموالهم صدقة تطهرهم

وتركيهم بها » (١) • ووضع النظام الاسلامي أسس العدالة الاجتماعية في :  
أسمى معانيها ، فجعل ( المال ملكا للأمة ، تحفظه اليد المستحقة وتتمّيه :  
ثم تنتفع به الأمة كلها ، يخرج من أحد جانبيها ويقع في الجانب الآخر ،  
فهو منها كلها ، وهو إليها كلها ، وما اليد المعطية واليد الآخذة إلا يدا  
لشخصية واحدة كلتاهما تعمل لخدمة تلك الشخصية ، ولا خادم فيها ،  
ولا مخدوم وانما هما خادمان لشخصية واحدة هي شخصية المجتمع الذي  
لا قوام له ولا بقاء إلا بتكافل هاتين اليدين على خيره وبقائه ) (٢) ويعرّف  
القرطبي (٣) الزكاة بأنها مأخوذة من التركية أي التطهير ، فكان الخارج  
من المال يطهره من تبعة الحق الذي جعله الله فيه للمساكين •

وآيات الزكاة التي وردت ، في القرآن كثيرة ، وغالبا ما تردّ مع الصلاة  
قال تعالى « وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة » (٤) • وقال « قد أفلح المؤمنون  
الذين هم في صلاتهم خاشعون • والذين هم عن اللغو معرضون ، والذين  
هم للزكاة فاعلون » (٥) •

والأنواع التي تجب فيها الزكاة خمسة :

التنقد ( الذهب والفضة ) — عروض التجارة — السوائم — الزروع  
— الثمار •

ويشترط لوجوب الزكاة في كل من هذه الأنواع أن يصل المال الى  
مقدار معين جعله الشارع دليلا على الغنى واليسار ، فاذا لم يصل المال الى  
هذا النصاب فلا زكاة واجبة فيه • ويشترط كذلك الحول والنماء ، وأن

(١) سورة التوبة : الآية ١٠٤ .

(٢) الاسلام عقيدة وشرعية للأستاذ الشيخ محمود شلتوت ، ص

٨٧ — ٨٨ .

(٣) الجامع لأحكام القرآن ج ١ ، ص ٣٤٣ .

(٤) سورة البقرة : الآية ٤٣ .

(٥) سورة المؤمنون : الآيات ١ — ٤ .



تكون الماشية سائمة ، وأن تبلغ الزروع حدّ قوتها ، وأن تطيب الثمار ويبدو صلاحها •

وأول نصاب الأبل خمس وفيها شاة • فإذا بلغت عشرة ففيها شاتان •  
وأول نصاب البقر ثلاثون وفيها تتبع أتم ستة أشهر ، فإذا بلغت أربعين ففيها مسنة أتمت سنة •  
وفي أربعين شاة إلى مائة وعشرين شاة ، فإذا بلغت مائة وإحدى وعشرين ففيها شاتان ، وفي مائتين وواحدة ثلاث شياه وفي أربعمائة أربع شياه ، ثم في كل مائة شاة •

وزكاة النقد وعروض التجارة ربع العشر •  
وزكاة الزروع والثمار العشر إذا سقيت بالسيح أو الأمطار ، فإذا سقيت بالآلات فزكاتها نصف العشر •

وقد ذكرت ذلك الأدون ملاحظة مهمة هي أن زكاة الزروع والثمار أكثر جدا من زكاة سواها ، فهي العشر أو نصف العشر على الأقل ، ولكنها ربع العشر في النقد وعروض التجارة وأقل من ربع العشر في السائمة ، ويبدو لي في الإجابة عن هذه الملاحظة أن الشارع كان أكثر اهتماما بالطعام منه بغيره ، وأن ظهور الزرع للفقير وطول بقائه في الحقل أمام عينه ، جعل الفقير أكثر طمعا في الزروع منه في غيرها من التجارة والنقد ، تلك التي لا يراها الفقير إلا لاما •

وهناك تعليل آخر هو أن زكاة الزروع والثمار هي زكاة في ثمرة ، أما رأس المال وهو الأرض الزراعية • فغير داخلية في التقدير الحسابي ، أما ما عدا الزروع والثمار من نقد أو تجارة أو سوائم ، فرأس المال داخل في النصاب ، ويُدفع قدر الزكاة عن رأس المال ومن الربح جميعا •

وفي مجتمع المدينة كان عامل الزكاة يتولى جمعها وتقديمها للرسول صلى الله عليه وسلم ، وكان الرسول يتولى توزيعها على مستحقيها الذين

ورد ذكرهم في الآية الكريمة « إنما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفي الرقاب والغارمين وفي سبيل الله وابن السبيل » (١) وكان توزيع الزكاة يتم بمجرد أن يتسلمها الرسول ، وقلمًا كان يبقى منها شيء يزيد عن حاجة المستحقين ، وحينئذ كان يحتفظ به الرسول حتى تحين الحاجة إليه ، ويروى الماوردي أن بعض الأبلّ والماشية بقيت لدى الرسول مرة فمئزها عن غيرها من أموال المسلمين بمراع خاصة بالبقيع يعبرون عنها بالحمى ، كما وسماها الرسول بمسيم خاص حتى تميز عن سواها (٢) .

وقبل أن نترك الزكاة ينبغي أن ندون ملاحظتين هامتين :  
أولاهما : حصر المسلمين على أن يؤدوا زكاة أموالهم إلى مستحقيها .  
وثانيهما : عفة الفقراء من المسلمين ، فقد كانوا بين كاسب قوته بعمته ، وبين قانع بالكفاف يناله من الزكاة دون أن ينطمع في المزيد .  
وقد نتج عن هذين الاتجاهين أن أصبح المسلم في أيام الخليفة الأموي عمر بن عبد العزيز يحمل زكاته ويطوف بها فلا يجد من يأخذها منه (٣) .

وكثيرا ما أسهمت الزكاة في خلق فرص العمل للفقراء ، فمن الواضح أن من الزكاة ما يدفع للعاجز أو الضعيف حتى يتحمل المجتمع ذلك العضو الذي هاض وأضمحل ، ومن الزكاة ما يدفع للفقير القادر على العمل ليكون رأس مال له في تجارة ينميها أو زراعة أو صناعة يعرفها ، ولمثل هذا كانت الزكاة تدفع مرة أو أكثر حتى يستقيم أمره ويشتد عوده ، وكان

---

(١) سورة التوبة : الآية ٦٠ .

(٢) الأحكام السلطانية ص ١٧٦ ، واقرأ « الاقتصاد في النكاح الإسلامي » للمؤلف .

(٣) تكتور عمر غروخ : عبقرية العرب في العلم والفلسفة ص ١٢٣ .

عمر بن الخطاب يحث الرعاة أن يبتاعوا غنما بنصيبهم من الزكاة ليدعوا ثروة ينمّثونها ، وكان أكثرهم يستجيبون لعمر ويعملون بنصيحته .

### ( ب ) الاتفاق الواجب للصالح العام :

تمر بالدولة أو بالأفراد ظروف خاصة ، أو أزمات وخرج ، وتستلزم هذه الظروف وتلك الأزمات أن يسهم الأغنياء بنصيب آخر غير الزكاة من مالهم لرد الخطر عن الدولة أو لإزالة الأزمة عن الفرد ، فالظروف القاسية هنا ليست خاصة بالدولة فقط ولا بالفرد فقط ولكنها تشملهما جميعا ، وهي في حالة الدولة يتسأل عنها جميع الأغنياء في الدولة ، وفي حالة الفرد تتسأل عنه الدولة ويسأل عنه من عرف ذلك من الأغنياء كأقاربه وجيرانه .

ربما ظن البعض أن هذه الأفكار جديدة ، ولقول لهؤلاء : نعم إنها جديدة من ناحية الإذاعة والإعلان عنها ، ولكنها ، ليست جديدة فيما يختص بالتشريع الاسلامي ، بل إنها قديمة فيه ، وتجدت منذ العهد المبكر للإسلام ، وطبقت في المجتمع الاسلامي الأول الذي نتحدث عنه ، والذي كونه الرسول عليه السلام في المدينة .

والأدلة على هذا النوع من الاتفاق صريحة وواضحة في مصادر التشريع الاسلامي ، يقول الله تعالى : « ليس البر أن تولوا وجوهكم قبل المشرق والمغرب ، ولكن البر من آمن بالله واليوم الآخر والملائكة والكتاب والنبين ، وآتى المال على حبه ذوى القربى واليتامى ، والمساكين وابن السبيل والسائلين ، وفي الرقاب وأقام الصلاة وآتى الزكاة » (١) . فمن الواضح أن الآية الكريمة ذكرت اعطاء المال لذوى القربى واليتامى وغيرهم ، ثم عرجت فذكرت دفع الزكاة . ومن هنا يتضح أن الزكاة شيء ،

---

(١) سورة البقرة : الآية ١٧٧ .



وأن اغاثة الملهوف يسد الخلة شيء آخر • ويقول الله تعالى : « ويسألونك ماذا ينفقون ؟ قل العفو » (١) • أى انفضل الذى يتبقى بعد حاجاتكم دون بارغ الجند ، وترتبط هذه الآية الكريمة بقصة رجل نال مرة بيضة من ذهب ، فجاء بها الى رسول الله وقال له : خذها منى صدقة للفقراء ، فأعرض عنه الرسول واستدار : فدار الرجل حتى واجه الرسول مرة أخرى وأعاد قنوله ، فأعرض الرسول مرة أخرى ، فلما كرر الرجل هذا العرض أخذها الرسول منه وهو منضب ، وقال : يأتى أحدكم بماله كله يتصدق به ويجلس يتكفف الناس ، إنما الصدقة عن ظهر غنى (٢) •

ويقول النسفى (٣) فى تفسير الآية السابقة ما نصه : « العفو معناه الفضل • أى أنفقوا ما فضل عن قدر الحاجة ، وكان التصديق بالفضل فى أول الاسلام فرضا ، فاذا كان الرجل صاحب زرع أمسك قوت سنة وتصدق بالفضل ، وإذا كان صانعا أمسك قوت يوم وتصدق بالفضل ، فنسخت آية الزكاة العفو » ونحن نوافق النسفى على أن آية الزكاة نسخت ككون التصديق بالفضل فرضا دائما ، ففى الأحوال العادية تكفى الزكاة • أما فى الظروف الاستثنائية فيحتتم على القادرين أن يدفعوا من أموالهم بقدر ما يسد الحاجة •

وقد ورد فى حديث صحيح : « ما آمن بى رجل بات شبعان وجاره جائع الى جانبه وهو يعلم » وفى حديث آخر : « أيما أهل عروضة أصبح فيهم امرؤ جائعا فقد برئت منهم ذمة الله » (٤) • وقد اتضح من الحديثين أن دفع الزكاة لم يعف هؤلاء من مسئولية عدم دفع جديد زائد عن الزكاة

---

(١) سورة البقرة : الآية ٢٠٩ .

(٢) تفسير البيضاوى ج ١ ص ٤٦ .

(٣) تفسير النسفى ج ١ ص ٧٦ .

(٤) مسند أحمد .

إذا كانت الزكاة لم تكف لسد الحاجة . وقد قال الرسول صلى الله عليه وسلم في حديث صريح (١) « إن في المال حقا سوى الزكاة » .

ويقول ابن حزم الأندلسي (٢) : وفرض " على الأغنياء من أهل كل بلد أن يقوموا بفقرائهم ، ويجبرهم السلطان على ذلك إن لم تقم الزكوات بهم ، فيقام لهم بما يأكلون من القوت الذي لا بد منه ، ومن اللباس للشتاء والصيف بمثل ذلك ، ويمسكن يكتفهم من المطر والشمس وعيون المارة . وبرهان ذلك « فآت ذا القربى حته والمسكين وابن السبيل » (٣) .

ويقول ابن حزم الأندلسي في موضع آخر (٤) : ولا يعتبر المسلم مضطرا لأكل لحم الميتة أو لحم خنزير وهو يجد طعاما فيه فضل عند صاحبه المسلم أو الذمى ، لأن فرضا على صاحب الطعام اطعام الجائع فإذا كان ذلك فليس بمضطر إلى الميتة ولا إلى لحم الخنزير ، وله أن يقاتل عن ذلك ، فان قُتِلَ فعلى قاتله القود ، وان قُتِلَ المانع فإلى نعمة الله ، لأنه منع حقا وهو طائفة باغية ، قال تعالى « فان بغت احداهما على الأخرى فقاتلوا التي تبغى حتى تنفيء إلى أمر الله » (٥) ، ومانع الحق باغ على أخيه الذي له الحق .

ويقول ابن تيمية (٦) : إذا قُدِّرَ أن قوما اضطروا إلى سكنى في بيت إنسان إذ لم يجدوا مكانا يأوون إليه الا ذلك البيت فعليه أن يسكنهم ، وكذلك لو احتاجوا إلى أن يعيرهم ثيابا يستدفئون بها أو إلى آلات يطبخون بها أو يبنون أو يسقون ، فانه يجب أن يبذل صاحبها هذا مجانا إذا كان مستغنيا عن تلك المنفعة وعن عوضها .

---

(١) رواه الترمذي .

(٢) المحلى ج ٦ ص ١٥٦ .

(٣) سورة الروم : الآية ٢٨ .

(٤) ص ١٥٩ بن الجزء السادس سلف الذكر .

(٥) سورة الحجرات الآية التاسعة .

(٦) السبلة في الإسلام ص ٣٧ — ٣٨ .

وروح الدعوة المحمدية واضحة في أن الزكاة وحدها لا نبرئ - لِمَوان، المسلمين من حقوق المحتاجين فيها ، ، فما دام هناك محل للبرّ والسدقة فهي واجبة ، وحق المسلم على المسلم لا ينتهي بأداء الزكاة ؛ فيجب إذاً أن نستلهم من شريعة الهدى ، وأن نستوحى من روح الدعوة المحمدية نظاماً للبر تقوم عليه الدولة ، لنُوازِنَ بين الثروات والحاجات ، ونقيم التكامل الاجتماعي ، ونقضى على حرب الطبقات « فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره ، ومن يعمل مثقال ذرة شراً يره » (١) .

وكما أن هذه النفقة غير دائمة فهي غير ثابتة الوقت ، فمن المعلوم أن وقت زكاة الزروع هو وقت الحصاد ، وزكاة التجارة تتوقف على التحول ، أما هذه النفقة التي نتحدث عنها فليس لها وقت محدد ، وإنما تحين وقت الحاجة لها من جانب الدولة أو جانب الفرد ، ووقت القدرة على دفعها من جانب الغنى .

ومقدار هذه النفقة غير محدود أيضاً فهو يتوقف على ظروف الحاجة وعلى ظروف الدافع ؛ ومن الممكن عند الاقتضاء أن يرتفع فيشمل نصف المال أكثر من النصف حسب الظروف والأحوال .

وإذا سخا الأغنياء فقدموا من تلقاء أنفسهم للدولة ، أو للأفراد ما يسد الحاجة كان في ذلك الكفاية ، فإذا ضنوا بالمال ، أو كان بذلهم غير كاف فإن للإمام أن يصدر التشرييع التي تحتم عليهم دفع ما يسد الحاجة كما ذكر ابن حزم فيما سبق ، والمجتمع الإسلامي في الفترة التي نتحدث عنها كان ورعاً ، تغلب عليه الجانب الروحي ، وضعفت قيمة المادة لديه ؛ ومن أجل هذا كان عطاء الناس موسوماً بطابع السخاء . مما جعل الرسول صلوات الله عليه يحاول أن يرد ما تصدق به بعض المسلمين ، لاعتقاده أنهم يتصدقون بما هم في حاجة إليه كما مر في قصة الرجل الذي أراد أن يتصدق ببيضة الذهب التي كانت مثل ما يملك .

---

(١) عبد الرحمن عزام : الرسالة الخالدة ص ٧٩ .



ونجد الأتصار كذلك يقدرّون بسخاء من أموالهم ودورهم للمهاجرين  
« يحبون من هاجر إليهم ، ولا يجدون في صدورهم حاجة مما أوتوا ،  
ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة ، ومن يوق شح نفسه فأولئك  
هم المفلحون » (١) .

وكان المجتمع الاسلامي في هذه الفترة سمحا كما سبق القول ، ولذلك  
لم يلجأ الرسول الى التشريع ، وكان يكفي أن يهيب بالناس فيستجيب  
الناس ، ولعل غزوة تبوك كانت من أسمى الامتحانات التي مرت بالمجتمع  
الاسلامي في ذلك العهد ، فالشقة بعيدة ، والغزوة في وقت الحصاد ، والمركة  
ضد الروم ، مما يبعث على الخوف ، ولكن المجتمع الاسلامي نجح في  
التغلب على هذه الصعاب ، وعلى ما أثاره المنافقون من تثبيط ومخاوف :  
« لكن الرسول والذين آمنوا معه جاهدوا بأموالهم وأنفسهم ، وأولئك لهم  
الخيرات وأولئك هم المفلحون » (٢) . قال ابن هشام (٣) : ( ثم ان رسول  
الله صلى الله عليه وسلم جدّ في الاعداد للسفر ، وأمر الناس بالجهاز ؛  
وحض أهل الغنى على النفقة والحمالان في سبيل الله ؛ فحمل رجال من  
أهل الغنى واحتسبوا ، وأنفق عثمان في ذلك نفقة عظيمة لم ينفق أحد  
مثلا ) وقد ذكر بعض المؤرخين أن ما أسهم به عثمان في هذه الغزوة كان  
تسعمائة وخمسين بعيراً وخمسين فرسا ، وألف دينار (٤) .

وعندما حل بالحجاز جذب وتطلع الناس الى ما قد يرد من الشام من  
حب وزيت ، أقبلت لعثمان ألف بعير تحمل برأ وزيتا وزبينا ، فجاءه  
التجار يريدون أن يشتروا منه ما حملت البعير ، وأن يثرّبحوه الدرهم  
درهمين أو ثلاثة ، واكتنه قال لهم : أعطيت عشرة . فسألوه : من أعطاك

---

(١) سورة الحشر : الآية التاسعة .

(٢) سورة التوبة : الآية ٨٨ .

(٣) سيرة ابن هشام ج ٢ : ص ٣١٦ .

(٤) دكتور حسن إبراهيم : تاريخ الاسلام السياسي ج ١ ، ص ٣٣ .

عن الدرهم عشرة ؟ فأجاب : أعطاني الذي يقول « من جاء بالحسنة فله عشر أمثالها » (١) فهل عندكم أكثر من عشرة ؟ فقالوا : لا . فقال أشهدكم أن هذه العير وما حملت صدقة للفقراء والمساكين .

وعن جرير قال : كنا في صدر النهار عند رسول الله بالمدينة فجاءه قوم بكيت ثيابهم . فظهر الحزن على وجه الرسول لما رآه فيهم من الفاقة ، فدخل ثم خرج : فأمر بلالا فأذن ولما اجتمع الناس ، خطب فيهم فقال :

« يا أيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة ، وخلق منها زوجها وبث منهما رجالا كثيرا ونساء ، واتقوا الله الذي تساءلون به والأرحام ، إن الله كان عليكم رقيبا » (٢) .

« يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله ولتتظر نفس ما قدمت لقد » (٣) .  
ثم قال : ليتصنق رجل من ديناره ، من درهمه ، من ثوبه ، من صاع بره ، من صاع تمره ، حتى قال ولو بشق تمرة .

قال : فجاءه رجل من الأنصار بصرة كادت كفه تعجز عنها ، بل لقد عجزت ، ثم تتابع الناس حتى رأيت كومين من طعام وثياب ورأيت أموالا كثيرة ، ورأيت وجه رسول الله يتהל كاه مذهبة ( صفحة مطلية بالذهب من شدة بشره وسروره ) فقال الرسول وهو يعطي الفقراء : من سن سنة حسنة فله أجرها وأجر من عمل بها من بعده من غير أن ينقص ذلك من أجورهم شيئا (٤) .

على أن تدخل الأحكام ( هو في هذه الفترة الرسول صلى الله عليه وسلم ) وقع أحيانا ، وكانت الضرورة تدعو لتدخله ، فمن المعروف أن

(١) سورة الانعام : الآية ١٦٠ .

(٢) سورة النساء : الآية الاولى .

(٣) سورة الحشر : الآية الثامنة .

(٤) رواه مسلم .

المهاجرين وفدوا الى المدينة فقراء لا مال معهم ولا ثروة ، لأنهم كانوا بين فقير لا مال له ، وبين غنى ترك في مكة ماله ودياره وهاجر الى المدينة بدينه ، وقد سبق القول أن الأنصار أكرموا المهاجرين غاية الكرم ، وآثروهم على أنفسهم ولكن بعض المهاجرين كانت فيهم عفة لم تسمح لهم أن ينالوا شيئا من أموال الأنصار ، ومن المهاجرين من قنع بالقليل من عون الأنصار ، وعلى كل حال فقد كان واضحا أن غالبية المهاجرين يعانون بعض الضنك اذا قيسوا بغالبية الأنصار ، ولعل الأنصار كانوا مستعدين أن يزيدوا في المنح والعطاء ، ولكن إياء المهاجرين كان يحول دون ذلك . واستمر الحال على هذا ، حتى جاءت موقعة بني النضير التي تسببت عن تأمر اليهود ضد الرسول صلوات الله عليه ومحاولتهم الفتك به ، ولهذا هاجمهم الرسول وحاصرهم ، فطلبوا الكف عن دمائهم والسماح لهم بالخروج من المدينة على أن يأخذوا معهم ما تحمل الأبل من المال الا الحروع ، فخرجوا على ذلك ، وأخذ الرسول ما تركوه من أموالهم على أنه في ليس للمقاتلين فيه نصيب إذ لم يحصل هناك قتال ، وإنما يترك كله للرسول ليتصرف فيه كما يرى ، وقد أنتهز الرسول هذه الفرصة فلم يوزع الفى بالتساوى بين المسلمين ، ولكنه استعمله ليعيد به نوعا من التوازن في الغنى والثراء ، فمنحه للمهاجرين بوجه خاص ولرجلين فقيرين من الأنصار ، وقد أيد القرآن الكريم وجهة نظر الرسول وبيّن أن الثراء يلزم أن يكون مشتركا متقلا ، ولا يجوز أن يقف عند مجموعة من الأغنياء يتداولونه ولا يتعداهم لغيرهم : قال الله تعالى « ما أفاء الله على رسوله من أهل القرى فالله وللرسول ولذى القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل ، كى لا يكون دولة بين الأغنياء منكم ، وما آتاكم الرسول فخذوه ، وما نهاكم عنه فانتهوا واتقوا الله ، أن الله شديد العقاب ، للفقراء المهاجرين الذين أخرجوا من ديارهم وأموالهم يبتغون فضلا من الله ورضوانا وينصرون الله ورسوله ، أولئك هم الصادقون » (١) .

(١) سورة الحشر : الآيتان ٧ — ٨ .



### نفقة التطوع :

نفقة التطوع هي أن تقدم مزيدا من الفضل غير القدر الضروري الذي يجب تقديمه للمعطى اليه ، كأن تقدم له بيتا أفسح من بيته ، أو تزوجه وليس الزواج ضروريا له ، أو تريد من رزقه وعنده ما يكفيه .

وقد انتهينا فيما سبق من الكلام على الحق الواجب في المال ، سواء في ذلك الحق المنتظم وهو الزكاة ، أو الحق غير المنتظم وهو الانفاق للتصالح العام ، الذي يجب في ظروف الضرورة ، ولكن هذين ليسا وحدهما كل ما استمتع به المجتمع الاسلامي الأول ، بل كان هناك نوع آخر أشمل وأوسع ، انه غير واجب على جماعة المسلمين ، ولكن الشرع حث عليه وجعله مندوبا ، وأقبل عليه المسلمون اقبالا يجعل من الحق أن نقرر أن العدالة الاجتماعية كانت طبيعة هذا المجتمع ، فالأغنياء كانوا يجودون بمالهم حتى لو لم توجد حاجة ماسة تستلزم أن يدفع الأغنياء بعض ما يملكون ، والفقراء كذلك كانوا يجودون بما يملكون مهما قل ولو أن الشرع يعفيهم من الاعطاء لضيق ذات يدهم كما سبق القول ، ولم يكن ذلك عند الضرورة فقط ، بل أيضا عند عدم الحاجة بقصد المزيد من التوسعة على الفقراء ، وبين أيدينا وفي الذهن أمثلة تتراحم ، والتاريخ الاسلامي به نماذج رائعة لهؤلاء الذين يؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة .

ولا نزاع أن الرسول صلى الله عليه وسلم كان زعيم المؤثرين وقادة الكرام البررة ، قالت له خديجة في ذلك : « إنك تحمل الكل ، وتكسب المحوم ، وتعين على نوائب الدهر » ، وعن جابر بن عبد الله قال : ما سئل الرسول صلى الله عليه وسلم فقال : لا ، وأكبر دليل على ذلك ما روى من أن رجلا جاءه يسأله فقال له : ما عندي شيء ولكن ابتع علي ، فإذا جاعنا شيء قضينا ، فقال عمر ما كلفك الله ما لا تملك . فكره النبي ذلك من عمر . فقال رجل من الأنصار : يا رسول الله ، أنفق ولا تخف من

ذی العرش اقلالا • فتبسم صلى الله عليه وسلم وعرف البشر في وجهه ،  
وقال : بهذا أمرت •

واقتردى بالرسول أصحابه في ذلك ، روى أن عمر بن الخطاب أصاب  
أرضا بخير فجاء رسول الله صلى الله عليه وسلم وقال : أصبت أرضا  
بخير لم أصب مالا أنفس عندي منها ، فماذا تأمر فيها ؟ فقال الرسول :  
إن شئت حبست أصلها وتصدقت بريعها • فجعلها عمر « وقفا على الفقراء  
وخوى القريب ، وفي الرقاب ، وفي سبيل الله ، وللضعيف ، ولا جناح على من  
وليها أن يأكل منها بالمعروف ، ويطعم صديقا محتاجا منها ، وخرج عمر بذلك  
من أعز ماله » •

وقد ضرب لنا بعض المسلمين مثلا عاليا في السخاء ، فقد سئل أحد  
العلماء : كم يجب للزكاة في مائتي درهم ؟ فأجاب : أما على العوام بحكم  
الشرع فخمسة دراهم ، ولما نحن غييب علينا بذل الجميع •

وليس لنا أن نستطرد في ذكر الأمثلة الرائعة التي شهدها المجتمع  
الاسلامي في فتراته الزاهرة ، ونكتفي بأن نذكر أن هذه الروح الطيبة كانت  
استجابة للتعليم الاسلامي ممثلا في القرآن الكريم والحديث الشريف ،  
ومنها نقتبس بعض نماذج لتوضيح هذا الدستور الاسلامي السامي  
الذي اعتنقه المسلمون الأول فارتقوا بمجتمعهم الى أسنى الدرجات ،  
قال تعالى :

— من ذا الذي يقرض الله قرضا حسنا فيضاعفه له أضعافا كثيرة ،  
والله يقبض ويبسط (١) •

— مثل الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله كمثل حبة أنبتت سبع  
سنابل في كل سنبل مائة حبة ، والله يضاعف لمن يشاء (٢) •

(١) سورة البقرة : الآية ٢٤٥

(٢) سورة البقرة : الآية ٢٦١

— مثل الذين ينفقون أموالهم ابتغاء مرضاة الله ، وتثبيتاً من أنفسهم كمثل جنة بربوة ، أصابها وابل فانت أكلها ضعفين ، فإن لم يصبها وابل فطل (١) .

— الذين ينفقون أموالهم بالليل والنهار سرا وعلانية . فلهم أجرهم عند ربهم ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون (٢) .

— ولا ياتل أولوا الفضل منكم والسعة أن يؤتوا أولى القربى والمساكين والمهاجرين في سبيل الله ، وليعفوا وليصفحوا ، ألا تحبون أن يغفر الله لكم (٣) .

— وما أنفقتم من شيء فهو يخلفه وهو خير الرازقين (٤) .  
— ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة ، ومن يوق شح نفسه فأولئك هم المفلحون (٥) .

— فاتقوا الله ما استطعتم ، واسمعوا وأطيعوا ، وأنفقوا خيراً لأنفسكم ، ومن يوق شح نفسه فأولئك هم المفلحون ، إن تقرضوا الله غرضاً حسناً يضاعفه لكم ويغفر لكم ، والله شكور حلیم (٦) .

— ويطعمون الطعام على حبه مسكيناً ويتيماً وأسيراً . إنما نطعمكم لوجه الله ، لا نريد منكم جزاء ولا شكوراً (٧) .

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم « ما من يوم يصبح العباد فيه إلا ملكان ينزلان ، فيقول أحدهما : اللهم أعط منفقاً خلفاً ،

- 
- (١) سورة البقرة : الآية ٢٧٥
  - (٢) سورة البقرة : الآية ٢٧٤
  - (٣) سورة النور الآية ٢٢ .
  - (٤) سورة سبأ الآية ٣٩ .
  - (٥) سورة الحشر الآية التاسعة .
  - (٦) سورة التغابن الايتان ١٦ — ١٧ .
  - (٧) سورة الانسان الايتان ٨ — ٩ .



ويقول الآخر : اللهم أعط ممسكا ثلثاً « (١) ، وقال : ثلاثة أقسم عليهن ...  
ما نقص مال عبد من صدقة ، ولا ظلم عبد مظلمة صبر عليها إلا زاده  
الله عزاً ، ولا فتح عبد باب مسألة ( جلس يتسول ) الا فتح الله عليه  
باب فقر (٢) .

ويحث الاسلام المسلم أن يرعى ذريته ويدخر لهم ما يجعلهم بمأمن  
من الفاقة وسؤال الناس ، وفي الحديث « لأن تذر ورثتك أغنياء خير من  
أن تدعهم عالة يتكففون الناس » ولكن الاسلام يحذر أن يشتغل المسلم  
بذريته وينسى المجتمع الذي يعيش فيه وما يجب عليه نحوه من تبعات ،  
وانه لحق أن يقدم المرء الأولاده ولا يقدم لنفسه بمنح صدقة تعود  
عليه فائدتها في الدنيا والآخرة .

يروى أنه تجمع لعمر بن عبد العزيز بعض من المال الحلال ،  
فاستشار وزيره مزاحم فيما يصنع بهذا المال ، فقال له مزاحم : ولدك  
يا أمير المؤمنين أحق به .

قال عمر : أدعهم لله يا مزاحم .

قال مزاحم : هو مالك يا أمير المؤمنين وقد أحل الله الميراث .

وعرف عبد الملك بن عمر ذلك فأسرع لمزاحم يقول له : بئس الوزير  
أنت ؟ تحب أولاد الخليفة أكثر مما تحب الخليفة ؟ هلا نصحتك أن يدفع  
أموال بيت المال فينال من الله الثواب ؟

وذهب عبد الملك الى أبيه ، ولم يزل به حتى دفع ذلك المال الى بيت  
المالك ، وحذّره من وزراء السوء .

ليت شبابنا يتعلمون من الشاب عبد الملك بن عمر هذا التصرف النبيل .

---

(١) رواه مسلم .

(٢) رواه ابن ماجه .

وانها لأنانية أن يعيش المرء لأولاده وينسى المجتمع الذي يحيط به ،  
مع أن المرء وأسرته وحدة من وحدات هذا المجتمع ، على أن حياة الرجل  
لأسرته فقط تجعل هذه الأسرة محرومة من حبّ الناس وزعايتهم • وربما  
حرمت هذه الأسرة أيضا هذا المال الذي ركّز المرء جهده لجمعه لها ،  
روى عبد الله بن مسعود أن رسول الله قال : « نشر الله عبيدين ممن أكثر  
لهما من المال والولد ، فقال لأحدهما أي فلان ابن فلان • قال : لبيك ربّ  
وسعديك • قال : ألم أكثر لك من المال والولد ؟ قال : بلى • قال : كيف  
صنعتَ فيما آتيتك ؟ قال : تركته لولدي مخافة العيلة • قال : أما إنك لو  
تعلم العلم لضحكت قليلا ولبكيت كثيرا ، أما إن الذي تخوفت عليهم  
قد أنزلت بهم •

وقال الله سبحانه وتعالى للآخر : أي فلان بن فلان • قال : لبيك  
ربّ وسعديك • قال : ألم أكثر لك من المال والولد ؟ قال : بلى • قال :  
فكيف صنعتَ فيما آتيتك ؟ قال : أنفقت في طاعتك ، ووثقت لولدي من  
بعضي بحسن ظوئك • قال تعالى له : أما إنك لو تعلم العلم لضحكت كثيرا  
ولبكيت قليلا ، أما إن الذي وثقت به قد أنزلت بهم » (١) •

وفيما يتعلق بهذا الموضوع تقودني تجاربي الخاصة الى أن أعارض  
بشدة ما هو شائع من أن يبخل الناس انما هو للحرص على مستقبل  
أولادهم ، والذي يبدو لي أن البخل طبيعة في بعض النفوس ، وكثيرا ما  
يحاول البخلاء أن يستتروا خلف أولادهم ليخففوا اللوم عن أنفسهم ،  
ولكننا نتدبر فنجد كثيرين من البخلاء لا أولاد لهم ولا أمل في الأولاد ، ومع  
هذا فالواحد منهم ممسك اليد ، وكم رأينا بخيلا يقتر على أولاده بل  
يحرّمهم ، ولو كان يحذر لهم لأعطاهم في حياته ما يحتاجون اليه ، إن  
البخل فيما اعتقد طبيعة في بعض النفوس أو مرض "يجدر بمن بلى به  
أن يحاول أن يتخلص منه •

## طريقة الإعطاء :

سبق أن ذكرنا أن ما يأخذه الفقير من مال الغنى إنما هو حق له في المال ، وعلى هذا فأداؤه له يجب أن يأخذ صفة أداء الحقوق إلى أصحابها ، دون أن يصحب ذلك رياء<sup>(١)</sup> ولا من<sup>(٢)</sup> ولا أذى ، فإذا صاحب الإعطاء رياء<sup>(١)</sup> أو من<sup>(٢)</sup> أو أذى ضاع الثواب ، وربما لحق المعطي إثم<sup>(٣)</sup> وسوء مصير . قال تعالى : الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله ثم لا يتبعون ما أنفقوا منك لا أذى لهم أجرهم عند ربهم ، ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون ، قول معروف ومغفرة خير من صدقة يتبعها أذى ، والله غنى حلیم . يا أيها الذين آمنوا لا تبطلوا صدقاتكم بالمال والأذى كالذي ينفق ماله رئاء الناس ، ولا يؤمن بالله واليوم الآخر ، فمثل كمثل صفوان عليه تراب ، فأصابه وابل فتركه صلدا لا يقدرون على شيء مما كسبوا ، والله لا يهدي القوم الكافرين ، ومثل الذين ينفقون أموالهم ابتغاء مرضاة الله وتثبيتاً من أنفسهم كمثل جنة بربوة أصابها وابل غآت أكلها نسعين فان لم يصبها وابل فطل ، والله بما تعلمون بصير . (١) .

وقد علق ابن القيم (٢) ، على هذه الآيات الكريمة بقوله : وقد يعرض للصدقات ما يثضيع ثوابها كالرياء والمن<sup>(٢)</sup> والأذى ، فالرياء يمنع انعقاد الثواب ، والمن والأذى يبطل الثواب ، فمثل صاحبها وبطلان عمله كمثل صفوان — وهو الحجر الأملس — عليه تراب فأصابه وابل — وهو المطر الشديد — فتركه صلدا لا شيء عليه ، وتأمل أجزاء هذا المثل البليغ ، وانطباقها على أجزاء الممثل به ، تعرف عظمة القرآن وجلاله ، فان الحجر وضع في مقابلة قلب هذا المرائي أو المن أو المؤذي ، فقلبه في قسوته عن الإيمان والاخلاص والاحسان بمنزلة الحجر ، والعمل الذي عمله لغير الله بمنزلة التراب الذي على ذلك الحجر ، فقسوة ما تحته وصلابته تمنعه عن النبات والثبات عند نزول الواابل ، فليس له مادة متصلة فيقبل الماء

(١) سورة البقرة : الآية ٢٦٢ — ٢٦٥ .

(٢) اعلام المؤمنين عن رب العالمين ج ١ ص ١٨٥ — ١٨٦ .



وينبت الكلا ، وكذلك قلب المرائى ليس له ثبات عند وابل الأمر والنهى والقضاء والقدر ، فاذا نزل عليه وابل الوحي انكثت عنه ذلك التراب اليسير الذى كان عليه ، فبرز ما تحته حجرا صلنا لا نبات فيه ، وهذا مَثَلٌ " خَرَبَهُ الله سبحانه لعمل المرائى ونفثته .

ومن آداب الاعطاء أن يكون خفية بقدر الامكان حتى يكون خالصا لله ، لا رياء فيه ولا سمعة ، وحتى لا يشق على نفس الفقير ، فقد يؤذيه أن يظهر بمظهر الآخذ المحتاج ، والآية الكريمة تقول : « إن تبدوا الصدقات فنعمنا هي ، وإن تخفوها وتؤتوها الفقراء فهو خير لكم » (١) .

والذى يبدو لى أن صدر الآية « إن تبدوا الصدقات فنعمنا هي » يقصد به إخراج الصدقة علنا دون أن يؤذى الفقير ، كإعطائها لسائل لا يستتفك أخذها علنا ، أو إخراجها علنا دون أن يشعر من تعطى ، كأن يخرج بها أتباع الغنى علنا ثم يتسللون بها إلى بيوت الفقراء . أما إذا أعطيت للفقير بصورة علنية يتأذى بها ، فقد ضاع ثوابها « لا تبطلوا صدقاتكم بالمان والأذى » والرسول عليه السلام يؤكد هذا المعنى بقوله مستحسنا عمل رجل أخفى صدقته : « تصدق بصدقة فأخفاها حتى لا تعلم شماله ما أخرجت يمينه » (٢) . وذلك تصوير يبين منتهى الحيلة والتكتم عند إعطاء الفقير حقه في مال الغنى .

ومن النظم الاسلامية التى تلاحظ في إخراج حق الفقير أن يكون نصيب الفقير في مستوى الثروة من حيث الجودة ، فاذا تخير الغنى للفقير أقل الانتاج قيمة أو نظافة فقد أضاع ثوابه وهبط بأجره ، يقول الله تعالى : « لن تقالوا البر حتى تتفقوا مما تحبون » (٣) .

---

(١) سورة البقرة الآية ٢٧١ .  
(٢) رواه الشيخان .  
(٣) سورة آل عمران : الآية ٩٢ .

### التفاوت في الدفع والتفاوت في الاستحقاق :

من المبادئ المهمة في الاقتصاد الاسلامي الأخذ بمبدأ التفاوت فيما يجب أن يدفعه الأغنياء ، ويكون هذا التفاوت تابعاً لدرجة تفاوتهم في الغنى ، وذلك ما يسمى في الاقتصاد الحديث بالضريبة التصاعدية .

ومن المبادئ المهمة أيضاً في الاقتصاد الاسلامي الأخذ بمبدأ التفاوت في الاستحقاق بحسب الحاجة وبحسب عدد أفراد الأسرة ، وذلك ما يسمى في الاقتصاد الحديث بالعلوة الاجتماعية .

ولسنا — بطبيعة الحال — نقصد أن الاسلام أعطى تفاصيل دقيقة عن هذين الموضوعين ، لكننا نقرر أن الاسلام أقر المبدأ ووضحه في التشريع الاسلامي ، أما تفاصيله فقد تركت لتكون موضوعاً للبحث حسب الظروف والعهود المختلفة .

أما مبدأ الضريبة التصاعدية فيتضح أولاً في الزكاة حيث لا تجب إلا في نصاب معين ، وما دون هذا النصاب يترك لسد حاجة الأسرة فإن لم يكمل النصاب أعفى ماله من الدفع .

وتتضح الضريبة التصاعدية فيما سبق أن ذكرناه من أن المقدار الذي يؤخذ من الأغنياء للإنفاق الواجب على الصالح العام يتفاوت بحسب درجات الغنى واليسار .

وقد ضرب الاسلام مثلاً دقيقاً للضريبة التصاعدية في الجزية التي فرضها على الذميين بدل الزكاة التي يدفعها المسلمون ، وبدل الجهاد الذي يلتزم به المسلمون (١) وقد جعل الاسلام هذه الجزية متفاوتة كالاتي :

---

(١) يخلو لبعض الناس أن يهажبوا الاسلام بسبب الجزية ، ولعله اتضح من ذلك أن الجزية كانت مقابل الزكاة التي يدفعها المسلمون ، وبالجزية والزكاة كانت تدار شئون الدولة ويعطى المحتاجون من المسلمون والذميون ، هذا الى أن الجزية أقل كثيراً جداً من الزكاة ، ولم يلتزم أهل الذمة بدفع الزكاة لأنها ركن من أركان الاسلام الذي لم يفتقه الذميون ، ثم أن الجزية كانت بدل الدفاع والجهاد اللذين كتبا واجبي المسلمين ، وتعلنا المراجع التاريخية أن بعض المسيحيين أسهموا أحياناً في الحرب بجانب المسلمين فسقطت عنهم الجزية ، وسيأتى بيان ذلك في موضعه من هذا الكتاب .

- ١ — الأغنياء ويؤخذ عن كل فرد ٤٨ درهماً في العام .
- ٢ — متوسطو الغنى ويؤخذ من كل منهم نصف عذا القدر ( ٢٤ درهماً في العام ) .
- ٣ — العمال ويؤخذ من كل منهم نصف ما يؤخذ من المتوسطين ( ١٢ درهماً في العام ) .
- أما النساء والعجزة والصبيان فلا تجب عليهم الجزية بتاتاً (١) .

أما مبدأ العلاوة الاجتماعية فقد أثبت الاسلام عنه اتجاهها واضحاً يمكن أن يكون أساساً لدراسات واسعة مفيدة ، فالرسول صلى الله عليه وسلم فرض للأعزب حظاً من الغنيمة واللمتزوج حظين ، وروى عن عمر قوله في القىء : ما أنا بأحق بهذا القىء منكم ، وما أحَدٌ بأحق به من أحد إلا أننا على منازلنا ، فالزجل وعياله والرجل وحاجته (٢) . وعندما رتب عمر المرتبات أعطى كل أسرة بحسب عدد الأولاد فيها ، وجعل لكل طفل من أطفال المسلمين نصيباً ، وكان عمر في بادئ الأمر يعطى الأطفال إذا جاوزوا الرضاع — ولكنه عاد فأعطى نصيباً لكل طفل رضيعاً كان أو غير رضيع ، روى ابن عمر أن ركبا من التجار كانوا في اتجاههم الى المدينة فدخل عليهم المساء قبل أن يصلوها ، فدخلوا رحالهم ، وعلم عمر بذلك فقال لعبد الرحمن بن عوف : هل لك أن نسير عليهم لنحرسهم ونرعاهم ؟ فاستجاب ابن عوف له وسار مع عمر ، فبدأتا يحرسان الركب ويصليان ، فسمع عمر في جوف الليل طفلاً يبكي بكاء متصلاً فتوجه نحو الركب ، وقال لأمه : اتقى الله وأحسنى الى طفلك . ثم عاد الى مكانه ، وبعد قليل سمع بكاء مرة ثانية فذهب للمرأة وكرر تألته لها وعاد الى مكانه ، فلما كان آخر الليل سمع بكاء الصبي ، فسارع الى أمه وقال لها : ويحك إني لأراك أم سوء ، مالى أرى ابنك لا يهدأ طول الليل ؟

---

(١) انظر هذا الموضوع في « الاقتصاد في الفكر الاسلامي » للمؤلف .

(٢) أبو يوسف : الخراج ص ٥٥ .



قالت المرأة — وهي لا تعرف من تحدثت — : يا عبد الله ، قد أبرمتي طول الليل ، إني أعالجه على الفطام فيأبى إلا رضاعا •

قال عمر : ولم ؟

قال : وكم لابنك من العمر ؟

قالت : كذا وكذا شهرا •

قال : ويحك لا تعجلية •

وذهب عمر ليصلي بالناس الفجر ، وما يستبين الناس قراخه من غلبة البكاء عليه ، فلما انتهى من صلاته قال : يا يؤساً لعمر ! كم قتل من أولاد المسلمين ؟ ثم أمر مناديا فنادى : لا تعجلوا صبيانكم على الفطام فإنا نفرض لكل مولود في الاسلام ، وكتب بذلك الى الآفاق •

تتغنى بعض الذول بمسلكها الاشتراكي وبالعلوات الاجتماعية التي تمنحها للمتزوجين أو لخوى الأولاد ، فهل ترى هؤلاء أن الاسلام أخذ بهذا المبدأ أو اقترح هذا المبدأ منذ أكثر من ثلاثة عشر قرنا ؟

تلك حقائق واضحة نسجلها للباحثين لعل فيها ذكرى لأولى الأبصار •

## الاسلام بين المبادئ الاقتصادية الحديثة

قلنا في مطلع الحديث عن العدالة الاجتماعية إن للإسلام في سياسة المال فلسفة ليست شيوعية وليست رأسمالية وليست من الاشتراكية الغربية ، ولكنها إسلامية ، ولعلنا أوضحنا عناصرها واتجاهاتها ومبادئها فيما أوردناه من أبحاث ، ولعل من الخير أن نختم هذا الموضوع بإيراد دراسة مقارنة موجزة عن المبادئ الاقتصادية الإسلامية بالنسبة لهذه المبادئ الاقتصادية الحديثة .

### الاقتصاد الإسلامي.والشيوعية :

يعد الاقتصاد الإسلامي عن النظم الشيوعية بعدا واسعا ، فقد سبق أن قررنا أن الإسلام يقر الملكية الفردية ويقر التفاوت فيها ، ويشمل ذلك ملكية الأراضي الزراعية وملكية المتاجر والمصانع ، ولا يجيز للإسلام التدخل في هذه الملكية إلا إذا تعارضت مع الصالح العام كما سبق ، ويحرس الإسلام هذه الملكية وينقلها لورثة المالك ، والإسلام بذلك يعارض الشيوعية التي لا تدع للإنسان إلا حق الامتلاك الشخصي للدخل الناتج من عمله ومخدراته ، أو المنزل الذي يسكنه وأثاثه وأمتعته ، والأدوات المخصصة لاستعماله الشخصي وتوفير الراحة له ، وحق توريث هذه الملكية الشخصية (١) .

ومن الحق أن نوضح أن الشيوعية الأصلية أدركت بُعدَها عن المنطق السليم في آرائها الاقتصادية ، فأدخلت ولا تزال تدخل بعض الأفكار على أسسها ، محاولة بذلك التوفيق بين الآراء الماركسية وبين الحكمة وحاجات المجتمع .

---

(١) دستور اتحاد الجمهوريات السوفيتية .

### الاقتصاد الاسلامى والرأسمالية :

الفرق بين الاقتصاد فى الاسلام والاقتصاد فى النظم الرأسمالية عظيم للغاية فمع أن كلا النظامين يبيع الملكية الفردية والتفاوت فيها وارثها ، إلا أن الهوة بعد ذلك واسعة بين النظامين ، فالملكية فى النظام الرأسمالى مطلقة ولكنها فى النظام الاسلامى مقيدة ، فلا يجوز للمالك فى النظام الاسلامى أن يحتكر ، أو يسرف ، أو يكثر ، الى غير ذلك مما سبق إيضاحه ، لأن المالك الحقيقى هو الله ، وقد حدد سبحانه للمالك المؤقت وهو الانسان طرق الاستعمال ، وهذا بخلاف النظام الرأسمالى حيث يجوز للمالك أن يحتكر أو يكثر أو يقدم الرشاوى كهدايا ، وغير ذلك مما هو فى الحقيقة طبيعة الرأسمالية .

ومن طبيعة الرأسمالية اعتبار الانسان آلة تتحرك لتجنى الخير لأصحاب رعوس الأموال ، فالعامل عند الرأسماليين جهاز يعمل لهم حتى إذا سقط أو مرض طرحوه ، ولم ينل العمال بعض الحقوق من أصحاب رعوس الأموال إلا بعد جهاد طويل شاق ، ولم تعترف الرأسمالية بهذه الحقوق إلا بعد ضغط شديد .

والرأسمالية عدوة المجتمعات ، فهى لا تفكر الا فى مضاعفة ثروات أصحابها على حساب المجتمع الذى تعثته الرأسمالية نسوقا لها تغريه وتتخدعه لتتشرب ثرواته ، وتأخذ دخله بطريق أو بآخر .

وقد أدركت الرأسمالية كراهية الجماهير لها واحتمال ثورتهم فى وجهها ، فأعدت العدة للتضييق على الجماهير وكبّلت ثورتهم ، وذلك عن طريق اتصالها بسلطان الحكم إما « بوصول بعض أصحاب رعوس الأموال الكبيرة الى الحكم فى الدول الرأسمالية ، وإما بالتأثير فى رجال الحكم بالنفوذ المالى والاقتصادى ، وبذلك خرجت المشاريع الرأسمالية من كونها مشاريع اقتصادية الى مشاريع لها أثر واضح قوى فى الحياة السياسية والدولية ، وبذلك ازدادت سلطة الرأسماليين وأصحاب الأعمال



على العمال وعلى مختلف الطبقات العاملة ، كما ازداد التنافس والتطاحن بين الدول ، الأمر الذى أدعى الى اشتداد حالة التوتر بينها ، وانتهى بنشوب الحرب العالمية الثانية « (١) ومن هذا يتضح أن النظام الرأسمالى لا يعيش إلا فى جو سياسى معين ، أو قل إن هذا النظام يتدخل فى شئون السياسة والحكم ، وذلك أيضا عنصر آخر يبعده عن النظام الاقتصادى فى الاسلام .

ولا نزاع أن الحرب زادت ثروات الرأسماليين ، وقفزت بغناهم ، ولذلك يسميهم الباحثون المحدثون « تجار الحرب » لمحاولتهم إشعالها حتى تنمو مواردهم على حساب جثث القتلى وأشلء الضحايا . ويقول الأستاذ الدكتور أحمد أمين : والشعوب لا مصلحة لها فى الحرب ، وإنما يدعو لها ويدبرها الرأسماليون ، الذين ينتفعون ماليا من الحرب ولا يهمهم ما يصيب العالم من ويلات (٢) .

ومن نكبات الرأسمالية على الشرق خاصة ذلك الاحتلال العاتى ، وهذا الاستعمار البغيض ، وما كان ذلك بالاستعمار إلا نتيجة حتمية لتضخم رموس الأموال والبحث عن إيجاد سوق لتصرف انتاج الآلات التى يملكها الرأسماليون « فالسيطرة الإستعمارية على العالم باسم الحضارة إنما تسعى لاشباع شهوات الرأسمالية وقد وضعت الرأسمالية والاستعمار متساندين أسس هذا الاضطراب العالمى الذى قد يقضى على الحضارة كلها » (٣) .

ويقول ستوارد (٤) : إن مبادئ الحرية التى سادت فى الغرب ونودى بها أكثر القرن التاسع عشر قد هبت عليها ريح هوجاء من المطامع

---

(١) دكتور تيمر العين يونس : الانسانية ص ٢٤ .

(٢) الشرق والغرب ص ٣٦ .

(٣) عبد الرحمن عزام : الرسالة الخلدة ص ٢٤٣ .

(٤) نقلا عن « حاضر العالم الإسلامى » .

السياسية والاقتصادية فمزقتها شر ممزق ، وبددت صورها كل مبدد ، إذ أخذ التراحم يشتد ، والتنازع يوغر قلوب الدول الغربية ، حتى طفح الكيل ، فاشتعلت الحرب العالمية الكبرى ، واشتد نهم أوروبا وجشعها للتوسع في الاستعمار ومناطق السطوة ونيل الامتيازات ، واحتياز الأسواق الاقتصادية ، اشتدادا وحشيا غير مسبوق المثل .

ويقول البنديت نهرو : إن فساد العالم يرجع معظمه الى فساد نظامه الاقتصادي والسياسي في الوقت الحاضر ، وانه لا نسيل الى الإصلاح ما دامت الرأسمالية تسخر طبقة لطبقة ، والاستعمار يسخر أمة لأمة .

### الاقتصاد الاسلامي والاشتراكية الغربية :

وتختلف اشتراكية الغرب عن الاقتصاد في الاسلام ، فاشتراكية الغرب تقوم على أساس من حرب رأس المال ، ونضال الطبقات ، أما الاقتصاد الاسلامي فيقوم على أساس التعاون والاخاء (١) .

ومن الواضح كذلك أن الاشتراكية الغربية ترمى إلى القضاء على الثروات الكبيرة ، وتقصف منها موقف العداء ، ولكن الاسلام لا يتعرض لهذه الثروات مادامت قد تكونت على أساس سليم ، ومادامت بعد تكوينها تابعة لروح الاسلام ، عاملة لخير المجتمع وغير ضارة به .

ويضع الاسلام وسيلة هامة يصل بها الى ازالة الطبقة الثابتة ، وهذه الوسيلة هي نظام الميراث الذي من طبيعته أن يفتت الثروات .

والاشتراكية الغربية تكثر من التأميم فتقرب بذلك من الشيوعية التي تعمل على تملك الدولة وسائل الانتاج ، أما التفكير الاسلامي فإنه يسعى لتوزيع الثروة على الأفراد ، ولا يلجأ للتأميم الا للضرورة ، ولذلك يقول المفكرون المسلمون ان الاشتراكية تحارب الفنى ولكن الاسلام يحارب الفقر .

---

(١) دكتور محمد حسين هيكل : حياة محمد ص ٥٥٢ — ٥٤٢ .

والملكية في اشتراكية الغرب ملكية كاملة ، ولكنها في الاسلام  
وظيفة اجتماعية ليس غير .

تلك مقارنة موجزة بين النظام الاقتصادي في الاسلام وسواه من  
النظم ، ولا شك أن النظام الاسلامي حقق لتابعيه في الفترات التي اتبّع  
فيها أسمى ألوان النجاح واليمن والبركة .

وبعد الحديث عن العدالة الاجتماعية في الاسلام ، وما تلاها من  
مقارنة موجزة بين الاسلام وبين الاتجاهات الاقتصادية الحديثة ، نستطيع  
أن نجيب على سؤالين مهمين :

#### ١ - لماذا يلجأ بعض المسلمين أحيانا إلى الشيوعية ؟

والجواب على ذلك قصير وواضح ، هو أن المسلمين لجئوا للشيوعية  
أحيانا لأن النظم الاقتصادية الاسلامية معطلة ، ولو بحثت هذه النظم  
وتطورت حسب مقتضيات الأحوال في ضوء الأسس التي سبق إيرادها  
والتي جاء بها القرآن والحديث ، لوجد الناس فيها ضالتهم ولكانت الدول  
الاسلامية في مأمن من الزحف الشيوعي ، الذي لا يمكن أن ينمو في تربة  
نشط فيها الاسلام والفكر الاسلامي .

#### ٢ - ما موقف الاسلام من الشيوعية ؟

هذا سؤال مهم يلزم أن تكون الشباعة أساسا في الاجابة عنه ،  
فبين الرأسمالية والشيوعية حرب لا تبدأ ، وكل منهما يرى في الآخر  
خطرا عليه ، ويتمنى أو قل يحاول أن يمحو هذا الخطر من الوجود ،  
وسلاح الدعاية من أهم الأسلحة التي يستعملها أتباع كل من المذهبين في  
هدم المذهب الآخر ، ولا يبرر سلاح الدعاية التي يستعمله الرأسماليون  
ضد الشيوعية على نهج واحد ، وإنما يتلوّن بحسب القوم الذين يستعمل  
بينهم هذا السلاح ، ومن أمثلة هذا التلوّن ما رأيته بنفسى ، وما يمكن أن  
يراه كل شخص أتاحت له فرص التنقل بين الأقطار المختلفة .



في البلاد الإسلامية تقوم الدعاية ضد الشيوعية على أساس أن الشيوعية تقوم على الإلحاد والاباحية ، وقد اتخذ هذا الأساس بالبلاد الإسلامية لأن لدى المسلمين حساسية دقيقة في ذلك الموضوع . فإيمانهم العميق بالإله الواحد الأحد ، وبالأسرة ونظام تكوينها ، يجعلهم يمقتون الشيوعية لما يتذاع عنها من إلحاد وإباحية .

وفي إندونيسيا بالذات تقوم الدعاية ضد الشيوعية على أساس أن الشيوعيين أعداء المسلمين ، ولو أتاحت لهم فرصة لقتلوا المسلمين واستحلوا دماءهم كما فعلوا في حادثة « مديون » (١) المشؤمة وفي حادثة الجنرالات (٢) .

وفي أوروبا تقوم الدعاية ضد الشيوعية على أساس آخر غير الإلحاد والاباحية وغير الفتن والاعتداء ، ولم تتخذ هذه الأسلحة أسساً للدعاية ضد الشيوعية بأوروبا . لأن الإلحاد معترف به هناك ، فليس شيئاً يثير الجباهير إذ أن الحيزارية الأوروبية التي تسود الغرب يشترك مع الشيوعية في هذا الاتجاه ، وهي الشيوعية صنوان في الكفر والإلحاد (٣) . وكذلك الاباحية منتشرة بأوروبا ، ويراجها الأوروبيون لوياً من ألوان مدنيكتهم . ولم يتخذ الفتن والاعتداء سلاح دعاية ضد الشيوعية بأوروبا لأن بدنية هذه البلاد جرميت الفتن بسبب اختلاف الرأي ، وأصبح هذا التجريم عادة لا تتخلف تقريباً .

وعلى هذا حوربت الشيوعية بأوروبا بسلاح جديد يناسبها ، ذلك هو أن الشيوعية تقوم على الدكتاتورية ، وقد نجح هذا السلاح في إثارة حقد

---

(١) مديون مدينة من مدن جاوة الوسطى حيث بها مذبحة قسام بها الشيوعيون ضد المسلمين .

(٢) اقرأ عنها في الجزء الثامن من « موسوعة التاريخ الإسلامي » للمؤلف .

(٣) محمد الغزالي : الإسلام والأوضاع الاقتصادية .

الأوربيين ضد الشيوعية ، لأن الأوربيين حريصون على الحرية ، وعلى  
النظم الديمقراطية في حياتهم السياسية .

وفي أمريكا تقوم الدعاية ضد الشيوعية على أساس آخر يثير ثائرة  
الأمريكيين ، وذلك الأساس هو أن الشيوعية تسعى الى الاستيلاء على  
الثراء الأمريكى لصالح الرجل الآسيوى الأفريقى ، والرجل الأمريكى  
حريص على الترف الذى تعودده ونسعى به ، ولذلك يكره الشيوعية ويحاربها .

وتتخذ الرأسمالية وسائل كثيرة لإذاعة هذه الدعايات ، ويخدع  
بعض المسلمين بطريق أو بآخر فيأخذ السلاح من الرأسمالية ليضرب  
به الشيوعية .

#### الاتحاد السوفيتى والغرب سواء :

وكان الأجدر بالمسلم أن يتذكر أن الشيوعية السوفيتية والرأسمالية  
الغربية يستويان في الحقد على الاسلام ومصارعته ، فالشيوعية السوفيتية  
عدوة الاسلام ، وقد كانت روسيا قبل النظام الشيوعى وبغده دولة عدوانية  
وقد تركت زحفها على جيرانها وبخاصة ابتداء من القرن التاسع عشر  
فضمّت جورجيا سنة ١٨٠١ ومناطق تركستان سنة ١٨٢٦ وضمّت التركمن  
واتقوا سنة ١٨٦٤ ووصلت في حدودها الى أفغانستان ، فأصبحت مرو  
وبخارى وسمرقند وغيرها من المدن الإسلامية التى كانت زاهرة ماثلة  
بالفكر الإسلامى ضمن الاتحاد السوفيتى ، وفى العصر الحديث اندفع  
الاتحاد السوفيتى لغزو أفغانستان وهو حتى كتابة هذه السطور يدمر  
العالم ويقتل الانسان البريء .

وقد اتبعت روسيا سياسة « الترويس » أى نقل المسلمين من  
بلادهم الى قياق سبيريا وغيرها ، ودفع عدد من الروس ليحلوا محل  
المسلمين في بقاعهم الخصبة .

. وعلى العموم فصلة الاتحاد السوفيتي بالاسلام صلة دماء وكراسية  
على مر العصور .

فاذا جئنا الى الغرب قابلتنا الحروب الصليبية بدمائها وقسوتها ،  
ثم الاستعمار الأوربي بما فيه من نهب وتدمير ، ثم غرس الدولة الصهيونية  
في قلب العالم العربي والاسلامي وتقويتها بمختلف الوسائل لتكون شوكة  
تجعل العالم العربي والاسلامي ينزف دائما ، ولا يحقق ما يرجوه من  
تقدم ووحدية ، وان دماء الأحرار من المسلمين الذين قتلتهم أسلحة الغرب  
لم تجف بعد في مصر واندونيسيا والباكستان وسوريا ولبنان والعراق  
والجزائر وغيرها .

ولنعد الى الشيوعية لنذكر ان الشيوعية السوفيتية وضعت لنفسها  
خطة استعمارية طويلة المدى ، فقد حاربت الاستعمار في وقت من  
الأوقات لتطرده من الدول الصغيرة ، فلما نجحت في ذلك قدمت القروض  
والمساعدات لهذه الدول ، ثم التهمتها ، والذي ينظر للزحف السوفيتي  
الآن يجد أنه امتد الى كل القارات ، فأضبح في مانجولا وأثيوبيا ، وفي  
أوربا الشرقية ، واقتحم أفغانستان وهدد الباكستان ، وجنوده كالأخطبوط ،  
يمتد ويدمر كل القيم ، وقد سكنت العالم حتى الآن عن الزحف الشيوعي ،  
وفي السكوت وباله ، وإن الاستعمار الغربي هو الذي مهد الطريق للزحف  
الشيوعي ، وكلاهما خطر على الاسلام والدول الاسلامية .

#### سادسا - القدوة الحسنة

هناك عامل كان له أثر خطير في تكوين المجتمع الاسلامي الأول والسير  
به قدما اتى الأمام ، وذلك العامل هو القدوة الحسنة التي تمثلت في الرسول  
صلوات الله عليه ، لقد بنى الرسول المسجد ليكون مجتمعا واحدا للمسلمين  
وآخى بين أتباعه ليوحد بين قلوبهم وليكون منهم أسرة إسلامية واحدة  
ووضع المعاهدة سجلا دستوريا يتبعه سكان المدينة من مسلمين وغير  
مسلمين حتى يعرف كل حق والواجب عليه ، ووضع النظام السياسي



والاقتصادى للمسلمين ، ولكن كان هناك معين\* آسمى من الواجب .  
وكان بعيد الأثر فى تكوين مجتمع إسلامى رائع ، ذلك هو القدوة الحسنة  
التي تمثلت فى خلق الرسول صلوات الله عليه وسلم ، ففاض  
على المسلمين بأرشاده وتهذيبه وأدبه ، ذلك الأدب الذى  
وصفه الرسول بقوله ( أدبى ربى فأحسن تأديبى ) وذلك الخلق  
الذى قال الله عنه « وإنك لعلى خلق عظيم » (١) وقال « ولو كنت فظا  
غليظ القلب لا نفضوا من حولك » (٢) وهكذا لم تكن المسألة نظريات  
تنظم ، ولا قرائن تتشر فقط ، وإنما وجد كذلك الجانب العلى الذى  
تمثل فى الرسول ، والذى كان لا يقنع بتنفيذ الواجب ، بل كان يضيف  
من اتجاهه ومن مشاعره الكثير لخدمة الاسلام ورفعته شأن المسلمين  
ومكثرا كانت إخالق الرسول هيا لهذا المجتمع الجديد ، وكانت صفاته قوة  
ربطت هذا المجتمع برباط وثيق وكانت قيادته ملهمة للخير لهذه الأمة الجديدة ،  
ونحن هنا نتييس من صفات الرسول بعض العناصر التي كانت بعيدة  
الأثر فى سير سفينته هذا المجتمع فى خضم الحياة بنجاح وفوز .

لقد تركت فى يد الرسول صلوات الله عليه السليطة الدينية والسلطة  
الدنيوية ، ولكنه كيان يأبى أن يظهر فى أى مظهر من مظاهر السلاطان  
أو الملك أو الرئاسية ، وكان يقول لأصحابه ( لا تطرونى كما أطرت  
النصارى ابن مريم ، إنما أنا عبد الله ورسوله ) ويخرج على جماعة من  
أصحابه فقاموا له فيقال : لا تقوموا كما تقوم الأعاجم يعظم بعضهم  
بعضا . وكان اذا بلغ أصحابه وهم جلوس جلس منهم حيث انتهى به  
المجلس ، وكان يمازح أصحابه ويخالطهم ويحدثهم ويداعب صبيانهم  
ويجلسهم فى حجره ، ويجيب دعوة البحر والعبد والأمة والمساكين ، ويعود  
المرضى فى أقصى المدينة ويقبل عثر المعتذر ، ويبدا من لقيه بالسلام ،  
ويبدأ أصحابه بالمصافحة ، ولا يجلس فى انتظاره أحد وهو يصلى إلا  
خفف صلاته وسأله عن حاجته ، فاذا فرغ عاد الى صلاته . وكان لطيب

(١) سورة القلم : الآية الرابعة .

(٢) سورة آل عمران : الآية ١٥٦ .

الناس نفسا ، وأكثرهم تبسما ما لم ينزل عليه قرآن أو يعظ أو يخطب ،  
وكان في بيته يرقع ثوبه ، ويحلب شاته ، ويخسف نعله ، ويخدم نفسه ،  
ويعقل البعير ، ويأكل مع الخادم ، ويقضي حاجة الضعيف والبائس  
والمسكين ، وكان اذا وجد أحدا في حاجة آثره على نفسه ولو كان به  
خاصة ، وكان لا يدخر شيئا لعدة حتى لقد توفي ودرعه مرهونة عند  
يهودي في قوت عياله ، وكان جم التواضع ، شديد الوفاء ، يروى أنه قدم  
من لدن النجاشي وقد فقام بنفسه يخدمهم ، فقال له أصحابه نحن نكفيك .  
فقال انهم كانوا لأصحابنا مكرمين واني أحب أن أكافئهم وبلغ من طيبة  
نفسه ورقة قلبه أنه كان يسمح لأحفاده أن يدأعبوه في أثناء صلاته ، بل  
لقد صلى مرة وهو يحمل « أمانة » ابنه بخمته زينب .

ولم يقف بره ورحمته عند الانسان بل شمل الحيوان أيضا ، كان  
يقوم بنفسه فيفتح بابه لأهرة تلتهمس عنده ملجأ من حر أو برد أو جوع  
أو عطش ، وقام مرة بنفسه على تمريض ديك مريض ، وكان يمسح الجواد  
بكم قميصه .

وكان مستعدا أن يعطي كل ما يملك ، إذ كان لا يسمح لشيء مما في  
الحياة أن يكون صاحب سلطان عليه ، وكانت سياسته أن يكون هو صاحب  
السلطان على ما امتلكه ، وكان شديد الزهد في الحياة المادية حتى بلغ به  
أن اتخذ فراشا خشنا ، وأنه لم يشبع قط ، وكان نظامه بسيطا للغاية ،  
ولقد عانى الجوع أكثر من مرة ، وفي إحدى المرات شذ على بطنه حجرا  
من شدة الجوع ، وكان زهده في اللباس كزهده في الطعام ،

ولم يكن هذا الزهد ولا قذو الرغبة عن الدنيا فرضا من قروض الدين ،  
فقد جاء في القرآن الكريم « كلوا من طيبات ما رزقناكم » (١) وقبأ  
« وابتغ فيما أتاك الله الدار الآخرة ، ولا تنس نصيبك من الدنيا » (٢)

(١) سورة البقرة : الآية ٥٧ .

(٢) سورة القصص : الآية ٧٧ .

ولكن محمداً أراد أن يضرب للناس المثل الأعلى في القوة على الحياة ، قوة لا يتطرق اليها النصف ، ولا يستعبد صاحبها متاعاً أو مال أو سلطان (١) .

وفي معاملته لاتباع الأديان الأخرى لم يتقيد فقط تجاههم بما التزمه في الوثيقة السابقة ، بل راح ينفى عليهم من خلقه السمع ، ومعاملته الكريمة ومثناء روحه ، فقد روى أنه كان يحضر ولائمهم ويشيع جنازاتهم ، ويعود مرضاهم ، ويوزورهم في بيوتهم ، ويكرمهم إذا زاروه حتى أنه فرش عبايته لنصارى نجران عندما وفدوا عليه حتى يجلسوا عليها ، وكان يترغص عن أهل الكتاب ويرهن عندهم أمتعته ، مع أن بين المسلمين كثيرين من الأغنياء الذين كانوا مستعدين لتقديم أموالهم وأنفسهم له ، ولكنه أراد أن يعلم أتباعه الطريقة المثلى في معاملة أهل الكتاب (٢) .

### سابعاً : سيطرة روح الاسلام على هذا المجتمع

من العرض السابق ندرك أن المجتمع الاسلامي الأول لم يكن يسير فقط تبعاً لقوانين الاسلام ، بل تبعاً لروحه ، وكان الرسول صلى الله عليه وسلم باعث هذه الروح ومركز إشعاعها ، تدل على ذلك الآية الكريمة « لقد جاءكم رسول من أنفسكم عزيز عليه ما عنتم ، حريص عليكم بالمؤمنين رءوف رحيم » (٣) فالآية هنا لم تصفه بالعدل أو الصدق وغير ذلك من الصفات التي يجب أن تتوافر في المسلم بل وصفته بما هو أكثر من الواجب ، وصفته بما لا يمكن أن يوضح في كلمات أرق وأجمل من هذه العبارات السامية : رسول من أنفسكم ، عزيز عليه ما عنتم ، حريص عليكم ، بالمؤمنين رءوف رحيم .

ولعل روح الاسلام التي يمكن أن نستنبطها من هذه الآية تتمثل في الحب ، حب الله ، وحب الخير ، وحب المسلمين بعضهم بعضاً في الله .

(١) دكتور محمد حسين عبك : حياة محمد ص ٢٣٠ — ٢٣٢ بتصرف .

(٢) عفيف طيارة : روح الدين الاسلامي ص ١٩٩ .

(٣) سورة التوبة الآية ١٢٨ .



وإذا وَجِدَ هذا الحب بين الانسان وبين ربه ، عبّده باخلاص  
وَحَرَصَ على تقوية صلته به ، وحينئذ لا تكون صلاته قراءة وركوعا  
وسجودا ونقرا للأرض برأسه ، ولكنها ستكون انشاقا من الدنيا ،  
وُخْلُوءًا لله واتصالا به .

وإذا أحب المسلم الخير عمله ووجد لذة وممتعة في عمله ، تفوق كل  
أجر وكل جزاء .

وإذا أحب المسلم المسلم اختفت الحاجة الى القوانين وظهر الإيثار ،  
ونعم المجتمع بحياة سامية جميلة .

فالحب هو ذلك الهدف السامى ، الذى يدرك من قرأ القرآن الكريم  
بعناية أنه أعظم ما يمنحه الله ويعطيه ، وأعلى ما يجرمه ويمنعه ، تعال  
بنا الى القرآن الكريم لنرى ما الجزاء الذى يمنحه الله للتوَّاب والمقطَّهر  
والمتقى والمؤمن والمقسط . . وما العقاب الذى ينزله الله بالكافر والظالم  
والمفسد والخائن والمحتال . . . شئ واحد ولكنه ينطوى على كل شئ ،  
إنه الحب يمنحه الله للتواب والمتقى والمحسن ويحرم منه الكافر والظالم  
والخائن . . . قال تعالى :

— فاتبعونى يحببكم الله (١) .

— إن الله يحب التوابين ويحب المقطَّهرين (٢) .

— فان الله يحب المتقين (٣) .

— والله يحب المحسنين (٤) .

— والله يحب الصابرين (٥) .

— إن الله يحب المتوكلين (٦) .

— إن الله يحب المقسطين (٧) .

(٢) سورة البقرة : الآية ٣٢ .

(٤) سورة آل عمران : الآية ١٣٤ .

(٦) سورة آل عمران : الآية ١٨٨ .

(١) سورة آل عمران : الآية ٢١ .

(٣) سورة آل عمران : الآية ٧٦ .

(٥) سورة آل عمران : الآية ١٤٦ .

(٧) سورة المائدة : الآية ٤٥ .

- يا أيها الذين آمنوا من يرتد منكم عن دينه فسوف يأت الله بقوم يحبهم ويحبونه (١) •
- والله يحب المطهرين (٢) •
- إن الله يحب الذين يقاتلون في سبيله صفاً كأنهم بنيان مرصوص (٣) •

\* \* \*

- إن الله لا يحب المعتدين (٤) •
- والله لا يحب الفساد (٥) •
- والله لا يحب كل كفار أثيم (٦) •
- فإن الله لا يحب الكافرين (٧) •
- والله لا يحب الظالمين (٨) •
- إن الله لا يحب من كان مختلاً، فخوراً (٩) •
- ولا تجادل عن الذين يختانون أنفسهم ، إن الله لا يحب من كان خواناً أثيماً (١٠) •
- والله لا يحب المفسدين (١١) •
- إنه لا يحب المعتدين (١٢) •
- إنه لا يحب الخائنين (١٣) •

- (٢) سورة التوبة : الآية ١٠٨ .
- (٤) سورة البقرة : الآية ٩٠ .
- (٦) سورة البقرة : الآية ٢٧٩ .
- (٨) سورة آل عمران : الآية ٥٧ .
- (١٠) سورة النساء الآية ٤٨ .
- (١٢) سورة الأعراف : الآية ٥٥ .

- (١) سورة المائدة : الآية ٥٤ .
- (٣) سورة الصف : الآية الرابعة .
- (٥) سورة البقرة : الآية ٢٠٥ .
- (٧) سورة آل عمران : الآية ٢٢ .
- (٩) سورة النساء : الآية ٣٦ .
- (١١) سورة المائدة : الآية ٦٤ .
- (١٣) سورة الأنفال : الآية ٥٨ .

— إنه لا يحب المتكبرين (١) .

وسيطر الحب على هذا المجتمع وانطلق كالسحر قوله صلى الله عليه وسلم « لا يكمل إيمان المرء حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه » فإذا هذا المجتمع يسير ليس فقط تبعاً للإسلام ، بل تبعاً لروح الإسلام ، لقد سبق أن ذكرنا قصة الرجل أتى جاء يسأل الرسول ، فقال له الرسول : ليس عندي شيء ولكن ابتع عليّ . . . وكيف أن عمر قال للرسول : ما كلفك الله ما لا تملك . هل تصرف الرسول في هذه المسألة تبعاً لتعاليم الإسلام وأوامره ؟ وهل يمكن أن تكون هناك تعاليم تحض بأن يستعين إنسان ليمنح إنساناً آخر ؟ لا فالله سبحانه يقول « لا يكلف الله نفساً إلا وسعها » (٢) ولكن الرسول لم يتصرف هذا التصرف لأنه مكلف به ، بل لأنه يحب الخير . وإن جهت نفسه في سبيله ، إنه تصرف تبعاً لروح الإسلام لا تبعاً لقانونه ، هنا رجل محتاج وربما كانت حالته لا تشجع التجار على إقراضه ، والرسول يستطيع أن يسد حاجة الرجل ولو بطريق القرض ، وسيغنيه الله على السداد ، تلك هي روح الإسلام أن تحسن بأن حاجة الناس هي حاجتك ، وأن تعمل على عون الناس ومساعدتهم ما استطعت التي ذلك سبيلاً ، لا لأنك مكلف بهذا بل لأنك تحب الخير وتحسن بالسعادة أن تقوم به .

وذلك الرجل الذي حسب الإسلام صياماً وصلاة وذكرًا فأخذ يصوم النهار ويقوم الليل ، ويكثر الذكر ، ويعتمد على الناس في الإحسان إليه ومساعدته بالطعام والشراب واللباس ، هذا الرجل مسلم بلا شك ، ولكن روح الإسلام غابت عنه ، هذه الروح التي تكره أن يعيش الإنسان على جهد سواه ، وآلاً يسهم في خير الإنسانية وكفاحها . ولكن يَكُون مستهلكاً ولا إنتاج له ، ولذلك أرشد الرسول أصحابه إلى روح الإسلام

(١) سورة النحل : الآية ٢٣ .

(٢) سورة البقرة : الآية ٢٧٦ .



في هذه القصة ، فسأل أيكم يكفي طعامه وشرابه ؟ فلما قالوا له : كلنا .  
قال : كلكم خير منه .

وعندما حاقت الهزيمة بالمسلمين في غزوة أحد ، وركزت قريش جهودها  
للفتك بالرسول ، وقف مسلمون برة يتلقون عن الرسول الردى ويدافعون  
عنه وهم مستعدون للموت دونه ، ليس في الاسلام ما يلزم المسلمين  
بعذا ولكن حبهم للرسول وادراكهم لروح الاسلام كل ذلك قادهم الى أن  
يدركوا مبلغ الخسارة التي يخسرها الاسلام لو قتل الرسول في مثل هذه  
الظروف فقدموا أنفسهم فداء له ، ووضعوا أجسامهم هدفا للموت في  
سبيله .

ولعلنا الآن نستطيع أن نكتفى بهذا القدر من الحديث عن روح  
الاسلام وسيطرتها على ذلك العهد وهذا المجتمع ، ففي الدراسة السابقة  
نماذج كثيرة تبين كيف استطاعت هذه النخبة من المسلمين أن تفهم روح  
الاسلام وآدابه وفلسفته وأن تسير بالرسول صلوات الله عليه في فهمه  
العميق لهذه الشريعة السمحاء .

## المجتمع الاسلامى ينمو ويتسع

اتسع المجتمع الاسلامى فى حياة الرسول حتى شمل جزيرة العرب كلها تقريبا ، وكانت المبادئ التى وضعها الرسول عقب الهجرة لمجتمع المدينة ، تسير مع الاسلام أنى سار ، فلما عم الاسلام الجزيرة كانت هذه المبادئ مهيمنة على نفوس المسلمين جميعا ، وبخاصة أولئك الذين تمكن الاسلام من قلوبهم ، وبقي مبدأ واحد وضع الرسول أصوله أيضا فى مجتمع المدينة ، ولكنه كان أكثر وضوحا عندما انتشر الاسلام واتسع نطاقه ، ذلك المبدأ هو ما يسميه بعض المؤرخين المحدثين (١) « عضبة الأمم الاسلامية » . وقد نشأ هذا المبدأ كما قلت بالمدينة فى صورة مصغرة ، ويبدو ذلك من مراجعتنا لنص المعاهدة التى عقدها الرسول بالمدينة ، وبين فيها حقوق جماعات المسلمين وواجباتهم ، وحقوق سكان المدينة من غير المسلمين وواجباتهم ، ففى هذه المعاهدة برزت الدولة الاسلامية كما سبق القول ، وبرز كذلك زعيم الدولة الاسلامية الذى يَرْجَعُ اليه اذا اشتد أمر أو نشب خلاف واتسع ، وبرزت كذلك الأسرة الاسلامية المتساوية المتعاونة المتألفة ، وبالإضافة الى ذلك برز شيء كان موجودا من قبل الاسلام ولكن الرسول أبقى منه جانب الخير ونظمه ورتبته حدوده ، وذلك هو وحدات هذا المجتمع ، أم قل : الأسرة أو القبيلة فى المجتمع الاسلامى ، لقد دعم الرسول التعاطف بين أفراد هذه القبائل ونصت المعاهدة سالفة الذكر على أن بنى عوف على ربعتهم ( أمرهم الذى كانوا عليه ) يتعاضدون معاضدة الأولى ( يسبيون على ما كانوا عليه من التضامن فى دفع الدية أو أخذها ) وكل طائفة تقضى عانيها بالمعروف والقسط بين المؤمنين ، ومثل ذلك للمهاجرين من قريش ولبنى الحارث وبنى ساعدة وغيرهم .

فلما اتسع الاسلام وشمل جزيرة العرب كلها كان هذا التعبير

---

(١) انظر حياة محمد للدكتور محمد حسين هيكل ص ٥٧١ .

« عصبه الأمم » أدق دلالة وأوضح معنى ، فقد رد النبيُّ الأمراء الى امارتهم والمالك الى ممالكهم بعد أن أسلموا ، ولم تكن في الجزيرة مستعمرة خاضعة لمكة أو ليثرب ، وكان العرب يومئذ جميعا سواسية أمام الله في ايمانهم المتين به ، وكانوا جميعا يدا واحدة على من اعتدى عليهم ، أو حاول فتنهم عن دينهم (١) .

وكان الرسول بذلك يضع الدستور الاسلامي للأجيال القادمة ، وينهي الأثر للعلاقات بين الدول والممالك الكبرى التي كان يدرك أن الاسلام سينتظمها في يوم ما ، وخلاصة الدستور هو وحدة بلا استعمار ، مركزية في الأهداف ، والسياسة ، والرياسة العليا التي تتكلم باسم الجميع في الشؤون الخارجية والقضايا العامة ولا مركزية في المشكلات الداخلية .

ذلك هو المجتمع الاسلامي الأول الذي كونه الرسول صلوات الله عليه على أساس من الايمان بالله والاخاء والتحب فكتب له النصر ، وتقدم من فوز الى فوز ، وانطلق أفرادهم يحملون هذه الرسالة السامية الى أركان الأرض ، أو قل انطلقت هذه الرسالة من تلقاء نفسها الى أركان الأرض ، وكانت تنتشر ولو انهزمت جيوش المسلمين ، وكانت تتقدم ولو تراجع أولئك الذين يحملون قبسها ويدافعون عنها .

ذلك هو المجتمع الاسلامي كما كونه الرسول وأضفى عليه من خلقه السامي وسيرته العطرة ، المجتمع الذي كان مثال الأيثار في عالم كله أثره ، المجتمع الذي كان نورا وهاجا في عالم مشحون بالظلمات ، فلتسر خطوات أخرى مع هذا المجتمع لترى كيف تجاوز الجزيرة العربية ، حاملا الرسالة السامية للعالم أجمع ، ثم لترى كيف تسرب له الداء ، فأكل من لحمه وأوهن عظامه ؟ وكيف بدأ البعث الجديد ؟ وما الوسائل التي ندعم بها هذا البعث لنصل مستقبلنا بماضيها ، ولنستعيد الزمام الذي أفلت حيننا من أيدينا .

---

(١) حياة محمد للنكتور هيتل ص ٥٧٩ .



## المجتمع الاسلامى فى عهد الصحابيين :

كان الصديق والفاروق عضدى الرسول فى أثناء حياته ، واستطاعا أن يصلا الى أسرار الدعوة الاسلامية وكنهها السامى : ولما لحق الرسول بالرفيق الأعلى حملا العبء بكفاءة ممتازة وعبقريّة نادرة زاداً عن الاسلام بثبات ورباطة جأش عندما تجمعت قوى الشر تعارضه بعد وفاة الرسول وكان للإسلام بقيادتهما الفوز المبين ، ودفعوا عجلة الاسلام خارج جزيرة العرب ، وحطما القوة الرهيبة التى كانت تهدد الاسلام من الشمال ، وكانت تعدّ السّعدة للقضاء عليه ، كما أزالا الحاجز الجصين الذى كان يقف حائلاً بين الاسلام والشعوب المتطلعة اليه ، وانهارت جيوش قيصر وكسرى التى كانت تدافع عن الباطل أمام جيش الحق والتوحيد ، ووقفت جيوش المسلمين عقب النصر ، وتقدم العلماء يدعون الناس للدين الجديد ويشرحون لهم أسسه ومبادئه وأخلاقه ، ودخل الناس فى دين الله أفواجا وانفسح المجتمع الاسلامى وتباعدت أطرافه ، ولكن عين الخليفة كانت ساهرة ، واحاطته بتعاليم الاسلام وروحه كانت كاملة شاملة ، وفى المجتمع الجديد جدّت مشكلات ، ولكن الخليفة المليم الموهوب اقترح للمشكلات الحلول الموفقة ، لا شىء يمكن أن يصف ما أحرزه أبو بكر وعمر من توفيق الا وصف واحد ، هو أنهما كانا ملهمين ، وان شئئين هامين يجب أن يذكر بجانب الخليفتين العظيمين هما أن الخليفتين وُفقا لتوسيع رقعة العالم الاسلامى ووفقا كذلك فيما أدخلاه على الدراسات الاسلامية من تفاصيل وشروح استجابة لمطالب هذا المجتمع الجديد ، فقد كان الرسول على صلة بالله سبحانه عن طريق الوحي ، وكان الوحي يمدّه بحلول لمشكلات المجتمع ، فلما انقطع الوحي بوفاته ، اجتهد كل من الخليفتين فى حدود المبادئ الاسلامية والقرآن الكريم والحديث الشريف ، والفهم الكامل لروح الاسلام وتعاليمه ، فاستطاعا أن يحصلوا على حلول موفقة لما صادفهما من مشكلات . وكان عمر فى ذلك الباب نسيج وحده ، لأن المجتمع الاسلامى اتسع فى عهده ، وكثرت مطالبه ، وبرزت فيه حالات

لم تظهر في عهد الرسول وعهد أبي بكر ، ويقول ابن تيمية انه لما تولى أبو بكر وعمر صارا كاملين في الولاية ، واعتدل منهما ما كان ينسب لكل منهما في عهد الرسول من لين الأول وثدة الآخر (١) . وسنرى في الدراسة القادمة صورة لهذا المجتمع الواسع وهو يسير بنجاح محققا خير الدنيا والآخرة .

### عهد أبي بكر

وأول ما يطالعنا في عهد أبي بكر ذلك الدستور الرائع الذي افتتح به أبو بكر خلافته مبرزا النهج الذي سيسير عليه فيما يتعلق بسياسة الحكم ، وفيه يقول :

« أيها الناس ، انى قد وليت عليكم ولست بخيركم ، فان أحسنتم فأعينوني ، وإن أسأت فقوموني ، الضعيف فيكم قوى عند حتى آخذ له حقه ، والقوى فيكم ضعيف عندي حتى آخذ الحق منه ، أطيعوني ما أطعت الله ورسوله ، فان عصيت فلا طاعة لى عليكم . »

« انى وليت هذا الأمر وأنا له كاره ، والله لو ددت أن بعضكم كفائيه ، ألا وأنكم أن كلفتموني أن أعمل فيكم بمثل عمل رسول الله صلى الله عليه وسلم لم أقم به ، كان رسول الله . بدا أكرمه الله بالوحي وعضمة ، ولكنى بشر لست بخير من أحد منكم . »

وسار أبو بكر في خلافته خير سيرة ، جامعلا الأسس التى وضعتها الرسول للمجتمع الاسلامى نبراسا يهتدى به ، ويسير فى ضوئه . كان بلا نزاع قدوة حسنة للمسلمين ، وكان عادلا عطوفا على غير المسلمين ما سالموا . وكانت أعماله لتحقيق العدالة الاجتماعية قوية ناجحة ، وكان لا يقطع بأمر من غير شورى ، الا أن يكون القرآن الكريم أو الحديث

---

(١) السياسة الشرعية فى اصلاح الراعى والرعية لابن تيمية ص ٧ .

الصحيح صريح الدلالة على هذا الأمر ، وحينئذ فاتباع للدستور الاسلامي الخالد ، وكان الناس عنده سواسية لا فضل لعربي على عجمي ولا لعجمي على عربي إلا بالتقوى ، وكانت روح الاسلام توجه تفكيره وتقرر اتجاهاته ، وفي الصفحات التالية سنبرز هذه الاتجاهات خلال مواقف خالدة قام بها أبو بكر :

كان موقف أبي بكر عقيب وفاة الرسول دليلاً قوياً على عبقريته ، وعمق إيمانه بالله ، وفهمه الكامل لثاموس الحياة حتى ولو زادت أنصار الآخرين وأكثر غيماً الخطوب والأحداث ، وأول ما يبرز من ذلك ما ذكره المؤرخون من أن انتقال الرسول للرفيق الأعلى أذهل العقول وأطار الأبواب ، حتى أن عمر بن الخطاب مع رجاحة عقله وسداد رأيه راح يهدد بالويل كل من قال إن محمداً قد مات . ولكن أبا بكر مع عظم المصيبة عليه ، لم تستطع هذه المصيبة أن تقسيه حقائق الكون وطبيعة الحياة ، فنخل على الرسول وهو مسجى في جلد وشجاعة ، وكشف عن وجهه وقبكه في جبينه وقال : « بأبي أنت وأمي قد ذقت الميتة التي كتب الله عليك ... ما أطيبك حياً وما أطيبك ميتاً » ثم خرج إلى الناس ووقف بينهم وقال : أيها الناس ، من كان يعبد محمداً فإن محمداً قد مات ومن كان يعبد الله فإن الله حي لا يموت ، « وما محمد إلا رسول قد خلت من قبله الرسل ، أفإن مات أو قتل انقلبتم على أعقابكم ؟ ومن ينقلب على عقبيه فلن يضر الله شيئاً وسيجزى الله الشاكرين » (١) .

وبهذا أعاد أبو بكر إلى الناس رشدهم ، وأزال عنهم الاضطراب والشكوك وعرفهم هذه الحقيقة ليتدبروا أمرهم ، وليفكروا فيما يصنعون لدينهم ودنياهم عقب وفاة الرسول .

وكانت الحوادث الجمة بين الرسول وبين أبي بكر تحتم أن يكون أبو بكر من أهم من يعنى بأعداد جثثان الرسول للدفن ، ويصحب ذلك

---

(١) سورة آل عمران : الآية ١٤٤ .



الجثمان الطاهر الي مثواه ليودعه الوداع الأخير بعد عِشْرَةِ طويلة أخفى فيها الرسول على الصديق آيات حبه ورضاه وتقديره ، وقابل الصديق ذلك بالعمى حيث يقل المعين ، وبالاخلاص النجم في حالك الظلمات : ولهذا وقف أبو بكر في صحبة جثمان الرسول يؤدي واجبه المقدس ؛ ولكن عمر أرسل اليه أن أخرج الينا ، قال أبو بكر لرسول عمر قل لعمر إني مشغول . فرد عمر رسوله ليقول لأبي بكر : انه قد حدث أمر لابد لك من حضوره وعجب أبو بكر ، وسأل نفسه : أى أمر يحتم على أن أدع جثمان الرسول في هذه اللحظات الحاسمة ؟ وخرج ليرى .

كان الأتصار قد اجتمعوا في سقيفة بني ساعدة ، وأوشك أمرهم أن يتم على تعيين واحد منهم خليفة للرسول ، ولما عرف أبو بكر ذلك ، أدرك واجبه تجاه عقيدته ، وتجاه المبادئ الإسلامية التي أبهى الرسول زهرة حياته يطعمها وينشرها ، فترك جثمان الرسول على كره منه ، وانترج نفسه انقراظ من هذا الجوار الحبيب الي نفسه ، وبين هذه الصعوبة في لحظاتها الأخيرة ليؤدي واجبه . . . . . وتولى أبو بكر الخلافة ، وممرت الأيام . . . . . واحتضر أبو بكر فأخذ يوصي عمر بالآ يشغل نفسه بجثثته إن مات ، وأن يبادر فيرسل الجنود ليدعم بها جيش المثنى الذي كان يحارب في العراق ، وذكره أبو بكر بما ساءه هو حين وفاة الرسول ، وكيف لم يشغله جثمانه الطاهر عن أداء واجبه ، وإن كان ذلك قد شق عليه ، قال أبو بكر : « اسمع يا عمر ما أقول لك : ثم اعمل به ، إني لأرجو أن أموت من يومى هذا ، فلا تصبحن حتى تنسب الناس مع المثنى ، ولا تشغلنكم مصيبة وأن عظمت عن أمر دينكم ، ووصية ربكم ، وقد رأيتنى متوفى رسول الله صلى الله عليه وسلم وما صنعت ، ولم يصب الخلق بمثله ، والله لو توانينا عن أمر الله وأمر رسوله لخذلنا الله وعاقبنا ، فاضطربت المدينة علينا نارا »

وهكذا كان التراث الإسلامى في مقدمة ما يعنى به أبو بكر ، وهكذا كانت روح الاسلام تقوده وترشده .

ولنعد الى الحديث عن خلافة أبى بكر : لا ببيع أبو بكر خليفة برآه الناس في اليوم التالي يحمل تجارته في طريقه الى السوق ، فاعترضه من رآه من المسلمين وفيهم أبو عبيدة الذي قال له : ان هذا الأمر لا يصلح مع التجارة . فسأل : وكيف أعيش وأطعم أهلى ؟ فتدبّر الصحابة الأمر ، وفرضوا له من بيت المال كفايته لقوته وقوت عياله . ولو أننا تخطينا عدة شهور كما فعلنا من قبل لنرى أبا بكر وهو مشرف على الموت كيف لم تطب نفسه بما أخذ من مال المسلمين نظير تفرغه لمصالحهم ، فقال : « ردوا ما أخذت من مال المسلمين اليهم فانى لم أصب منه شيئاً ، وإن أُرْخِىَ التى بمكان كذا وكذا للمسلمين بما قد أكون أصبت من أموالهم ، ويروى عن عمر أنه قال بعد أن نفذ وصية أبى بكر : « يرحم الله أبا بكر ، لقد أحب ألا يدع لأحد بعده مقالا ، ولقد أتعب أبو بكر منّ يجيء بعده تعباً شديداً » .

ولقد بلغ أبو بكر من التنزه حدا يحسبه أهل جيلنا ممعنا في المبالغة ، لم تغير الخلافة عن حياته شيئاً ، ولم تنتقل به من داره الصغيرة البدوية في السنج إلى غيرها ، وقد نسي منذ تولى أمور المسلمين نفسه ، ونسى أهله وأبنائه ، وتجرد لله تجردا مطلقا ، وأوجب على نفسه أن يشعر بضعف الضعيف وحاجة المحتاج تحقيقا لمعنى الاخاء في أسمى صوره . وإيذاً بأنه ليس له في الحياة هوى ، وأنه يقدر بذلك على أن يقيم بين الناس عدلاً منزهاً لا يعرف محاباة . وإنما يعرف حدود الله في أن يعيش الناس جميعاً في ظل هذه الحدود آمنين مطمئنين (١) .

#### مشكلات ومواجهتها :

وراجه أبو بكر عقب بيعة مشكلات قاسية صعبة ، فقد كان كثير من العرب حديثى عهد بالاسلام ، وكثيرون منهم اعتنقوه رهبة من حرب أو رغبة في خير ؟ ولم يكن الايمان قد تعمق في قلوبهم بعد ، فما ان سمعوا

(١) الدكتور محمد حسين هيك : الصديق أبو بكر ص ٣٦٢ — ٣٦٣ .

( م ٩ — المجتمع الاسلامى )

نبا وفاة الرسول حتى تطلعوا إلى التخلص من سلطان الاسلام ، وأرادوا العودة إلى جاهليتهم الأولى حيث أحكم القوة لا القانون ، لذلك أرتد كثير من العرب عن الاسلام ومنع آخرون الزكاة ، وتطاعت كل من اليهودية والنصرانية إلى استعادة مجدها الزائل وشعبها الفارية ، وخرج أوغاد في الجزيرة العربية يدعون النبوة ويقولون انهم رسل الله ، وانتشخت الجزيرة كلها انتفاضا على مسلمي مكة والمدينة والطائف ومن تمسك معهم بالدين الحنيف .

لقد ترعزت عقول كثيرين من المسلمين إزاء هذه الأحداث الجسام بل صرّح بعضهم ألا طاقة للمسلمين بحرب العرب جميعا ، وسجل التاريخ خلافا في الرأي بين أبي بكر وعمر ، ولكنه كان خلافا غير متوقع لقد تعود المسلمون أن يروا عمر صلبا يميل للشدة والصرامة ، وأن يروا أبا بكر سحبا يميل للين واليسر ، ولكن الخلاف في هذه المرة كان على عكس ما عهدته الناس ، كان عمر يتجه للين وعجم الحرب ، وشاركه هذا الرأي جلة الصحابة ، وقد يكون اجتهدهم قادمهم إلى هذه الطريق ، ولكن الذي لا نزاع فيه أن انتفاض الجزيرة كلها ضد الاسلام والمسلمين كان له أثره على أصحاب هذا الرأي ، ولكن أبا بكر بقي كالطود الشامخ ، ثم تصلّ هواجس الخشوف إلى قلبه ، وأحس أنه المستول عن مستقبل الاسلام والمسلمين ، وكأنما غمر قلبه إحساس قوي بأن الاسلام سينتصر وأن العمة سترتفع ، فصاح بعمر : كنت أدخرك للشدائد فجئت تخذلني . وصاح بالمسلمين ونهسو يتحدث عن مانعي الزكاة : « والله لو منعوني عتالا كانوا يؤدونه إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم لقاتلتهم على منعه » (١) . وإذا كان ذلك هو موقفه من مانعي الزكاة فكيف يكون موقفه من المرتدين أو مدعي النبوة ومن تبعوهم ؟ ويادر أبو بكر فعند الأولوية لأحد عشر قائدا . وجمع حول كل قائد نخبة من صفوة المحاربين ، وسبّهم إلى مواقع الفتن والعذر ، كما أرسل المرتدين ومانعي الزكاة



كتبنا يدعوهم فيها للعودة لحظيرة الاسلام ، ويهددهم إن استمروا في طغيانهم ولم تمض فترة طويلة حتى كان أبو بكر قد أعاد للجزيرة العربية هدوءها وكشفت الغشاوة عن ضلوا ، وكتب للنصر المبين • يقول ابن تيمية (١) : وظهر عن أبي بكر من شجاعة القلب في قتال أهل الردة وغيرهم ما برز به على عمر وسائر العرب •

ويقول السير توماس أرنولد (٢) عند الحديث عن ذلك الموضوع : وتتويج هذه الجهود بالظفر والنصر راجع الى الروح القوية التي بثها محمد في نفوس أتباعه المخلصين •

وكان الرسول في أثناء حياته يرسل القضاة والمعلمين الى البقاع المختلفة في جزيرة العرب ، وكان يرشدهم أن يتبعوا في قضائهم الكتاب والسنة ، فإن لم يجدوا فيها الحكم المطلوب اجتهدوا وحكموا حسبما يقضى به. اجتهدهم فلما مات الرسول جذعت مشكلات كثيرة لم يقع نظير لها في أثناء حياته ، فاجتهد أبو بكر واستشار أصحابه ، وأقدم بشجاعة على ما أداه اليه اجتهداه من نتائج ، ولعن من أعظم المشكلات التي صادفت أبا بكر في مطلع خلافته مشكلة جمع القرآن •

### جمع القرآن :

كانت حرب اليمامة أعظم حرب وقعت بين المسلمين والمتمردين وعلى أثرها آذنت دولة المتمردين جميعا بالانكماش فالزوال ، ولكن ضحايا المسلمين فيها كانوا كثيرين ، فقد استشهد فيها ألف ومئتان من المسلمين من بينهم عدد كبير من كبار الصحابة ومن حفاظ القرآن ، وكان من بين القتلى زيد بن الخطاب أخو عمر بن الخطاب وقد حزن عليه عمر كثيرا ، يروى أنه لما رأى ابنه عائدا من الغزوة قال له :

(١) السياسة الشرعية في اصلاح الراعى والرعية ص ١٧ .

(٢) The Caliphate p. 18.

ما جاء بك وقد هلك زيد ؟ ألا وارىت وجهك عنى ؟

قال عبد الله : سأل الله الشهادة فمنحه إياها ، وجهدت أن تساق  
إلى غلم أعطيتا . على أن حزن عمر على أخيه لم يشغله عن أمر ذي  
بال ، فقد رأى أن كثيرين من الحفاظ ماتوا في هذه المعركة ، فأسرع إلى  
أبي بكر وهو في مجلسه بالمسجد وقال له : إن القتل قد استحر يوم  
اليمامة بالناس ، وإنى أخشى أن يستحر القتل بالقراء في المواطن ،  
فيذهب كثير من القرآن إلا أن تجمعه ، وإنى لأرى أن تجمع القرآن .  
وكان ذلك الموضوع مفاجأة لأبي بكر لأنه لم يكن قد فكر فيه ، ولذلك  
أجاب أبو بكر : كيف أفعل شيئاً لم يفعله رسول الله صلى الله عليه وسلم .  
قال عمر : هو والله خير . وفكر أبو بكر في الأمر واقتنع بأن من مصلحة  
المسلمين أن يجمعوا القرآن ولو أن الرسول لم يفعل ذلك ، فقد كان أبو  
بكر يدرك أن على المسلمين أن يجتهدوا ليحطوا ما يصادفهم من مشكلات ،  
ولعل ذلك كان مطلع الاجتهاد في أمر اختلفت فيه الآراء بين الاتباع المطلق  
وبين الاجتهاد في ضوء الظروف الجديدة وفي حدود التعاليم الإسلامية  
والمصلحة العامة ، وقد انتصرت هذه الفكرة ، وعندما طلب أبو بكر من زيد  
بن ثابت أن يجمع القرآن ، وكان عمر حاضراً ، قال زيد : كيف تفعلان  
شيئاً لم يفعله رسول الله ؟ فدافع أبو بكر عن رأيه ورأى عمر حتى شرح  
الله قلب زيد لهذا الرأي ، واضطلع بهذه المسؤولية العظمى ، فجمع  
القرآن من الرقاع والشعث وصدور الرجال .

ماذا بعد موت الخليفة الأول ؟

وهناك اجتهاد آخر أقدم عليه أبو بكر في محيط النظم السياسية ،  
وهناك هو تعيين خلف له بعد استشارة كبار الصحابة من المهاجرين والأنصار ،  
ومن الثابت عند جمهور المسلمين أن الرسول صلوات الله عليه لم يعين  
خلفاً له ، وعلة ذلك واضحة ، فإن الرسول لو اختار للمسلمين من يشاءه  
لظن القوم أن هذا الاختيار هو من وحى الله تعالى ، ولخضعوا للخليفة دون

أن يحاسبوه أو يراقبوه ، والرسول لا يضمن ألا يخطئ الخليفة أو يكرل ، وكان الرسول يدرك أن تعيينه خلفا له سيعطي هذا الخلف نوعا من الحصانة ، فلا يستطيع الناس خلعه أو الخروج عليه لو جاوز الصواب ، لهذه الأسباب ترك الرسول مسألة الخلافة دون أن يؤثر عنه فيها توجيه واضح ، ولكن هذه الأسباب كانت كما ترى خاصة بالرسول ، فماذا يمنع أبا بكر من الاجتهاد والتفكير في هذه المسألة عظيمة الشأن ؟

ثم إن الظروف التي أحاطت بالفترة الأخيرة من حكم أبي بكر كانت خطيرة ، فالجيوش الإسلامية تخوض معارك طاحنة ضد الفرس والروم وهذه الجيوش في حاجة متصلة الى المدد والرعاية ، كان أبو بكر لا يزال يذكر الخلاف الذي حصل عقب وفاة الرسول ، وخشى أبو بكر إن اختلف المسلمون على الخلافة بعد موته أن يؤدي هذا الخلاف الى الاضطراب ، واضطراب العاصمة وعدم استقرار الحكم سيؤديان إلى أوخم العواقب بالنسبة للمحاربين المسلمين .

إزاء ذلك كان لابد لأبي بكر أن يجتهد وأن يستشير الصحابة ، وقد أداه ذلك الى تعيين عمر ، وكتب بذلك وثيقة حففت على المسلمين وحدتهم وضمنت للمحاربين الرعاية التي أدت الى النصر المبين ، وعقب البيعة اتجه أبو بكر لله وقال : اللهم إني لم أرد بذلك إلا صلاحهم ، وخفت عليهم الفتنة فعملت فيهم بما أنت أعلم به ، واجتهدت لهم رأيا فوليت عليهم خيرا وأقواهم وأحرصهم على الرشد .

وضرب أبو بكر مثلا عاليا للحكام ، يحثهم على أن يقف كل منهم وقفة من حين الى آخر يحاسب نفسه ويفكر فيما قدّم من خير وفيما وقع فيه من أخطاء ، فمثل ذلك الحساب جدير أن يقود الى طريق الخير والرشاد ، روى عبد الرحمن بن عوف أن أبا بكر بعد أن كتب وثيقة تعيين عمر قال : إني لا آسى على شيء من الدنيا إلا على ثلاث فعلتين وددت أنى تركتهن ، وثلاث تركتهن وددت أنى فعلتهن . . . والذي يقرأ هذه



القصة يدرك بساطة الأخطاء انتى اعتقد أبو بكر أنه ارتكبها وتمنى لو لم يفعلها ، ولكن الأهم من ذلك أن القارئ يدرك أن أبا بكر لم يكن يغفر لنفسه الهفوات وكان يجمع زلاتها ويخضعها لحساب مريد .

وكان أبو بكر شديد البر والعطف على الفقراء والمعوذين ، وكان يتولى بنفسه رعايتهم ، فإن ضاق بذلك مال بيت المال اتسع له ماله الخاص ، وكان حريصا على أن يقدم للمساكين ما يحتاجون اليه دون أن يعلم بذلك أحد ، روى أن عمر بن الخطاب كان يتعهد امرأة عمياء ، ولكنه كان كلما جاءها ألفاها وقد قضيت حاجاتها ، فترصد عمر يوما ليعرف من الذى يقوم بخدمتها دون فتور ، فاذا به أبو بكر ، وهما أثر عنه قوله : إن أشقى الناس فى الدنيا والآخرة الملوك ، فمنهم من إذا ملك زهد الله فيما بيده ورغبه فيما بيد غيره .

« ولا حاجة الى القول بأن مثال أبى بكر كان أسوة عُمَّاله فى سائر بلاد شبه الجزيرة ، وإن طمأنينة العرب الى عدل الخليفة وانصافه ، والى بره ورحمته ، والى حكمته وحسن سياسته ، كانت من العوامل ذات الخطر فى نجاح سياسته » (١) كما كانت من أهم العوامل التى ضمنت أن ينعم المجتمع الاسلامى فى هذه الفترة بكل عناصر السعادة والتوفيق .

### عهد عمر بن الخطاب

عمر بن الخطاب جدبر بسا ناله من اهتمام المؤرخين القندامى والمحدثين ، وسأحاول أن أكبح قلمي لأكتب عن هذا الخليفة من ناحية اتصاله بالمجتمع الاسلامى ، خيف أن ينفلت القلم مبهورا بسيرته الزكية وأعماله الجسام .

وقد سبق أن أشرنا الى مكانة الصديق والنفاروق من الرسول ، وأن صاحبين أكمل البناء الشامخ الذى وضع الرسول أسسه الثابتة ، كان أبو بكر



كان العالم الاسلامي محدودا بالجزيرة العربية ، وحيث كانت تعيش النخبة الطبية من أصحاب الرسول في تواضعهم وصناعاتهم ، أما عمر فقد تولى الأمر وقد امتد الاسلام الى أرض الفرس والروم ، وكثر المسلمون عدداً ، واتصلوا بحضارات الأمم المفتوحة ، وتطلع بعضهم الى الاستمتاع بالنعيم الذي كان يرقى فيه حكام هاتين الإمبراطوريتين وقادتهما ، كان عمر على صلة تامة بهذا التطور طيلة عهد سلفه ، ولذلك كان لابد له أن يتولى هذا الأمر في قوة واعتداد بالنفس ، ليكبح جماح الباطعيين •

وهناك ملاحظة أخرى تبرز في حياة عمر وتتصل بالتطور الاجتماعي أيضا اتصالا وثيقا ، تلك هي العطف واللين والرحمة التي ملأت نفسه ، وأصبحت أبرز خصاله عقب توليته الخلافة ، فقد عرفه الناس عمر في عهدي الرسول وأبي بكر شديدا حازما ، وصورة التاريخ لنا على أنه الشخص الوحيد الذي مثل منذ دخل الاسلام حتى تولى الخلافة دور الشدة والقوة بجانب الرسول وبجانب الخليفة الأول ، حتى إذا آل له الأمر انقلب رخا ، ويسرا ورحمة •

نجد في غزوة بدر يصر على إعدام أسرى قريش ، ويهتف بالرسول قائلا : هؤلاء أئمة الكفر ، اضرب أعناقهم ، مكنتي من أقربائهم فيهم ، ومكنت عليا وحمزة من أخويهما فنضرب أءاتهم •

ونجد شدته قد ذاعت ، وأصبح اسمه مقترنا بالجد والحزم عند الصغار والكبار ، فلقد روي أن جارية سيدها في بيت الرسول ، نفرت مرة إن عاد الرسول سالما من إحدى غزواته أن تضرب بالدف فرحا وسرورا ، فلما عاد الرسول سالما استأذنته أن تقى بنخرا فأذن لها ، وأخذت الجارية تضرب بالدف أمام الرسول ، ودخل أبو بكر وعثمان وعلي وغيرهم من الصحابة ، وجلسوا مع الرسول والجارية مستمرة في فرحها ونشاطها أمامهم ، ثم دخل عمر فسرعان ما جمعت الجارية وأسرت تخفى منها ، فقال الرسول : إن الشيطان ليخاف منك يا عمر •



ويستمر عمر في شدته وحزمه في عهد أبي بكر ، حتى إذا أصبح عمر خليفة برز ما كمن في نفسه من عطف ولين ورحمة ، ولا شك أن أصدق تصوير لنفس عمر ما حدث به عن نفسه في هذا الموضوع ، قال :

« بلغني أن الناس هابوا شدتي ، وخافوا غلظتي ، وقالوا قد كان عمر يشتد علينا ورسول الله بين أظهرنا ، ثم اشتد علينا وأبو بكر والينا دونه ، فكيف وقد صارت الأمور إليه ؟ ومن قال ذلك فقد صدق . »

« إنني كنت مع رسول الله ، فكنت عبده وخادمه ، وكان من لا يبلغ أحد صفته في اللين والرحمة ، وكان — كما قال الله — بالمؤمنين رعوفا رحيفا ، فكنت بين يديه سيفا مسلولا حتى يغمدني أو يدعني فأمضي ؛ فلم أزل كذلك مع رسول الله حتى توفاه الله وهو عني راض ، والحمد لله على ذلك كثيرا وأنا به أسعد . »

« ثم ولي أبو بكر أمر المسلمين فكان من لا تتكرون دعتهم وكرمه ولبينه ، فكنت خادمه وعونه ، أخلط شدتي بلبينه ، فأكون سيفا مسلولا حتى يغمدني أو يدعني فأمضي ، فلم أزل معه كذلك حتى قبضه الله عز وجل وهو عني راض ، فالحمد لله على ذلك كثيرا وأنا به أسعد . »

« ثم إنني قد ولّيت أموركم أيها الناس ، فاعلموا أن تلك الشدة قد ضوعفت وإكبتها إنما تكون على أهل الظلم والتعدي على المسلمين ، فأما أهل السؤلة والدين والقصد فأنا ألين لهم من بعضهم لبعض ، وأستأدع أحدا يظلم أحدا أو يعتدي عليه حتى أضغّ خده على الأرض وأضع قدمي على الخد الآخر حتى يذعن للحق ، وإنني بعد شدتي تلك أضغّ خدي على الأرض لأشك العفاف وأهل الكفاف . »

وهكذا يبدو لنا بوضوح أن رحمة عمر الكامنة في نفسه لم يكن هناك ما يدعو لإبرازها في عهدى الرسول وأبي بكر ، فقد كانت رحمة الرسول ورحمة أبي بكر حتى لم يبق لغيره من حال في هذا الاتجاه ، فلما آل له الأمر

وأصبح مستولا عن الرحمة والشفقة ، وملجأ الحنان للمعوز والمظلوم ،  
ومصدر الحزم للظالم والجائر ، وفي عمر يهين الهدفين وزاد .

نماذج من حزم عمر :

فأبو سفيان ، مع حوالة وطوله يظلم مسلما فيأمره عمر بأن يرد  
للمسلم حقه ، فيتردد أبو سفيان ، وحينئذ يهرى عليه عمر بالدرية ولا يدعه  
حتى يعيد الحق الى نصابه .

وسيف الاسلام خالد بن الوليد القائد الذي لم يهزم قط ، والذي  
أبلى أعظم بلاء في نصرته الاسلام ، يأخذ عليه عمر بعض المآخذ فيقرر عزله .

وجيلة بن الأيهم آخر ملوك الغساسنة يدخل الاسلام ويذهب ليطوف  
بالبيت ، وهناك يطأ أعرابي ذيل إزاره سهواً ، فيلتفت الملك اليه ويلطمه لدلحة  
قاسية . ويقضى عمر للأعرابي أن يثأر لنفسه ، ولما احتج جيلة بأنه ملك  
والأعرابي سوقة ، أجابه عمر : لقد سوى الاسلام بينكما .

تلك صورة موجزة من شدة عمر ، وهي ومثيلاتها تدل دلالة قوية على  
أنها قسوة في الحق ، قسوة لا تعرف الطغيان ولا التشفى وإنما تقيم  
العدل وتكسر حدة الظالم .

ونماذج من لينه وسماحته :

ويجانب ذلك نجد نفس عمر تفيض رحمة ولينا وسماحة ، نجده يسرع  
إلى دار الدقيق ليحمل منها عدلاً لامرأة فقيرة وصغارها الجائعين ، وفي  
دار الدقيق يقول لمولاه « أسلم » : احملني على هذا العدل . فيقول أسلم  
أنا أحمله عنك يا أمير المؤمنين ، ويكرر عمر قوله ويكرر أسلم جوابه ، فيضيق  
به عمر ويصيح : لا أم لك ، أنت تحمل عني وزري يوم القيامة ؟ احملني  
على . ويسرع عمر إلى المرأة ، ويساعدها في الطبخ وتبريد الطعام وإعداد  
الأطفال .

ويذهب مرة في عسسه الى ظاهر المدينة فيسمع أنين امرأة ، ويتساءل عنها ، فيخبر أنها قد جاءها المخاض ، فيسترسل عمر ليسأل : من معها يساعدها ؟ فيعرف أنها امرأة غريبة فقيرة نزلت هي وزوجها في هذه البقاع حديثا ، فيسرع عمر الى زوجته ويسألها : هل لك في أجر سائقه الله إليك ؟ ويخبرها الخبر ، فتوافق على الذهاب لمساعدة المرأة ، ويصحبها عمر حاملا على ظهره دقيقا وشحما ، وتحمل زوجته ما يصلح للولادة ، ويجلس عمر مع الزوج يحادثه ولا يعرف أحدهما الآخر ، ثم تتادى زوج عمر : يا أمير المؤمنين بكسر صاحبك بعلام . فيدرك الرجل أنه في حضرة الخليفة العادل الرحيم ، فيثنى عليه ويشكر له .

وليس من الممكن أن نسترسل في ذكر هذه القصص الرائعة فقد أوردت منها كتب الأدب والتاريخ مجموعة كبيرة ، وكثيها تشترك في أنها تصوّر عمر حاكما مسلما مثاليا ، وقدوة حسنة لولائه وأتباعه .

### صور من أخلاق عمر :

بقى علينا أن نصور في نفس عمر جوانب غير جانب الاعتداد بالنفس والرحمة الشياضة ، وتلك الجوانب الجديدة ستصوره الحاكم الذي يترتب على صلاحه صلاح الرعية : « صنفان من أمتي إذا صلاح أحدهما صلاح الناس ، وإذا فساد فساد الناس : العلماء والأمراء » :

. لعمر في مال المسلمين سياسة وضحا بقوله : ألا إني أنزات نفسي من مال المسلمين بمنزلة ولي أمر اليتيم ، إن استغنيت استغنيت ، وإن افتقرت أكلت بالمعروف تقرئهم البهيمة بالبادية : التضم لا التضم ( أي كما تأكل ماشية البادية قليلا قليلا بأطراف أسنانها دون أن تملأ فمها بطعام تحتاج إلى الأضراس لطنه ) .

وهكذا كانت سياسة عمر وحياته ، بيت صغير قليل الأثاث ، طعام



طالما تكوّن من الخبز والزيت والملح : ملابس ان اختلفت عن ملابس المسلمين فهي أقل منها ، وعفة عن مال المسلمين بلغت الغاية وزادت .

كان سارية بن زُفَيْم يقود جيشا من جيوش المسلمين في حرب فارس ، وقد كتب له النصر ، وكان له مما ظفر به المسلمون سَفَط فيه جواهر ، فاستوهبه سارية من الجند وبعث به وبخبر النصر الى عمر ودخل رسول سارية بيت عمر وقت الظهيرة ، وطلب عمر طعاما لنفسه ولضيفه ، فجاء الغداء : خبز وزيت وملح جريش ، ونادى عمر زوجته أم كلثوم بنت علي بن أبي طالب ، فقالت : انى لاسمع حسّ رجل ، ولو أردت أن أبرز للرجال اشتريت لى غير هذه الكسوة . فأجاب عمر ألا يكفيك أن تكونى بنت علي بن أبي طالب وزوجة عمر ؟ فقالت : ما أقل غناء ذلك عنى .

وبعد أن فرغ الطعام قدّم رسول الجيش لعمر هدية الجيش له ، فتجهّم وجه عمر وصاح : لا ولا كرامة ، عد الى الجيش وقدم لهم ما غنموه ، وفتح الباب يطرد الرجل من بيته ، واعتذر الرجل ، وذكر أنه أنضى بغيره ، فأبدله عمر بغيرا من إبل الصدقة وجعل بغيره مكانه ، ورجع الرجل أسفا كاسفا البال .

وكان عمر شديد الاحساس بالمسئولية الملقاة على عاتقه ، وهناك قصة شهيرة تعود المؤرخون أن يذكروها ويعلقوا عليها باعجابهم بحساسية عمر وشعوره بحق المسلمين عنده ، وقد سبق لنا أن أشرنا اليها ، ولكننا هنا أعيد الإشارة اليها وأعلق عليها من جانب آخر :

بينما كان عمر يعس اذ رأى نارا فاتجه لها فرأى امرأة وحولها دُبيبية يتضورون جوعا ورأى قدرا منصوبة . . . فسأل عمر المرأة عما يبسكى فيها . فقالت : الجوع ، جزى الله عمر . قال وما يدري عمر بكم ؟ قالت المرأة : يتولى أمورنا ويغفل عنا . . . فأسرع عمر الى بيت الدقيق

وحملًا دقيقًا وشحما وسارع للمرأة ، وأخذ يساعدها في طيو الطعام وتقديمه للأطفال وهي تقول له : أنت أولى بهذا الأمر من عمر .

والذي نعجب له في هذه القصة هو إدراك المسلمين لحقهم عند الخليفة ، إدراكهم لواجب الخليفة تجاههم ، وهذا يدل فيما أرى على نضج ديمقراطي رائع ، شمل المرأة والرجل ، والمتعلم والجاهل ، والغني والفقير .

ومن هذا أيضا ما حكى أن عمر جاعته برود غوزعها على المسلمين بردا بردا لكل منهم ، وأخذ هو أيضا أحد هذه البرود ، وبعد أيام صعد المنبر وندب الناس الجهاد ، فوقف رجل وقال : لا سمع ولا طاعة فسأل عمر : ولم ذلك ؟

قال الرجل : لأنك استأثرت علينا ، لقد خرج نصيبك من البرود بـ ١٠ واحدًا ، وهو لا يكفيك ثوبًا ، فكيف فصلكته قميصًا وأنت رجل طويل ؟ فالتفت عمر إلى ابنه وقال : أجبه يا عبد الله . فقال عبد الله : لقد تناولته من بردى ما أتم به قميصه . قال الرجل : أما الآن فالسمع والطاعة .

وهكذا كان عمر يسمح للناس بمحاسبته علانية ، وفي جمهرة من الناس ، وكان يرى أن هذا حقهم ، فلم يغضب مرة ، ولم تأخذه العزة بالإثم .

ومن إحساس عمر بالمسئولية إعلانه أنه مسئول عن أخطاء ولاته ، ولا يعفيه من المسئولية أنه يحسن اختيارهم ، وقال مرة لمن حوله : أرايتم إذا استعملت عليكم خير من أعلم ثم أمرته بالعدل ، أكنت قضيت ما على ؟ قالوا : نعم . قال : لا ، حتى أنظر في عمله لأرى عمل بما أمرته أم لا .

ومن إحساسه بالمسئولية أنه جعل موسم الحج موسم استطلاع ومحاسبة ، يستقبل فيه ولاته فيسمع منهم ، ويستقبل المسلمين من جميع الجهات ليسانهم عما يشكون منه ، ويستقبل عبوته الذين كان يرغدهم

ليروا أحوال الناس وسلوك الولاة ، ثم يعطى كل ذى حق حقه دون تردد  
أو إهمال •

على أن إحساسه بالمسئولية وصل الى درجة عالية عندما قرر ألا يبقى  
في الحجاز ليفد له الشاكون والمظلومون ، وخاف أن يكون بُعد الشقة  
حائلا دون بعض المسلمين من الحضور للمدينة ، أو إيصال شكواهم اليه ،  
ورأى من واجبه أن يسعى هو لهم يرى أحوالهم ويسمع منهم • قال عمر :  
« لئن عشت ان شاء الله لأسين في الرعية حولا كاملا ، فاني أعلم أن  
للناس حوائج تقطع دوني ، أما عمالهم فلا يرغعونها إلي ، وأما هم فلا  
يصلون إلي » • فأسير الى الشام فأقيم بها شهرين ، ثم أسير الى الجزيرة  
فأقيم بها شهرين ، ثم أسير الى مصر فأقيم بها شهرين ، ثم أسير الى  
البحرين فأقيم بها شهرين ، ثم أسير الى الكوفة فأقيم بها شهرين ، ثم  
أسير الى البصرة فأقيم بها شهرين ؟ والله لنعم الحول هذا •

#### المؤمن في ميزان عمر :

ولعمر في تقدير المؤمن ميزان رائع ، ينظر فيه الى أن يكون المؤمن  
عضوا صالحا في المجتمع ، قال : « لا تنظروا الى صيام أحد ، ولا الى  
صلاته ، ولكن انظروا من اذا حدث صدق ، واذا ائتمن أدى ، واذا هم  
بالمعصية زجر نفسه وكبح جماحها » وقيل : « لا يعجبنيكم من الرجل  
اعطنته ، ولكن من أدى الأمانة وسلم الناس من لسانه ويده » •

#### صور من اجتهاد عمر :

وكان عمر في القضاء والاجتهاد موهوبا ملهما • وقد بدت تراثه هذه  
منذ عهد الرسول حتى قال عليه السلام فيه : « قد كان قبلكم رجال  
يكلّمون من غير أن يكونوا أنبياء ، فان يكن في أمتي أحد فعمر » وقد كان  
عمر جريئا في اجتهاده ، يعرض رأيه ويدافع عنه ولو كان للرسول رأى  
سواه وكذلك كان في عهد أبي بكر ، وفي بعض الحالات كان القرآن الكريم



يؤيد رأى عمر كما حدث فى أسرى بدر ، ولنا هنا أن نلاحظ أمرا ذا بال هو أن عمر كان يحترم رأى الآخرين كما يحترم رأى نفسه ، جاء رجل يعرض عليه قضية فأحاله الى على بن أبى طالب الذى كان يتولى القضاء ، فقضى على فيها باجتهاده ، فلما رأى عمر الرجل سألته عن قضيته

قال الرجل : قضى على بكذا •

قال عمر : لو كنت أنا لقضيت بكذا •

قال الرجل : فما يمنعك والأمر لك ؟

قال عمر : لو كنت أردك الى كتب الله أو الى سنة رسوله لفعلت ، ولكنى أردك الى رأى ، والرأى مشترك ولست أدري أى الرايين أحق عند الله •

وقد وصل عمر فى الاجتهاد مرحلة عالية بعيدة الأثر فى حياة الدولة الإسلامية ، فاقترح الخراج وأعاد النظر فى توزيع الغنائم ، وفى عطاء المؤلفات قلوبهم وغير ذلك مما سنشير اليه عند الحديث عن عمر والمجتمع الإسلامى •

وفيما يتعلق بالشورى جعل عمر من كبار المسلمين مجلس شورى له ، لا يبرم أمرا ولا ينقضه الا بعد مذاكرتهم والاستئناس بنصيححتهم وسابق علمهم من ماثورات النبى وأحاديثه •

وارتفع بهم أن يكونوا أتباعا له فجنبهم ولاية الأعمال قائلا إن راجعه فى ذلك : « أكره أن أذنسهم بالعمل » فسبق الدساتير العصرية بحسن تصرفه وصادق تدبيره ، فهم كانوا مجلس الأمة ، وليس لأحد من مجلس الأمة أن يلى عملا من أعمال الحكومة ، فهما فى الدولة وظيفتان لا تجتمعان (١) •

---

(١) عبقرية عمر للنقاد ص ٢٦٠ — ٢٦١ •

وكان كثيرا ما يلجأ للشورى العامة ، فيدعو الناس الى الاجتماع في المسجد ، ويعرض عليهم الأمر الذي يهمه فيستمع لآرائهم ، ويستفيد باتجاهاتهم وأفكارهم .

وكان يأمر الولاة والقادة بالآلا يستبدثوا بأمر وأن يستشيروا من معهم من الصحابة ، ومما ورد في كتابه الى أبي عبيد الثقفى قائده في العراق قوله : « اسمع من أصحاب رسول الله وأشركهم في الأمر » .

على أن أهم ما نحب إبرازه بصدد الحديث عن الحكم وسياسة الحاكم أن الرسول وخليفته كانت حياتهم كلها لمصلحة الرعية ، حتى ليتمكن القول إن الحاكم كان خادما للمحكومين ، ولم ينل أحد منهم لنفسه شيئا قط ، ولكنه أعطى من ماله ومن جهده عطاء لم ينتظر من الناس له جزاء ، كان كل منهم بذلك أسمى قدوة للحكام جميعا مهما اختلف الزمان والمكان (١) .

### عمر والمجتمع الاسلامى :

تحدثنا فيما سبق عن شخصية عمر ، ولكننا قد تخيرنا من أخلاقه ما يتصل بالمجتمع لتظل في حدود الإطار الموضوع لهذا البحث . ونريد أن نتحدث عن المجتمع الاسلامى نفسه في هذه الفترة الحاسمة من فترات التاريخ .

بدأ التوسع الاسلامى في عهد الصديق في السنة الثانية عشرة للهجرة ، ومات أبو بكر في العام التالى والحرب لا تزال دائرة بين المسلمين وبين الفرس والروم ، وفي عهد عمر كانت الدولة الاسلامية قد امتدت واستقرت ، وهدأت الحروب ، بعد أن شملت الدولة الاسلامية العراق وفارس والشام ومصر وبرقة .

---

(١) اقرا كتاب « السياسة في الفكر الاسلامى » للمؤلف .

لم تعد الدولة الإسلامية عربية ، وإنما شملت أجناسا مختلفة ،  
راتصلت بحضارات قديمة ، كحضارة الفرس والآشوريين والبابليين  
والمصريين .

ولم تعد الحياة سهلة بسيطة . وإنما تمتعت الأمور وجددت  
مشكلات متعددة الجوانب كثيرة الاتجاهات ، فمثلا لم يكن لدى المسلمين  
جيش ثابت منتظم ، وكان الرسول وأبو بكر وعمر — في أول عهده —  
يندبون الناس للجهاد فيأتي الناس ، ويحضرون معهم طعامهم وسلاحهم  
وما يركبونه إن كانوا من الفرس ، فمن لم يستطع الحصول على فرس  
يركبه انضم إلى صفوف الزبالة ، وبعد الجهاد يعود هؤلاء المجاهدون  
امبأشروا أعمالهم العادية في التجارة أو الزراعة أو رعى الغنم . فلما  
اتسعت المملكة الإسلامية ، وأصبحت لها حدود تصلها بالروم كان لابد  
من تكوين جيش يحرس هذه الحدود ويقف أمام الأعداء المتربصين ،  
وهكذا اضطر عمر إلى تكوين جيش .

ولم تكن هناك مرتبات منتظمة ، بل كان المجاهدون يقتسمون الغنيمة  
إن حصلوا عليها ، فإن لم يحصلوا على غنيمة فننحوا بالثواب من الله .  
وعادوا إلى أعمالهم التي يرتقون منها . ولكن الجيش المرابط على الحدود ،  
والذي اتخذ الدفاع عن الدولة الإسلامية عملا تفرغ له احتاج إلى  
مرتبات منتظمة ، تصرف لأعضائه ، دون أن يتركوا هم وأسرهم لغنيمة  
قد تجيء وقد لا تجيء .

ودخل الإسلام أمما غير عربية ، فكان لابد من تقديم اللغة العربية  
لهؤلاء بشكلٍ ما .

وهكذا احتاجت الدولة الجديدة إلى كثير من المنشآت ، وهكذا تطلع  
الاجتمع الجديد إلى نظم جديدة تحل ما ظهر فيه من مشكلات عديدة ،  
وقد نهض عمر بهذا العبء الضخم نهوضا عظيما ، ووفق توغيفا بلغ الغاية  
( م ١٠ — المجتمع الاسلامي )



فيما أنشأ وما اقترح ، وكان نالعهده به حاسما موهوبا ، ولم يسدع أمرا يضطرب ثم يقترح له الدراء ، وإنما كان في الغالب يحس بالحاجة قبل ظهورها فيقرم بالوقاية حتى لا ينشأ الداء . وسنعيش في هذا المجتمع فترة من الزمن لنرى ركبته يسير في أمن ورخاء .

### حاجات المجتمع الجديد :

تحدثنا فيما سبق كيف كوّن عمر الجيش ورتب المرتبات ، وقد سار عمر يستجيب للدواعي الجديدة فرتب الدواوين ؛ وعين لها الموظفين من الفرس والروم والمصريين ، وقسم الولايات ، وضرب الدراهم ، وأنشأ نظام الحسبة ، وثبتت التاريخ الهجري ، ونظم البريد ليصل بين أجزاء المملكة الفسيحة ، وبذلك ضمن عمر للمجتمع الاسلامي حياة منتظمة سلسة تضمن له السلامة وتحقق له الخير .

والدين الاسلامي يشرع للدنيا ، ينظم علات الفرد بالفرد ، والفرد بالمجتمع ، ويشرع للأخرة فيعطئنا عبادة الله ووحدانيته والايمان بالصراط والميزان والجنة والنار ، من أجل هذا أدرك عمر مسئوليته ليضع للمجتمع الجديد ما يلائمه من نظم وليغير في بعض الأحوال من النظم التي اتبعت من قبله إذا كانت الأحوال في المجتمع الجديد تستدعي الابتكار أو التغيير ، وكان عمر كما يقول الدكتور هيدل (١) يسترشد بروح الاسلام لا بالناحية الحرفية فيما يعرض عليه ، وكان لعظيم ايمانه وشدة امتثاله تعاليم رسول الله ، جريئا في الاجتهاد ، وإن خالف ظاهر النص ، فإذا ورد نص لم يبق في أحوال الجماعة ما يقتضي تطبيقه لم يطبقه ، وإذا اقتضت أحوال الجماعة تأويل النص أو كنهه ، حريصا في هذا وفي ذاك على ملائمة الحكم لأحوال المجتمع مع اتفاقه في الوقت نفسه مع روح المبادئ والتعاليم المحمدية السليمة .

---

(١) الفاروق عمر ج ٢ ص ٢٨٢ .

وسنعرض فيما يلي بعضا من المشكلات الاجتماعية التي اجتهد فيها عمر ووضع لها حلا ناجحة ضمنمت لهذا المجتمع حياة ناجحة موفقة •

ولعل أبرز الأدلة على اتباع عمر لروح الاسلام أكثر من اتباعه للناحية الحرفية ، موقفه من كبار الصحابة ، فقد منعهم من مغادرة المدينة إلا بأذنه ولأجل محدود ، ولم يسمح لهم بالخروج الى الأقاليم أو امتلاك الضياع بها ، فمن الواضح أنه ليس في الدين الاسلامي أن يُمْنَع الرجل الذي لا حكم عليه من الخروج من بلد الى بلد ، ومن امتلاك الضياع بالحق والعدل ، ولكن عمر أدرك أن هذه الطبقة من كبار الصحابة لو خرجت للأقاليم لالتفت حولها الناس ولأخذوا بما سيسمعونه منهم من أحاديث عن صحبتهم للرسول وموقفهم في نصرته ، وسيخلق هذا لهم مكانة في نفوس الجماهير من الناشئين الذين يتسقطون الأحداث المتصلة بالرسول ، فإذا أضيف الى هذا اباحة تملك الضياع لهؤلاء ، ستكون النتيجة أن كلا منهم سيكون لنفسه دولة في قلب الدولة ، ولهذا منعهم عمر من مغادرة المدينة إلا بأذن ولأجل محدد كما قلنا ، وكان عمر في ذلك يعمل بروح الاسلام •

فلما تولى عثمان أذن لهؤلاء بالسفر والاقامة حيث يشاءون ، فكان ما خافه عمر ، وأنشأ هؤلاء لأنفسهم أرستقراطية دينية سداها المال ولحميتها السبق في الاسلام وصحبة الرسول ، وكثر أشياع كل منهم وأتباعه ، فلما حضرت وفود البلدان تعمل على خلع عثمان ، كان كل وفد حريضا على أن تسند الخلافة للصحابي الذي يعيش ببلدتهم ، فأهل البصرة يريدون الزبير ، وأهل الكوفة يريدون طلحة وهكذا (١) •

عمر والغنائم :

ومن اجتهد عمر أيضا اقتراحه مسألة الخراج ، وقصة ذلك أن

---

(١) انظر تاريخ الاسلام السياسي للدكتور حسن ابراهيم ج ١ ص

المسلمين كانوا قد جروا حتى أوائل عهد عمر على أن ما يغنموه في الحروب يقسم أخماسا ، فأربعة أخماسه توزع على الجند المنتصرين ، وأما الخمس الخامس فلولى الأمر ليرزعه على من شملتهم الآية الكريمة : « واعلموا أنما غنمتم من شيء فإن لله خمسة وللرسول واذى القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل » (١) . فلما فتح المسلمون أرض السواد بالعراق وأرادوا قسمها على هذا النحو ، خالفهم عمر ، واقترح أن تبقى الأرض في يد زارعها وأن يدفعوا عنها خراجا لبيت المال ، وفي ذلك ما يجب الأهلين في الإسلام ، إذ سيبقى كل في أرضه ، وسيدفع خراجا عنها أقل مما كان يدفعه عنها قبل الإسلام ، ثم إن ذلك سيضمن دخلا منتظما لبيت المال الذي أصبح مسئولا عن دفع مرتبات منتظمة للجند والقضاة وغيرهم .

ولا شك أن رأى عمر كان صدمة للجند ، بل كان مخالفا لكل ما في أذهان الناس ، ولكن عمر كان مؤمنا بهذا الرأى فوقف قويا يشرحه ويدافع عنه . حين أن يستعمل نفوذه أو سلطانه لفرضه على المسلمين ، ومالك المسلمون إلى هذا الرأى يوما بعد يوم ، وكان في مقدمة من مال إليه عثمان وعلى وطلحة ، ثم أرسل عمر إلى عشرة من أشرف الأنصار فجاءوا إليه فقال لهم : إني لم أزعجكم الا لتشتركوا معي فيما حملت من أموركم ، فإني واحد كأحدكم ، وأنتم اليوم تقرشون بالحق ، خالفني من خالفني ووافقني من وافقني ، ونستأريد أن تتبعوا هذا الرأى لأنه هو هوأى ، فوالله لئن كنت نطق بأمر أريده فإني ما أريد به الا الحق ، قالوا : نسمع يا أمير المؤمنين . وشرح لهم عمر رأيه على نحو ما أوجزناه آنفا فأجابوا : الرأى رأيك فنعم ما قلت وما رأيت (٢) .

(١) سورة الأنفال : الآية ٤١ .

(٢) اقرأ قصة الخوارج في المراجع الآتية :

أ — الماورى : الأحكام السلطانية ص ١٣١ .  
ب — يحيى بن آدم : الخراج ص ٢٧ ، ٢٨ ، ٤٨ .  
ج — أبو يوسف : الخراج ٢٩ — ٣٠ .  
د — الانتصاف لغير الإسلامى للمؤلف .



كم كان عمر هوفتا في هذا العمل الاجتماعي العظيم ، وكم كان عميق الفكر ، ينظر للمسلم ولغير المسلم ، وينظر للحاضر والمستقبل ، برأى حصيف وإيمان وطيد ، بل بالهام لم يحظ به إلا القليلون .

### عمر والمؤلفة قلوبهم :

وتوزيع الزكاة يجرى تبعاً للكية الكريمة « إنما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفي الرقاب والغارمين وفي سبيل الله وابن السبيل » (١) . وكان من المؤلفة قلوبهم في صدر الاسلام جماعة كان الرسول يعطيهم من الزكاة ليتألفهم وليساعد على تثبيت الايمان في قلوبهم ، ومن هؤلاء أبو سفيان وعيينة بن حصن والأقرع بن حابس ، وهم من أصحاب النفوذ في الجزيرة العربية ، وقد كان الرسول يعطيهم بسطاء وكذلك أعطاهم أبو بكر ، فلما جاء عمر حضر اليه عيينة واقتنع ظانين أنه سيسير على نهج الرسول وأبى بكر في غذا الأمر ، ولكن عمر تدبر الأمر وواجههما بقوله « إن الله أعز الاسلام وأغنى عنكم فان ثبتتم عليه والا فبيننا وبينكم السيف » .

وهكذا وضع عمر هؤلاء الناس على قدم المساواة مع باقى المسلمين ، فعليهم أن يعملوا كما يعمل الناس ، لا أن يعيشوا عالة على سواهم ، ولا أن يأخذوا نصيباً آخرى به أن يدفع للفقراء والمساكين ، ومنذ ذلك الحين اتجه الفقهاء الى إعطاء المؤلفة قلوبهم اذا كانوا حديثي عهد الاسلام ، ليستطيعوا أن ينظموا أمورهم ويرتبروا شئونهم ، وبعد ذلك يقطع عنهم هذا العطاء .

### عمر والضرورة :

ومن اجتهاد عمر تطبيقه لبدأ الضرورة في كثير من الأحداث الهامة ، فقد عرضت عليه قضية امرأة زنت وأقرت بالزنا ، ولكنها عندما سئلت

---

(١) سورة التوبة : الآية ٦ .

عن سبب ذلك أجابت بأن السبب هو حاجتها الشديدة إلى ماء يروى ظمأ كانت تعانيه ، وقد أبى صاحب الماء أن يمنحها شربة حتى تسلم له نفسها . فرغضت حتى اشتد بها العطش وخافت الهلاك فقبلت ، وقد استشار عمر الصحابة في هذا الأدر ، فقال على إنها مضطرة ، ويأخذ عمر بهذا الرأي ولم يوقع عليها الحد .

وسرق غلمان لحاطب بن أبي بلتعة ناقة لرجل من مزيينة ، فأتى بهم إلى عمر فأقروا ، فاستدعى الخليفة عبد الرحمن بن حاطب ، وقال له : إنكم تستعملون هؤلاء الغلمان وتجيعونهم حتى أن أحدهم لو أكل ما حرم الله عليه حل له ، وأيم الله إذا لم أقطع أيديهم لأغرمك غرامة ترجعك . ثم قال : يا مزينى بكم أريدت منك نافتك ؟ .

قال : بأربعمائة .

قال عمر لعبد الرحمن بن حاطب : أعطه ثمانمائة :

وأعفى الغلمان من الحد لأن الضرورة هي التي دفعتهم للسرقة .

### مجتمع متعاطف

حدثت في عهد عمر حادثة جسيمة ، أو قل أحداث جسام ، وثيقة الصلة بموضوعنا ، تلك هي المجاعة القاسية ، وما جرت من أوبئة فتاكة ، وموت ذريع ، وقد استمرت هذه الأحداث عدة شهور ، جاوزت العام ، ولكنها كانت وثيقة الدلالة على تعاطف هذا المجتمع ، الذي تكوّن منه جسم إذا شكا منه عضو تداعى له سائر الأعضاء بالحمى والسهر .

تسعة شهور تتبدى من أواخر السنة السابعة عشرة للهجرة لم يهطل المطر خلالها في شبه الجزيرة ، ثم تحركت الطبقات البركانية بداخل الأرض فاحترق سطحها وما عليه من نبات ، وكثر الرماد الناعم الذي تحمله الرياح حتى سمي هذا العام عام الرمادة .

والجزيرة العربية تعيش على المطر ، انه يهطل فيشرب الناس ويزرعون ويحصدون ، وترعى ماشيتهم فتربي اللحم والصوف وتدر اللبن • فاذا توقف المطر وطال توقفه جف الزرع والضرع ، وعم الجوع والبلاء ، وهلكت الماشية أو أصبحت عجفاء هزيلة ، وهذا ما حصل في هذا العام ، فان الماء نضب ، ونضب معين الرزق ، وجفت الماشية ، حتى أصبح العربي يذبح الماشية ثم يعافها لقبحها وهزالها •

وقد شملت هذه البلوى الحضر والبادية في الجزيرة العربية • وهرع أهل البادية الى المدينة حيث يعيش الخليفة يطلبون اليه أن يدبر أمرهم ، ويلتمسون عند أهل الحضر شيئاً مما تعودوا أن يختزنوه •

وأحس عمر بجوع الناس وحرمانهم فحلف ألا يذوق لحماً ولا سحناً حتى يحيا الناس ، ووضع دستوراً العادل « كيف يعني شأن الرعية إذا لم يهمني ما يهمهم » قال عياض : رأيت عمر عام الرعاة ، وهو أسود قد تغير لونه من الحرمان وأكل الزيت • وقال يزيد بن أسلم : لو لم ينفع الله المحل عام الرمادة لأكلنا عمر يموت هما بأمر المسلمين •

وكتب عمر الى الولاة في الشام وفلسطين والعراق ومصر يستجدهم ويطلب منهم العون وكانت عبارته لهم قصيرة عميقة التأثير : « سلام عليك ، أما بعد ، أفتراني هالكا ومن قبلي • وتعيش أنت ومن قبلك • فياغوثاه ! يا غوثاه ! يا غوثاه ! » (١) لم يصدّر عمر أوامر • وكل ما فعله هو هذه المقارنة التي تقرر ضرورة التعاون في السراء والضراء ، وأن من العدل أن يقتسم الناس الخير والشر ، وليس من الاسلام أن يجوع ناس ويشبع آخرون أو يتخمون •

وسارع المسلمون في كل مكان يلبون دعوة اخوانهم في الجزيرة العربية ، وإنهال العطاء من كل جانب بكثير عن السخاء والكرم وكان أبو

---

(١) السنيطي : حسن المحاضرة ج ١ ص ٦٨ ، والمقرئى : النخط



عبيدة بن الجراح أسرع الأمراء استجابة لنداء عمر ، فقدم من حمص في أربعة آلاف راحلة محملة طعاما ، وكتب عمرو بن العاص للخليفة يقول : أما بعد ، فيالبيك ثم يالبيك ، قد بعثت اليك بعير أولها عندك وآخرها عندي . . . . . (١) ، وبعث معاوية ثلاثة آلاف بعير من الشام ، وبعث سعد بن أبي وقاص ألف بعير من العراق تحمل الدقيق ، هذا عدا الأكسية الكثيرة التي أرسلها هؤلاء ، وكان عمر يرسل من يستقبل البعير ويميل بها الى المحتاجين ، وكان حريصا على أن يسد خلّة الناس ويزيل عنهم الجوع ، فكان يقول لكل من مندوبيه : أما ما لقيت من الطعام فمِلْ به الى أهل البادية ، فأما الظروف فاجعلها لحفاً يلبسونها ، وأما الإبل فانحرها لهم يأكلون من لحومها ويخزنون من ودكها . ولا ترض أن يقولوا ننتظر بها الحيا ، وأما الدقيق فيصنعون ويحرزون حتى يأتي أمر الله بالفرج .

وكان عمر يُعِدُّ الطعام في بيته ويقدمه للوافدين من البادية وغيرهم ممن ليست لهم بيوت بالمدينة ، وقد بلغ من طعموا على موائده ذات ليلة عددا هائلا ، أما المرضى والضعفاء فكان يرسل لهم طعامهم حيث هم ، هذا بخلاف الأسر بالمدينة التي كانت تأخذ الدقيق والأدم وتتولى الطبخ بنفسها .

وضع عمر دستور التعاون الذي لا نغفد أن المدنية في أسمى مراحلها تستطيع أن تصل اليه قال : لو لم أجد للناس ما يسعهم إلا أن أدخل على أهل كل بيت عدتهم فيتاسموهم أنصاف بطونهم حتى يأتي الله بالحيا فعلت ، فأتهم لن يهلكوا على أنصاف بطونهم .

وما ان انتهى غذا القحط وهبط المطر حتى روع المسلمين حادث آخر ليس أقل خطراً من المجاعة والجذب ، وذلك هو الوباء الذي انتشر في أرض

---

(١) المرجعان السابقان .

الشام وانتقل منها إلى العراق ، وقد حصد هذا الوباء عددا كبيرا من المسلمين • وكان يصيب الرجل فيسقط سريعا ، وكان أبو عبيدة بن الجراح على جند الشام في ذلك الحين حيث انتشر الوباء واستفحل خطرته • وأبو عبيدة حبيب إلى نفس عمر ، وهو أمين هذه الأمة كما لقبه الرسول ، وكان عمر يفكر في أن يستخلف أبا عبيدة بعده ، ومن أجل هذا فكر في إبعاده عن الشام وما فيه من وباء وموت •

ولكن عمر كان يدرك أن أبا عبيدة يحرص على أن يبقى مع جنده يناله ما ينالهم أو تحميه عين الله ، ولذلك نجد عمر لا يكتب لأبي عبيدة يعلن له ما يسره بشأنه ، بل يكتب بأن يكتب له : « أما بعد فأني قد عرّضت لى اليك حاجة أريد أن أشافئك فيها ، فعزمت عليك إذا نظرت في كتابي هذا ألا تضعه من يدك حتى تقبل إني » •

ولكن أبا عبيدة أدرك ما أراده عمر ، وعز عليه أن يخلى جنده في منطقة الخطر ويفر بنفسه ، فكتب إلى عمر يقول : « أنى قد عرفت حاجتك إني » ، وأنى في جند من المسلمين لا أجد بنفسى رغبة عنهم ، فليست أريد فراقهم حتى يقضى الله فيهم أمره وقضاءه ، فحلفتني من عزمتك يا أمير المؤمنين ودعنى في جندى » وقرأ عمر هذا الكتاب فبكى ، فسأله من معه : هل مات أبو عبيدة ؟ فأجاب : لا وكان قد • ومات أبو عبيدة بعد ذلك في وسط الويساء (١) •

---

(١) تاريخ الطبرى ج ٤ ص ٢٠١ ، والكامل لابن الأثير ج ٢ ص ٢٢٥ •

## غير المسلمين في المجتمع الاسلامي

في أكثر الأقطار الاسلامية يعيش عدد كبير من غير المسلمين ، فعلى مر التاريخ يوجد مسيحيون ويهود في مصر ، وإندونيسيا ، والعراق ، والمغرب ، وغيرها ، كيف عاش هؤلاء في الماضي وكيف يعيشون الآن ؟

وفي مقابل ذلك عاش المسلمون أقلية في بعض البلاد ، أو في بلاد حكوماتها غير اسلامية ، كما عاشوا في الأندلس بعد سقوط الحكومات الاسلامية ، وكما عاشوا في فلسطين وقت انتصار الصليبيين ، وكما عاشوا في الهند حتى عهد قريب ، وكما يعيشون في إسرائيل الآن . كيف عاش المسلمون في تلك المجتمعات غير الاسلامية ، وكيف يعيشون ؟

الاجابة عن هذين السؤالين واضحة ، نراها في الواقع الذي نعيش فيه ، ونقرأها عن الماضي فيما دونته أدق المصادر العربية والأجنبية ، تعال بنا نسجل ما شاهدناه وما نشاهد في عهدنا الحاضر ، ثم نعود فنرى ما دونه المؤرخون عن أحداث الماضي :

ففي العهد الحاضر نرى غير المسلمين في المجتمعات الاسلامية يستمتعون بالحقوق الواسعة التي كفلها لهم الاسلام ، وينعمون بالتعاون والود وطيب العشرة التي اشتهر بها المسلمون . ونطوف العالم الاسلامي فبهيات أن نرى شكاة من مسيحي أو يهودي ضد المواطنين المسلمين ، بل كثيرا ما نرى الثروات الضخمة والمتاجر الكبيرة يملكها يهود أو مسيحيون يعيشون في ظل حكومات اسلامية .

وفي العهد الحاضر أيضا ، رأينا — فيما يقابل ذلك — المسلمين الذين يعيشون تحت سلطات حكومات غير اسلامية يعانون ألوانا من الآلام والقسوة والحرمان والاضطهاد ، اتهم هكذا يعانون في إسرائيل . حتى هجروا ديارهم ثم لم يسمح لهم بالعودة اليها ، وهكذا يعيشون في الخليلين



مهددين بالابادة ، وهم كذلك عانوا في الهند قبل التقسيم حتى اضطروا تحت ضغط الوحشية والبربرية أن يستقلوا بقطعة من أرض الهند أطلقوا عليها الباكستان •

والماضى صورة تطابق الحاضر في الحالتين : فقد لقي المسلمون من الحكومات غير الاسلامية صنوف الاضطهاد والتتكيل ، ويحدثنا غوستاف بلويون (١) عن ضرب من ضروب القسوة والبربرية التي كانت طابع حكم الصليبيين في فلسطين فيقول : لم يكف قومنا الصليبيون الأتقياء بضروب العسف والتقمير والتتكيل التي اتبعوها ، فعقدوا مؤتمرا أجمعوا فيه على اباداة جميع سكان القدس من المسلمين واليهود الذين كان عددهم ٦٠ ألف ، فأغنوهم عن آخرهم في ثمانية أيام ، ولم يستثنوا منهم امرأة ولا ولدا ولا شيخا • ويقول غليوم الصورى أن الصليبيين كانوا من السفهاء الفاسدين والملاحدة الفاسقين ، ولو أراد كاتب أن يصف رذائلهم الوحشية لخرج من طور المؤرخ ليدخل في طور القادح الهاجى •

أما نتيجة انتصار المسيحيين بالأندلس على المسلمين فيحدثنا عنها الواقع الذى يرينا أنه ليس في أسبانيا الآن مسلم واحد ، لقد ألقوا بالمسلمين في قاع البحر أو أسالوا دماءهم وأزهقوا أرواحهم ، أو ارغموهم إرغاماً على ترك الاسلام والدخول في دينهم فقد نشر في فبراير سنة ١٥٠٢ أمر بطرد أعداء الله المغاربة ( المسلمين ) من إشبيلية وما حولها إذا لم يقبلوا التعميد ، وعليهم أن يغادروا أسبانيا قبل شهر أبريل وألا يصحبوا معهم ذهباً ولا فضة ، وألا يذهبوا في طريق يقودهم الى أرض اسلامية والنتيجة التي جاءت أثرا لهذه الشروط موت الجميع ودمار الجميع (٢) •

وهكذا ندرك في يسر وسهولة أن المسلمين لقوا في المجتمعات غير الاسلامية ألوانا من الاضطهاد والابادة ، وكان الهدف الذى سعت اليه

(١) حضارة العرب ص ١٩٤ •

(٢) اقرأ الجزء الرابع من موسومة « التاريخ الاسلامى والحضارة

الاسلامية » للمؤلف ص ١٠٦ •

هذه المجتمعات هو إفناء الاسلام وإرغام قويه على الارتداد عنه ، فإذا تمسك بعض المسلمين بدينهم أسلموهم الى الدمار والفناء •

أما غير المسلمين في المجتمعات الإسلامية خلال العهود الماضية فقد شهد التاريخ أنهم نعموا في ظل الاسلام بالرخاء والأمن والسلامة ، فقد رسم القرآن الكريم وأحاديث الرسول الطريق القويم للمسلمين في معاملة غير أتباع ديانتهم ، وسار السلف الصالح في ضوء ذلك ، وانحدر هذا الاتجاه خلال عصور التاريخ حتى أثنى عليه وامتدحه الكتاب المسيحيون أنفسهم ، تعال بنا نقتبس من هذا الضوء بعضاً منه دليلاً على ما أوردناه هنا •

يحث الله تعالى المسلمين أن يحسنوا معاملة غير المسلمين وأن يكونوا معهم ببرة وعدولا ، قال تعالى : « لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين • ولهم يخرجوكم من دياركم أن تبروهم وتقسطوا إليهم إن الله يحب المقسطين (١) » •

ويبيح الاسلام للمسلمين أن يؤاكلوا غير المسلمين وأن يصاهروهم ، ولا شك أن المصاهرة تخلق امتزاجاً بين هؤلاء وأولئك ، فأخوال الأولاد سيصبحون من أهل الكتاب ، وفي هذا ريباً كبيراً أباحه الله بين المسلمين وأهل الكتاب مما يدل على أن الاسلام دين الانسانية ، وفي ذلك يقول الله تعالى : « وطعام الذين أوتوا الكتاب حل لكم وطعامكم حل لهم ، والمحسنات من المؤمنات والمحسنات من الذين أوتوا الكتاب من قبلكم » (٢) •

---

(١) سورة المتحنة : الآية الثامنة .

(٢) سورة المائدة الآية الخامسة . ويتساءل بعض المفكرين :  
لماذا يجوز للمسلم أن يتزوج كتابية ( مسيحية أو يهودية ) ، ولا يجوز للكتابي أن يتزوج مسلمة ؟

والجواب سهل هو :

ولا — أولاد كتابية من مسلم سيكونون مسلمين بحكم الشرع الاسلامي

وقد يدخل الابن الاسلام ويظل الأب على غير الاسلام ، وغدا يدعو الاسلام الابن أن يظل طيب الصحبة لأبيه مع اختلاف الدين ، قال تعالى : « وإن جاهدك على أن تشرك بى ما ليس لك به علم ، فلا تطعهما وصاحبهما في الدنيا معروفا » (١) .

ويوضح القرآن للمسلمين أدب الجداك بينهم وبين أهل الكتاب ، ومن هذا الأدب أن يعلن المسلمون إيمانهم بأديان أهل الكتاب تقربا منهم ، وتضييقا للهوة بينهم ، قال تعالى : « ولا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن إلا الذين ظلموا منهم ، وقولوا آمنا بالذي أنزل إلينا وأنزل إليكم ، وإلينا وإلهم واحد ، ونحن له مسلمون » (٢) .

ومن تسامح الاسلام مع أهل الكتاب الذين يعيشون في بلاد إسلامية أنه أباح لهم ما أباحته لهم أديانهم وإن حرما الاسلام على المسلمين ، فليس هناك من خرج على أهل الكتاب أن يشربوا الخمر أو يأكلوا لحم الخنزير ، وليس للمسلمين أن يمنعوهم من ذلك .

وكان الرسول صلى الله عليه وسلم مثلاً أعلى في معاملة أهل الكتاب ، فقد روى أنه كان يحضر ولائمهم ، ويعود مرضاهم ، ويشيع جنازاتهم ، ويזורهم ويكرمهم ، حتى روى أنه لما زاره وقد نصارى نجران فرش

---

وبحكم سلطان الأب ، أما أولاد الأم المسلمة من الأب الكتابي ( لو أكن الزواج ) فبحتمل أو يكثر أن يرغمهم الأب على اتباع دينه ، ومعنى هذا أن تلد الأم المسلمة أولادا يكونون غير مسلمين ، وهذا ما لا يرضاه الفكر الإسلامى .

ثانياً - يعترف المسلم بنبوة موسى وعيسى ، ويكن لهما الاحترام ، فلن تجد الكتابية في رحابه ما يؤلفها في دينها ، ولكن الكتابي الذي لا يعترف بالاسلام ولا بالقرآن ولا بمحمد يحتمل أو يكثر أن يهاجم هذه القيم ، أو يمنع زوجته من أداء واجباتها الدينية ، ولهذا منع هذا الزواج .

على أن كثيرين من المحتجبين بمنعون تزوج المسلم من كتابية إذا خيف على الأئمة أو كان في هذا الزواج ما يقوى شوكة أعداء الاسلام عليه وقد شرحنا ذلك بتفصيل كاف في كتاب « الحياة الاجتماعية في التفكير الإسلامى » .

(١) سورة لقمان الآية ١٤ .

(٢) سورة العنكبوت الآية ٦ .



لهم عباة وأجلسهم عليها ، وروى أنه كان يقترض من أهل الكتاب نقوداً ويرهن عندهم أمتعته ، حتى أنه توفي ودرعه مرهون عند بعض يهود المدينة في دين عليه ، وكان يفعل ذلك لا عجزاً من أصحابه عن اقراضه إذ كان منهم الموسرون الذين هم مستعدون لأن يضحوا بأنفسهم وأموالهم في مرضاة نبيهم ، بل كان يفعل ذلك تعظيماً للمسلمين وإرشاداً (١) .

ويروى عنه صلى الله عليه وسلم قوله : من آذى ذمياً فليس مني . وكان حريصاً على المسلمين على التوفاء لأهل الذمة حقيقة مشهورة معروفة ، حتى أنه يروى أن واصل بن عطاء زعيم المعتزلة قابل مرة عصابة من الخوارج الذين يستحلون دماء المسلمين الذين يخالفونهم في العقيدة ، ورأى واصل أن الطريق لنجاته هو وصحبه من موت محقق ، أن يدعى هو وأصحابه أنهم ذميون وهكذا فعل وهكذا نجا (٢) .

ومن الطبيعي أن السلف الصالح ساروا في معاملة أهل الكتاب سيرة القرآن وسيرة الرسول ، ولناخذ عمر بن الخطاب نموذجاً للسلف الصالح ، ففي عهده اتسع العالم الإسلامي وضم آلافاً من غير المسلمين ، وفيما يلي سطور من نور تبين جانباً من أدب الاسلام وخلفاء الاسلام :

تحقق النصر لجيوش المسلمين التي تدارب في إيلياء ( بيت المقدس ) ولكن عمر كان حريصاً على السلم بمقدار دمه على النصر . ولذلك نجده يرحل بنفسه إلى هذه المدينة ، ويكتب بين وبين المسيحيين بها عهداً جاء فيه :

« ... هذا ما أعطى عبد الله عمر أمير المؤمنين أهل إيلياء من الأمان ، أعطاهم أماناً لأنفسهم وأموالهم وكنائسهم وصواباتهم ، سقيمها وبريئها وسائر ملتها : أنه لا تسكن كنائسهم ، ولا تهدم ، ولا ينتقص منها ولا من

(١) عفيف طيارة : روح الدين الاسلامي ص ١٩٩ .

(٢) البرد : الكامل في اللغة والأدب ج ٢ ص ٢٥٤ .

خيرها .. ولا من حلييهم ولا من أموالهم ولا يكرهون على دينهم ،  
ولا ينار أحد منهم ، ولا يسكن بإيلياء معهم أحد من اليهود ... » (١) .

وكان عمر لا يكتفى بهذه العزود يقطعها لهم عليه وعلى قومه ، بل  
كان يشفعها بوصاياهم المتكررة الى ولاته أن يمنعوا المسلمين من ظلم أهل  
الذمة ، وأن يوفقوا لهم بعهدهم ويخففوا عنهم ، وألا يكلفوهم فوق  
طاقاتهم ، وقد سجل ذلك في وصيته قبل موته .

ومن الناحية العملية نجد أن عمر وفي بما وعد بل زاد عليه عطا  
وتسامحا وحسن معاملة ، فبينما هو في كنيسة القيامة اذ دخل وقت الصلاة ،  
فخرج عمر وصلى خارجها ، وقال للبطريرك : لو صليت داخل الكنيسة  
لخفت أن يقول المسلمون من بعدى : هذا مثلكي عمر ، وأن يحاولوا  
أن يقيموا في هذا المكان مسجدا .

#### الزكاة للفقراء من المسلمين وغير المسلمين :

وبرى أنهرأي شيخا يهوديا يسأل الناس ، فسأله عمر : ما الذي  
حملك على السؤال ؟ فأجاب الرجل : الحاجة والبس . فأخذ عمر بيده  
وذهب الى منزله حيث أعطاه عطاء سخيا ، ثم أرسله الى خازن بيت المال  
مع رسالة قال فيها : انظر هذا واخرىءه فوالله ما أنصفناه إن أكلنا  
شبيبته ثم نخذله . عند الهرم ، إنما الصدقات للفقراء والمساكين ، وهذا  
من مساكين أهل الكتاب . (٢) .

ومر وهو في أرض الشام يقوم مجذومين من النصاري ، فأمر أن  
يعطوا من الصدقات وأن يجري عليهم القوت بانتظام (٣) .

---

(١) تاريخ الطبري ج ٤ ص ١٥٩ .  
(٢) ابنه يوسف ، الخراج ص ١٥٠ .  
(٣) البلاذري : فتوح البلدان ص ١٣٥ .

وبلغ من حرصه على الرحمة بأهل الكتاب أن عزل وألوا أحسن أنه ضاق ذرعا ببعض أهل الكتاب في ولايته ، فخاف عمر أن يجور عليهم ؛ روى أن نصارى تغلب كانوا يناوئون واليهم الوليد بن عقبة ، فنفذ صبر الوليد مما كانوا يعملون ، فقال شعبرا يتوعددهم ويهددهم ، وسمع عمر بعض هذا الشعر فخشى أن يقسو الوليد عليهم ، وأن يبطش بهم ، فعزله عن ولايته وعين أميرا غيره .

### الجزية :

وكان أهل الكتاب يدفعون الجزية للمسلمين ، يدفعها منهم القادر على حمل السلاح ، ولا تدفعها المرأة ولا الصبي ، ولا الشيخ ولا الأعمى . . . والجزية مقدار ضئيل من المال يتفاوت بتفاوت حالة الذمى المالية ، وأقصاه ٨ درهما في العام ويدفعها الأغنياء ، وهى حوالى جنيهين ، وهى على المتوسطين ٢٤ درهما ، وعلى العمال والصناع ١٢ درهما .

### وتدفع الجزية لسببين :

١ — يستمتع أهل الكتاب بالمرافق العامة مع المسلمين ، كالقضاء والشرطة وغيرهما ، والمرافق العامة تحتاج الى نفقات يدفع المسلمون قسطها الأكبر ويسهم أهل الكتاب بالجزية فى تكاليف هذه المرافق .

٢ — لا يكلف القادرون من أهل الكتاب أن يحملوا السلاح ويدافعوا عن البلاد بل يقوم بذلك المسلمون ، ولذلك يدفع أهل الكتاب هذه الضريبة نظير اعفائهم من هذا الواجب الكبير . ويسجل التاريخ أن بعض أهل الكتاب قاموا بنصيحتهم فى الدفاع فى بعض الأحوال فسقطت عنهم الجزية وكان ذلك فى عهد عمر أيضا (١) .

---

(١) اقرأ « الاقتصاد فى الفكر الإسلامى » للمؤلف ، وهناك مسألة واضحة ولكن لا مانع من تكررها دفعا لأية شبهة عند بعض القراء ، وهى أنه بناء على الدراسة السابقة لا يلزم الإسلام أهل الكتاب فى العصر الحاضر أن يدفعوا الجزية ، لأنهم يدفعون الضرائب التى يدفعها المسلمون ويحملون السلاح فى الجيوش مع المسلمين .



ويروى البلاذري (١) أن المسلمين عندما دخلوا حمص أخذوا الجزية من أهل الكتاب الذين لم يريدوا أن يخدوا الاسلام ، ثم عرف المسلمون أن الروم أعدوا جيشا كبيرا لمواجهة المسلمين ، فأدرك المسلمون أنهم قد لا يتقوون على الدفاع عن أهل حمص ، وقد يضطرون للاستتاب ، فأعادوا إلى أهل حمص ما أخذوه منهم وقالوا لهم : شغلنا عن نصرتكم والدفاع عنكم ، فأنتم على أهلكم . فقال أهل حمص : إن ولايتكم وعدلكم أحب إلينا مما كنا فيه من الظلم والغشم ، ولندفعن جند هرقل عن المدينة مع جندكم . ونهضوا بذلك ، فسقطت الجزية عنهم .

والذي نريد أن نسجله هنا أنه مع بساطة هذه الجزية ، ومع سياسة المعاملة الكريمة التي اتبعها عمر ورعاها ، دخل كثير من أهل الكتاب في عهده دين الاسلام أفواجا ، لا هربا من الجزية ، ولا تحاشيا لسوء معاملة وإنما إعجابا بعدل الاسلام وخلق خليفة المسلمين .

وسار المسلمون في مختلف عصورهم سيرة عمر بن الخطاب ، سار عليها الخلفاء الأمويون عندما انتصروا في الهند والأندلس ، وسار عليها نور الدين زنكي في انتصاراته ضد الصليبيين ، وسار عليها صلاح الدين الأيوبي والظاهر بيبرس والأشرف خليل ، هؤلاء الأبطال الذين قضوا على حكم الصليبيين في فلسطين ولكن دون تنكيل ودون وحشية ، ونختم هذا البحث بنماذج من أقوال بعض الكتاب المسيحيين يعترفون فيها بما ناله المسيحيون في ظل الاسلام من سلام وعون :

يقول عيشو بابيه أحد البطارقة المسيحيين : إن العرب الذين مكثهم أثرب من السيطرة على العالم يعاملوننا كما تعرفون ، أنهم ليسوا بأعداء للنصرانية ، بل يمتدحون ملكتنا ويوقرون قميسينا ، ويمدون يد المعونة إلى كنائسنا وأديرتنا (٢) .

(١) فتوح البلدان ص ١٤٣ .

(٢) Thomas of Marga : Books of Governors Vol. 2, p. 155.

تقلا من « روح الدين الاسلامي » ص ٢٠١ .

( م ١١ — الاجتماع الاسلامي )

ويقول آدم متر (١) إن ما يميز المملكة الإسلامية عن أوروبا النصرانية في القرون الوسطى أن الأولى يسكنها عدد كبير من معتنقى الأديان الأخرى غير الإسلام ، وليست كذلك الثانية ، وإن الكنائس والبيع ظلت في المملكة الإسلامية كأنها خارجة عن سلطان الحكومة ، أو كأنها لا تكون جزءا من المملكة . معتمدة في ذلك على العهود وما أكسبتهم من حقوق . وقد نمت الضرورة أن يعيش اليهود والنصارى بجانب المسلمين ، فتسبب عن ذلك خلق جو من التسامح لم تعرفه أوروبا في القرون الوسطى .

### ويعتمد

هذه هي الأسس التي تكون عليها المجتمع الإسلامي ، والناساطير إليها يدرك أنها شاملة لكل حاجات المجتمع ، فهي تنظم علاقة الإنسان بربه ، وتنظم علاقة الإنسان بالإنسان وعلاقته بالمجتمع ، ومع هذه القوانين الحاسمة التي تنظم هذه العلاقات ، تبرز المؤاخاة ، والمقدوة الحسنة ، ونفقة التطوع لتضيف الندوب إلى الواجب ، ولتوضح أن الإسلام ليس فقط دين قوانين ، ولكن بالإضافة إلى ذلك دين حب وسماحة .

ونما المجتمع الإسلامي في عهد أبي بكر زعيم ، وجددت بالتوسع العظيم وقبل التوسع مشكلات جديدة ، ولكن بروح الإسلام وجهت الخليفين العظيمين ليبتكرا في حدود الأطار الإسلامي ما احتاجه المجتمع الجديد .

ولو سارت الأمور على هذه النحو في العصور التالية لظل المجتمع الإسلامي قمة بين المجتمعات في جميع الشؤون ، ولكن أشياء حدثت فأحدثت التراجع في مسيرة هذا المجتمع ، وعن هذه الأشياء سيكون حديثنا في الباب التالي :

---

(1) An Introduction to the Islamic civilization. by Khuda Bakhsh.

## الباب الرابع

مدخول العالم الاسلامي ونسبته





اصطلحت عوامل متعددة على التغيّل من الاسلام والمسلمين طيلة قرون طويلة من التاريخ ، وسنتحدث عن هذه العوامل في هذا الفصل ، ولكنى أتمنى أن أبادر إلى تسجيل ملاحظة احس بأنها جديرة بالابراز في هذا المكان .

اشتدت الأزمات على المسلمين تابعة من الداخل أو واردة من الخارج ، وجاعت عهود كثيرة لم يبق في أثنائها بلد اسلامي واحد الا وهو يئن ويعانى قسوة هذه الأزمات ، ولكن الاسلام ظل ينتشر ويمتد ظله من مكان الى مكان ، لقد استطاعت هذه العوامل أن تضعف المسلمين ، ولكنها على رغمها وقفت عاجزة أمام قوة الاسلام وتطوره وانتشاره .

### الإسلام غلاب :

وكانت هناك أديان أخرى وحركات دينية متعددة لها دعاة ومبشرون ، وكان هؤلاء الدعاة مؤيدين بالثقافة الواسعة ، وبالسلطان ، والنفوذ ، وبالمال والوعود ، ولكنهم جميعا وهنوا أمام انتشار الاسلام وامتداده على يد تاجر ضحل الثقافة ، أو داعية يدعو الناس للاسلام ، ولا يقدم لهم المال ولا الأمانى ، بل يأخذ منهم الهدايا ويتقبل العطايا .

أين نتائج الدعاية والتبشير في السودان ؟ وأين نتائجها في إندونيسيا ؟ وفي إفريقيا ؟ وغيرها ؟ ثم كيف انتشر الاسلام وتسرب الى القلوب في هذه البقاع وفي غيرها بجميع الدول والقارات ؟

يقول زويمر رئيس المبشرين المسيحيين : « إن المبشرين المنتشرين على ضفتى النيل ، وشرقى إفريقيا وبلاد النيجر والكنغو ، يَسْكُونُ من الشكوى من سرعة انتشار الاسلام في هذه الأنحاء ، وبالرغم من أن انتشاره في الهند الهولندية ( إندونيسيا الآن ) قد لقي الموانع من جهود جمعيات التبشير الهولندية والألمانية فهو يتوطد ويثبت هناك » .

إننا معشر المؤرخين نتعب أنفسنا في البحث عن أسباب انتشار الاسلام واضمحلال التبشير بالهندوكية والبوذية والمسيحية وغيرها ، ولو أنصغنا معشر المؤرخين لأرحنا أنفسنا من جهد التفكير ، وأبرزنا الجانب الروحي في نفوسنا ، وقلنا بقوة وإيمان : إن الله وحده هو الذي حمى الاسلام وحرسه ، وهو الذي هيا النفوس لاستقباله واعتناقه ، لأنه الدين الذي ارتضاء ، وقال عنه : « إن الدين عند الله الاسلام » (١) .

### الإسلام ينتصر في حقتي النصر والهزيمة :

وتدعوني هذه الملاحظة الى تدوين ملاحظة أخرى وثيقة الصلة بموضوعنا ، ولست أعرف أحداً من المؤرخين أبرزها أو تحدث عنها ، تلك هي نتائج الغزوات الحربية التي تمت في عهد الرسول . ويقول أكثر المؤرخين أو كلهم إن النصر كان حليف المسلمين في هذه الغزوات إلا في غزوة أحد (٢) والذي أقرره ، نتيجة لدراسة قمت بها في هذا الموضوع ، يعارض ما يميل له هؤلاء المؤرخون ، فاني أستطيع أن أسجل أن الله نصر المسلمين في غزوة بدر وهم أذلة قال تعالى « ولقد نصركم الله ببدر وأنتم أذلة » (٣) وفيما عدا غزوة بدر عرف المسلمون مرارة الهزيمة أحيانا . ولم يحرزوا نصراً ذا بال أحيانا أخرى ، وإليك مقتطفات قصيرة عن أهم هذه الغزوات :

### غزوة أحد :

اضطرب المسلمون ، واختل نظامهم حتى تعرضت حياة الرسول للخطر ، وجرح عليه السلام في وجنته ، وكسرت رباعيته ، وشج في رأسه ، واستشهد من المسلمين أكثر من سبعين . فيهم حمزة بن عبد المطلب عم الرسول وكثير من خيرة الصحابة .

(١) سورة آل عمران : الآية ٢٩ .

(٢) انظر تاريخ الاسلام للسياسي للدكتور حسن ابراهيم حسن ج ١ ص ١٤٧ .

(٣) سورة آل عمران : الآية ١٢٣ .

### غزوة بدر معونة :

كان المسلمون في هذه الغزوة من خيرة القراء والحفاظ (١) ، وكان الرسول قد اختارهم برياسة المنذر بن عمرو ليدعوا أهل نجد لدخول الاسلام ، وكان أهل نجد قساة غلاظا • فهبوا يحاربون هذا الوفد الذي كان أعضاؤه لا يتجاوزون الأربعين ، ودارت معركة فني فيها هؤلاء المسلمون جميعاً •

### غزوة الأحزاب :

لقد صور القرآن هذه المعركة أجمل تصوير يغنينا عن العودة إلى كتب التاريخ ، قال الله تعالى : « إذ جاءوكم من فوقكم ومن أسفل منكم ، وإذ زاغت الأبصار وبلغت القلوب الحناجر وتظنون بأنله الظنونا ، هنالك ابتلى المؤمنون وزلزلوا زلزالا شديدا ، وإذ يقول المنافقون والذين في قلوبهم مرض ما وعدنا الله ورسوله إلا غرورا ، وإذ قالت طائفة منهم يا أهل يثرب لا مقام لكم فارجعوا ، ويستأذن فريق منهم النبي ، « يقولون إن بيوتنا عورة وما هي بعورة إن يريدون إلا فرارا » (٢) •

### صلح الحديبية :

في العام السادس للهجرة خرج المسلمون يقصدون العمرة ، فمنعتهم قريش من دخول مكة ، وجرت مفاوضات بين الطرفين أسفرت عن اتفاقية هلك بعض ما جاء فيها :

١ — أن يرجع الرسول هذا العام من غير عمرة ، وتكون عمرته في العام القادم •

٢ — أن يرُدَّ الرسول من يأتيه من قريش مسلما بدون إذن وليه •

٣ — لا تلتزم قريش برد من يأتي إليها من عند محمد •

(١) انظر خبر هذه الغزوة في تهذيب الاسماء للنووي ج ١، ص ٢٦ •

(٢) سورة الأحزاب الآية ١٠ — ١٣ •



وقد لاحظ كثير من المسلمين ما في هذه الشروط من ذلة وهانة ،  
وظهر الغضب عليهم ، يقول الطبري (١) : رُبِعَ أَنْ غَرِغَ الْوَسْرُولُ مِنْ دَسَخِ  
الْحَدِيثِيَّةِ قَالَ لِأَصْحَابِهِ : قَوْمُوا فَاَنْحَرُوا ثُمَّ احْلَقُوا ، غَامَ يَقُمُ مِنْهُمْ رَجُلٌ ،  
حَتَّى قَالَ ذَلِكَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ ، فَلَمَّا لَمْ يَقُمْ مِنْهُمْ أَحَدٌ ، قَامَ فَدَخَلَ عَلَى زَوْجَتِهِ أُمَ  
سَلَمَةَ فَذَكَرَ لَهَا مَا لَقِيَ مِنَ النَّاسِ ، وَمَا كَانَ مِنْ مَخَالَفَتِهِمْ أَمْرَهُ • فَقَالَتْ :  
يَا نَبِيَّ اللَّهِ ، أَخْرَجْ ثُمَّ لَا تَكَلِّمْ أَحَدًا مِنْهُمْ كَلِمَةً حَتَّى تَنْحَرَ بِدَنْتِكَ وَتَدْعُو  
حَالَتَكَ فَيُحْلِقَكَ فَقَامَ فَخَرَجَ فَتَنْحَرَ بِدَنْتِهِ وَدَعَا حَالَتَهُ فَنَحَلَهُ دُونَ أَنْ يَكَلِّمَ  
أَحَدًا مِنْهُمْ ، فَلَمَّا رَأَوْا ذَلِكَ قَامُوا فَتَنْحَرُوا ، وَجَعَلُوا بَعْضُهُمْ يَحْلِقُ بَعْضًا  
حَتَّى كَادَ بَعْضُهُمْ يَقْتُلُ بَعْضًا غَمًّا •

### غزوة مؤتة :

وقعت هذه الغزوة في السنة الثامنة للهجرة ، وهي أول معركة حامية  
وقعت بين المسلمين والروم ، وكان جيش المسلمين صغيرا جدا إذا قيس  
بجيش الروم ، كان ثلاثة آلاف رجل واجهوا في مؤتة مائة ألف في رواية  
ومائتي ألف في رواية أخرى ، فلا عجب إذا أن حاسقت الهزيمة بجيش  
المسلمين ، وسقط بعضهم قتلى ، وكان من بين القتلى قائد الجيش زيد  
ابن حارثة ، فحمل الراية بعده جعفر بن أبي طالب وقاتل حتى قتل ، فحملها  
بعده عبد الله بن رواحة وقاتل حتى قتل ، وتفرقت صفوف المسلمين  
وتشعبت قوتهم المعنوية ، وتولى قيادتهم خالد بن الوليد ولكنه لم  
يحارب بهم ، وإنما احتال لينسحب بمن بقي من الجيش دون أن يعرف  
جيش المسلمين وهو في هذه الحالة إلى صدام لا تؤمن عواقبه ، وقد غضب  
المسلمون بالمدينة من انسحاب هذا الجيش وقابلوه هاتفين في سخرية :  
يَا فَرَّارًا • فَرَّرْتُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ •

### غزوة حنين :

سجل القرآن حالة المسلمين في مطلع المعركة وصور هزيمتهم تصويراً

---

(١) تاريخ الأمم والملوك ج ٢ ص ٨٠ .

يغنيانا عن العودة الى كتب التاريخ ، قال تعالى : « ويوم حنين إذ أعجبتكم كثرتكم فلم تغن عنكم شيئا ، وضائق عليكم الأرض بما رحبت ثم وليتم مدبرين » (١) .

### غزوة تبسوك :

نلجأ الى القرآن الكريم أيضا ليعصور لنا حالة المسلمين في هذه الغزوة قال تعالى : « يا أيها الذين آمنوا ، ما لكم إذا قيل لكم انفروا في سبيل الله إنفاقكم إلى الأرض ؟ أرخصتكم بالحياة الدنيا من الآخرة فما متاع الحياة الدنيا في الآخرة إلا قليل » (٢) وقال : « لقد تاب الله على النبي والمهاجرين والأحبار الذين اتبعوه في ساعة العسرة ، من بعد ما كاد يزيغ قلوب فريق منهم ، ثم تاب عليهم إنه بهم رؤوف رحيم » (٣) .

هذه نماذج واضحة الدلالة على أن سيوف المسلمين لم تحقق نصراً فيما قاموا به من حروب (٤) ، ومع أن سيوف المسلمين لم يكن لنا كبير غناء فقد انتشر الاسلام وعم جزيرة العرب في حياة الرسول ، لقد نعم المسلمون بالنصر المبين في بعض المعارك ، وأيدتهم قوة الله في بعضه فأفلقوا من الهزيمة بعد أن أوثقت أن تقع ، وتمت عليهم الهزيمة أحياء ولكن الاسلام كان يسير في كل حال ، وكان يتقدم في ساعتى اليسر والعسر . لقد حفظ الله دينه ورعاه ، حفظه يوم كان مجعداً في مكة مغلوباً على أمره . هو والضعفاء من أتباعه ، حفظه يوم كان يأسر يعذب عذاباً قسياً عليه ، ويوم كان خباب بن الارت يوثق ظهره بالرمضاء ، ويوم كان محمد وأبو بكر يخرجان بقسوة عند البيت الحرام ، وفي هذه اللحظات حيث كان

---

(١) سورة التوبة : الآية ٢٥ .

(٢) سورة التوبة : الآية ٣٨ .

(٣) سورة التوبة : الآية ١١٧ .

(٤) لقراءة تفاصيل كاملة عن الغزوات ونتائجها اقرأ الجزء الأول من موسوعة « التاريخ الاسلامي والحضارة الاسلامية » للمؤلف ( الطبع : الثانية عشرة ) .

المسلمون مستضعفين ، كان الاسلام ينمو ويمتد هنا وهناك ، وحارب المسلمون بعد الهجرة كما ذكرنا ، وانتصروا وانهزموا ولكن الاسلام استمر انتصاره دون أن توقفه هزيمة أو يدفعه فوز .

وانتصر المسلمون في معاركهم ضد الفرس والروم (١) ، ولكن دخولهم هذه الأرض لم يكن السبب في انتشار الاسلام ، فقد كانت هناك مندوحة مشروعة لأهل البلاد المفتوحة ليقبوا على أديانهم ويدفعوا الجزية ، متمتعين بالتسامح الواسع الذي ضمنه لهم الاسلام ، والذي عرف به حملة الاسلام في أكثر عهوده ، وشهد به المستشرقون ، ولكن الفرس والسوريين والمصريين وغيرهم دخلوا الاسلام عن طواعية ورغبة ، عن طريق الدعوة التي قام بها العلماء من المسلمين الذين كانوا يبدعون نشاطهم بعد أن تضع الحروب أوزارها ، كما دخله العرب في عهد الرسول يوم كانت سيوف المسلمين غير ذات غناء .

أيمكن بعد هذا أن يقال إن الاسلام انتشر بالسيف ؟ اللهم لا ، بل إن التاريخ يثبت لنا شيئاً عجيباً ؛ يثبت أن كثيراً من الصليبيين الذين جاءوا إلى الشرق لمحو الاسلام دخلوا فيه طائعين ، يقول السير توماس الراهب « لقد اجتذبت الدعوة المحمدية إلى أحضانها من الصليبيين عدداً مذكوراً حتى في العهد الأول ، أي في مطلع القرن الثاني عشر ، مما يلفت نظر من يطلع على سجلات الصليبيين .

ويقول السير جون هاندفيل : كان بعض المسيحيين يرتدون عن دينهم ويضربون عرباً .

ويقول بعض مؤرخي النصاري : إن ستة من أمراء مملكة القدس

---

(١) حشنت بين الفرس والروم ( أكبر قوتين في العالم قبل الاسلام ) حروب ظلت مئات السنين ، ولم تستطع أي منهما أن تحقق نصراً نهائياً على الأخرى وجاء الاسلام فنقض على التولتين جميعاً في حوالي عشر سنوات : أنها روح الاسلام التي غابت للأسف عن المسلمين .

استولى عليهم الشيطان ليلة معركة حطين ، فأسلموا وانضموا الى صفوف الأعداء ، دون أن يقهروا من أحد على ذلك (١) .

ومثل ذلك حدث للمغول المتبربرين الذين دمروا الشرق الإسلامى ، وقتلوا الخليفة العباسى وأسرفوا فى إراقة دماء المسلمين وإزالة جميع معالم الحضارة الإسلامية ، ولكن سرعان ما اعتنقوا الاسلام وشملتهم مبادئه ، يقول الأستاذ أرنولد (٢) لا يعرف الاسلام من بين ما نزل به من الخطوب والويلات خطبا أشد هولاً من غزوات المغول ، فلقد انسابت جيوش جنكيزخان انسياب الثلوج من قمم الجبال ، واكتسحت فى طريقها العواصم الاسلامية ، وأنت على ما كان لها من مدنية وثقافية ، على أن الاسلام لم يلبث أن نهض من تحت أنقاض عظمته الأولى ، وأطال مجده التالى ، واستطاع أن يجذب أولئك الفاتحين المتبربرين ويحملهم على اعتناقه .

كيف استطاع الاسلام أن ينتشر وأن ينتصر فى تاريخ الطويل ؟

الجواب سهل يسير هو أن الاسلام فاجأ العالم بمبادئ سامية رأى فيها الناس انقذاً للبشرية المعذبة فى الوقت الذى كان فيه الملوك سادة أو آلهة ، وكأنت الشعوب عبيداً ، ليس فقط بسبب قسوة الحاكم وجبروته ، بل بدافع داخل من نفوس هذه الشعوب جعلهم يقنعون بالعبودية ويرون فى الحاكم الها له دم غير دمائهم ، ويتكون من طينة غير طينتهم ، فى هذا الوقت طلع محمد وأصحابه من بعده على الناس بمبدأ المساواة بين الحاكم والمحكوم والملك والسوقة .

وفى الوقت الذى كان الملوك يتمتعون بالثراء العريض يجمعونه من

---

(١) عن الحروب الصليبية اقرأ الجزء الخامس من موسوعة

« التاريخ الإسلامى والحضارة الإسلامية » للمؤلف .

(٢) The Preaching of Islam pp. 218-219.



جهد الشعوب البائسة ، رأى الناس محمداً ورأوا أصحابه من بعده فقراء .  
يرقعون ثيابهم ويخسفون نعاليهم •

وفي الوقت الذي كانت أقوال الملوك وأفعالهم هي القانون .  
العدالة ، إذ بالاسلام يأتي بقانونه السماوي فيخضع له العظيم والحقير (١) •

.. تلك بعض المبادئ أو بعض المفاجآت التي أدهشت العالم وجذبت  
الناس زرافات ووحدانا لهذا الدين الانساني العظيم ، وعندما جذب  
الاسلام الناس اليه لم يدعهم في حيرة من أمور دينهم ودنياهم بل أمدهم  
بأرقى نظم الحكم وأرقى نظم الاقتصاد ، ووضع أسس الأسس لحياة  
اجتماعية صالحة ، كما أوضحنا ذلك فيما سبق من أحاديث •

فاذا استعرضنا أحوال المسلمين منذ عهد الاسلام الباكر حتى اليوم  
مارين بالغزوات ، فالحروب في فارس والروم ، فهجومات الصليبيين والمغول ،  
فحملات المبشرين ، قادتنا كلها إلى نتيجة واحدة ، هي أن المسلمين كانوا  
يضعفون ويقعون ، ولكن الاسلام كان قويا على الحالتين ، وينهزمون  
وينتصرون ولكن الاسلام كان ينتصر دائما ، وأساس انتصاره هو أسسه  
بمبادئه ، فلا نزاع أن الهزائم التي لحقت بالمسلمين أكثر جدا مما أحرزوه  
من انتصارات ، لقد كثرت أخطاؤهم فتوالى هزائهم ، أما الاسلام فلا  
خطأ منه ولا خطأ فيه • ولهذا لا يننى ركب ، ولا ينال منه •

فاذا قام المصلحون اليوم يطلبون إلى المسلمين أن يهبوا من رقادتهم ،  
فيهم ييغون الفوز للمسلمين ويحرصون على إسعادهم • أما الدين فله  
رب حماه ويحميه ، ورعاه ويرعاه •

---

(١) اقرا موضوع « ختام عهد » في نهاية الجزء الاول من موسوعة  
التاريخ الاسلامي والحضارة الاسلامية • للمؤلف •

ولنعد بعد هذا التقديم الى الحديث عن الموضوع الذي عقدنا له .  
الفصل ، وهو تدهور العالم الإسلامى وأسبابه .

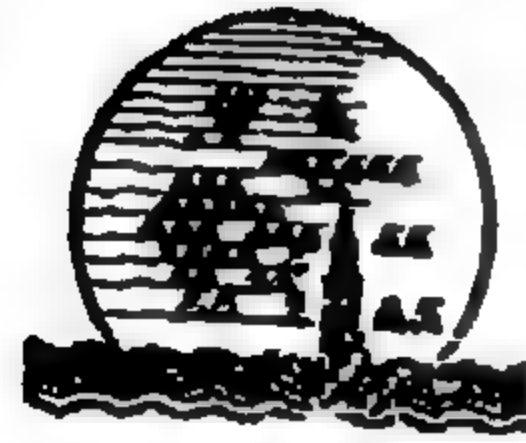
وعندى أن هذا التدهور يرجع الى عوامل ثلاثة :

١ — أسباب داخلية .

٢ — أسباب خارجية .

٣ — أسباب دينية .

وسنبحث كلا من هذه العوامل على حدة :



### أولا : العوامل الداخلية

#### التي أضعفت المجتمع الاسلامى

من العوامل الداخلية التي أضعفت المجتمع الاسلامى كثيرة ومتنوعة  
وأهمها :

- ١ — ضعف الدعوة المسلمين فى القرون المتأخرة .
- ٢ — اختفاء الأخلاق الاسلامية فى القرون المتأخرة .
- ٣ — انكماش الحضارة الاسلامية .
- ٤ — اطماع السلطة .
- ٥ — فساد بعض الحكام المسلمين وفساد أتباعهم من حين الى آخر .
- ٦ — الاتراك المماليك وحكمهم بالعالم الاسلامى .
- ٧ — الامبراطورية العثمانية : ما لها وما عليها .
- ٨ — الفرق والمذاهب والصراع بينهما .
- ٩ — اندية ومؤسسات تكيد للإسلام فى غفلة من المسلمين كالروتارى والليونز . . . . .

وستحدث عن هذه العوامل بشيء من التفصيل فيما يلى :

## ١ - ضعف الدعاة المسلمين في القرون المتأخرة

ربى الرسول صلوات الله عليه مجموعة من الدعاة كانوا قيمًا في هذا المجال ، أخذوا عن الرسول اتجاهاته وارشاداته ، واندفعوا ينشرون الاسلام بقوة لا تُقَلَّب ، وحققوا نجاحا عظيمًا دونه كل نجاح ، وكان في قمتهم على بن أبى طالب ومصعب بن عمير وأبو خر وأبو عبيدة بن الجراح وكثيرون من أمثالهم .

وتنهقرت أديان وعقائد أمام نشاط الاسلام ودعائه ، فعظم الاسلام جزيرة العرب وشمل بلاد الشام ومصر والشمال الافريقى ، كما شمل بلاد الفرس وافغانستان وأجزاء واسعة من الهند .

ولم يكن في هذه البلاد دعاة للاديان والعقائد المتراجعة ، أو كان هناك دعاة ولكنهم لنم يستطيعوا أن يواجهوا دعاة العصر الاسلامى الأول ، الذين كانوا يرجحون بكفائتهم وحماستهم كل قوى تواجههم ،

ثم تغيرت الظروف للأسف ، وجاءت عصوة كان الدعاة المسلمون خلالها قليلي الثقافة والحماسة ، أو نقل كانوا موظفين يتطلعون إلى الأهداف المالية كغيرهم من الموظفين ، وربما أنتقل الواحد منهم من وظيفة الداعية إلى وظيفة أخرى رآها أسهل أو أجلب لال أو جاه .

وفي نفس الوقت كان أتباع الديانات والعقائد المنهزمة يحدثون من أسموهم « المبشرين » وقد قلدوا المسلمين الأول في اختيار أحسن الكفاءات وذوى الحماسة لهذا العمل ، وقد رأينا بين هؤلاء المبشرين أساتذة جامعات وبعض كبار المفكرين الغربيين الذين يجيدون عدة لغات ،

---

(١) انظر الجزء الخامس من « المكتبة الاسلامية لكل الأعمار » عن الرسول الداعية ويربى الدعاة .



والذين لهم اطلاع واسع على الفكر الاسلامى ، ورأيانهم وهم يحاولون أن يلتقطوا ما رأوه نقائص في الاسلام ليذيعوها بين الذين يستمعون إليهم .

وكان مع هؤلاء نفوذ ومال وكتب ، وكل ذلك ساعدهم في عملهم ، فإذا وضعنا هؤلاء في كفة ووضعنا دعاة المسلمين المعاصرين في الكفة الأخرى فإن الكفة الاسلامية ستشيل للأسف وسترجح كفة « المبشرين »

والأسف الشديد لا يوجه المسلمون عناية تذكر لاختيار الدعاة حتى الآن ، وهناك جهود واسعة تبذل للبحث عن الأصوات الجديدة للفناء والوجوه الجديدة للتمثيل ، ولكن ليست هناك جهود ذات بال للبحث عن دعاة ينشرون دين الله .

أنها مشكلة ندعو الله أن يهيئ من زعماء المسلمين من يعالجها لنرى من جديد دعاة مسلمين لهم قدرة ، وفيهم جاذبية ، واستعداد جيد للداء :

وقد بلغت فاللهم أشهد .

## ٢ - الأخلاق الإسلامية بين الظهور والاختفاء

قلنا في الباب الثاني من هذا الكتاب ان الاسلام أعاد تكوين الفرد العربى عندما انتقل الى انسان مسلم ، وهذا أحدث في الانسان تغييرا واسعا قوامه الأخلاق الإسلامية ، التى تشمل مجموعة من الفضائل ، والتى تحثم اختفاء الرذائل ، وقلنا كذلك ان الأخلاق الإسلامية جذبت ملايين البشر للاسلام ، فالتاريخ مثلا يحتثنا عن الجندى الفقير الذى عثر على تاج كسرى ، وعن ذاك الذى وقع فى يده « حَقٌّ » من الجوهر ، ثم جاء هذا وذاك وقدم ما عثرا عليه لصاحب الغنائم ، ولم يقبل أى منهما أن يذكر اسمه لأنه فعل ذلك لرضاة الله ، هذا التصرف جذب الكثيرين للاسلام وأذاع الإعجاب به .

وإننا هنا نتساءل عما إذا كان مثل هذا المسلم لا يزال موجودا فى العالم الإسلامى ؟

... فى الحق إنى لا أميل للتشاؤم ، ولا للتسرّع فى الحكم ، ولهذا أقرر أن العالم الإسلامى لا يزال عامرا بفنل هؤلاء الأشخاص ، ولكن للأسف أقرر أن الأنبياء تحمل لنا من حين إلى آخر أقوالا عن سرقات من المال العام ، وعن كسب حرام نراه من حين إلى حين .

لقد كان المسلم نموذجا للطهارة والاستقامة والاخلاص والبعد عن الرشوة والاهمال ، فجذب الناس للاسلام فى المشرق والمغرب ، فلما تخلّى المسلم عن هذه الصفات وانحدر بعض المسلمين الى الرذائل كان ذلك من أسباب ضعف العالم الإسلامى ، فقوة المجتمع الإسلامى كانت من قوة أفرادة فلما انهار بعض الأفراد أو الكثيرون منهم تزلزل بناء المجتمع وأصبح ضعيف الأركان .

( م ١٢ - المجتمع الإسلامى )

### ٣ - الحضارة الإسلامية بين الازدهار والانتكاش

فكرنا من قبل أن المجتمع الإسلامي في عصره الأول قد ازدهرت به الحضارة الإسلامية ، فقد أورد القرآن الكريم أسس الشورى وأسس الاقتصاد ، وشرح الرسول هذه الأسس الحضارية ونفذها ، وكان في تنفيذها قدوة حسنة لا يكفى بالواجب بل يزيد عن الواجب سماعة وعطاء .

وفي العصور الإسلامية الأولى كذلك سارت التربية والتعليم على النهج الإسلامي ، وتكونت الأسر والمجتمعات وفق الفكر الإسلامي ، وسار القضاء على النحو الذي رسمه الإسلام . . . . . وعلى العموم كانت الحضارة الإسلامية ليست فقط دراسات ونظمًا ولكنها كانت أسلوب حياة .

ثم جاءت عهود اختفت فيها الشورى وانتشرت الديكتاتورية ، واختفت العدالة الاجتماعية ، وبرز مكانها الظلم الاجتماعي ، وكثر الأغنياء الذين يبذلون كل الجهد في جمع المال بوسيلة أر بأخرى ، وبجوارهم الفقراء التعساء ، أما ولاية الأمور فقد رزت الأنانية في بعضهم ، ولم يعودوا قدوة حسنة لجماهير المسلمين ، واختفاء الحضارة الإسلامية كان من أسباب ضعف العالم الإسلامي .

فالركيزة المهمة التي قام عليها المجتمع الإسلامي كانت في سبوه حضارته التي انغرد بها بين المجتمعات ، والتي كانت مفخرة قدمها الإسلام الجنس البشري ، فإذا اختفت هذه الحضارة من المجتمع الإسلامي فإنه يفقد أغلى ما يعتز به ، ولا شك أن العصور المتأخرة شهدت ضعف الحضارة الإسلامية أحيانا واختفاءها أحيانا أخرى ، وهذا أو ذاك كان من أسباب ضعف المجتمع الإسلامي ،

#### ٤ — أطماع السلطة

مات الرسول صلوات الله عليه وآله ، عاينه دون أن يعيّن خليفة يتولى أمور المسلمين بعده ، وحدث نضال عنيف حول تعيين خليفة للمسلمين ، واندفع جانباً أمل الأنصار ومحاولتهم التي قاموا بها في سقيفة بنى ساعدة ليسندوا الخلافة إلى واحد منهم ، ندع هذه الرغبة لأنها كانت قصيرة العمر ، ذوت بعد بضعة ساعات من عنفوانها ، وتحدثت عن حركتين قويتين نشأتا وأحدثتا صراعا طويلا لا تزال آثاره وبقاياه تعيش في عالمنا الذي نعيش فيه الآن . وعندى أن الحركتين لم تقوموا على أساس دينى سليم .

وتمثل الحركة الأولى اتجاه بنى هاشم الذين اتخذوا من صلتهم بالرسول سببا يطلبون به أن تكون الخلافة فيهم ، لقد خيّل لهم أن النبوة تورث ، وأنهم أولى الناس بشغل مكان الرياسة الذى كان يشغله محمد بن عبد الله ، وكان على بن أبى طالب يتزعم هذا الاتجاه ، وكان رضى الله عنه يتمتع بكثير من المزايا ، ولكن قرابته من الرسول كانت أبرز ما اعتر به بنو هاشم ودافعوا به خصومهم ، استمع الى على وهو يقول حينما طلب منه أن يبايع أباً بكر :

أنا أحق بهذا الأمر منكم ، لا أبايكم وأنتم أولى بالبيعة لى ، اخذتم هذا الأمر من الأنصار ، واحتججتم عليهم بالقرابة من النبى صلى الله عليه وسلم ، وتأخذونه منا أهل البيت غصبا ، ألسنتم زعمتم للأنصار أنكم أولى بهذا الأمر منهم لما كان محمد منكم ، فأعطوكم المقادة ، وسلموا إليكم الإمارة ؟ وأنا أحتج عليكم بمثل ما احتججتم به على الأنصار نحن أولى برسول الله حيا وميتا — فانصفونا إن كنتم تؤمنون ، وإلا فبوعوا بالظلم وأنتم تعلمون (١) .



واستمع اليه أيضا وهو يقول : الله الله يامعشر المهاجرين ، لا تخرجوا سلطان محمد في العرب عن داره وقعر بيته إلى دياركم وقعور بيوتكم ، ولا تدفعوا أهله عن مقامه في الناس وحقه ، فوالله يا معشر المهاجرين لنحن أحق الناس به ، لأننا أهل البيت ونحن أحق بهذا الأمر منكم (١) .

وأنكرت فاطمة ابنة الرسول رضى الله عنها وزوج على بن أبى طالب حرمان زوجها الخلافة ، وحينما دخل عليها أبو بكر وعمر عقب تولية أبى بكر قالت لهما : تركتم رسول الله جنازة بين أيدينا وقطعتم أمركم بينكم ، فاستأثرتم ولم تردوا لنا حقا (٢) .

أما الحركة الذاتية فكانت تمثل اتجاه أكثر البطون والقبائل العربية . وكانت هذه الحركة ترمى إلى إبعاد الخلافة عن بنى هاشم ، إذ تبين لهم أن الخلافة لو منحت لعلى أو لغيره من أفراد بنى هاشم بآدىء ذى بدء لاتخذت شكل الوراثة ، ولما كان من الممكن أن تتزع بعد ذلك منهم ، وقد عبر عمر عن هذا الاتجاه فيما قاله لابن عباس : إن الناس كرهوا أن يجمعوا لكم النبوة والخلافة ، وإن قريشا اختارت نفسها فأصابها .

هل كان من حق بنى هاشم أن يطالبوا بالخلافة لحض قرابتهم من الرسول ؟ وهل كان من حق قريش أن تحرم منها بنى هاشم لأنهم أهل محمد ؟

الجواب عندى بالنفى في الحالتين ، فالقراية من الرسول لا تصلح وحدها مبررا لنيل الخلافة ، فليست النبوة ماكا يورث ، ويخطىء بنو هاشم ويسيتئون لأنفسهم وللإسلام حينما يحاولون جذب محمد أو دفع

(١) المرجع السابق .

(٢) محمد كرد على : الإسلام والحضارة العربية ج ٢ ص ٢٥٣ .

أنفسهم حول- ليظهروه فردا في أسرة ، والذي تؤمن به أن محمداً بالرسالة أصبح فردا من مجموعة المسلمين أو في هذه الأسرة الكبيرة ومرشداً لها ، وكان بلال يفضل عنده وعند الله والناس عمه ( أبو لهب ) مرات ومرات • لقد انتزع محمد نفسه ، وانتزع الله من هذه الأسرة الصغيرة ليضعه في هذه الأسرة التي كونها الاسلام ، وفي الحديث الشريف ما يدل على ذلك تمام الدلالة « نحن معاشر الأنبياء لا نورث ، ما تركناه صدقة » مما يدل بوضوح على أنه ليست الرسالة فقط هي التي لا تورث ، بل المال أيضا ، وعندما نادى نوح ربه فقال « رب إن ابني من أهلي » تلقى جوابا محمداً واضحاً هو قوله تعالى « إنه ليس من أهلك » (١) فأهل الرسول هم أتباعه ، يتفاوتون بحسب عمق إيمانهم وصدق دفاعهم عن الدين الجديد •

ومن جهة أخرى فإن القرابة من الرسول لا يمكن أن تكون سبباً يُحرّم به هؤلاء الأقارب من حق أبيح لغيرهم من المسلمين ، فما دامت شروط الخلافة قد توافرت في واحد منهم ، فهو أهل لأن ينال هذا المنصب الكبير •

ولكن هاتين الحركتين كانتا من مظاهر العصبية التي حاربها الاسلام ، وقد ضعفت العصبية بسبب الفكر الاسلامي ولكنها لم تمت ، فلما أتت لها الفرصة تجددت قوتها وظهر نشاطها •

وانتصرت الحركة الثانية ، وأبعد بنو هاشم بالحق أو بالباطل عن الخلافة عدة مائة وعشرين عاماً تقريباً تولى الخلافة خلالها أبو بكر وعمر وعثمان ، ثم بنو أمية ، بعد مدة قصيرة قضاها علي خليفة ، ولكنها كانت مدة متصلة الاضطرابات والحروب ، فلم ينعم رضى الله عنه بالهدوء يوماً واحداً ، ولم يخضع له العالم الاسلامى كله يوماً واحداً ، اذ أعلن معاوية التمرد والعصيان في الشام ، وظل في تمرده حتى آلت له الأمور •

---

(١) سورة هود الآيتان ٤٥ — ٤٦ •

على أن الحركة الأولى ظلت حية تعمل في الخفاء ، ثم وجدت لها من انفرس نصيرا عظيما ، فقد كان هؤلاء يدينون بنظرية الحق الإلهي المقدس التي تحتّم أن يكون السلطان في أسرة لا يتعداها ، واشتدت هذه المعركة وتطورت ، وانقلبت من دور الدعاية الى العمل ، وزحفت بجيوشها وأعوانها فأسقطت الخلافة الأموية وأقامت خلافة هاشمية •

كم خسر المسلمون من ضحايا ومن جهود في هذه الحروب الطويلة ؟  
وكم أضاعوا من وقت وأزهقوا من أرواح ؟

علم ذلك عند الله ولكننا ندرك أنها كانت خسارة بالغة •

ولم تكن الخلافة الهاشمية التي قامت علوية ، بل كانت عباسية ، ولذاك بدأ صراع جديد مرير بين العباسيين والعلويين ، كما كان على الخلافة العباسية أن تخوض حروبا دامية ضد بقايا الطوائف التي نبتت في العهد الماضي وأهمها الخوارج •

وعاشت أطماع السلطة بعد ذلك عبر القرون في العالم الإسلامي ، وتجارب ولاية العهود والطامعون ، وكانت هذه الأطماع مِعْوِلا يهدم البناء ويزلزل الأركان •

#### • — فساد بعض الحكّام وزرّاد أعوانهم

تولى السلطة في العالم الاسلامي ، كثير من الأحوال رؤساء لم يتخلقوا بأخلاق الاسلام وآدابه فظهرت حـ يقتان مهمتان هما :

أولا : أن هؤلاء الحكام الفاسدين كانوا يستعينون في أمورهم بولاية ومساعدتين فاسدين ، ومن الواضح أنه اذا فسد الرأس فسد الجسم كله ، وعلى هذا ظهر في العالم الاسلامي ولاية استجبوا لك الدماء وسلب الأموال كسادتهم من الخلفاء والملوك والسلطين ، بل يمكن القول إن عدوى هذه الاخلاق قد لحقت بأفراد كثيرين من الشعب بالاضافة الى الولاية وأصحاب النفوذ •

وقد رَوَى أن عالماً قال للخليفة المنصور : انى أعرف رجلاً اذا صلح  
صلحت الدولة كلها ، فقال المنصور للعالم : من يكون هذا الرجل ؟ فاجاب  
العالم : أنت .

وهذا تطبيق لقول الرسول عليه السلام : صنفان من أمتى اذا  
صلحها صلح الناس ، واذا فسد فسد الناس ، الأمراء والعلماء .

ثانياً : أن بعض الرؤساء المسلمين نسوا تماماً الصلة الاسلامية التى  
تربطهم بالرؤساء المسلمين فى الدول المجاورة لهم ، ولم يكن همّ الواحد منهم الا  
أن يتوسع على حساب أخيه ، وأن يسطر على ملك جاره ، وطالما شهد  
التاريخ معارك طاحنة شبت بين مملكتين اسلاميتين ، وطالما شهد التاريخ  
مسلماً يشهر سيفه ليقول أخاه المسلم ، وجيشاً اسلامياً وقف يواجهه  
جيشاً اسلامياً آخر ، وكان كل واحد يحاول النصر على حساب أرواح اسلامية  
ترهق ، ودم اسلامى يراق ، ولم يكن هناك من سبب لهذه الحروب إلا  
تحقيق رغبة لرئيس يريد بسط سلطانه ، واغصاح رقعة الأرض الخاضعة له .

## ٦ — الأتراك المماليك يحكمون بالعالم الاسلامى

ومنى العالم الاسلامى بكارثة صعبة هى أن أجزاء مهمة وواسعة به  
خضعت لحكم المماليك الذين جىء بهم للعالم الاسلامى للخدمة والحراسة  
الخاصة ، ثم قفزوا الى قيادة الجيوش فالسلطة ، وقد حدث ذلك فى  
العراق ومصر والهند وغيرها ، ولم يكن لهؤلاء ثقافة تؤهلهم للحكم ،  
وكانت عهودهم فى الغالب حالكة السواد .

والعجيب أن المعتصم بن هارون الرشيد هو أول من جنبهم وأعطاهم  
نوعاً من السلطة ، وسرعان ما عانى منهم ، ثم نكلوا بذريته ، ومع  
هذا لم يتعظ السلاطين اللاحقون بذلك ، فجاب الملك الصالح نجم الدين  
أيوب طائفة جديدة منهم ، وسرعان ما سلبوا الحكم من ابنه تيران شاه ،  
يتكرر ذلك مرات أخرى ، مما يؤكد قصر نظر الكثيرين من الخلفاء  
والسلاطين الذين كانوا يجلبون لأولادهم بذور الشر والدمار .



ولنعد للحديث عن الخليفة المعتصم ثامن الخلفاء العباسيين لنذكر أنه واجه حروباً كثيرة في الداخل والخارج ، فلحاج إلى تنوية جيشه وادخال عناصر جديدة فيه ، ولم يكن كبير الثقة بالعرب خوفاً من أن يكون اتجاهاً علوياً ، ولا بالفرس بعد أن نكل آباؤه وأجداده بأبي سلمة الخلال وأبي مسلم الخراساني والبرامكة وبنى سهل ، فهداه تفكيره إلى أن يتخذ جيشاً من الترك ، فأكثر منهم وعين عليهم الرؤساء منهم ، ليضمن لنفسه بهم التفوق والنصر ونسى المعتصم أنه بعمله هذا وضع السلاح في يده من لا يؤمن على السلاح ، فما أن قوى جانبهم حتى عاثوا في الأرض فساداً ، ونكروا بالخلفاء والمسلمين ، يقول الأستاذ الامام محمد عبده : فلم تكن إلا عشية أوحاها حتى تغلب رؤساء الجند على الخلفاء ، واستبدوا بالسلطان دونهم ، وصارت الدولة في قبضتهم ، ولم يكن لهم ذلك العقل الذي راضه الاسلام ، والقاب الذي هذبه الدين ، بل جاءوا إلى الاسلام بخشونة الجهل يحملون ألوية الظلم ، لبسوا الاسلام على أبدانهم ، ولم ينفذ منه شيء إلى وجدانهم وكثير منهم كان يحمل إليه معه يعبد في خلوته ، ويصلى مع الجماعات لتمكين سلطته (١) .

ذلك تصوير رائع لهذه الجماعة التي قدر لها أن تسيطر على عاصمة الخلافة مدة طويلة من التاريخ، انهم كانوا قساة، انتهكوا الحرمات ، واستحلوا الدماء وقتلوا كثيراً من الخلفاء وعذبوا كثيرين ، ووصلت بهم قلوبهم المتحجرة إلى أن يسموا عيون بعض الخلفاء ويصلبهم في الشمس .

وقد كان لهذه الحالة البشعة التي سيطرت على بغداد أثر خطير في العالم الاسلامي كله ، فان كثيراً من ولاة الأتة اليم أدركوا أن الخليفة فقد سلطانه وأن الأمر أصبح في يد هؤلاء الترك ، غائف هؤلاء الولاة من الخضوع للأتراك ، وأعلنوا استقلالهم كاملاً أو شبه كامل ، وبهذا تصدع العالم الاسلامي وانقسم إلى دويلات وأقطار .

---

(١) الاسلام والنصرانية ص ١٣٣ .

## ٧ — الامبراطورية العثمانية : مآلها وما عليها

هل تعد الامبراطورية العثمانية سببا من أسباب ضعف العالم الاسلامي ؟

إننا نؤجل الجواب عن هذا السؤال حتى نطوف طوافا سريعا نعدّد فيه محاسن هذه الامبراطورية ومساوئها ، ثم نقرر الجواب في ضوء هذا الحساب .

لقد قامت الدولة العثمانية في آسيا الصغرى على أنقاض دولة السلاجقة في الأناضول ، وكانت الامارة العثمانية احدى ست عشرة امارّة قامت هناك ، وكانت تقع في أقصى الشمال وتطلّ على بحر مرمره ، وكانت تجاوز ما بقى للدولة البيزنطية من أملاك بالأناضول ، كما كانت تواجه الدولة البيزنطية الفسيحة التي كانت على الجانب الآخر من بحر مرمره ، وكانت الدولة البيزنطية تعاني مشكلات كبرى ، فاستطاعت الإمارة العثمانية أن تحقق انتصارات متتالية على البيزنطيين ، في الأناضول ، فأخذت بروسة سنة ١٣٣٦ وجعلتها عاصمة لها ، ثم أخذت نيقية فأزمير ، وهذا جعل هذه الامارة تسيطر على الساحل الجنوبي لبحر مرمره ، وبالتالي تقف في مواجهة الامبراطورية العتيقة .

وفي سنة ١٣٤٥ عبر العثمانيون بحر مرمره الى أوروبا واستولوا من عام الى عام على مناطق فسيحة شمال القسطنطينية ، مما جعل هذه المدينة التاريخية العظيمة نقطة تحيط بها الممتلكات العثمانية من كل جانب تقريبا ، وفي ٢٩ مايو سنة ١٤٥٣ م استولى عليها العثمانيون بقيادة محمد الثاني .

وقد كان الاستيلاء على القسطنطينية حدثا كبيرا فقد حاول المسلمون الاستيلاء عليها منذ عهد معاوية حوالى سنة ٦٧٠ م ثم حاولوا الاستيلاء عليها في عهد سليمان بن عبد الملك ولكن هذه المحاولات لم تنجح ، ولذلك

كان استيلاء العثمانيين على هذه العاصمة التي قاومت الاسلام والمسلمين حوالى ثمانية قرون عملا مجيدا ، مما جعل للعثمانيين مكانة ممتازة في نفوس كل المسلمين ، وبخاصة أن الزحف العثماني امتد في أوروبا حتى دقت الجيوش العثمانية أسوار غينا •

وكان لاستيلاء العثمانيين على القسطنطينية نتائج خطيرة في المحيط الاسلامي ، ونتائج خطيرة كذلك في المحيط المسيحي ، ففيما يتعلق بالمحيط الاسلامي نجد العثمانيين يتطلعون لأن يصبحوا مركز امبراطورية اسلامية متسعة الأرجاء ، وبهذا اتجهت اطماعهم للاستيلاء على البلاد العربية أو على أكثرها ، وقد تحقق لهم ذلك بعد موجة انقصارهم في أوروبا ، فدخلوا الشام ومصر والعراق والشمال الافريقي حتى حدود المغرب ، ولم يجدوا مقاومة تذكر من الشعوب العربية التي كانت ترى غالبا أن الامضواء تحت الحكم العثماني ليس الا تكوين وحدة اسلامية لمواجهة الحركات الصليبية والتجمعات المسيحية التي كانت تعمل للتيل من الاسلام •

أما أثر سقوط القسطنطينية لدى المسيحيين فقد ظهر في المعاهدات والتجمعات الكثيرة التي قام بها المسيحيون لضرب الامبراطورية الاسلامية الصاعدة ، وقد شملت هذه التجمعات فرنسا وألمانيا وانجلترا والمجر وبولندا واسبانيا وايطاليا وأمراء البلقان ثم روسيا القيصرية ، وكان هذا التجمع الحافل ضد الامبراطورية العثمانية شديد الخطر عليها فأسلمها الى ما سُمّي « الرجل المريض » •

وفي القرن الثامن عشر انسلخت أجزاء مهمة بأوروبا عن الامبراطورية العثمانية نتيجة لجهود أوروبا ، ثم اتجه الغرب للاستيلاء على الدول العربية التي كانت تابعة للعثمانيين ، فاحتلت فرنسا الجزائر ثم تونس ، واحتلت انجلترا مصر واحتلت ايطاليا طرابلس الغرب ، ولما خزت تركيا ضريبة في الحرب العالمية الأولى اقتسم المنتصرون بسلبى التراث ، وتوزعوا بينهم أسلاب المهزم ، وكان لانجلترا وفرنسا أكثر نصيب من



هذا التراث كما سيتضح عندما نتكلم عن « تركيا والغرب » ضمن الحديث عن العوامل الخارجية التي اضعفت العالم الاسلامى .

ومع أن العثمانيين حُزبوا أن يمثلوا العالم الاسلامى وان يجعلوا من عاصمتهم عاصمة الاسلام والحصارة الاسلامية ، فان الواقع يقرر ان المسلمين لم ينجوا أية ثمار من انتصارات العثمانيين ، فلما وقعت الهزائم بالدولة العثمانية عانى المسلمون شدة المرارة من نتائج هذه الهزائم .

ويرجع السبب في انهيار الامبراطورية العثمانية الى حياة الديكتاتورية التي كانت متصلة فيها، والى نزق كثير من خلفاء العثمانيين، هؤلاء الذين حملوا لقب الخلافة دون أن تتوافر فيهم شروط هذا المنصب ، ويقول الأستاذ محمد كرد على (١) : إن العثمانيين قلما كانوا يهتمون بتطهير المملكة من أهل الفساد ، وقلما كانوا ينفقون من ناموس الادارة ما يخففون به فقر البلاد وبؤسها ، فتركوا الأهليين يعملون ما يشاءون ما أدوا ما عليهم لخزانتها ... وقد شاركت البلاد العربية في حظّ مملكة لا تبطل حروبها وفتتها ، ولاتها لا يعرفون ما يصلحها ، فتراجعت وانحلت أوضاعها .

ويقول في مكان آخر (٢) وكان بايزيد الثانى على أكبر جانب من السفاهة ، فانتشرت المفاسد والمنكرات في أيامه في كل مكان بين العام والخاص ، ونسوا الشرع وعبثوا بأحكام الدين ، وكانت تحمل إلى قصر بايزيد أجمل الفتيات والفتيان من كل أرض ، كما تحمل اليه أطيب المسكرات ، وألطف المغنين والمغنيات ، والموسيقين والموسيقىات ، ولا شأن للكبراء إلا أن يأتوه بما ترغب فيه نفسه من الجوارى والعلمان .

ويحدثنا الجبرتي المؤرخ المصرى عن مصر فيصور صورة بشعة لهذه

---

(١) الاسلام والحصارة العربية ج٢ : ص ٢١٦ — ٢١٧ .

(٢) نفس المرجع ج٢ ص ٥٠٠ — ٥٠١ .



البلاد وكيف عمها البرؤس وانتشرت بها الرشوة في عهد العثمانيين  
الحاكم (١) .

والذى ينظر للعالم الاسلامى طوال عهد العثمانيين يرى أنه مسخر  
لرغبة الخلفاء ، ففى الشعب جوع وفقر فى حين يحظى الخليفة وأعوانه  
بمتاع الحياة ونعيمها .

وقد أتاح الهزائم المتلاحقة التى نزلت بتركيا الفرصة للدول  
الاسلامية لتطرح هذا العبء الثقيل ، وتتخلص من هذه السلطة الغاشمة ،  
وتعلن استقلالها كاملا ، ولكن الفهم الخاطىء لروح الاسلام السمحة  
جعل كثيرا من المسلمين يعدون الخروج على الخليفة خروجاً على الوحدة  
الاسلامية ، وقد سبب ذلك الفهم بقاء دول اسلامية كثيرة ترزح تحت  
ثقل الطغيان والجهل اللذين كانا شعار الترك (٢) ، وقد أحس الأتراك  
أنفسهم بما أصابهم من تأخر وتدهور بسبب هذه الخلافة الجائرة  
الفاسدة ، فقرر المجلس الوطنى التركى إسقاط الخلافة فى ٢ مارس سنة  
١٩٢٤ وطرد جميع آل عثمان من البلاد العثمانية عقاباً لهم على ما جلبوه  
للبلاد من تدهور وسقوط .

ولا نزاع أن مصطفى كمالاً وأعوانه أعدوا تركيا بوضعهم حداً  
لعبث الذين سموا أنفسهم خلفاء ، غير أن القادة الجدد أساءوا فهم  
الأسباب التى هوت بدولتهم ، وظنوا خاطئين أن الاسلام هو الضيق ،  
فأنسقطوا من دستورهم أن الاسلام دين الدولة ، وظنوا أن البحث الجديد  
سيجنى فى ركاب اللادينية فأعلنوا ذلك للأسف ، ومرت السنون ولا تزال  
تركيا تعاني .

---

(١) حواشي سنة ١١٩٨ .

(٢) اقرأ تاريخ العثمانيين فى الجزء الخامس من موسوعة التاريخ  
الاسلامى للمؤلف .

فالإسلام لم يكن قط من دواعي الهزائم والتخلف ، ولكن الانحراف عن الإسلام الذي كان شعار بعض خلفاء العثمانيين وقادتهم هو الذي قاد للهزائم والتدهور ، وقد اتجه مصطفى كمال إلى الحياة الغربية ومحاربة الإسلام بطريق مباشر أو غير مباشر ، ثم أفلست هذه السياسة ، وعادت الجهورية التركية إلى رحاب الإسلام ، وأخذت تتعاون على إعلان شأن الإسلام والمسلمين من جديد ، بعد حوالى ستين عاما من الضياع ومن مآثرات أتاتورك وخلفائه ، والإسلام غلاب دائما إن شاء الله .

#### العثمانيون والصفويون :

بقيت نقطة خطيرة عن العثمانيين ، هي أنهم خاضوا حروبا طاحنة قاسية ضد الصفويين في إيران ، لقد شهد عالم ما قبل الإسلام صراعا مريرا بين الفرس والروم ، حينما كانتا أكبر دولتين في العالم في ذلك الزمان ، وجاء الإسلام ، وأصبحت المنطقة كلها اسلامية ، وكان يذمل أن يحلّ الوفاق محل الخصام ، أو على الأقل تكون العلاقات سلبية دون ودّ وبدون حرب ، ولكن الذي حدث للأسف أن صراعا طويلا وقاسيا قسام بين الدولتين ، وكان العراق في الغالب أرضا للمعارك الفتاكة ، وظالما شهدت هذه الأرض ألوانا من العنف وإراقة الدماء والقسوة البالغة ، وقد اتخذت الدولتان سببا جديدا للصراع هو السنة عند العثمانيين والتشييع لدى الصفويين ، وفي الحق أن التشيع أو السنة لم تكن الا وسيلة للصراع وإراقة الدماء ، ولم يكن هؤلاء ولا أولئك حريصين على هذا المذهب أو ذاك .

وبعد ، نعود إلى السؤال الذي بدأنا به هذه الدراسة عن الامبراطورية العثمانية وما ارتبط بها من نفع أو ضرر للإسلام ، فنقرر أنها نشرت الإسلام ببعض ربوع أوريسا ، ولا يزال ذلك موجودا حتى الآن ، وأنها حرس فلسطين من اليهود طيلة عهد قوتها . هذا من جانب ، ومن جانب آخر فقد انغمس كثيرا من قادتها في الضلال ، وسيطرت الديكتاتورية على أكثر

عهودها ، والديكتاتورية نتائج خطيرة ، وحرمت العالم العربى من التطور  
والحرية ابان انتصاراتها ، فلما انهزمت أسلمته للضياع والانهيار .

وباجمال تعد القرون الأربعة التى حكمت الامبراطورية خلالها العرب  
قرون اضمحلال وضعف ، وجاءت بعدها فترة استعمار كئيبة .

وعندما سقطت الامبراطورية وقام أتاتورك أعلن عداؤه للإسلام  
والمسلمين واتخذ جانب الغرب ضد القوى الإسلامية التى كانت تابعة ابلاده  
عدة قرون .

ونظرة الى هذا الميزان يتضح أن كفة الحسنات تشيل ، وأن مساوىء  
هذا العهد ترجح رجحانا كبيرا .

وسياتى فيما بعد حديث عن موقف الغرب من الامبراطورية  
العثمانية فى حالتى قوتها وضعفها .

## ٨ - الفرق والمذاهب :

من الأسباب الداخلية التي أضعفت بنيان المجتمع الاسلامي الفرق والمذاهب التي ظهرت في العالم الاسلامي ، ومن أشهر هذه الفرق الشيعة والخوارج ، ثم المعتزلة والمرجئة والجبرية ، ثم القرامطة ، فالزنج ، وقد كانت هذه الفرق معاول تحاول أن تدك المجتمع الاسلامي عن قصد أو عن جهل ، فالشيعة أندس بينهم « مدعو التشيع » وهم جماعة ليسوا شيعة بل ليسوا مسلمين ، وكان هدفهم أن يحدثوا في المجتمع الاسلامي شرخا واضطرابا ، وقد تحدثنا بإفاضة عن مدعى التشيع في الجزء الثاني من موسوعة التاريخ الاسلامي .

وكان الخوارج قوما من البدو ، يحبون الغارة لسبب أو بدون سبب ، وقد حاربوا مع علي ثم حاربوه ، فلما قتل حاربوا الأيوبيين ثم حاربوا العباسيين ، وانقسموا الى فرق شتى وأخذوا يحارب بعضهم بعضا ، وكم أحدثوا من صدع في العالم الاسلامي وكم أسالوا من دماء . وفي الجزء الثاني والثالث من الموسوعة السابقة أحاديث مفصلة عنهم وعمّا أنزلوه بالمجتمع الاسلامي من كوارث ، وبخاصة أن بعض قياداتهم لم تكن عميقة الايمان كأولئك الذي قادوا الشيعة فانحرف هؤلاء القادة بالشيعة وبالخوارج الى مدى بعيد عن الاسلام ، وفي الجزء الأربعين من « المكتبة الاسلامية » دراسات واسعة عن هذه القيادات التي دفعت بالفساد الى هذه الفرق أو دفعت بالفرق الى الفساد .

والمعتزلة كان اتجاههم فكريا ، ولكن نشأ عنه كثير من الاضطراب والأذى لبعض العلماء كما حدث للإمام ابن حنبل ، وكان المرجئة والجبرية رد فعل لاتجاهات المعتزلة .

أما القرامطة فقد أحدثوا بالعالم الاسلامي حراعا امتد عدة قرون وكم قتلوا من الناس واعتدوا على الحجاج ، وكم قتل الناس منهم ، وهناك حديث ، فصل عنهم في الجزء السابع من موسوعة التاريخ الاسلامي .



ونجىء للزنج الذين امتد صراعهم ضد الخلافة العباسية أكثر من أربعة عشر عاما ، ولم ينجح الموفق أخو الخليفة العباسى وقائد جيشه فى الانتصار عليهم الا بعد جهد كبير ، وبعد أن بنى مدينة تواجه معسكر الزنج وصمد بها صمودا طويلا .

ونقرر للأسف أن أكثر هذه الحركات كان تابعا من بلاد فارس التى كانت دائما مركزا ينبت الثورات ضد الاسلام ، فإن زعماء الفرس هالهم أن يضيع نفوذهم وثوراؤهم على أيدي العرب المسلمين ، وأيقنوا أن مواجهة الاسلام بالسيف شئ لا أمل فيه ، فدبروا المؤامرات والمكائد ضده بخلق هذه الجماعات التى حققت بها عصور الاسلام ، وساعد اليهود من بقايا سجن بابل على ذلك ، أولئك الذين استوطنوا بلاد فارس ورفضوا العودة لفلسطين عندما سمح لهم بالعودة ، فكان لتعاون بقايا اليهود مع الموتورين من زعماء الفرس وأشياعهم أخطر الأثر على الاسلام والمسلمين ، وأصبحت بلاد فارس منذ ذلك الوقت المبكر ميسأة تدفع ضد الاسلام من حين الى آخر أخطر العناصر وأتسى الثورات .

## ٩ — أندية ومؤسسات

### تكيد للإسلام في غفلة من المسلمين

في كتابي « اليهودية » (١) عقدت بابا عنوانه « اليهود في الظلام » وضحت فيه أن من مكائد اليهود أنهم يعطلون في الخفاء أعمالا تعود بالخطر الجسيم على المجتمع البشري بوجه عام والمجتمع الإسلامي بوجه خاص ، وذلك مثل الاثارة وبيث الفتنة ، ومثل نفوذهم خلف وسائل الإعلام حيث يذيعون ما يشاءون ويمنعون ما يشاءون ، ومثل التجسس والتستر خلف أديان أخرى للوصول إلى أهدافهم ، ومثل التآمر والاغتيال .

### الماسونية والروتاري والليونز :

على أن من أخطر الأعمال التي يقوم بها اليهود في الظلام إنشاءهم الجمعيات والأندية السرية مثل الماسونية والروتاري ، والليونز والبيوجا ، وهذه المؤسسات والأندية تتظاهر بالنشاط الاجتماعي وتتستر خلفها كل خطر للأديان والأوطان ، وقد أعلن المؤتمر الإسلامي الذي عقد بمكة المكرمة في مارس سنة ١٩٧٤ أنه ثبت أن هذه الجمعيات جمعيات هدامة ، وأنها وثيقة الصلة بالصهيونية ، ويجب الابتعاد عنها تماما . كما حذر المرسوم البابوي رقم ٨٦٤ الصادر في ١٢/٢٠ ١٩٥٠ من الاشتراك في هذه الهيئات بأي وجه من الوجوه ، وذلك دفاعا عن العقيدة وعن الفضيلة .

وهو هذا لا يزال لهذه الجمعيات نشاط ظاهر ونشاط خفي ، ولعل المدمنين والمستهينين يقتبهن .

\* \* \*

... تلك بإيجاز هي العوامل الداخلية التي أضعفت العالم الإسلامي ، فلنتقل إلى الحديث عن العوامل الخارجية :

## ثانيا : العوامل الخارجية

### التي أضعفت المجتمع الاسلامي

متىّ العالم الاسلامي بكثير من الأعداء الذين تسلطوا عليه من خارجه ، وهاجموه ، وفتكوا بكثير من المسلمين فتكا قاسياً ، وأنزلوا بهذا العالم صنوفا من التثكيل ، وكانوا من أقسى الأسباب التي غرست الضعف والهوان به ، ويمكن تقسيم هؤلاء الأعداء قسمين :

قسم غلبه الاسلام بعد هذا الصراع فاعتق الاسلام بعمق أو بشكل سطحي وهم المغول .

وقسم بدأ صراعه ضد الاسلام من مطلع الاسلام ، واستمر في صراعه حتى العهد الحاضر ، وهو الغرب المسيحي باتجاهاته الصليبية ، وقد اتخذ هذا القسم في مسيرته الطويلة أسماء عديدة ومواقف كثيرة مثل :

١ — الصراع بين المسلمين والبيزنطيين في صدر الاسلام ، ثم في عصر عمر بن الخطاب وفي العهد الأموي والعباسي .

٢ — موقعة ملاذكرد ( ١٠٧١م ) التي كانت من الأسباب المباشرة للحروب الصليبية . وكانت بين السلاجقة والإمبراطور البيزنطي رومانوس الرابع .

٣ — الحروب الصليبية الشهيرة التي استغرقت قرنين من الزمان ( ١٠٩٧ — ١٢٩٢م ) .

٤ — الزحف الصليبي على أسبانيا والمغرب العربي ، وقد بدأ مع بدء الحروب الصليبية في الشرق تقريبا ، وظل في حركته وامتداداته حتى القرن العشرين .

٥ — الحركة الصليبية ضد الامبراطورية العثمانية من منتصف القرن الرابع عشر حتى القرن العشرين •

٦ — الحركة الصليبية وراء الحملة الفرنسية على مصر والشام •

٧ — الحركة الصليبية تعاونت لتحقيق لدول الغرب المسيحي أن تستعمر الدول الاسلامية •

٨ — الحركة الصليبية تزرع الصهيونية بين دول العالم الاسلامي وتحمي دولة الصهاينة •

وقد تحدثنا عن المغول وعن كثير من الحركات الصليبية التي أشرنا اليها ، في موسوعة التاريخ الاسلامي ، وسنمر هنا مرورا سريعا على ما يرتبط منها بدراستنا الحالية •



## المغول

هناك أحاديث طويلة مفصلة عن المغول أوردناها في الأجزاء . الخامس والسابع والثامن من موسوعة التاريخ الاسلامي ، وهي تشمل أصل المغول وعقائدهم . وأشهر زعمائهم ، كما تشمل الحديث عن زحفهم النادر الذي ضم مناطق واسعة من الصين وأواسط آسيا والذي وضعهم على حافة العالم الاسلامي فاجتاحوا الدولة الخوارزمية ودمروا أشهر مدنها كبخارى وسمرقند ثم هراة وطوس والزنجان ، تلك المدن التي كان لها في التاريخ الاسلامي مكانة سامية وذكرى عاطرة .

واقترح المغول ما يسمى الآن افغانستان قباد ايران ، ثم اتجهوا غربا وحققوا بعض انتصارات في شمال العراق ، فاستولوا على فاردين ونصيبين والموصل ، ثم أخذوا إربل فسامقرا . وكان ذلك سنة ٦٣٤ هـ .

ولنصور خطورة المغول نذكر أنهم حوالى نفس التاريخ ، وبالضبط سنة ٦٣٨ هـ اتجهوا للزحف تجاه أوربا ، فاستولوا على شبه جزيرة القرم وأخذوا موسكو وأحرقوها ، ثم استولوا على البلاد الروسية عاما بعد عام حتى وقعت كلها تحت أيديهم ، وقد استمرها قرنين ونصف قرن ، ومن روسيا امتد زحفهم على بولندا والمجر .

أما عن الجهة الاسلامية فقد استأنفوا نشاطهم فيها ، وتحالفوا مع الصينيين للقضاء على المسلمين ، وزحفوا ، شمال العراق تجاه بغداد ، وفي سنة ست وخمسين وستمائة وصل الطاغية هولاكو حفيد جنكيز خان إلى بغداد بجيوشه ، ونزل قائده ياجونوس على بغداد من غربيا وهولاكو من شرقيها ، ثم خرج له الخليفة المستعصم في أعيان دولته وأكابر رجاله ، ف ضرب المغول رقاب الجميع ، وقتلوا الخليفة وداسوه بالخيول ، ودخل التتار المدينة واقتسموها وبقي السيف يعمل بها أربعة وثلاثين يوما ، وقتل من سلم ، فبلغ القتل ألف ألف وثمانمائة ألف وزيادة (١٨٠٠٠٠٠٠٠٠)

وقد نهب المغول دار الخلافة حتى لم يبق فيها لا ما قل ولا ما جل ، ثم أحرقت بغداد بعد أن قتل أكثر أهلها ، ثم عبر هولاء ورجاله الفرات لحاصرة حلب ، فلما دناها وضعوا السيف يومين في رقاب أهلها حتى أبادوا الخلق ، وبعد حلب دخل المغول حماة ودمشق وأنزلوا بالسكان ما أنزلوه بسكان بغداد .

وورث التتار تراث المسلمين ، وخلفوهم في الحكومة ، وفاهيك به يؤسا وشقاء للمسلمين أن يتولى أمورهم أمة جاهلة وحشية ليس لها علم ولا دين ولا حضارة ولا ثقافة ، لقد أطبق الظلام أوزكاد على العالم الاسلامي ، وطمع فيه الطامعون ، وانحلت وحدته ، وتفككت عراه وذل شأنه بعد عز . وبسلبت مصر من تدمير التتار بعد أن أبلى بنوها بلاء حسنا في موقعة « عين جالوت » التي هُزم فيها جيش التتار شر هزيمة وقُتل قائده وعدد ضخم من رجاله وكان ذلك في منتصف رمضان سنة ٦٥٨ هـ ثم لاذن المصريون بقيادة بيبرس المغول تجاه الشمال فأوقعوا بهم هزيمة أخرى في قيسارية وفي عهد السلطان قلاوون هاجم المغول حمص من بغداد ولكن الجيش المصري أوقع بهم هزيمة كبيرة ، وفي عهد الناصر أغار المغول على دمشق واحتلوها ولكن الناصر أعد لهم جيشا ضخمًا والتقى بهم بالقرب من دمشق فشنت شملهم ووقع جيشهم بين قتيل وأسير ، وكان الأسرى عشرة آلاف .

وهناك جولة أخرى مغولية على العالم الاسلامي بقيادة تيمورلنك كانت كحملة هولاء دموية ومدمرة .

لقد لاقى العالم الاسلامي الأهوال من المغول الذين دمروا الحضارة وسفكوا الدماء ، وامتد نشاطهم فشمز عدة ممالك اسلامية كما امتد مع الزمن عدة قرون ، وقد دخل الكثيرون منهم الاسلام عقب ذلك وكونوا امبراطورية في الهند ، ولكن اسلام الكثيرين منهم لم يكن عميقا ، وقد وضعنا ذلك وسواه في الأجزاء التي سبق ذكرها من أجزاء موسوعة التاريخ الاسلامي .

## الصليبيون

قلنا أننا ان الحروب الصليبية التي استغرقت قرنين من الزمان ( ٤٩١ — ٨٦٩٢ = ١٠٩٧ — ١٢٩٢م ) كانت لها امتدادات في العصر الحديث باسم الاستعمار ثم باسم الصهيونية ، أما أن الاستعمار امتداد للحروب الصليبية فذلك شيء واضح لأن الدول التي استعمرت العالم الاسلامي هي نفسها الدول التي اشتركت في الحروب الصليبية ضد المسلمين ، وأما أن الصهيونية امتداد للحروب الصليبية فذلك شيء لا يخفى على الباحثين ، فالغرب المسيحي مع كراهيته لليهود هو الذي زرع اليهود في فلسطين ليكونوا شوكة في ظهر العالم الاسلامي وليصرفوا المسلمين الى الحرب حتى لا يحقق العالم الاسلامي تقدما يترك في مجال الحضارة والاستقرار .

ومن أجل هذا فإن حديثنا عن الصليبيين وامتداداتهم لابد أن يطول : وعندما نتحدث عن دور الحروب الصليبية في إضعاف العالم الإسلامي نذكر بإيجاز نقاطا محددة تحمل أخطر المدلولات ، وقد أتيج لي أن أسجل هذه النقاط في الفيلم الانجليزي One God and Three God

فالحروب الصليبية شملت الأخطار الآتية :

١ — اشتركت فيها كل دول أوربا ضد العالم الاسلامي .

٢ — استمرت قرنين من الزمان .

٣ — أعلنها البابا « أوربان الثاني » وادها القسيس ، وقال البابا في إعلانها كلمات لا يليق أن تصدر من رجل دين :

Let the truce of God observed at Home, and let the arms of the Christians be directed to Conquering the Infidels.

فهو يأمر أن تتوقف الحروب في أوربا ، وأن تتجه أسلحة المسيحيين الى القضاء على الكفرة ( يقصد المسلمين ) وأنه لمن العار أن يصرخ



قائد ديني عظيم هذه الصرخة ، وأن يحث الناس على اراقة الدماء وإحداث المجازر .

٤ — اشترك فيها ملوك أوروبا الذين عاصروها كلهم تقريبا ، وكانت الحروب الصليبية الثالثة بقيادة فرديريك ملك ألمانيا وريتشارد قلب الأسد ملك إنجلترا وفيليب أوغسطس ملك فرنسا ، وكانت الحرب الصليبية السابعة بقيادة لويس التاسع ملك فرنسا ، وقد أسر هذا في موقعة المنصورة وسُجن بدار ابن لقمان .

٥ — دارت هذه الحروب الطويلة في أرضنا ودمّرت الكثير من مدنها التي كانت مزدهرة وبخاصة أنطاكية وطرابلس وعكا والمنصورة ويقرر الباحثون المسلمون أن هذه الحروب كانت شديدة الأثر على الاسلام والمسلمين ، التهمت البشر والموارد ، ودمرت الزرع والضرع والمنازل والطرق (١) .

٦ — وعندما يتقرأ المؤلفين الغربيين المتصنين مثل فيوستاف لويون وكريك وهيرنشو وامرتون نجد اعترافا واضحا ومفصلا يقرر أن الحروب الصليبية كانت ذات نتائج عظيمة بالنسبة للغرب ، وكانت نواة لعصر النهضة ، وبالعكس كانت الأحوال بالنسبة للشرق فقد عانى من نتائجها شر المعاناة (٢) .

٧ — وبعد هزيمة أوروبا وطردها من الشرق واصلت أوروبا حملاتها عن طريق التبشير الديني فأنشأت مدارس الرهبان مثل الفرنسيسكان والدومينيكان ، كما دفعت للشرق ألوانا من الثقافة لا تناسب الاسلام

---

(١) سنتحدث بعد قليل عن ملامح أخرى للصليبيين .  
(٢) اقرأ ذلك في الجزء الأول من موسوعة النظم والحضارة الاسلامية وهو بعنوان « تاريخ النامح الاسلامية » .



رغبة في التأثير على المسلمين ، واتخذت كذلك الاقتصاد وسيلة من وسائل  
إضعاف المسلمين والتغلب عليهم .

### الغرب ضد الامبراطورية العثمانية :

ولم يتوقف حقد الغرب المسيحي على الشرق الاسلامي بانتهاج  
الحرب الصليبية ، فقد اتجهت أوروبا لمحاربة الامبراطورية العثمانية التي  
كانت طيلة عدة قرون بعد الحروب الصليبية ممثلة للعالم الاسلامي كله  
كما ذكرنا من قبل .

### الحملة الفرنسية على مصر :

وما ان انتهت أوروبا من الامبراطورية العثمانية حتى اندفع نابليون  
بالحملة الفرنسية على مصر ليستأنف الحروب الصليبية التي يقول  
المؤرخون عنها انها كانت في أغلب مظاهرها مشروعاً رئيسياً ، وان البابا  
عندما اراد ان يعلنها ترك مقر رياسته وذهب ليعلمها من كلير مونت بفرنسا .

وقد فشلت الحملة الفرنسية فشلاً ذريعاً ، وأسفرت انجلترا في  
القضاء عليها عندما دمرت الاسطول الفرنسي في «وقة أبي قير البحرية» ،  
ومع هذا اشتركت انجلترا وفرنسا وغيرهما من دول أوروبا في الاعساية  
لخرافة تذكر أن الحملة الفرنسية تروى بمصر أو خلافت بمصر نتائج  
حضرية ، وهو ادعاء متهاون فتدناه بالتفصيل في الجزء الخامس من  
موسوعة التاريخ الاسلامي ، والحملة الفرنسية كانت ضد الحضارة المصرية  
القديمة عندما سلطت مدافعها إلى رأس أبي الهول ، وكانت ضد الحضارة  
الاسلامية عندما اقتحمت بالخيول الجسامح الأزهر واستولت على  
المسلمين ، هذا بالاضافة الى ما أراقت من دماء وما غرقت من أهوال ،  
وبالاضافة كذلك الى ما قمته من اغراء ليعقوب شام ليؤلف «الاسماء  
التيطى» لمساعدة الحملة على الرغم من إرادة زعماء الأقباط الذين  
استنكروا هذا التصرف الأحمق .

## الاستعمار الغربى لكل العالم الاسلامى :

وما أن انتهت الحملة الفرنسية حتى بدأ الاستعمار الغربى لكل الدول الاسلامية بدءا من "غرب وامتدادا إلى اندونيسيا ، وكان هذا العدوان الغربى بصورة واحدة ، قسوة وقتك وتدمير ، فتن وقلق ، محاربة العلم ، وتشجيع الخرافات •

وقد تعاونت الدول الغربية تعاوننا كاملا لإخضاع المسلمين فإذا عجزت هولندا الفقيرة عن إخضاع اندونيسيا ساعدتها إنجلترا ، وإذا ضعفت إسرائيل عن مقاومة الدول العربية المحيطة بها ، خرج التصريح الثلاثى ( أمريكى بريطانى فرنسى ) لحماية الحدود الحالية لدول الشرق الأوسط ، وقد أثبتت الحوادث أن المقصود بهذا التصريح هو حماية حدود إسرائيل فإذا اعتدت إسرائيل وحاولت تغيير الحدود فالتصريح حبر على ورق ، وإذا أحست إسرائيل بأبى تهديد صاح أصحاب التصريح بأنهم سينفذون التبعات التى أقيمت عليهم ، وسيقفون فى وجه المعتدى •

وقبل أن نسرد السلسلة التاريخية لهذا العداء الذى بدأ بالحروب الصليبية واستمر إلى اليوم نريد أن نضع عنوانا كبيرا هو :

### هل هذا العدوان يجرى باسم الدين أم باسم السياسة ؟

وفى الإجابة عن هذا السؤال نذكر أننا كان هناك بعض الناس يعتقدون أن هذا العداء يجرى باسم السياسة ، ويعرون أن التكتلات العالمية ، والمراكز ( الاستراتيجية ) ، ثم المحافظة على الأسواق التجارية ، وغير ذلك من العوامل السياسية والاقتصادية هى التى دعت إلى ما عاناه الشرق من الغرب من عداء متصل وحملة غارة متتالية •

ولكن هذه النظرية لا تقوى على الوقوف أمام البحث العلمى التاريخى ، ولم يكن يعتقها إلا من عرفوا بسلامة النية ، أو من كانوا يعملون لحساب

الغرب ، وفي كل يوم تقوى الأدلة ، ويزداد الأمر وضوحاً بأن العداء هو أولاً ديني لا سياسي ثم هو ثانياً عداء الغرب للشرق •

وسأسرد فيما يلي نصوصاً عربية وشرقية تؤيد هذا الاتجاه ، ثم أتبع ذلك بتدوين بعض ملاحظات لي عن هذا الموضوع •

جاء في التشيد الإيطالي ما يلي :

أمساء ، لا تبكي ، ببل اضحكي وتأملی ، ألا تعلمين أن إيطاليا تدعوني ، أنا ذاهب إلى طرابلس فربما يسروراً لأبذل دمي في سبج الأمة الملعونة ، ولأحارب الديانة الإسلامية ، سأقاتل بكل قوتي لحق القرآن ... إن سألك أحد عن عدم جدادك علي فأجيبه : إنه مات في محاربة الإسلام ، الطبل يقرع يا أماء ، ألا تسمعين هرج الحرب ؟ دعيني أعانقك وأذهب •

وقال مستر جلادستون من مشاهير الإنجليز :

يحب إعدام القرآن •

وكتب صاحب مجلة العالم الإسلامي ما يلي :

« العالم النصراني على اختلاف أمم وشعوبه عرقاً وجنسية هو عدو قاسٍ مناهض للشرق على العموم وللإسلام على الخصوص ، فجميع الدول النصرانية متحدة مما على ذلك الممالأ الإسلامية ما استطاعت إلى ذلك سبيلاً •

« والروح الصليبية كامنة في صدور النصارى كمون النار في الرماد ، وروح التعصب لم تنتفك حية معتلجة في قلوبهم حتى اليوم • كما كانت في قلب بطرس الناسك من قبل ، فالنصرانية لم يزل التعصب مستقراً في عذاصرها ، متغلغلاً في أحشائها متمشياً في كل عرق من عروقها ، وهي أبداً ناظرة إلى الإسلام نظرة العداء والتعقد والتعصب الديني الممقوت •

« وجميع هذه الشعوب النصرانية مجتمعة ومتحدة على عداء الإسلام ، وسحق المسلمين (١) » .

والآن أضيف إلى هذه الأقوال المقتبسة الملاحظات الآتية :

أولا — كانت روح القسوة والتشفي واضحة في انتصارات الغربيين ، فلم يكن ما أحرزوه من نصر على المسلمين في بعض المعارك نهاية للمطاف ، وإنما كان بدءاً لمجازر شنيعة ، وإزعاج لأرواح ، وسكب فيض من الدماء ، وطالما شملت القسوة الأطفال والنساء والعجائز ، وطالما جرت هذه المجازر ، والسافكون يحتسون الخمر ويرقصون طرباً ، لا للنصر وإنما لما يحدثونه بالمسلمين من إيالة وتدمير ، ولم تكن المسألة مجرد قتل وإنما كان يصحب ذلك تعذيب وتنكيل وقد كتب الجنرال نيكلسون يقول : يجب علينا أن نسن قانوناً يسمح لنا أن نحرق أو نسلخ جلود هؤلاء وهم أحياء ، لأن نار الانتقام التي تتأجج في صدورنا لا تخمد بالشنق وحده ، وقد كان الجنرال نيكلسون حسن النية لأنه فكر في سن قانون بذلك ، ولكن غيره فعل هذا وأفظع منه دون أن يحتاج إلى سن القوانين ، وقد كتب المؤخون الأفرنج أنفسهم هذا التاريخ المرير ، وانتقدوا الأعمال البربرية التي قام بها الأوربيون ضد المسلمين انتقاداً قاسياً . فهل يمكن أن نقول بعد هذا إن العداء سياسى أو اقتصادى ؟ الجواب لا شك بالنفى ، إذ لو كان الغرض هو كسب النفوذ أو الأسواق لا كتفى الأوربيون بالنصر ، ولما أنزلوا بالمسلمين هذه الألوان من الوحشية والتنكيل .

ثانياً — هل هو من محض المصادفة أن جميع الدول الإسلامية دون استثناء تقريباً من المغرب إلى إندونيسيا كانت مستعمرة للدول الغربية حتى سنة ١٩٤٥ ؟ وأنه لم تكن هناك دولة مسيحية واحدة مستعمرة ؟ الجواب القوى الواضح أن ذلك لا يمكن أن يكون من محض المصادفة ، وإنما كانت السيطرة على الدول الإسلامية واستغلالها هدفاً

---

(١) انظر يوم الإسلام للاستاذ أحمد أمين ص ١٠٩ — ١١١ .



مرسوما أعده الغربيون وينفذوه ، كما كان ضمان حرية الدول المسيحية واجبا مقررآ آمن به الغربيون وأتبعوه .

ثالثا — هل يمكن أن يتصور الانسان أن فرنسا كان يمكن أن ترجعه قواتها المبيدة وأسلحة الغرب المدمرة إلى الجزائر ، عدة سنين تفتك فيها وتذمر لو كان سكان الجزائر شعبا مسيحيا ؟

رابعا — هل يمكن أن يتصور الانسان أن هولندا الصغيرة النقية تستطيع وحدها أن تأتي من أقصى الشمال لتسيطر على أكثر من مائة مليون مسلم يسكنون آلاف الجزر التي تتكون منها الآن إندونيسيا ؟ وهل كانت هولندا تستطيع وحدها ذلك لو تخلت عنها سفن بريطانيا وأسلحة أمريكا ؟ ولماذا اشترط النطلاء على اليابان عقب استسلامها ألا تسلم إندونيسيا للوطنيين ؟ وهل كانت هولندا تستطيع بعد الحرب العالمية الثانية أن تحلم حلمها الفاشل باستعادة السيطرة على إندونيسيا لو لم تؤيدها بريطانيا بقوة الحديد والنار كما سيأتي بيان ذلك عند الكلام عن هولندا وإندونيسيا ؟

خامسا — هناك دعوى واضحة البطلان يقولها المستعمرون ، وهي أن احتلالهم هذه البلاد كان يقصد إلى رفع مستواها . . . . . والاجابة على ذلك سهلة يسيرة توضحها الحقائق الآتية :

كيف تركت انجلترا الهند والباكستان بعد احتلال دام حوالي ثلاثة سرون ؟

.. وكيف تركت السودان بعد أن احتلته حوالي ثمانين عاما ؟

وكيف تركت هولندا إندونيسيا بعد أكثر من ثلاثة قرون ؟

وما هو حال ليبيا بعد الاحتلال الايطالي ؟

ولماذا وعدت انجلترا أن تجعل من فلسطين وطنا قريما لليهود ، ولم تخرج منها إلا بعد أن سلمتها لعصابة الصهيونيين ؟

سادسا — يقولون إن السبب في احتلال هذه البلاد هو تخلفها في ميادين العلم والسياسة والاقتصاد . . . ونحن نتساءل : هل محرز أكثر تخلفا من الحبشة ؟

سابعا — تحدث حروب بين الدول المسيحية بعضها والبعض الآخر لأسباب مختلفة كالحرب التي حصلت بين ألمانيا وإيطاليا من جهة وبين دول الحلفاء من جهة أخرى ، ولكن الملاحظ أنه على الرغم مما أنزله المحور بالحلفاء من خسائر فإن دول الحلفاء سرعان ما أنهت عداءها لدولتي المحور وأدخلت محل هذا العداء صداقة ومساعدات شاملة .

ثامنا — كانت تركيا موطن الخلافة الإسلامية ، وقد جعلها ذلك هدفا للغذاء الغرب المتصل القاسي ، وخلق عنها « الرجل المريض » بل غمّلوا على أن يموت ذلك المريض ، فلما خلعت تركيا من دستورها كلمة الإسلام أمنت شر الغرب وأصبحت له من الأصدقاء ، وسيأتي مزيد إيضاح لهذه النقطة عند الكلام عن « تركيا والغرب » .

تاسعا — وفي الشرق الأوسط تقوم الدولة العربية « لبنان » ويكثر سكانها المسيحيون ، وقد اتجهت الصهيونية إلى محاولة خلق جفوة بين لبنان والدول العربية الأخرى ، وقد عبّر موسى شرتوك الذي كان وزيرا لخارجية إسرائيل عن هذه المحاولة حين قال : إن إحساسنا تجاه لبنان إحساس طيب ، ولا نضمر لها أي عداء .

وكان موسى شرتوك بذلك متأثراً بحمّاته من المسيحيين الغربيين ، ولكن التجمع الإسلامي في لبنان دفع إسرائيل لتهاجم لبنان بقسوة في الثمانينات ، بيّدت أن اللبنانيين أغرقوا الصهاينة في الدماء فأجبروهم على الجلاء عن أرض لبنان .

عاشراً — وأثبت التاريخ الحديث مهزلة من المهازل اتصلت بالهجوم الغادر الذي قامت به إنجلترا وفرنسا ضد مصر في أكتوبر سنة ١٩٥٦ ، وقد تشعبت هذه المهزلة إلى عدة اتجاهات •

١ — هجوم غادر فيه قتل وتدمير بدون سبب •

٢ — هجوم عنيف من إنجلترا وأمريكا ضد اندونيسيا لأنها وقفت تؤيد شقيقتها مصر وتشد أزرها في محنتها •

٣ — يخوّل الكونجرس الأمريكي أيزنهاور أن يستعمل الجنود الأمريكيين لحماية استقلال دول الشرق الأوسط إذا تعرضت لخطر شيوعي ، أما إذا هدد استقلال هذه الدول بالقوات الغربية فإن أيزنهاور ليس له أن يستعمل القوات الأمريكية لحماية استقلال هذه الدول ! ! ! بل ربما يارك هذا التهديد وأيده •

مرة أخرى : ما طبيعة هذا الخداء ؟

الجواب : إنه عدااء ديني ما في ذلك شك ، وقد كان من الممكن أن يعلن الغربيون ذلك لولا أنهم خشوا أن تحس الدول الإسلامية بالخطر يتهددها جميعاً فتتحد وتتعاون لمقاومة هذا العدوان ، والغرب حريص على أن يثير الخلاف بين هذه الدول وأن ييثر بينها بدور الشقاق بإيهامها أن هذا العدااء لا صلة له بالناحية الدينية ، وبذلك تخطفها ويستذلها واحدة بعد واحدة ، على أن كثيرين من الغربيين لم يستطيعوا إخفاء السبب الرئيسي فراحوا يعلنونه ويجهرون به ، كما تحدثت بذلك النماذج التي نقلناها عن بعضهم فيما سبق •

بقى علينا أن نقرر حقيقة كبيرة الخطر ، وهي أن عدااء المسيحيين الغربيين للمسلمين ليس الا انحرافاً عن مبادئ المسيحية الصحيحة ، فالمسيحية كما علمها السيد المسيح تفيض رحمة وتسامحاً ، ولكن ما لاقاء

المسيح وأتباعه مـن جفوة اليهود وقسوتهم وتكليهم ، أثار حفيظة المسيحيين فإذا بهم يستعذبون أن يعذبوا الآخرين ، ويحبرن إراقة الدماء ، ثم إذا بهم يتعاونون مع اليهود أعدائهم الأول في محاربة الاسلام والقضاء عليه ، لا لشيء إلا لأن الاسلام سهل الانتشار ، رأوا فيه منافسا خطيرا اجتاح أرض المسيحية ، وتسرب إلى قلوب كثير من المسيحيين •

أما الاسلام فكما قلنا من قبل يدعو أتباع الديانات السماوية المختلفة إلى التعاون لخير الانسانية ، ويرى أن الايمان بالله والاعتقاد بوحدانيته أساس قوى يمكن أن يتعاون في ظله أتباع هذه الديانات ، وقد كان الرسول خير من مثل لذلك وتبع أصحابه سيرته وبخاصة عمر بن الخطاب الذى قدّم من بيت مال المسلمين مرتبا منظما للعجزة والشيوخ من اليهود والنصارى ، والذى رفض أن يصلى فى كنيسة القيامة حين دخل وقت الصلاة وهو بها ، خوف أن يحاول المسلمون أن يتخذوها مسجدا كما سبق •

وقد سار أمراء المسلمين على هذا النحو ، فعند ما فتح الصليبيون بيت المقدس أسالوا الدماء أنهارا ، وعندما استرده المسلمون شملوا بالعفو والتسامح سكانه المسيحيين ، وقد كان تسامح المسلمين بعيد الأثر حتى فى نفوس الصليبيين الذين بدأ الكثيرون منهم يقتبسون هذه الروح التى عثرف بها المسلمون ، ويقول توماس أرنولد : إن الصليبيين الذين كانوا يفدون حديثا الى الشرق كانوا يعجبون من زوح التسامح التى يرونها فى الصليبيين الذين طال مقامهم فى فلسطين ، وكانت الكنيسة تكرر احتجاجها لتقضى روح التسامح بين أتباعها •

ويقول الراهب ميثو (١) : ومن المؤسف أن تقتبس الشعوب المسيحية من المسلمين التسامح ، واحترام عقائد الآخرين ، وعدم فرض أى معتقد عليهم بالقوة •



تلك هي روح الأغلبية المسلحة من المسلمين ، فإذا كان بعض الولاة الأتراك أو غيرهم عثروا بالقسوة والتعصب فذلك شيء بعيد عن الإسلام ، وقد لاقى المسلمون أنفسهم كثيرا من العنف من خشونة هؤلاء الأتراك وقسوتهم .

وقد آن لنا أن نذكر موجزا سريعا لعدوان الغرب على الشرق أو لعدوان المسيحيين واليهود العربيين على المسلمين .

### صور العدوان المسيحي على الشرق الاسلامي

#### ملاحح أخرى للحروب الصليبية :

في الشرق الأوسط مجموعة من الدول الاسلامية ، كانت أسبق من غيرها إلى اعتناق اسلام ، وكانت بالتالي أسبق من غيرها في تلقى عدوان الغرب ، وقد بدأ هذا العدوان بما يعرف بالحروب الصليبية ، ولا يزال مستمرا حتى الآن . وسنطلي موجزا سريعا لهذه السلسلة من الاعتداءات ، وسنقتبس من الكاتب الغربي الدكتور غوستاف لوبون بعض سطور مما دونه عن الحروب الصليبية ليكون شاهدا على منى جنسه (١) . قال :

« كانت أوربا ولا سيما فرنسا في القرن الحادى عشر الذى جرت فيه الصليبية الأولى في أشد أدوار التاريخ ظلاما ، وكان النظام الانتطاعي يأكل فرنسا التى كانت مملوءة بالحصون التى كان أصحابها — وهم من أنصاف البرابرة — يقتتلون على الدوام ، لا يملكون سوى أناس من التعبد الجاهل ، ولم يكن في ذلك الحين سوى البابا نفوذ شامل ، وكان الناس يخشون البابا أكثر مما يحترمونه .

« وكانت دولة الروم في الشرق قائمة ، وكانت القسطنطينية مع انتطاطها عاصمة لدولة كبيرة لا تنتهى فيها المشاهدات والمنازعات ،

« وكانت الدول الإسلامية في دور تفكك وانحلال ، ولكن حضارتهم كانت مع ذلك محافظة على سلطانها القديم » .

« فالحرب الصليبية التي شبت في ذلك الحين لم تكن سوى نزاع عظيم بين قوم من الهمج الأوربيين ، وبين حضارة المسلمين التي كانت تعد من أرقى الحضارات التي عرفها التاريخ » .

« وكانت أكثر قوافل الحجاج الأوربيين إلى بيت المقدس تكون فيالق عسكرية أكثر منها جماعات للحجيج . فكان بها بارونات وفرسان ، طالما هاجمت الأعراب والتركمان ، فاضطر هؤلاء إلى الدفاع عن أنفسهم ، وبخاصة أن التركمان الذين قاموا مقام العرب في سوريا ، كانوا أقل تسامحا من العرب ، فأنزموا حجيج النصارى دخول القدس بخشوع ، ولم يسمحوا لهم بالدخول في شكل عسكري ، وعلى ضوء المشاعل ، كما كان العرب يسمحون بذلك » .

« وزار بيت المقدس الراهب بطرس الناسك ، فاعتناظ لما رأى من معاملة المسلمين للنصارى ، وخيل إليه أنه مبعوث الرب لانقاذ الأراضى المقدسة من الكفار ( المسلمين ) ، واستعان بالبابا أوربان الثانى فأيده البابا ، ثم أيدته الأمراء الاقطاعيون ، وبخاصة أن المسلمين كانوا يهددون القسطنطينية ويحاولون الاستيلاء عليها ، وقد لعبت أطماع التجار والأمراء دورا كبيرا في تنشيط هذه الحركة » .

وفي ربيع سنة ١٠٩٦ بدأت الجيوش الأوربية ترحف ولكنها تعرضت إلى مجاعات وأمراض فتاكة ، ومن نجا منها عمل في السلب والنهب والتدمير ، وقد روت آن كيمنين بنت قيصر الروم أنه كان من أحب ضروب اللهو عند الصليبيين قتل الأطفال وتقطيعهم إربا إربا وشيئهم ، ولكن هذه الجيوش الهمجية العاطفية لم يكن لها غناء ، وإنما فنى أفرادها بالأوبئة والمجاعات والفتن الداخلية ثم بدفاع العرب .

وتلا ذلك زحف ضخمة قوامه مليون أرربى يقودهم الأمراء والملوك ،  
وقد استولى ذلك الجيش على القدس في يولية سنة ١٠٩٩ ، ويقول  
غوستاف لوبون : « لم يكتف قومنا الصليبيون الأتقياء بضروب العسف  
والتدمير والتكيل التى اتبعوها ، فعقدوا مؤتمرا أجمعوا فيه على إبادة  
جميع سكان القدس من المسلمين واليهود والنصارى الارثوذكس الذين كان  
عددهم ٦٠ ألفا فأقنوهم عن آخرهم فى ثمانية أيام ولم يستثنوا منهم  
امراة ولا ولدا ولا شيخا . »

ويقول غليوم الصورى : « إن الصليبيين كانوا من السفهاء  
الفاستدين والملاحدة الفاسقين ، ولو أراد كاتب أن يصف رذائلهم الوحشية  
لخرج من طور المؤرخ ليدخل فى طور القادح الهاجى » .

وتوالت بعد ذلك الحروب بين المسلمين والصليبيين ، وقد تم طرد  
الصليبيين من القدس على يد صلاح الدين الأيوبي ، ودخل صلاح الدين  
القدس وأسر ملكها سنة ١١٨٧م وأنهى سلطان الصليبيين عليها ، ولكنه  
— كما يقول غوستاف لوبون — « لم يشأ أن يفعل فى الصليبيين مثل ما  
فعله الصليبيون الأولون فى المسلمين ، وقد وجد هؤلاء فى حماه أمنا  
وسلاما » .

وانزعج ملوك أوربا لاسترداد المسلمين للقدس ، وتآلفت حملة ضخمة  
سنة ١١٨٩ يقودها أقوى ملوك أوربا وهم : فيليب أوغسطس ملك فرنسا  
وفردريك بارباروس قيصر ألمانيا ، وريتشارد قلب الأسد ملك انجلترا  
ولم يكن لهذه الحملة من أثر إلا القتل والتدمير فى أثناء الانتصارات الصغيرة  
التى كان يحرزها المهاجمون .

وعن الحملات التى قادها ملوك أوربا أيضا الحملة التى قامت من  
فرنسا بقيادة ملكها سانت لويس سنة ١٢٤٨ ، وقد اتجهت هذه الحملة الى

الاستيلاء على مصر ، ولكن الجيش المصرى هزمها وأسر الملك وسجنه في دار ابن لقمان بالمنصورة •

وبعد مائتى سنة من الصراع المرير والضحايا التى لا تعد ولا تحصى ، استطاع المسلمون أن يستردوا بلادهم من الصليبيين السفاكين ، وقد بدأت انتصارات المسلمين تتضح على يد نور الدين زنكى ( ١١٤٩ — ١١٧٤ م ) وجاء بعده صلاح الدين الأيوبي فحقق أعظم انتصارات المسلمين وبخاصة بمعركة حطين ( ١١٨٧ ) التى أدت للاستيلاء على عكا ونابلس والرملة ويافا وبيت المقدس التى سقط ملكها أسيرا في أيدي المسلمين كما سبق ، وفي عهد السلطان بيبرس ( ١٢٦٠ — ١٢٧٧ م ) تهاوت المستعمرات الصغيرة التى بقيت للصليبيين على ساحل البحر الأبيض المتوسط ، وفي سنة ١٢٩٢ م سقطت آخر مدينة لاتينية في يد ملك مصر السلطان الأشرف خليل ، وانتهى بذلك هذا الصراع الذى شنته أوروبا المسيحية على مسلمى الشرق (١) •

وبعد ، هل كان المقصود بهذه الحروب الاستيلاء على القدس لأنها كعبة المسيحيين ؟

فلمماذا إذن كسان الذبح والتقتيل والإبادة ؟

ولماذا استولى المسيحيون على غير القدس من أملاك إسلامية وأسسوا إمارات أربعة في الشام ؟

ولماذا وجهت بعض الحملات الصليبية للاستيلاء على مصر ؟ وعلى تونس ؟

لا ، لم يكن الغرض الاستيلاء على القدس ، وإنما كان الغرض تدمير الاسلام والقضاء على المسلمين •

---

(١) اقرأ عن الحروب الصليبية في الجزء الخامس من موسوعة « التاريخ الاسلامى والحنسلة الاسلامية » للمؤلف .



## أوروبا والنتار والمسلمون :

تعود المؤرخون بعد الحديث عن الحروب الصليبية أن يتساءلوا : لماذا فشلت أوروبا في هذه الحروب ؟ ولماذا توقف ملوك أوروبا عن مد يد العون إلى الأمراء الصليبيين وهم يهرون تحت أقدام المسلمين الواحد بعد الآخر ؟ ويجيب المؤرخون بأجوبة مختلفة حسب اتجاهات هؤلاء المؤرخين وظروفهم ، ولكن خطرت لى فكرة لم أر أحدا من المؤرخين ذكرها ، وقد أوجت لى بهذه الفكرة تلك التواريخ المتسلسلة تكبار الأحداث التى وقعت فى العالم الاسلامى فى هذه الأثناء ، فعندما وضعت هذه التواريخ أمامى ظهر أن النشاط الصليبي بدأ سنة ١٠٩٧ وامتد طيلة القرن الثانى عشر والثالث عشر ، وأن زحف النتار المدمر بدأ على العالم الاسلامى فى مطلع القرن الثالث عشر ، وأن هولاء استولى على بغداد سنة ١٢٥٨م وأعمل السيف فى رقاب المسلمين ، ودمر الحضارة الاسلامية فى عاصمة الخلافة ، وفى نفس ذلك الوقت كانت تسقط الامارات الصليبية فى أيدي المجاهدين المسلمين كما سبق القول .

الا يمكن أن نفكر أن عناية الصليبيين الأولى كانت متجهة إلى القضاء على الاسلام وسحق المسلمين كما ذكرنا ذلك من أقوال الكثيرين منهم ، فلما رأوا أن زحف النتار على العالم الاسلامى يحقق لهم هذه الغاية بنفس القصوة وروح التدمير التى يريدونها ، أغناهم ذلك عن حراسة بذل الجهد من جانبهم ، وتغنوا بهذا السيف الحاد الذى تسلط على رقاب أعدائهم المسلمين . وأسأل دعاءهم أنهارا ، وأعمل كل ضروب التخريب والتدمير فى جميع نواحي الحضارة الاسلامية ؟

قد يوافق المؤرخون على أن يعدوا هذا سببا من الأسباب المهمة التى جعلت ملوك أوروبا يتوانون عن مساعدة ذويهم ، وقد لا يوافقون ، ولكنى أميل الى أن أعتبر هذا سببا ذا بال من الأسباب الرئيسية التى أوقفت زحف الصليبيين على الشرق الأوسط ، فلما دخل النتار الإسلام

وأصبحوا بعض أتباعه ، عادت أوروبا تتحفز من جديد ، وتعد العدة لاستئناف نشاطها الحربى على العالم الاسلامى ، واتجهت فى هذه المرة إلى الهجوم على تركيا زعيمة العالم الاسلامى وموطن الخلافة الاسلامية آنذاك ، والهجوم كذلك على ما تبع تركيا من ممالك إسلامية أخرى (١) .

### تركيا والغرب :

شهد القرن السادس عشر الميلادى دولة إسلامية كبرى هى تركيا : تقيم إمبراطورية إسلامية من أكبر الامبراطوريات التى عرفها التاريخ ، ويأخذ سلطانها لقب الخليفة ومنصب الخلافة ، ويضم إليه الجزيرة العربية ومصر والشام والعراق وشمال إفريقيا أو أكثره ، وشهد هذا القرن تلك الامبراطورية الاسلامية القوية المتحدة تهدد أوروبا ، وتحتل منها ما يعرف الآن برومانيا وبلغاريا واليونان ويوغسلافيا وألبانيا والمجر ، وتجعل كلا من البحر الأسود والبحر الأبيض بحيرة إسلامية ، وشهد

---

(١) الأبحاث التى وردت فى صلب الكتب هى نص ما احتوته الطبعة الأولى ، وقد أطلعت بعد ذلك على كتاب :

Kirk : A Short History of the Middle East.

وفى ( ص ٧٦ ) منه ما يفيد أن الصليبيين حاولوا أن يتصلوا بالتتار ويستدوا معهم حلفا ضد المسلمين للغرض المشترك ، يقول Kirk :  
وعندما اكتسح التتار البلاد الاسلامية كان الصليبيون قد وصلوا الى حالة من الضعف قريت نهايتهم . وقد حدث عند ذلك ما تمثل فيه عقلية الخطط السياسية الملتوية التفسير ، فقد تراءى لدبرى السياسة المسيحية فى ذلك الوقت أن يبرموا مع أولئك القوم الوحشيين تحالفا ضد المسلمين ، فأوفد البابا انونست الرابع من قبله جون ديپاتو John de Piano فى مهمة سياسية الى منغوليا سنة ١٢٤٥ ، وبعد ذلك بثلاث سنوات أوفد لويس التاسع المعروف بالناسك وليم روبرد كوى William of Rubruquis الى بلادهم ولكن البعثتين باعتا بالفشل .

ونعيرد الى كلامنا فنقرر انه عندما غشل مشروع التعاون بين الصليبيين والتتار ، رأى الصليبيون أن التتار وخدمهم يؤمنون بالغرض ، فتركوا الميدان لهم ، وتوقف عون أوربا لجماعات الصليبيين .

القرن السادس عشر اسم الخلافة العثمانية وهو مصدر رعب لدى الدول الأوروبية ومبعث خوف وذعر للمسيحيين الغربيين ، وقد ذكرنا في المجلد من قبل .

فماذا فعل الغرب أمام هذه الامبراطورية الاسلامية الكبرى ؟

يقول الأستاذ محمد حبيب أحمد (١) : تألّبت الدول الأوروبية على الخلافة الاسلامية ، واجتمعت كلمة المسيحيين على الوقوف في وجه التيار الاسلامي الجارف ، وعقدت المعاهدات وتضافرت القوى لهذا الغرض ، وكان من سوء حظ الخلافة الاسلامية أن ظهرت هذه الحركة الأوروبية في وقت كان سلاطين آل عثمان قد انغمسوا في الترف ، واستسلموا للدعة والنعيم .

وقد اتخذ الصراع ضد تركيا شكلا دينيا واضحا ، إذ تكوّن ضدها « حلف » مقدس من النمسا ومن بولندة والبندقية ، وكان لهذا الحلف أثر كبير في التغلب على تركيا وضعضة قوتها ، ثم دخلت روسيا باسم الدين هذه الحرب تؤيدها جميع الدول المسيحية ، وأنزلت بالخلافة الاسلامية ضربات قاصمة وخسائر فادحة ، وكانت نتيجة هذه الأحداث أن هوت تركيا من شاهق وهان أمرها ، حتى أصبحت تعرف « بالرجل المريض » ، وكان من الممكن القضاء على « الرجل المريض » بسرعة لولا اختلاف دول أوروبا على تركيته ، فمن الذي يسرّث بوزاري، الدرنييل والبسفور ؟ إن ورثتهما روسيا امتد نفوذها إلى البحر المتوسط وهددت مصالح انجلترا وفرنسا ، وإن ورثتهما انجلترا خنقت روسيا في البحر الأسود ، وحلّ لهذه المسألة اتفقت الدول على ألا تجهز على « الرجل المريض » وأن تبقى على قيد الحياة لا حرصا عليه ، ولكن كراهة لـ « سينجتم من خلاف حول ميراثه » (٢) .

(١) نهضة الشعوب الاسلامية ص ١٦ .

(٢) انظر ما كتبتاه عن « المسألة الشرقية » في الجزء الخامس من موسوعة : التاريخ الاسلامي والحضارة الاسلامية .



### استعمار الدول العربية :

على أنه إذا كان التنافس بين الدول المسيحية أبقى اليوسفور والدرنيل في يد تركيا ، فإن هذه الدول تخلفت كثيرا عن ممتلكات « الرجل المريض » بعد أن جعلته في حالة يعجز فيها عن الدفاع عن هذه الممتلكات ، وهكذا حطم الغرب المسيحي الخلافة العثمانية • واستولى على الأقطار العربية ، التي كانت تكون أبرز جزء في جسم الخلافة •

وهكذا احتلت فرنسا الجزائر سنة ١٨٣٠ ، وتونس سنة ١٨٨١ ومراكش سنة ١٩١١ ، وأخذت الدول لفرنسا فاحتلت لبنان سنة ١٨٦٠ ثم احتلت سوريا سنة ١٩١٨ •

واحتلت إنجلترا مصر سنة ١٨٨٢ •

واحتلت إيطاليا طرابلس سنة ١٩١١ • •

واحتلت إنجلترا العراق سنة ١٩١٧ ثم فلسطين عقب ذلك •  
وامتد نفوذ بريطانيا كاملا إلى الحجاز حيث حالف الشريف حسين الغرب ضد تركيا •

وقبل ذلك كانت بريطانيا قد سيطرت على أكثر المدن الساحلية في الجزيرة العربية وأخضعت لنفوذها وحمليتها مستعمرة عدن وسلطنة مسقط وعمان ، ومشيخات الكويت وقطر والبحرين ، وعن طريق هذا الساحل بدأت بريطانيا ، تهدد اليمن والمملكة العربية السعودية ، وقد اتخذ هذا التهديد شكلا أقوى عندما ظهر البترول في المملكة السعودية فاحتلت بريطانيا واحة البريمي ، إذ كرهت أن تجاورها دولة تهدد نفوذها في هذه البقاع •

ولم يكن سقوط أكثر الدول العربية في أيدي بريطانيا وفرنسا مصادفة ، ولا كان بسبب الحرب العالمية الأولى التي هزمت فيها تركيا مع ألمانيا ، وإنما كان ذلك خطة مرسومة ، وسياسة موضوعة ، اتفقت عليها



الدولتان ، ففي سنة ١٩٠٤ عقدت الدولتان اتفاقا سريا يطلق يد فرنسا في الشمال الأفريقي وفي سورية ولبنان ، مقابل إطلاق يد إنجلترا في سر و فلسطين .

ولكن هذا كله لم يضع حدا لعدوان الغرب على تركيا ، ويرى كثير من الباحثين أن من الأسباب الهامة التي دفعت مصطفى كمال إلى إلغاء الخلافة ، أن أوروبا المسيحية واصلت هجومها على تركيا وكانت ترى في لقب الخلافة رابطة يمكن أن تجدد قوة الشعوب الإسلامية وتعاونها ، فأرغقت تركيا هجوما وإيذانا ، ولم تكف عن تركيا حتى ألغت الخلافة ، وألغت المدارس والمؤسسات الدينية ، ثم رفعت من دستورها النص على أن « دين الدولة هو الإسلام » وعندئذ فقط بدأت تركيا تأمن شر العدوان المسيحي .

أما البلاد الإسلامية التي وقعت تحت سلطان المسيحيين الأوروبيين فقد عانت ضروبا من الهوان ، مزق هؤلاء شملها وأنزلوا بها السخط والاستعباد ، وتشروا الجهل والخرافات وبسلبوا مواردها ، وتركوا الشعوب فقيرة جائعة ، ولقى الأحرار والمفكرون أسوأ المصائر في هذا الظلام القائم ، لقوا الحتف والسجن والنفي والتشرد ، وأنفقت ثروات هذه البلاد على المبشرين الذين يحاربون الإسلام ويحسنون للناس اعتناق المسيحية .

#### اتركة الصليبية تزرع الصهيونية بفلسطين :

ولاقت فلسطين أسوأ المصائر ، فقد أصدر الإنجليز وعد بلفور وشجعوا هجرة اليهود ، ولم يخرجوا منها إلا بعد أن أسلموها لليهود لقمة سائغة ، وقد أوضحنا في كتابنا « اليهودية » والجزء الخامس من موسوعة « التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية » ظروف المؤامرة التي حاكها الإنجليز باسم اليهود للقضاء على عروبة فلسطين ، وسلب هذه البقعة من العالم العربي ، لتكون مركزا استعماريا في الحزام الاستعماري الذي يفرضه الغرب على الكرة الأرضية ...

### تحرر العرب يفرع الغرب :

واستطاعت الدول الاسلامية أن تحصل على استقلالها بعد كفاح مرير ، ولكن عدوان المسيحيين الغربيين لا يزال قائما على أشده يتلمس السبيل للفتك بالمسلمين الوادعين ، وقد تعرضت مصر سنة ١٩٥٦ إلى حملة جديدة قوامها الحديد والنار صبغها الغرب ، لا لشيء إلا لأن مصر أرادت أن يكون استقلالها كاملا لا تشويه شائبة (١) وتعرضت مصر كذلك لقوة الولايات المتحدة وأسلحتها عندما استطاعت أن تحقق نصراً على إسرائيل سنة ١٩٧٣ .

### بريطانيا والهند :

عندما نتحدث عن اضطهاد أوروبا المسيحية للمسلمين ، يعترض بعض الناس بقولهم إن الهند عانت اضطهادا طويلا من بريطانيا مع أن الأغلبية الساخنة من سكانها غير مسلمين .

نعم عانت الهند اضطهادا مريرا من بريطانيا امتد بضعة قرون ، ولكن الباحث المدقق يدرك أن العداء كان موجها إلى الهند لأنها كانت مركزا إسلاميا ، لقد كانت الهند دولة أو دولا إسلامية قبل الاحتلال البريطاني ، فاتبع البريطانيون نفس السياسة المسيحية المرسومة وهي القضاء على القوى الإسلامية أيا كان مقرها ، وهكذا اجتاحت القوى البريطانية شبه القارة الهندية .

ولما استقرت القوات البريطانية في الهند ظهرت الجماعة الهندوكية التي لم تعتق الاسلام ، وحينئذ اتجه التدمير الاستعماري إلى مسلمي الهند أكثر من غيرهم ، وهنا نترك الكلمة إلى كاتب ( إنجليزى ) هو السير وإيام هانتر Sir William Hunter الذي كتب بحث الإنجليز نتائج السياسة الحمقاء التي اتبعوها ضد مسلمي الهند ، قال :

(١) كتبت هذه السطور في أثناء أزمة قناة السويس وحملة انجرا  
بفرنسا وإسرائيل على بورسعيد في نوفمبر سنة ١٩٥٦ .

« ولقد عاش ملايين المسلمين في الهند بعد سقوط دولة المغول في تعاسة وشقاء بعد أن فقدوا كبرياءهم وأملاتهم وقوتهم ، وكانوا شعثون عن الادارة والمناصب اللهم إلا المراكز القافهة » .

« وإنه لن يجدينا نفعا أن نصم آذاننا عن هذه الحقيقة الماثلة من أن المسلمين الهنود لهم الحق في مقاضاتنا عن الأمور الخطيرة التي ارتكبناها ضدهم ، والتي لم ترتكبها حكومة من الحكومات ؛ إنهم يقاضوننا عن إغلاق كل حياة كريمة في وجوه الأعلام منهم . ويقاضوننا كذلك عن نظام التعليم الذي يجعل معظم مجتمعهم في حضيض الفاقة والبؤس ، ويقاضوننا أخيرا عن عدم المساهمة الفعالة في ميزانية التعليم الخاص بهم » .

وكن الهنوس كلما مسهم شيء من جور المستعمر وعسفه يزدادون سخطا على المسلمين ، مقررين الحقيقة الهامة وهي أن الاستعمار لم ينزل بلادهم إلا متتبعا للإسلام والمسلمين ، وأنه لولا وجود المسلمين في الهند لما لاقى الهند من بريطانيا ما قاسته من عنت وإرهاق .

ويقول الأستاذ محمد حبيب أحمد (١) : واستطاعت السياسة البريطانية أن تستغل الظروف المحلية فتوسع الهوة بين قسمي الهند الرئيسيين : الهنوس والمسلمين ، وقد استغل البريطانيون سياستهم في الهند باضطهاد المسلمين ، إذ أنهم كانوا سادة البلاد ، الذين نظموا المقاومة التي انتهت بثورة سنة ١٨٥٧م ، الذين نشروا الدعاية الحادة ضد الاحتلال البريطاني لبلادهم .

وقد تفتتت في الهند نفس السياسة التي تفتتت في دول الشرق الأوسط : تمزيق البلاد إلى إمارات وأقاليم ، ونشر الجهل والخرافات ، وكانت الهند كما يقول المؤرخون درة التاج البريطاني ، ولكن سكان هذه

الحرمة كانوا يعانون الجوع والحرمان لنتهاء للتاج البريطاني ألوان الرخاء والترف .

يقول الدكتور عمر فروخ تحت عنوان تراث الاستعمار (١) :

المستعمر لا يريد أن يعلم أبناء البلاد الخاضعة له ، وإذا اضطرب إلى أن يعلمهم علمهم ما يضرهم أكثر مما ينفعهم ، من أجل ذلك لا نستغرب إذا علمنا أن الانجليز لما غادروا الهند كان عدد الأميين ٨٨٪ من مجموع أربعمئة مليون نفس ، أما ماعدا الأميين وهم ١٢٪ من السكان فكان منهم ٢٪ تعلموا شيئاً من اللغة الانجليزية ، وأما العشرة في المائة فلم تكن ثقافتهم تتعدى قراءة شيء في لغاتهم المحلية ، أما تعليم البنات فلم تتجاوز اثنتين في الألف ، وحتى هؤلاء كان نصيبهن من التعليم ضئيلاً .

#### هولندا وإندونيسيا :

كان الأستاذ إحسان عبد القدوس أحد الصحفيين المصريين الذين رافقوا جمال عبد الناصر في رحلته لمؤتمر باندونج سنة ١٩٥٥ . وقد كتب الأستاذ إحسان في المجلة التي يرأس تحريرها مقالا عنوانه « جنة المساكين » والعنوان قوى الدلالة على ما يحويه المقال ، ثم أتيح لي أن أعيش في إندونيسيا أستاذاً للدراسات الإسلامية واللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية ، ومديراً للمركز الثقافي العربي بجاكرتا . وهكذا عشت بنفسى في الجنة . وعشت بنفسى مع المساكين ، وأنا أكتب هذه السطور في أحضان هذه الجنة الوردية وبين أكثاف هؤلاء المساكين .

أما الجنة أو إندونيسيا فقد منحها الله وأضفت عليها الطبيعة جمالا شاملا يعجز البلغاء والفنانون عن تصويره ، وكنت في الحقيقة أحسب قلمي يستجيب لي ، ولكنه عند وصف الطبيعة في إندونيسيا لا يستجيب أو



لا يوفى بما يلزم أن يقوم به : جلست مرة مع بعض رفاقي في أحد الجبال الشامخة بين المناظر الرائعة ، وأصوات الطيور المغردة ، وأمامنا مرتفع خلاب تتبع من بين صخوره المياه ، ثم تتحدر من أعلى فتكون شلالا بديع المنظر ، وتتساب هذه المياه الباردة النقية بين الحشائش والزهور والأشجار محدثة صرعا أعذب من الموسيقى ، قال لي أحد الرفاق : هل تستطيع أن تصف هذا المنظر ؟ وأجبتة بسؤال آخر يحمل جواب من أعياء الجواب ، قلت متطلعا الى السماء : يارب ، كيف تكون جنة الخلد ؟

وليس مثل هذا المكان نادرا في إندونيسيا ، بل إنه ليس قليلا ، إنه حولك أنى تعيش في هذه البلاد ، فالجبال الخضراء منتشرة في طول البلاد وعرضها ، بحيث تتمتع كل مدينة بجبل يهرع إليه سكانها من حين إلى آخر كما يلجأ المصريون الى احضان البحر في شهور الصيف ، لا ، إن الشارع الذي نعيش فيه ليس بعيد الشبه عن الجبال ، وحديقة المنزل تحفة خلقتها الطبيعة ، والقرية الصغيرة الوداعة لا تعرفها بمنازلها ومبانيها ، وإنما تعرفها بالأشجار الباسقة التي اختبأت بينها الدور وتوارت خلفها البيوت .

وليس في إندونيسيا صيف ولا شتاء ، ولكنه ربيع دائم طول العام ، ربيع بنسيمه وأزهاره وجوه الذي لا تشكو فيه حرا ولا تحتاج فيه إلى دفء ، وكتب مرة في بلدة صولو واشتدت الحرارة قليلا ، فدعاني مضيقي إلى الذهاب الى بيته في الجبل ( توانج ما ، جو ) فلبيت الدعوة ، وركبنا السيارة الى الجبل ، وبدأت الحرارة تقل ريدا رويدا والسيارة تتسلق هذا الجبل الشامخ ، وبعد رحلة لم تتجاوز ساعة واحدة ألفتني أقشعر من البرد ، وتوشك أسناني أن تصطلك ، فأشعل مضيقي لنا النار .

قلت لمضيقي : تنقلني من الصيف الى الشتاء في ساعة واحدة .

قال مضيقي : هل تحب أن تعود للصيف ؟

قلت : لا ، ولكني أرجوك أن تشتري لك منزلا في منتصف الطريق بين الصيف والشتاء ، منزلا يمثل فصل الربيع .

وتكثر الفواكه في اندونيسيا كثرة شاملة ، وتجود جودة نادرة ، أما  
أثمانها فمنخفضة بحيث أنها في متناول الفقير والغنى ، وفي اندونيسيا أنواع  
من الذاكهة لم أرها في غيرها من البلدان على كثرة ما زرت من أقطار ،  
وهناك ذاكهة يمكن أن يقال أنها مشاع بين الراغبين أيا كان مالكا الحقيقى  
ففى حديقة منزلنا بجوكجا شجرة جواغة ، وطالما تساقها أبناء جيراننا على  
مرأى وسماع منا ، ليأخذوا من ثمارها ، وكانت هذه سياسة متبعة مع  
كثير من الأشجار المماثلة فى حدائق البيوت المجاورة ؟

لست أحب أن استطرد فى الحديث عن هذه الجنة فلأجديث عنها  
مجال آخر فى الجزء الثامن من موسوعة « التاريخ الإسلامى والحضارة  
الإسلامية » ، حيث تكلمت عن اندونيسيا ضمن الدول الإسلامية غير  
العربية ، فلأرفع القلم الآن عن الحديث عن الجنة . لأتكم كلمة قصيرة  
عن المساكين .

يرى الرأى ملايين البشر فى بعض الصحارى القاحلة والبلدان  
الفقيرة ، مستهم القافة وأصنافهم العوز ، فلا يعجب الانسان لمآهم ،  
ذلك لأن الطبيعة حولهم قاسية ذبل خيرها أو نضب ، ولكن الدهشة تملأ  
الانسان حينما يرى اندونيسيا تزدحم بالمساكين بين هذه الخيرات التى  
تهطل من السماء ، والمعادن التى تختفى فى جوف الأرض ، والزررع والثمار  
التي تغطى سطحها ، واللآلى ، والأسماك التى تنتشر فى البحار المحيطة بها .  
لر كان فى اندونيسيا ذلك البرد القارس الذى تشهده أغلب دول العالم فى  
الشتاء لهلك من هذا البرد آلاف الأندونيسيين الذين لا يستطيعون الحصول  
على لباس يقيهم وطأة البرد أو فراش دفىء يلجئون اليه من زمهرير  
الشتاء . ولكنه الاحتلال فى كل زمان ومكان ، يضمن للمحتل العيش الهنىء  
ويفرض على أصحاب البلاد البئس والحرمان .

مِ قصة احتلال اندونيسيا ترتبط ارتباطا واضحا بقصة انتشار  
الإسلام فى هذه البلاد ، ومن الواضح أن هناك فرقا بين دخول الإسلام

في اندونيسيا وبين انتشاره فيها ، وعلى الرغم من أن هذا الموضوع كان غامضا حتى عهد قريب فان الدراسات الحديثة التي قمت بها وقام بها غيرى من الباحثين قد وضعت أمامنا ضوءا كافيا أثار لى السبيل عندما تحدثت عن اندونيسيا في المرجع الذي أشرت اليه آنفا ، وليس هنا مجال تفصيل موضوع دخول الاسلام اندونيسيا وتطوره بها وانتشاره فيها ، لكنى أكتفى بأن أقرر أنه عندما بدأ الاسلام يطبع إندونيسيا بطابعه ، وعند ما أصبح من الممكن أن نعد إندونيسيا دولة اسلامية سارع الاستعمار المسيحى الغربى فامتد لها ، وكان ذلك في أخريات القرن السادس عشر ، ومطلع القرن السابع عشر .

وكانت هناك منافسة بين هولندا وبريطانيا على احتلال هذه البقاع التى تشمل جزر اندونيسيا وتشمل كذلك شبه جزيرة الملايو التى لا تختلف عن اندونيسيا في طبيعتها ولا في ظروف انتشار الاسلام بها ، ولكن الخلاف بين هولندا وبريطانيا حسم على النحو الذى حسم به الخلاف بين بريطانيا وفرنسا فيما يتعلق بالتنافس في السيطرة على دول الشرق الأوسط ، ففي سنة ١٨١٦ اتفقت الحكومتان على حسم النزاع بينهما بتحديد الاختصاص وتوزيع مناطق النفوذ ، فأخذت بريطانيا شبه جزيرة الملايو ، وأخذت هولندا الجزر الأندونيسية ، وإن ذلك غنما للدولتين ، فإن هولندا سعدت بتفردا بحكم هذه الجزر الغنية كما سعدت انجلترا بتفردا بحكم شبه جزيرة الملايو حيث أتاح لها ذلك أن تسيطر على مضيق « ملقا » مفتاح الشرق الأقصى .

واستمر بعد ذلك تعاون الدول المسيحية ضد اندونيسيا ، فكلما قامت فيها حركة استقلالية تجملت قوى الدول الأوروبية وبخاصة انجلترا وفرنسا لإخمادها ، ومن أهم حركات التحرير التى اشتعلت في اندونيسيا تلك الحركة التى هبت سنة ١٩٢٦ يؤيدها إضراب واسع واضطرابات صليخة زلزلت أقدام المستعمر ، ولكن الفجدة سرعان ما جاءت من انجلترا وفرنسا فأحبطت محاولة المواطنين لنبل حريتهم .



وفي الحرب العالمية الثانية زحفت اليابان على إندونيسيا غفرت من وجهها القوات الهولندية ، وبخاصة أن دول أوروبا كانت مشغولة في صراعها مع ألمانيا فلم تسع أن تقدم لهولندا أي عون ، وبالتالي لم تستطع هولندا أن تقف وحدها .

وهزمت اليابان واستسلمت ، ولكن الدول المسيحية فرضت عليها ألا تسلم إندونيسيا للوطنيين ، ولم ينتظر الوطنيون أن تسلمهم اليابان بلادهم ، بل عمدوا إلى أن يأخذوها بجهادهم ودمائهم ، وأعلن زعيم إندونيسيا « سوكارنو » و « حتى » استقلال بلادهم في ١٧ أغسطس سنة ١٩٤٥ ، وهنا نترك الكلمة للأستاذ المؤرخ محمد حبيب أحمد الذي يقول : ولكن دولة الاستعمار الأولى في العالم — وهي بريطانيا — لم تقبل الأمر الواقع ، ونصبت نفسها ، وجندت جهودها للوقوف في وجه الحركة الاستقلالية في البلاد . . . وفي ٢٦ سبتمبر تحركت قطع من الأسطول البريطاني من سنغافورة وقصدت إندونيسيا بحجة تجريد اليابانيين من السلاح ، ولكن سرعان ما ظهر الغرض الحقيقي من الحملة وهو تمكين القوات الهولندية من دخول البلاد ، ولما هاج الإندونيسيون لذلك هددت بريطانيا بضرب مدينة سورابايا ثانية المدن الإندونيسية بقنابل الأسطول إذا لم يسلم الإندونيسيون أسلحتهم ويتركوا للهولنديين حرية النزول ، ولما لم يقبل الوطنيون الإنذار تحولت سورابايا إلى جحيم ملتهب (١) .

وكتب للوطنيين النصر بعد صراع مرير وفيض من الدماء ، أسهت فيه جزيرة كليمنتان وحدها بأربعين ألف قتيل في مجزرة واحدة من المجازر التي قام بها المستعمرون سنة ١٩٤٨ ، ولكن هذه الآلاف ماتت لتحيا الملايين ، إذ أدركت الدول الأوربية ألا مناص لها من الاستسلام أمام بسالة الشعب الإندونيسي ، وتأييد الدول الإسلامية وشعبها ، غير أن الدول المسيحية حين خضعت وسلطت الدار لأصحابها ، عمدت إلى

---

(١) نهضة الشعوب العربية ص ٤١٩ — ٤٢١ .



مفتاح فأبقتة في يدها ، أو قل عمدت إلى زاوية من البيت واستقرت فيها  
أمله أملًا فرجوا أن يتلاشى ، وتلك الزاوية هي إيرانيان الغربية التي لا تزال  
في يد هولندا ، وشمال تليمنتان وتحتله بريطانيا (١) .

وقد قامت بريطانيا بنفس هذا التصرف في الملايو ، فعندما اضطرت  
إلى منحها الاستقلال اقتطعت ميناء سنغافورة ، وأبقت لنفسها السيطرة  
عليه ، وقد انضمت سنغافورة بعد ذلك إلى اتحاد ( ماليزيا ) ثم استقلت  
عنه ( ١٩٦٦ ) وكونت جمهورية سنغافورة .

أما سيرة هولندا في سياسة إندونيسيا فيلخصها الأستاذ حبيب بقوله :

ولجأت هولندا في سياسة إندونيسيا إلى الضغط والإرهاب والكمب  
واتخذت من التعليم ، وفي ركابه التبشير ، وسيلة لفقتة البلاد ، وظنت أن  
الأمر قد يستتب لها بتخريج جيل أو أجيال من الشباب المفتون عن دينه ،  
المبعد عن فهم قوميته ، ولكن حساب الاستعمار قد أخطأ (٢) .

#### فارس وأفغانستان بين روسيا وبريطانيا :

هناك ظروف متشابهة أحاطت بكل من فارس وأفغانستان ، وجعلت  
الحديث عنهما يمكن أن يجري تحت عنوان واحد ، وقد نشأت هذه  
الظروف المتشابهة بسبب موقع البلدين ، إيران تتصل من ناحية الشمال  
بروسيا وتتصل من ناحية الشرق بالهند ( باكستان الغربية الآن ) وكانت  
بريطانيا إلى عهد قريب تحتل الهند ، فكانت روسيا تخشى أن يمتد سلطان  
بريطانيا من الهند إلى إيران ، فتقف بريطانيا وجهها لوجه أمام روسيا  
تهدد مصالحها وحدودها ، ومن جهة أخرى كانت بريطانيا تخشى أن يمتد

---

(١) انتهت مشكلة إيراني الغربية وتسلمتها إندونيسيا في أبريل سنة  
١٩٦٢ . ونحرر شمال كلمنتان من النفوذ البريطاني ، واتدمج في اتحاد الملايو  
الكبير ( ماليزيا ) ثم تحرر الجزء الذي بقي مع بريطانيا ، وأعلن استقلاله في  
الثمانينات باسم « دولة بروناي » .

(٢) نبضة الشعب الإسلامية ص ٤١٤ .

الخطر روسى عبر إيران إلى الهند ، تلك التى كانت ألمع درة فى التاج البريطانى .

وقبل أن تقول هذه الدرة من التاج البريطانى ، وُجِدَ فى إيران نفسها مطمع انجليزى جعل حرص بريطانيا عليها مستمرا على الرغم من استقلال الهند ، وذلك المطمع هو حقول البترول التى تديرها الشركات الانجليزية .

ولأفغانستان موقع مماثل إن لم يكن أشد حسوة ، وذلك لطول الحدود الشمالية بين أفغانستان وروسيا. وطول الحدود الشرقية بينها وبين الهند . ولعل فزع بريطانيا من أفغانستان كان أشد من فزعها من إيران ، ذلك لأن هناك بعض القبائل الاسلامية تسكن فى الشمال الغربى من الهند ، وتربطها بالأفغان روابط قوية ، وكانت انجلترا تخشى أن تتحالف هذه العناصر الاسلامية على غزو الهند ، وبخاصة أن لأفغانستان سابقة فى السيطرة على الهند أيام السلطان محمود الغزنوى .

هل كان خيرا أو شرا أن وقعت فارس وأفغانستان بين روسيا وبريطانيا ؟

الاجابة حاسمة فوقوع دولة صغيرة مسلمة بين دولتين كبيرتين مسيحيتين ( روسيا القيصرية وبريطانيا ) وكل منهما عدوة للدول الاسلامية وشديدة الحرص على مصالحها الخاصة ، كل هذا يبين لنا عدم الاستقرار وروح الفزع والخوف التى سيطرت على الدولتين الاسلاميتين ، ولم تقف المسألة عند روح الفزع ، بل تعدتها فى ظروف كثيرة إلى اشتباكات حربية واقتحام حدود الدولتين الاسلاميتين مما يبين أن وقوع هاتين الدولتين بين عدوتين قويتين كان الى جانب الشر أقرب ، على أن روسيا وبريطانيا كانتا أحيانا تجدان حلا يرضى الروح الاستعمارية فيهما ويحول فى الوقت نفسه دون حدة العداء بينهما ، فهما تارة تقسمان النفوذ فى

ايران على النحو الذى سقناه عند الحديث عن الشرق الأوسط وعن  
إندونيسيا والملايو ، وتارة تقسمان رقعة إيران •

ومن اقتسام النفوذ تلك المعاهدة السرية التى أبرمت سنة ١٩٠٧ بين  
روسيا وبريطانيا ، وفيها وافقت الدولتان على أن يكون النفوذ فى شمالى  
إيران للروس وفى الجنوب لبريطانيا ، ومن صور الاحتلال ما حدث فى  
الحربين العالميتين الأولى والثانية من نزوات القوات البريطانية فى جنوب  
إيران والروسية فى شمالها ، وهذا يؤكد المتاعب التى عانتها كل من  
الدولتين الإسلاميتين وبخاصة ايران بسبب موقعهما الجغرافى •

#### اللايدنية الروسية وأثرها :

وقد اتجه الاتحاد السوفيتى الى اللادينية منذ سنة ١٩١٧ ولكن  
ذلك لم يخفف صراع هذه البلاد للإسلام ، بل ربما ضاعفه ، لأن الإسلام  
هو القوة الموحيدة التى تهز أركان اللادينية •

ومع اللادينية اقتحم الاتحاد السوفيتى بلادا غالية على المسلمين  
جميعا هى « أفغانستان » فى ديسمبر سنة ١٩٧٩ ، وكان الاتحاد السوفيتى  
قد أقام بأفغانستان حكومات من الية له ، أرى بسلطانها دماء الآلاف من  
المسلمين الأبرياء ، ولم يقتنع الاتحاد السوفيتى بالحكومات الموالية له ، بل  
اقام على البلاد وسيطر عليها فاثار ثائرة المسلمين . فى كل مكان ، وتنامت حركات  
مقاومة نرجو لها كل توفيق ، وقد شرحنا ذلك بإفانعة فى الجزء الثامن من  
موسوعة التاريخ الإسلامى •

### الصهيونية (إسرائيل)

وأقصى الطعنات التي قام بها الغرب المسيحي ضد المسلمين هو زرع إسرائيل في قلب العالم العربي والإسلامي فقد عاش الغرب مَدَدًا طويلة أو قصيرة محتلا لبعض المناطق بالشرق ، ولم يكن الشرق مكانا هادئا للغرب ، فلم يجد الأوروبيون راحة في المناطق الإسلامية على الإطلاق ، ومن أجل هذا ، وبسبب المقاومة المستمرة ، وبسبب الضغط العالمي كان الغرب يمان دائما أنه سيجلو عن البلاد ، وجلا فعلا بعد الحرب العالمية الثانية ، أي بعد أن ظهر في أفق السياسة العالمية الدولتان العظيمتان : الولايات المتحدة والاتحاد السوفيتي ، فما كان لانتجلترا وفرنسا وهولندا والبرتغال أن تستعمر العالم أمام هذين العملاقين ، فالتئاب لا تمرح في الغابة إذا وجدت الأسد .

ولما كان الغرب يوقن أن يوم جلائه سيجيء ، فقد فكر في بديل لذلك . ففكر ، على أن يكون البديل مقيما بالمنطقة إقامة دائمة ، واهتدى تفكير الغرب إلى خلق إسرائيل بهذه المنطقة متخذا من أكاذيب التاريخ وبهيلة تفكيره (١) .

وقد كانت الخلافات حادة ولا تزال كذلك بين الشرق ممثلا في الاتحاد السوفيتي وأوروبا الشرقية ، وبين الغرب ممثلا في الولايات المتحدة وأوروبا الغربية ، وترداد الخلافات أحيانا حتى تهدد السلام العالمي .

ولكن هناك نقطة التقى فيها الشرق والغرب وتعاوننا أعمق التعاون ليكيدا للإسلام والمسلمين ، تلك هي زرع إسرائيل في منطقة الشرق الأوسط ، واختيار مكان خطير لها لترتبط حدودها مع مصر وسوريا ولبنان والمملكة الأردنية الهاشمية والمملكة العربية السعودية ، واهتمام

---

(١) انظر تفاصيل ذلك في كتاب اليهودية للمؤلف ص ٩٦ وما بعدها من الطبعة الثامنة .



الشرق والغرب بسلامة إسرائيل يبلغ أقصى مدى ، ونتجه الولايات المتحدة في ذلك الى درجة المبالغة ، كأن العالم كله في كفة وإسرائيل وحدها في كفة ، ورجحان كفة إسرائيل في الاقتصاد والمعدات الحربية والتعاون الثقافي والعسكري يعد سياسة عامة للولايات المتحدة حتى اذا كان ذلك سيؤثر بالضرر على مصالح الولايات المتحدة نفسها .

وقد كان من الممكن اختيار مكان آخر لليهود ليعيشوا فيه ويحكموه ، ويكون ذلك مثلاً في أستراليا أو نيوزيلاندا أو بعض مناطق أفريقية ، ولا شك أن ذلك كان لمصلحة اليهود كالدول التي تعيش الآن بهذه المناطق بعيداً عن الصراع والحرب ، ولكن الغرب لم يكن يراعى مصالح اليهود إنما كان يهتم بضرب الشرق الإسلامي بوضع هذا البلاء في قلبه ، واعتقادي أن ذلك تكتية بالمسلمين واليهود جميعاً .

ومن الواضح أن إسرائيل تلعب دورها في خدمة الغرب بكل إخلاص فهي مصدر قلق وأرهاق للمال والشعور والإنسان ، وبسببها تتجه الجهود في المنطقة للاستعدادات الحربية ربما أكثر من الاتجاه لترقية الإنسان ولكن الحق أن اليهود أيضاً ضحية وإن لم يدركوا الآن هذه الحقيقة ، ولا شك أن إسرائيل ليست أقوى من الصليبيين ، وسيجيء يوم تفتق في قلب إسرائيل من هذه المنطقة كما اختفت أمارات الصليبيين .



وهكذا كانت الشعوب الإسلامية جميعاً ، ولا يزال بعضها حتى الآن هدفاً لهجمات قاسية من أوروبا المسيحية ، هجمات بربرية كانت ترمى الى التشفى والتكيل والتدمير ، هجمات أسرفت في إسالة الدم ، ونهش اللحم وتهشيم العظام .

ثالثا : عوامل ينسبها بعض الناس للدين

والدين منها براء

نسبت بعض عوامل التخلف للدين والدين منها براء ، ان صلتها بالدين ترجع الى ارتباطها بالمسلمين أو بمن يعدون أنفسهم أو يعدهم بعض الناس أنهم رجال الدين ، وليس هؤلاء صورة سليمة للإسلام الحنيف .

إن الإسلام أشواقه نور للبشرية ، ومطالع فسيح للجنس البشرى ، وهو دين يضمن لمنتقيه خير الدنيا والآخرة ، ولا يمكن لدين كهذا إلا أن يكون عاملا قويا من عوامل التطور والرقى ، وقد كان الإسلام كذلك في اليهود الإسلامية الزاهرة ، كان غذاء روحيا ، وكان دافعا قويا "للميل والانتاج" ، وفي ظله قامت دولة إسلامية نسيجة كانت بها من مقومات المدنية ما لم تعرفه دويل من قبل .

كيف إذن نسب لهذا الدين أن يكون عاملا من عوامل الضعف الذى أصاب العالم الإسلامى ؟

نعم تخلف بعض الذين ينتسبون اليه ، وفي عصور الظلام كثر عددهم ، فأخطأ كثير من الناس وظنوا أن التخلف مصدره الدين نفسه ، وكان هذا الظن انحرافا ظالما وبشعا نائيا عن الحقيقة ، وهذا يقودنا ان نورد بعض نماذج من الاختلاف بين الدين ومن يدعون أنهم أتباعه .

بين الشورى والديكتاتورية :

ذكرنا من قبل أن الإسلام قدم الشورى منحة للمجتمع البشرى ، ولم يكن للبشرية عهد بالشورى من قبل ، وانطلقت الشورى لتكون أسلوب حياة عند دول مختلفة اقتبسوها من الإسلام ، وبينما كان الناس يقتبسون الشورى من الفكر الإسلامى ويتمسكون بها كان العالم الإسلامى يتخلى

عنها ، وظهر في العالم الاسلامي رؤساء وقادة يدينون بالديكتاتورية العنيفة التي تقتل المواهب والآمال ، وعندما غمر هذا النوع من السياسة أكثر دول العالم الاسلامي ظن الناس أن الاسلام هو مصدر هذا الاتجاه ، والاسلام برىء من الديكتاتورية والاستبداد .

### العدالة الاجتماعية والفروق الاقتصادية الحادة :

وضع الاسلام نظاما اقتصاديا رائعا واجه به المشكلة الاقتصادية وقد أوجزناه من قبل (١) وهو يحصى ثراء الغنى ويحدد مصادره ، ويمنع حرمان الفقراء ، وتلك مواجهة عظيمة لهذه المشكلة التي حيرت الناس عبر القرون ، ولكن سرعان ما تخلى المسلمون عن هذا الاتجاه ، فحصل الكثيرون على المال من طرق مشبوهة أو محرمة ، وعانى الفقراء الجوع والحاجة ، ومرة أخرى ظن بعض الناس أن هذه الحالة ناشئة عن الاسلام ، وهي في الجق ناشئة عن اهمال تعاليم الاسلام .

### رسول زاهد ورؤساء مجتسمون :

وكان الرسول عليه السلام مثالا في الزهد واختقار الدنيا ، وهذا جذب له الناس لتأكدهم أنه لا يعمل لنفسه ، وقد وصل زهده الى غاية بعيدة تقرر لها زوجته السيدة عائشة عند تقوله : « إن الرسول لم يشبع قط ، وكان طعامنا التمر والماء ، ويهر الشهور أحيانا ولا توقد بيت الرسول نار لطهو الطعام » وكان زهده في المسكن كزهده في الطعام ، وعندما مات لم يترك عقارا ولا ثراء .

اين هذا مما فعله كثير من الرؤساء المسلمين على مر التاريخ ؟ أن أكثرهم اتجه للمال بنسبهم شديد ، وكثيرون متهم بخافوا الحكم وهم فقراء ، ولم تمض الا سنوات قلائل حتى تكسبت الثروات في أيديهم وأيدي قوتهم .

---

(١) انظر حديثا منصلا عنه في كتاب « الاقتصاد في الفكر الاسلامي » للمؤلف .

## التطور والجهود :

روى سلمة بن الأكوع أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال في عام من الأعوام عن الأضحية : من ضحكى منكم فلا يصبحنَّ بعد ثلاثة وفي بيته من الأضحية شيء • قال سلمة : فأكلنا وتصدقنا حتى ننفذ أمر الرسول •

فلما كان العام الثاني سألنا الرسول : لنفعل بالأضاحي كما فعلنا في العام الماضي فأجاب : لا ، كلوا وتصدقوا وادخروا ، فإن العام الفائت كان بالناس جهد فأردت أن تعينوا على الجهد •

ذلك تطور محمود واستجابة لحاجات العصر وظروف الناس ، وقد سار الخلفاء الراشدون والسلف الصالح على هذا النهج •

وجاء عصر توقف أكثر العلماء عن التفكير في مصالح الناس ، لا عن عجز فقط ولكن عن ملق أحيانا ليتظاهروا بالورع ، أو عن محاولة لنيل وظيفة أو مركز يخشى ألا يتحقق لمن يجدد ويجتهد ، ومن أمثلة ما جدَّ في العصر الحديث عن معاملات البنوك والإيداع بها وما يسمى شهادات الاستثمار ، فقد توقف أكثر العلماء عن التفكير ، واستسهلوا القول بأنها ربا محرمة ، مع أن مجدوعة من علماء المسلمين قالوا بحاتها •

**للإجتهد حرمة :**

في الحديث الشريف : إذا اجتهد القاضي وأصاب فله أجران وإن اجتهد وأخطأ فله أجر واحد • وعلى هذا فالإجتهد على أسس سليمة يضمن دائما الثواب من الله كفاء جهده ومحاولته للوصول إلى الحقيقة •

ويذكر التاريخ مثالا ذكرناه من قبل هو أن رجلا جاء يشكو إلى عمر من أمر خلال خلافة عمر ، فأحاله عمر إلى علي بن أبي طالب ، وقضى على في المسألة برأيه إذ لم يكن هناك نص من قرآن أو حديث يعتمد عليه ، وبعد



فترة التقى الرجل بعمر ، فسأله عمر : بماذا قضى على ؟ فأجابه الرجل ، فقال عمر : لو كنت أنا الذى قضيت ، لتضيت بكذا .

وكان رأى عمر فى صالح الرجل ، فصاح الرجل به : وما يمنعك والأمر لك ؟ فقال عمر : وكيف أعرف أن رأى أفضل من رأى على ، لو كنت أردك الى كتاب الله أو سنة رسوله لفعلت ، ولكنى أردك للرأى والرأى مشترك .

ولم يغير عمر من الحكم الذى قضى به على وقد ذكرنا هذه القصة من قبل .

وفى ضوء هذا وجددت المذاهب الفقهية لاختلاف الاجتهاد ، ولكن فى العصور المتأخرة كان كل شخص تقريبا يرى أن رأيه هو الصواب وما سواه خطأ ، وربما هاجم سواه كأنما كان العلم عنده وحده .

وسنعطى مزيدا من التفصيل لما أوجزناه أكفا فى الدراسات التالية :

### الاسلام بين كل زمان ومكان :

من القواعد المقررة أن الاسلام بين كل زمان ومكان ، ولكن من القواعد المقررة عقلا أن الاسلام لا يمكن أن يكون كذلك إلا اذا تطور . لعل مشكلات الغامض لتتأصل ، ويتأصل فى كل زمان ومكان فى مسنود تعاليمه التى رسمها القرآن الكريم ، وفى هذه الأقطار التى يمتد بها الإسلام ومبادئ الاسلام ، وليس هذا الاطار بمتولا ولا هذه الحدود مبهمة ، وقد بينها العلماء بياناً شافياً كافياً ، انما التوضيح الباقى وحسن الخلق ، والاستجابة لنصوص الشرع والعقل السليم ، ثم تحقيق مصالح العباد .

والدين الاسلامى يشترع العقل ويدعو للانتفاع به وقد صور القرآن الكريم ذلك أجمل تصوير ، قال تعالى :

— أفلا يعقلون (١) •

— كذلك نفصل الآيات لقوم يعقلون (٢) •

— إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون (٣) •

— إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون (٤) •

— لهم قلوب لا يفقهون بها ، ولهم أعين لا يبصرون بها ، ولهم آذان لا يسمعون بها ، أولئك كالأنعام بل هم أضل (٥) •

والدين الاسلامي دين الدنيا والآخرة كما سبق القول ، إنه رسالة روحانية ، ورسالة مدنية دنيوية ، تشمل التحذير عن الإله ، والجنة والنار ، والبعث والصراط والميزان • كما تشمل البيوع والإجازة والرهن والزواج والطلاق والميراث وغيرها ، فإذا ضعف العقل عن إدراك بعض التسميات لقصور فيه ، أو لبعد هذه الأشياء عن دائرته ، فإنه لن يضعف عن إدراك حاجاته الحيوية الدنيوية ، ومعرفة ما ينفع منها وما يضر •

ومن المقرر أن حاجات الناس تختلف باختلاف ظروف الزمان والمكان فوجب أن تتواءم المبادئ والنظم لتناسب هذه الظروف المختلفة ، فإن لم تتناسب النظم مع حاجات الناس هجرها الناس وهرعوا إلى غيرها • وقد سأل أبو حيان التوحيدي مسكويه قائلاً : هل الأحكام الشرعية متفقة مع مصالح الديار لا تفرج عنها ؟ فأجاب مسكويه : « نعم وبإضافة في المبادئ ، فإذا تبين أن نوعاً من المبادئ لا يحقق مصلحة العباد في وقت من الأوقات أجاز الاجتهاد تغيير الحكم » ومصالح العباد عامة تشمل الإنسانية على الناس والدين والمال كما نص على ذلك الشاطبي

(١) سورة يس الآية ٦٨ •

(٢) سورة الروم الآية ٢٨ •

(٣) سورة النحل الآية ١٢ •

(٤) سورة الرعد الآية الثالثة •

(٥) سورة الامراف الآية ١٢٩ •

في الموافقات ، وهذا واضح كل الوضوح في المعاملات المدنية ، أما في العبادات فوجب أن نفعل ما أمر الله به إذا لم نفهم علقته • أما إذا نص على العلة فيها فإن الحكم يدور معها وجوداً وعدمًا (١) •

ذلك هو الإطار الذي رسمه الإسلام لتعاليمه ومبادئه انه — مرة أخرى — التوحيد المطلق ، وحسن الخلق ، والاستجابة لنصوص الشرع وللعقل السليم ، ثم تحقيق مصالح العباد •

وسنورد فيما بعد عرضاً تاريخياً تبين فيه كيف استجاب الإسلام لمطالب الناس ، حتى قفل العلماء على أنفسهم وعلى الناس الباب الذي فتحه لهم الإسلام لينصتوا خلاله على البسة وحل المشكلات • ولكننا هنا أحب أن أبدي رأياً لي يتعلق بالعقل والنقل قبل أن نستمر في حديثنا عن استجابة الإسلام لحاجات الناس •

### اختلاف العقل والنقل :

سألني بعض علماء إندونيسيا المحافظين مرة سؤالاً هاماً ، قال : ماذا لو اختلف العقل والنقل ؟ فأيهما نتبع ، وبعد برهة وجيزة أجبت : أي عقل وأي نقل يا سيدي ؟ وخضت في شرح هذا الجواب فوضحت تفاوت العقول ، هناك عقول قاصرة وعقول موهبة ، وما لا يفهمه هذا العقل كثيراً ما يفهمه عقل آخر ، ثم هناك أشياء لا تعتبر مخالفة للعقل ، ولكنها وراء حدود العقل الانساني ، فيبدو للناس أنها تخالف العقل ولكنها في الحقيقة لا تخالفه وإنما تفوق حدوده ، أرادت لو حاولنا أن نشرح لطفلة جهاز المذياع الذي يعيش معه في البيت ويأمن به ، لا شك أن الطفل لن يستطيع فهم الشرح ، لا لأن عمل المذياع بعيد عن العقل بل لأن أسرارها أعمق من أن يصل لها عقل صغير • ويحصل مثل ذلك مع عقل الرجل الرشيد بالتنسبة الى شيء معقد ، فيه كثير أو قليل من الغموض كالطائرة

---

(١) انظر يوم الاسلام للاستاذ احمد امين ص ٢٠٥ — ٢٠٦ •

والرأدار ، بك حصل مثل هذا الى موسى عليه السلام عند ما خفيت عنه أسباب الأعمال التي قام بها الخضر ، إذ كان الخضر قد منحه الله علما ورشدا لم يمنحهما موسى ، قال تعالى « فوجدنا عبدا من عبادنا آتيناها رحمة من عندنا وعلما من لدنا علما » قال له موسى : هل أتبعك على أن تعلمني مما علمت رشدا ؟ قال : إنك لن تستطيع معي صبرا ، وكيف تصبر على ما لم تحط به خبرا ؟ قال ستجتنى إن شاء الله صابرا ولا أعصى لك أمرا ، قال : فان اتبعتني فلا تسألني عن شيء حتى أحدث لك منه ذكرا ، فانطلقا حتى إذا ركبا في السفينة خرقها ، قال : أخرجتها لتغرق أهلكا ؟ لقد جئت شيئا إمرأ . قال : ألم أقل إنك لن تستطيع معي صبرا . قال : لا تؤاخذني بما نسيت ولا ترهقني من أمري عسرا . فانطلقا ، حتى إذا لقيا غلاما فقتله ، قال : أقتلت نفسا زكية بغير نفس ؟ لقد جئت شيئا نكرا ، قال : ألم أقل لك إنك لن تستطيع معي صبرا . قال : إن سألتك عن شيء بعدها فلا تصاحبني ، قد بلغت من لدني عذرا . فانطلقا حتى إذا أتيا أهل قرية استطعما أهلها ، فأبوا أن يضيئوا ، فوجدوا فيها جدارا يريد أن ينقض فأقامه ، قال : لو شئت لا اتخذت عليه أجرا . قال : هذا فراق بيني وبينك ، سأنبئك بتأويل ما لم تستطع عليه صبرا ، أما السفينة ..... (١) .

فموسى عليه السلام يتكلم بعقله العادي ، والخضر انكشفت عن عقله حجب لم تنكشف عن موسى ، وهو يتصرف في مجال هذا الضوء الذي تخفى الحدود العادية .

ونحن في حياتنا الخاصة تحدث لنا أشياء لا ندرك كنهها وربما نسخط عليها ، ثم بعد فترة طويلة أو قصيرة ندرك أنها كانت الخير لنا كل الخير .

وتوضع قضية بطرونها أمام قاض فيحكم فيها بحكم ، وترفع



نفس القضية بتفهم الظروف الى قاض آخر يتبع نفس القوانين فيحكم فيها بحكم مخالف •

هذه جوانب من قصور العقول أو من اختلاف العقول فيما يحيط بنا من أحداث ، فإذا ذهبنا نستوحى هدى العقل وإرشاده في أمور أعمق ، في وجود الله مثلا ، وفي الحكمة في بعض العبادات وصورها ، وجدنا العقول أكثر اختلافا وأشد تباينا ، فهناك عقول اتجهت تفكيرها اتجاهها ماديا واستطاعت أن تحقق في هذا الاتجاه تقدما كبيرا ، ولكنها تخلفت في الجانب التفكير الروحي ، إذ أن الناحية الروحية عندها ذبلت أو خنبت ، وفي أوروبا رأينا نماذج من هؤلاء يسعون بالآلاف أو الملايين ، طغت عليهم المادة ، فإذا سألتم عن الله بحدوده وإذا دعوتهم الى الله والناس الطيبين التي شرعوا كالمذلة مع العدو والصديق والمساواة مع اختلاف العنصر واللون لم يقتل منهم إلا السفيرة والاستعزاء •

وهناك صنف آخر من العقول قوي الجانب المادي في تفكيره ، ولكن ظلت به بقية من الجانب الروحي • وهذه البقية الروحية مغلوطة على أمرها إلا إذا كثرت التوهمات التي تسبب رجحانها وتفوقها ، ولعل من هؤلاء أبا سفيان بن حرب بن أمية : **روى أنه جرى به الى الرسول وجيش المسلمين الزاحف من المدينة يدق أبواب مكة فقال له الرسول : ويحك يا أبا سفيان ، ألم يأن لك أن تعلم أنه لا إله إلا الله ؟**

**فقال أبو سفيان : بأبي أنت وأمي ! ما أظلمك وأكرمك وأوصلك ، والله لقد ظننت أن لو كان مع الله إله غيره لقد أنقذني عن شبيثا (١) ••**

وهكذا عبد أبو سفيان الأصنام ، وحرسها ، وحارب من أجلها ، ولكنها لم تحم نفسها ، وانتصر إله محمد ، وانهمزت آلهة قريش ، فأدرك أبو سفيان من هذا الدرس أن ليس مع الله إله آخر •

---

(١) ابن القيم : زاد المعاد ج ٢ ص ١٦٣ •

وهناك صنف ثالث من العقول تغلب الجانب الروحي فيها على الجانب المادي ، وأصحاب هذه العقول يفيضون صفاء ونقاء ، يتحدث الواحد منهم عن الله كأنه يراه ، ويقول لك بقوة وإصرار : اعتقد في الله أو اجحده ، أو ابحث عن براهين تدلك عليه أو تنكره ، أما أنا فلست في حاجة إلى براهين ، إنني أخافه كأني أراه ، وإنني أومن به . لا بالوراثة ، ولا بدليل منطقي كالذي كان يقوله العربي : البصرة تدل على البعير . . . أفلا تدل هذه الدنيا على العلي القدير ؟ لا ، إنني أومن به لأنني أراه وأسمعه وأحس به ، ومع هذا فإن الجانب المادي في هذه العقول يتغلب أحيانا على القوة الروحية فيها ، فيعجز أصحابها عن إدراك أسرار بعض المشكلات الروحية .

وربما كان من ذلك الصنف صديق لي ، عاشرته وخالطته ، نفسه فيها صفاء ، وقلبه مملوء بالخير ، يخاف الله كأنه يراه ، ويناجيه مناجاة المؤمن عميق الإيمان ولا يفتأ يذكره في السراء والضراء ، يؤدي عمله على خير وجه ، ولا يعرف المال الحرام طريقه إليه ، يحب الناس ولا ينني عن مساعدتهم ، وماله ملك إن احتاجه لا فرق بين عدو وصديق ، ندرك نحن مجموعة رفاقه أنه يجد لذة في عمل الخير ومساعدة المحتاجين ، يقسم صادقاً . فيما اعتقد . أنه لا يكره أحداً ولا أولئك الذين يكرهونه ، ثم هو مثقف واسع الثقاسة ، فكي مرهف الذكاء ، يلتمس أهدأؤه فيه قوة الجانب الروحي في صلته بالله وصلاته بالناس .

تلك جوانب مشرقة من جوانب ذلك الصديق ، ولكن هناك جانب آخر . هو — في اعتقادي — قائم ، أنه يريد أن يستعمل عقله في كل شيء : ويريد مثلاً أن يفهم كل شيء فيما يتعلق بالعبادات ، وقد سبق أن قلنا إن الرأي في العبادات أن نعملها كما أمرنا بها ما خفيت علينا عليها .

حلّ رمضان وصام أناس وأفطر آخرون ، وكان صديقي من المفطرين .

سألته : كيف جاز لك أن تقطر ولك هذا الإيمان العميق بالله  
وقرآنه ورسوله ؟

أجاب : لأني لا أفهم ضرورة الصوم .

قلت : هل تريدني أن أعلمك الرياضة الروحية ، وترجيح النفس في  
صراعها مع الجسم ، والإخاء الإنساني وغير ذلك من فوائد الصوم  
وأنت به عليم ؟

قال : فكرت في هذا كله ، وفي أكثر منه ، ولكنني لم أقتنع بهذه  
الأسباب ، إن كان الصوم شرع ليعلمتي الاحساس بجوع الفقير ، فأنا  
مستعد أن أعطي الفقير كل مالي ، وإن كان للرياضة الروحية ومناصرة  
النفس في صراعها مع الجسم فأعتقد أن عندي من ذلك حظا لا بأس به .

قلت : الدين دين الناس جميعا ، فعلى فرض أنك تذاقت بكل ما  
يدعونه له الصوم ، فاني أذكرك بأن التشريع الإسلامي جاء للمسلمين  
جميعا وأنت واحد من المسلمين ، بل املك من خيارهم فأي جسر عليك ما  
يجري عليهم ، إذ لا يمكن أن يكون هناك تشريع اكل ورد على حدة .  
أتريد أن يعفى من الصوم من اجتمعت له اناف الصوم ؟ ويعفى من  
الصلاة من اجتمعت له امداف الصلاة ؟ لا يا صديقي هناك الجانب العام  
في التكليف ، وهو خلق وحدة بين المسلم ، ، فهو متمسك بمسار وصلاتهم  
معاً . . . لها مغزى سام ، وليس ذلك وانما هو بخلاف مايك : ثم إنك  
يا صديقي تريد أن تستعمل عقلك في كل شيء ، يمكن أن يكون للصوم  
سر يصعب على عقلك الوصول إليه . . . . . ؟

فأجاب : أنت تعرف أكثر من سواك خضوعي لله وإجلالي له وخوفي  
منه ، ولكنني لا أستطيع أن أصوم ثلاثين يوما يقل فيها ما أنتجه ،  
وتتعرض أعمالي للاضطراب دون أن أفهم سببا معقولا  
لذلك . وأوشك الغضب أن يظهر علي ، وكأنما ظن أنني أنظر له نظرة

عدم تقدير ، غثار وأقسم أنه لو آمن واعتقد أن هذه رغبة الله ولا محيص عنها لكان مستعدا أن يصوم العام كله .

قلت : دَعْنَا من هذا الحديث فليس مثلك ديننا وعقلا من يحتاج الى مرشد ومعلم • ودارت الأيام واستقر صديقي على فطره ، ولكنه — والحق يقال — كان مهذبا في فطره ، لا يجاهر به ولا يعرفه عنه إلا عدد محدود جدا من الأهل والأصدقاء ، وطالما بقي اليوم كله لا يأكل لأنه يدعى الصيام ، وإذا أكل أكل في خلوة ، بل أكثر من ذلك كان له أصدقاء منطرون وكانوا يأكلون أمامه وهو لتظاهره بالصوم لا يشاركهم الطعام • أشهد أنه كان مهذبا في طاعته وعصيانه إذا جاز لنا أن نصف العاصي بالخلق المهذب •

ومر عام وعام وصديقي في هذا الموضوع ضال لا يجد الهداية ، ثم بدأت العقدة تَحُلُّ • هبت على صديقي عواصف وأعاصير ، وتراحت عليه أحداث جسام ، وخطوب شتى ، والأحداث والخطوب تضعف المقاومة وترقق النفس ، وتهذب الوجدان ، كيف السبيل الى النجاة ؟ لا سبيل إلا عون الله ، وبدأ هلال رمضان وصديقي غارق في آلامه ، مثقل بالأسبان والمصائب ، أراد أن يتجه الى الله يدعوه أن يكشف عنه الضر ، فحجلا أن يتجه الى الله مفطرا والناس صائمون ، وصام صديقي أول يوم من رمضان ونظر الله يستلهم عونه فأمدده الله بالعون ، ونجى زورقه من غرق أو شك أن يكون محققا ، واستمر صديقي في الصوم ، بل في صوم الأظهار الورعين •

قلت لصديقي : أتعب أن ينتفع الناس بتجربتك •

قال بقوة وإيمان : نعم ، يجب أن ينتفعوا بها •

قلت : ولماذا لم تنتفع أنت بتجارب الآخرين ؟ وهل يطول العمر لإجراء تجارب للصوم عدة سنين ، وعدة سنين أخرى للصلاة وهكذا ؟



وطوبنا هذا الموضوع بعد أن آمن صديقي بأن العقل مهما كانت حدته وذكاؤه فهو يجهل كنه كثير من الأشياء .

ويقول الأستاذ محمد أسد المستشرق الذي أسلم : إننا اليوم لا نحتاج الى فيلسوف مثل « كَنْت » ليبرهن لنا على أن الفهم الإنساني محدود تماما بما ينطوي عليه من وجوه الإمكان ، إن عقلنا لا يستطيع . بما رمكب في طبيعته . أن يحيط بفكرة الكلية ، إننا نستطيع أن نفهم من كل شيء تفاصيله فقط . إننا لا ندري ما اللانهاية ، ولا ما الأزل ، حتى إننا لا نعلم ما الحياة (١) .

ذلك هو العقل ، في مدى إشعاعته وفي محيط تفكيره ، فما هو النقل ؟

المعروف أن القرآن الكريم هو المصدر الأول للتشريع الإسلامي ، وهو الذي حرسه الله وحفظه ، ولكن المعروف أيضا كما أوضحنا فيما سبق أن القرآن في الغالب يدل على الأحكام التشريعية الفقهية بشكل كلي لا جزئي ، فالقرآن يأمر بالصلاة بالآية الكريمة : « وأقيموا الصلاة » (٢) . دون أن يبين كمها أو كيفها ، فوضَّح الرسول ذلك ، غير أن الرسول لم يقبّر إلا ما دعت له الحاجة ، وترك ما لم تدع الحاجة إلى تفسيره ليفسره العلماء في الزمان والبلدان المختلفة عند ما توجد الحاجة إلى تفسيره ، كما سبق القول ثم إن دلالة النصوص القرآنية على الأحكام ليست قطعية دائماً فبعض النصوص دلالتها ظنية لاحتمال النص القرآني أكثر من تفسير واحد كقوله تعالى « حرمت عليكم الميتة » (٣) .

---

(١) الإسلام على مفترق الطرق ص ٩٩ — ١٠٠ .

(٢) سورة المزمل الآية ٣٠ .

(٣) سورة المائدة الآية الثالثة .

في تنويع ذلك نستطيع أن نقول : إن العقل لا يختلف مع  
العقل ، « يقول ابن القيم أن العقل الصحيح دائر مع أخبار الشريعة  
وجودا وهما فلم يخبر الله بما يناقض صحيح العقل ، ولم يشرع ما  
يناقض الإيمان والعقل (١) فإذا بدا خلاف بينهما فمرجه قصور العقل  
أو سوء تفسير النقل ، على أنه إذا كان هناك نقل قطعي الدلالة كحق الزوج في  
ميراث زوجته أو الزوجة في ميراث زوجها ، ووجد هناك عقل يتجه غير  
هذا الاتجاه ، فالنقل هو الذي يتبع ، مرة أخرى تصور العقل وعدم  
استطاعته إبراز الحكمة التي وجهت التشريع الاسلامي .

وقد أوردنا من قبل صورا بينت لنا تأويل بعض النصوص لتلائم  
ما جدء من أحداث ، وقد كان ذلك دستور عمر بن الخطاب على ما سبق  
إيضاحه ، وما سيأتى له مزيد إيضاح .

ليس هناك مجال فيما أعتقد للكلام عن اختلاف العقل والنقل في  
الاسلام ، وبخاصة إذا دخل عنصر الإيمان قلوبنا فأدركنا أن خالق  
العقل وموجهه هو الذي شرع وأوحى بالنقل . فالمصدر واحد وهو  
العزیز الحكيم ، واهب الحكمة الذي « يؤتي الحكمة من يشاء ومن  
يؤت الحكمة فقد لأوتى خيرا كثيرا » (٢) .

### الاسلام وحاجات الناس :

ولنعد بعد هذا لنعرض كيف استجاب الاسلام في عصوره الأولى  
لظروف كل زمان ومكان ، ثم كيف اتجه بعض الفقهاء بالاسلام اتجاها جعل  
الدين كما فهموه سببا من أسباب التدهور الذي أصاب العالم الاسلامي .

### اجتهاد الرسول :

وأبرز مثال لذلك هو عمله صلى الله عليه وسلم ، فقد ورد أن

(١) اعلام الموقعين ج٢ ص ٥٢ .

(٢) سورة البقرة الآية ٢٦٦ .

معاملته لسكان البدو كانت غير معاملته لسكان الحضر ، ومعاهداته سبويين كانت غير معاهداته للحضرين لاختلاف الثقافة واختلاف المكان .

وكان العرب في أول الاسلام قريبي عهد بالوثنية فنهاهم الرسول عن زيارة القبور خوف أن يتخذوا من بعضها آلهة يلجئون إليها ويتاجونها ، كما فعل المسلمون مع بعض الأضرحة في عصور الانحطاط ، فلما أحس الرسول بابتعاد المسلمين عن الوثنية أباح لهم زيارة القبور ، وقد جاء في الحديث « كنت نهيتكم عن زيارة القبور ، فالآن فزوروها » .

### اجتهاد أبي بكر :

وآدرك الخلفاء الأول هذه الحقيقة فاجتهدوا في المشكلات التي عرضت لهم واقترحوا لها الحلول ، ووالأموا دائماً بين الدين وبين حاجات الناس والصالح العام ، أمر أبو بكر بجمع القرآن مع أن الرسول لم يأمر بجمعه ، وعندما أدرك أن الصالح العام يقضى بمخاربة الفرس والروم : لم يبدأ منهم من تجمّع وتحرش بالمسلمين عندما أدرك ذلك شنة عليهم الحرب ، واجتهد أبو بكر في مسألة ما نغى الزكاة المرتدين ومدعى النبوة فقاده اجتهاده الى ضرورة محاربتهم جميعاً ففعل .

وتلك كما يبدو صور ضخمة واجتهاد في أمور خطيرة ، فما بالك بالأمور الأخرى الأقل شأنًا ، والتي كانت تقابل الناس في حياتهم وشؤونهم .

### اجتهاد عمر :

على أن عمر صادق ما لم يصادفه أبو بكر إذ كانت الجزيرة العربية في عهد أبي بكر تسير على النمط الذي سارت عليه في عهد الرسول ، ولم تكن الفتوح قد استقرت بعد ، ولكن عمر رأى الفتوح وقد استقرت ، وشاهد حاجة الناس الى نظم جديدة تناسب هذه الدولة التي اتسعت

أطرافها وجدعت بها ظروف وأحوال لم يكن للمسلمين بها عهد في زمن الرسول وزمن أبي بكر ، واجتهد عمر ، ووضع لاجتهاده دستورا سبق أن أوردناه اقتباسا من الدكتور هيكل ، وإليك موجز هذا الدستور •

كان عمر يفرق بين الثابت على الزمان من سنة الرسول صلى الله عليه وسلم وبين ما قضت به أحداث الوقت ، فهذا كان من المستطاع مراجعته وإعادة النظر فيه لو تغيرت الظروف ، باقتناعا بأن رسول الله لو امتد به الأجل لراجع وأعاد النظر فيه ، كما أعاد النظر في مسألة زيارة القبور •

وكان عمر لعظيم إيمانه وشدة امتثاله تعاليم رسول الله جريئا في الاجتهاد ، وإن خالف ظاهر النص ، فإذا ورد نص لم يبق في أحوال الجماعة ما يقتضى تطبيقه لم يطبقه • وإذا اقتضت أحوال الجماعة تأويل النص أو إله حريصا في هذا وفي ذاك على ملاءمة الحكم لأحوال المجتمع مع اتساقه في الوقت نفسه مع روح التعاليم الحميدة السليمة (١) •

وقد أوردنا نماذج من اجتهاد عمر ، عند الكلام على المجتمع الاسلامي في عهده •

وسار دوكب الاجتهاد على هذا النحو يتولاه الخلفاء الطمء المعاصرون ، فلما تولى الخلافة أفراد قل حظهم من العلم تركوا الاجتهاد الى الطمء ، ويرهنت العصور الاولى للإسلام على ملاءمة الاسلام للحياة ، واستجابته لكل شئونها ، وقد مر بنا كيف أوقف عمر بعض الحدود لأبواب رآها ، وكيف اقترح نظام الخراج ومنع تقسيم الأرض على الفاتحين •

---

(١) انظر الفاروق عمر ج ٢ : ص ٢٠٤ ، ٢٨٢ •



ولكن العصر الاسلامى الأول كان فى الاجتهاد يمتاز بشيء هام هو محاولة إيجاد حل لمشكلات ظهرت فعلا ، دون أن يلجأ علماء هذا العصر الى الفروض أو اقتراح الأسئلة ليضعوا لها أجوبة ، وقد اشتهر عنهم هذا الأثر : لعن الله من سأل عما لم يكن •

#### الاجتهاد فى عصر الأئمة يصل للافتراضات :

فلما جاء عصر الأئمة فى القرن الثانى الهجرى ، سار الأئمة وتلاميذهم الأتربون على سياسة جديدة ، فقد أطلقوا لخيالهم الدنان ، وبدأوا يقترحون الأسئلة ويفترضون الفروض ويضعون لها الأجوبة ، حتى افترضوا آلاف المسائل ، منها ما يمكن عقلا حدوثه • وكثير منها لا يحتل العقل تصوره ، واتسعت هذه الفروض والاحتمالات حتى شملت أبواب الفقه جميعا ، وعلى هذا فقد ترك علماء هذا الجيل ذخيرة واسعة كأنما كانوا يقصدون أن يعفوا من سيجىء بعدهم من كدّ الذهن فيما قد يعرض لهم من مشكلات •

وعلى هذا كان اجتهاد هذا الجيل بالغا الغاية فى النشاط فهو لم يقف عند إيجاد حل لمشكلة وقعت ، ولكنه تجاوز ذلك الى افتراض مشكلات وإيجاد حلول لها •

#### جيل لم يجتهد إذ لم توجد حاجة للاجتهاد :

وجاء أبناء الجيل التالى فوجدوا كل شيء مدونا ، ووجدوا السابقين قد ذللوا لهم الطريق ، فقتنعوا بما رأوا ، ولم يجتهدوا ، لا كرها للاجتهاد بل لعدم الحاجة إليه •

#### الادعاء بقفل باب الاجتهاد :

وجاء جيل بعد ذلك قلدا سابته فى عدم الاجتهاد ، غير أن هذا الجيل نظر الى الاجتهاد نظرة مخالفة لنظرة الجيل الذى سبقه ، فالجيل الذى سبقه لم يجتهد لعدم الحاجة الى الاجتهاد ، أما هذا الجيل

فقد أساء فهم موقف السابقين ، وظن أنهم لم يجتهدوا لأن باب الاجتهاد قد قُفِلَ ، ولم يَعدْ جائزاً للفقهاء أن يسلكوا غير سبيل التقليد .

وقُفِلَ باب الاجتهاد منذ ذلك الحين ، وقنع الفقهاء بتقليد الأئمة ، واشتهرت المذاهب الأربعة (مذهب أبى حنيفة ومالك والشافعى وابن حنبل ) وتبعها الفقهاء وتعصبوا لها ، ونسوا صور الاجتهاد التى قام بها الصحابة ، ونسوا ما قاله أصحاب المذاهب أنفسهم يحثون الناس على الاجتهاد والتفكير نسوا قول أبى حنيفة : إني آخذ بكتاب الله ، فسنة رسوله ، فإذا لم أجدهما نظرت في قول الصحابة فأخذت قول من شئت وتركت قول من شئت ، فإذا انتهى الأمر إلى ابراهيم الشيعى والحسن وابن سيرين فلي أن أجتهد كما اجتهدوا .

ونسوا قول مالك : ليس من أحد إلا يؤخذ من قوله ويترك إلا رسول الله صلى الله عليه وسلم .

ونسوا أن الشافعى بعد أن أملى مذهبه ببغداد ، وسار إلى مصر وجد أن المكان الجديد وظروفه تستدعى تحييراً فيما دونه ببغداد ، فأملى مذهبه الجديد بمصر مع أن المدة بين المذهبين كانت حوالى خمس سنوات .

ونسوا ما قاله أحمد بن حنبل وقد سئل عن رأيه ورأى الأوزاعى فى مسألة ما : لا تأخذوا بقولى ولا قول الأوزاعى ، ولكن خذوا من المعين الذى أخذنا منه ، واجتهدوا كما اجتهدنا .

ويصور أستاذنا الخضرى سريان روح التقليد بين الناس بقوله : لا شك أنه كان فى كل دور من الأدوار السابقة مجتهدون ومقلدون ، فالمجتهدون هم الفقهاء الذين يدرسون الكتاب والسنة ، ويكون عندهم من المقدرة ما يستتبطون به الأحكام من ظواهر النصوص أو من معقولها ، والمقلدون هم العامة الذين لم يشتغلوا بدراسة الكتاب والسنة دراسة

تؤهلهم الى الاستنباط فهولاء كانوا اذا نزلت بهم نازلة يفرعون الى فقيه من فقهاء بلدهم يستفتونه فيما نزل بهم فيفتيهم . أما في هذا الدور فان روح التقليد سرت سريانا عاما واشترك فيها العلماء وغيرهم من الجمهور ، فبعد أن كان مريد الفقه يشتغل أولا بدراسة الكتاب والمسنة اللذين هما أساس الاستنباط ، صار في هذا الدور يتلقى كتب إمام معين ، ويدرس طريقته التي استنبط بها ما دونه من الأحكام ، فاذا تم ذلك صار من العلماء الفقهاء ، ومنهم من تعلق به همته فيؤلف كتابا في أحكام إمامه ، إما اختصارا لمؤلف سابق ، أو شرحا له ، أو جمعا لما تفرق في كتب شتى ، ولا يستجير الواحد منهم لنفسه أن يقول في مسألة من المسائل قولاً يخالف ما أفتى به إمامه كأن الحق كله نزل على ناسان إمامه وقلبه (١) .

### أصبح الأصل فرعا والفرع أصلا :

بل بلغ بهم الأمر الى أن يجعلوا الأصل فرعا والفرع أصلا ، فأصبحوا يتخذون رأى الامام أصلا ، فاذا خالفته آية أو حديث فهما مؤولان أو منسوخان ، وفي ذلك يقول أبو الحسن عبد الله الكرخي : كل آية تخالف ما عليه أصحابنا فهي مؤولة أو منسوخة ، وكل حديث كذلك فهو مؤول أو منسوخ ، وقول الكرخي : يختلف تماما مع ما كان عليه الفقهاء الأول ، فقد كان الواحد منهم يدرى رأيا ثم يظهر له حديث يقضى بغير ما قضى به فيعود الى الحديث ، يبتغي رأيه ، وفي ذلك يقول غير واحد من الأئمة : اذا صح الحديث بـ مذهبي ، واضربوا بقول غيري عرض الحسائط .

ولعل الضعف السياسى الذى منيت به الأمة الاسلامية : وتسلط الأتراك والبويهيين وغيرهم من الجهلاء على هذه الأمة ، كان من الأسباب التى هيات لضعف فكرى ، وقللت ثقة العلماء بأنفسهم ، فلم يستطيعوا أن يكونوا أحرار الفكر ، فى جو من العبودية والكبت .

(١) تاريخ التشريع الاسلامى ص ٢٣٢ .

### مشكلات بلا حلول :

ومر الزمن وزادت الحال سوءا عندما ظهرت مشكلات تتطلب الحل ،  
وليس لها حل فيما افترضه السابقون من غروض ، وما خطر ببالهم من  
احتمالات ، ووقفت هذه المشكلات الجديدة تتطلب حلا ولا من مجيب ،  
فقد كان جمهور الفقهاء قد وقف يهاجم الاجتهاد ويدافع عن التقليد ،  
وحظى التقليد بكبار الشيوخ يدينون به ويتبعونه ويتحمسون له ،  
ويرمون من حاول الاجتهاد او من أقدم عليه بالكفر والزندقة على ما سيأتى .

### صراع فى المجتمع باسم الاسلام :

وتخطى هؤلاء الفقهاء حدودهم ، وأسرفوا فى تقديرهم للتقليد  
واعجابهم به ودفاعهم عنه فتراهم فى عهد من العهود يعدون تعليم  
الجغرافية والحساب بدعة ، ولبس الزى الأوربى تشبها بالنصارى ومن  
تشبه بالنصارى فهو منهم ، وغير ذلك مما سيأتى بيانه فى حينه ، والمهم  
هنا أن نذكر أن هؤلاء الفقهاء لم يستطيعوا أن يوجهوا الفقه الاسلامى  
وجهة حية ، ثم لم يستطيعوا أن يسيطروا على الناس حتى يبقى هؤلاء  
يتقربون الحدود التى يريدونها الفقهاء ولا يتعدونها ، بل تمرد الناس على  
آراء الفقهاء وساروا فى الطريق الذى دفعتهم له الحياة تاركين الفقهاء  
يعيشون فى عالمهم الضيق المحدود .

وهكذا بَعُد الفقه الاسلامى عن الحياة ، وبَعُد الفقهاء عن الناس ،  
وأصبحنا نرى الفقهاء وأفكارهم فى جانب ، وغالبية المسلمين فى جانب  
آخر ، واتسعت هوة الخلاف بين الجانبين اتساعا كبيرا ، هؤلاء يستعملون  
زىا وأولئك يستعملون زىا آخر ، ولهمؤلاء ثقافة ولأولئك ثقافة غيرها ؛  
لهؤلاء مساهدهم ولأولئك مدارسهم ، ولهمؤلاء خطتهم فى الحياة ولأولئك  
خطة أخرى .

وجاء جيل جديد أصبح ينظر للفقهاء ولآرائهم واتجاهاتهم باشمئزاز  
قليل أو كثير ، وكأنما أحس هؤلاء الفقهاء بشذوذهم وسط المجتمع ، فلم





## دراسة المادة لا الروح :

تحدثنا من قبل عن روح الاسلام ، وصورناها ، وبيئنا كيف نعم في ظلها المجتمع الاسلامي الأول ، وكيف أن الرسول صلى الله عليه وسلم وصاحبيه أبرزوا روح الاسلام في سموها ، وفيما تفيضه من حب ويصر ، وما تخلقه من تعاطف وتعاون ومشاركة وجدانية عميقة نافعة ، ولم يخل من روح الاسلام عمل قاموا به ، أو قول قالوه ، أو فتوى أصدروها .

ويجب هنا أن نبين أن العصور المتأخرة بعدت بعدا كبيرا عن روح الاسلام واعتدت بالجسم والمادة ، حتى أصبحت الدراسات الاسلامية دراسة لا حياة فيها ولا روح ، وجرت عدوى هذه الدراسات الى جميع أبواب الفقه حتى الأبواب التي كان يجب أن تكون دراسة الروح أهم عنصر فيها ، تعال بنا نسجل جولة قصيرة فيما كتبه هؤلاء الفقهاء وما تدارسوه .

### الزكاة وتصويرها :

ولنبدا بباب الزكاة ، أهم أبواب الفقه صلة بالفاحية الاجتماعية ، كيف يدرس الفقهاء هذا الباب ؟

إن الباحث يتوقع من الفقهاء عین يرتفعون الى الحديث عن الزكاة ، يشهدوا ولو قليلا عن هذه الفريضة الاجتماعية ، ويشرحوا بإيجاز أو إنفاضة نظرية الاسلام الاقتصادية ، ووجوب التعاون بين المسلمين حتى لا يكون فيهم متخلف الشيخوخ وشاك من الجوع ، ويبيّنوا ما بينه الباحثون المحدثون من أن المال ، والحرص عليه ، والاستكثار منه ، واتخاذ وسيلة لاستغلال الانسان على الانسان ، كانت ولا تزال سببا لشقاء العالم ، ومصدرا للثورات والحروب ، وأن عبادة المال كانت ولا تزال سبب التدهور الخلقى الذى أصاب العالم ، والذى لا يزال العالم يزرح تحت أعبائه ، وأن الاكثار من المال والحرص عليه هو الذى قضى على الإخاء الإنسانى وجعل الناس بعضهم لبعض عدوا ، ولو أنهم كانوا أصبح نظرا وأسمى

تفكيراً لرأوا الإخاء أدعى السعادة من المال ؛ ولرأوا بذل المال للمحتاج أكبر  
جاءها من إذلال الناس لهذا المال (١) .

ولكن مئات الفقهاء لم يفكروا في ذلك ، بل راحوا يتكلمون عن المادة  
والجسم دون أية عناية توجه للروح ، إنهم يبدعون كلامهم بقولهم تجب  
الزكاة في خمسة أشياء : المواشي والأثمان والزروع والثمار وعروض  
التجارة ، ثم يتحدثون عن شروط وجوبها والمقادير الواجبة فيها ، والعجيب  
أنهم حتى المحدثون منهم يكثرون الكلام عن الإبل والبقر والغنم ، تلك  
التي كانت أهم مصادر الثروة والغنى في الجزيرة العربية ، وينسون أنها  
الآن لا تكاد توجد في أكثر النظم الإسلامية ، وهم يهتمون إلا أفراد تلالل  
بمصادر الثروة التي جدت في العصور الحديثة ، وبضرورة الزكاة فيها ،  
وذلك كالعمارات والحوانيت المؤجرة والصانع والمهن الحرة ، مع ما تقدمه  
لأصحابها من ثراء .

وقد قلنا إن أغلب الفقهاء أهملوا روح الإسلام ، ونريد أن يقرر هنا  
شيئاً يبلغ النغاية في الغرابة والدعشة ، هو أن من الفقهاء من حارب روح  
الإسلام ، فرسم لقراءه الخيل والسبل التي يتخلضون بها من الزكاة ، كأن  
يرسم للمالك أن يهب ماله لابنه أو لزوجته قبيل أن يحول الحول ثم  
يستوهبه إياه بذلك يبدأ حول جديد ، ولا تجب زكاة عن الحول الماضي لأنه  
لم يكمل . وهكذا يكرر ذلك قبيل انتهاء كل حو ، فلا تجب عليه زكاة قط (٢) .

### الصوم في كتب الفقه :

فإذا تركنا الزكاة إلى الصوم نجد أن : علماء إتبعوا نفس الطريق  
فليس فيهم من أورد الأفكار التي سبق أن سقنا بها عن الصوم عند الحديث  
عن اختلاف العقل والنقل ، ليس فيهم من تكلم عن الصوم على أنه رياضة  
روحية سامية ، وأنه ترجيح لجانب الروح في ضراعها مع الجسم ، وأنه

(١) هيك : حياة محمد ص ٥٣٢ .

(٢) الجزيري : الفقه على المذاهب الأربعة .



عن طريق الصوم يتحرر الانسان من العادات التي خضع لها كتناول الطعام في وقت معين ، وكالتدخين والمرح ، تلك العادات التي يمكن أن يقال إن اسئد شخص أصبح عبدا لها لا يستطيع أن يتخلف عنها •

كم استاء زوج لأن زوجته تأخرت في إعداد الطعام عن مواعده ، وكم اضطرب رجل لأن لفافات الدخان نفدت منه في وقت لا يستطيع أن يشتري بدلها ، كأن يكون في الليل أو في رحلة ، وفي كثير من الأوقات يصبح الغنى معدما ، على أن الغنى وهو في أوج غناه تأتي عليه ظروف لا يجد كوب الماء أو كسرة الخبز ، فكم من الأغنياء يحتاجون الى كوب ماء وهم في جلسة عامة ليس له الى الماء من سبيل ، وكم اضطرت الأعمال ذوى الأعمال أن يتأخروا عن مواعيد طعامهم وقتا طويلا أو قضيلا ، وليس الصوم إلا مدربا يثبده الشخص للتغلب على العادة التي اعتادها ، ويساعده على عبودة السيطرة على جسمه ويهيئه لما قد يثلم به من مشكلات وأزمات •

ماذا كتب الفقهاء عن الصوم ؟ إن الجمهرة العظمى لهؤلاء الفقهاء تصوّر الصوم جوعا وحرمانا ، تبضع له الشروط • وتسرف في بحث ما يفطر به الصائم ، وتعالج ما شابه ذلك من المسائل المادية ، دون أن تعطى أى اهتمام للجانب الروحي في هذه الفريضة السامية ، وأسوق لك مسألة أوردها النووي وقال عنها : انها مسألة نفسية ، وقد طلبتها سنين حتى وجدتة والله الحمد ، ما هي هذه المسألة ؟

أصبح شخص ولم ينو صوما ، فتمضمض ولم يبالغ ، فسبق الماء الى جوفه ثم نوى صوم تطوع ، صح على الأصح •

تلك هي المسألة النفسية التي طلبها النووي رحمه الله حتى وجدها ، وهناك في الكتب الفقهية مسائل من هذا النحو تعد بالمئات ، ليس لها من دلالة الا جفاف الدراسات وبعدها عن الحياة ، واليك بعضها :



لو غرز الصائم سكيناً في لحم ساقه لم يفطر !! بخلاف لو غرزها في جوفه فإنه يفطر !!

لو أدخل بعض خيط في جوفه قبل الإمساك وبقي البعض الآخر خارج الجوف ، فإنه يفطر إذا شد الخيط وأخرجه من جوفه ، ويفطر كذلك إذا ابتلع الباقي •

لو بل خيطاً بريقه ثم أخرجه ثم أدخله في فمه وهو رطب واختلط بلال الخيط بريقه وابتلعه أفطر •

هذا وأمثاله ما اهتم به كثير من الفقهاء في موضوع الصوم ، أما منجر القول وفحشه ، أما الحكمة الحقيقية للصوم والانتفاع به ، أما إهمال الأعمال بسبب الصوم ، أما جشع الصائمين عند الفطر ، أما بخل الصائم وثقله ، أما ضيق صدره وثورته لسبب أو لغير سبب ، فهذا ما لم يعم به الفقهاء أو ما منحوه نهاية ضئيلة •

وقد سبق عند الكلام عن الزكاة أن تحدثنا عن أولئك الذين حاربوا روح الإسلام بذكرهم الحيل التي يتخلص بها المسلم من دفع الزكاة ، وقد حدث في الصوم مثل ما حدث في الزكاة ، قال الفقهاء تحدثوا عن السفر الذي يبيح الفطر من حيث طوله دون أن ينكروا كلمة واحدة عن أهدافه وضرورته للصائم ، ولذلك نجد أعرابياً يقول : بعد على أقوال الفقهاء ويهتف عندما استقبل رمضان في فصل الصيف قائلاً : والله لأستغنى بالسفر •

### الصلاة في كتب الفقه القديمة .:

وفي باب الصلاة وما تستلزمه من طهارة يجد الباحث أثبتاتاً من الاحتمالات قدرها الفقهاء وتكلموا فيها ، ولكنهم كالعهد بهم لم يذكروا كلمة واحدة تبين أن الصلاة انغلات من ضجيج الحياة ليغري المسلم إلى الله بضع لحظات من اليوم ، وكثير من الفقهاء كانوا على صلة بالخلفاء ، وهم يعرفون آداب الدخول على الخليفة ، والمثول بين يديه ، والحديث في

حضرت ، وقد صور بعضهم هذه الآداب أروع تصوير ، وسار عليها الفقهاء والعلما الذين عرفوا طريقهم الى مجالس الخلفاء ، وقد أوضحت ذلك في كتابي « تاريخ التربية الاسلامية » ومما جاء في ذلك ما يلي : فالداخل إلى حضرة الخليفة أو إلى مجلس سمره يجب أن يكون نظيفا في بزته وهيئته ، وقورا في خطوه ومشيته متبخرا بالبخور الذي تفوح رائحته ، وأن يتجنب منه ما يعلم أن السلطان يكرهه (١) ، وعلى الجالس أن يقلل الالتفات الى جانبيه وورائه ، والتحريك ليد أو شيء من أعضائه ، وأن ينحس طرفه عن كل مرئي إلا شخص الخليفة وحده . . . . وأن يمتنع من الضحك وإن جرى ما يوجب به . . . . وليعلم أن أجل ما يكون الانسان في عين صاحبه إذا كان شخصا صمتا وجسما صلدا ، لا يخرج منه شيء كالقبصاق والمخاط ولا يدخل اليه شيء كالطعام والشراب (٢)

ويوصي كشاجم (٣) جليس الخليفة أن يقبل عليه بالوجه والنظر والوعي ، فلا يشغل الجليس طرفه عن الخليفة بنظر ، ولا أطرافه بعمل ، ولا قلبه بفكر .

وهكذا عرف العلماء والفقهاء هذا الأدب واتبعوه وأوصوا به ليكون سائرك من يجلس في حضرة الخليفة ، انه أدب شمل نظافة البدن ، وجمال الملبس ، وعطر البخور ، ثم تعدى ذلك الى ضبط الحركة ، وضبط الشعور ، وشدة الاهتمام ، ثم تجاوز ذلك الى الاتجاه للخليفة بالفكر والوعي ، عرف الفقهاء والعلماء هذا ودونوه ، فماذا دونوا لمن يكون في حضرة الخليفة ؟

الحقيقة المؤلة أنهم لم يدونوا شيئا من هذا القليل ، وكان كل اهتمامهم أو جلّه متجها اتجاهها ماديا جافا ، جعل من الصلاة عملية أوتوماتيكية كأنما تقوم بها ماكينة لا قلب لها ولا إحساس ، وجعل من التوضيء أو التيمم

(١) الصابى : رسوم دار الخلافة ٤٦ — ٤٧ مخطوط .

(٢) رسوم دار الخلافة ص ٥٠ — ٥١ .

(٣) أدب النديم ص ٣٢ — ٣٣ .

وسيلة لدخول الصلاة ، أما ما في الصلاة من تنفرغ الى الله لحظات ، وما فيها من آداب اجتماعية رائعة ، وما في الوضوء واللبس من إعداد الشخص للمثول في حضرة العلى العظيم ، فلم ينل من عناية الفقهاء اهتماما ذا بال ، وحتى كلمة « الخشوع » التى قفزت الى اصطلاحات الفقهاء ، خرجوا بها عن معناها ، وفسروها على مقتضى اتجاههم بالتأني في السجود أو الركوع ، دون أن يوردوا أهم معانى هذه الكلمة من الخضوع والتفكير في الله والاحلال لذاته .

وتستورد فيما يلى نماذج قليلة لما أوردته الفقهاء في بابى الوضوء والصلاة مستقاة من أهم كتبهم .

### السواك :

انقل لك نصا بحروفه ورد في أكثر من كتاب من كتب الفقه ، لتري مجموعة من فقهاء المسلمين يختلفون ويتفقون ويوردون الأدلة والبراهين والاعتراضات على قضية ظنوها خطيرة هي أن يستاك الشخص بإصبعه أو إصبع غيره ، وما إذا كان ذلك يجزى أو لا يجزى وهناك ذاك النص : ولو استاك بإصبع غيره !! وهي خشفة أجزأ ، قاله في شرح المذهب ، وفي أصبعه خلاف ، الراجح في الروضة ' يجزى ، والراجح في شرح المذهب الاجزاء ، وبه قطع القاضي حسين والحاملي والبنوري والشيخ أبو حامد واختاره الدرراني في البحر . . . !

### غسل الوجه في الوضوء :

يجرى الفقهاء في تحديد الوجه عملية هي أقرب الى علم الهندسة والمساحة منها الى علم الفقه ، قالوا : وحد الوجه من مبدأ تسطيح الجبهة الى منتهى الذقن طويلا ، ومن الأذن الى الأذن عرضا ، وهو وضع التحذيف ليس من الوجه ، والصدغان ليسا من الوجه على الأصح في الشرح والروضة ، ورجح في المحرر أنهما من الوجه . . . قال في الروضة يجب غسل جزء من

رأسه ورقبته وما تحت ذقنه مع الوجه ليتحقق استيعابه ، ولو تأخرت الأذنان أو تقدمتا عن محلها المعتاد ، اعتبر الأصل •

### المضمضة والاستنشاق :

يستحب التثليث في المضمضة والاستنشاق ، ولها صور ، أن يتمضمض ثلاث مرات ثم يستنشق ثلاث مرات ، أو أن يتمضمض مرة ثم يستنشق مرة وهكذا ثلاث مرات ، وتغيير الماء تختلف الأقوال فيه ، فمنهم من يرى تغييره في كل مرة فيستعمل ست غرغات أو أن يستعمل غرفة واحدة للمضمضة ثلاث مرات وغرفة أخرى للاستنشاق ثلاث مرات ، فإذا تمضمض ثم استنشق ، ثم تمضمض ثم استنشق ، ثم تمضمض ثم استنشق ، جاز أن يستعمل ثلاث غرفات ، والأفضل أن يستعمل غرفة واحدة للجميع فهذه أو سخرها وأشرفها •

هكذا نص الفقهاء ، ولا يستسغ عقل سليم أن يقبل أن يكون أو سخرها أشرفها •

### ترك استقبال القبلة للمصلي المحارب :

تصور الفقهاء رحمهم الله أن الاسلام وهو دين اليسر والسهولة ، الذين الذي يجيز للمسافر أن يفطر في رمضان وكذلك يجيز الفطر للحامل والمرضع ، هذا الدين السمع تصوره الفقهاء يلزم المجاهد بالصلاة وهو في وسط المعركة يحارب أعداء الاسلام حربا شرعية ، استمع اليوم يقولون بالحرف الواحد في أكثر من كتاب : « إذا التحم القتال ولم يتمكن المسلمون من تركه بحال لقتلهم وكثرة العدو ، صلوا ركبانا أو مشاة ، مستقبلي القبلة وغير مستقبليها ، وليس لهم التأخير عن الوقت للآية الشريفة الدالة على اقامة الصلاة في وقتها ، واعلم أنه إنما يعفى عن ترك الاستقبال إذا كان بسبب العدو ، فلو انحرف عن القبلة لجماح الدابة وطال الزمن بطأت صلاته ، ويازمه الركوع والسجود أو الإيماء بهما إذا لم يستطع تمامهما



على أن يكون له جود أخفض من الركوع ، ويجب الاحتراز عن الحياح  
بذلك حال ! نعم الحاجة إليه ، وأو احتياز إلى الفلوات الكثيرة بالطعنات  
والخريفات المتواليه فعل ولا تبدل صلاته وقيل تبدل ونحوه عليه السلام .

سامح الله هؤلاء الفقهاء كثر ، الزموا بالحارب بأن يحاسب ، وهو يكافح  
عدوا أقوى منه واشتروطوا عليه ذبيلا نفسه في هذه الحال فلا يدرخ ،  
وضبط دابته فلا تجمع ، بل إن منهم من أبدل صلاة المصلي إذا أكثر  
المضرب والظعن .

ليت الفقهاء تذكروا القصر والجمع في الصلاة عند السفر ، ولو قاسوا  
قيام المعركة بالسفر لوجدوا حلا للمسلم أنيجمع بين الصلاة وواجب الدفاع  
عن الدين والوطن .

وقد أجاز الفقهاء المحدثون الفطر للطلاب أيام الامتحانات اذا كان  
الصوم يضر بهم وبمستقبلهم ، ولطعمهم قاسوا الامتحانات على السفر .

ما أجمل الشريعة الإسلامية لو أعمل الفقهاء عقولهم للمصالح العام .

وكثيرا ما يحس الفقهاء أن ما يذكرونه ، الفروع بعيد عن الفهم  
والاحاطة وحينئذ يلجئون إلى الشعر ويدونون به هذه التفريعات العجيبة .  
ومن ذلك ما نظمه بعضهم عن أحوال موازنة المأموم للإمام في أفعاله  
وعدمها :

فعلا وتركا في سجود تلاوة وافق ، وتركا في تشهد أول  
وبضده لسجود سهو ثم لا هذا ولا ذا في قنوت غاعقل

وقول الآخر في حضور المرأة الصلاة في المسجد مع الرجال :

قلت وتحضر العجوز بإذن زوجها يجوز  
ما لم يكن لباسها مشهورا أو صحبت طيبا فلا حضورا

### فقهاء العصر الحاضر وتأثرهم بالماضي :

قد يظن القارئ أن هذه الاتجاهات المادية والفروض العجيبة ترتبط بالماضي وليس لها وجود أو بقايا في الحاضر ، وهذا الظن خاطيء ، فقد تأصلت هذه الاتجاهات الغريبة في نفوس بعض الفقهاء المعاصرين ، وعانينا منها ونحن ندرس في الأزهر ، بل انها تقفز أحيانا الى الصحافة اليومية . وعلى لسان كبير مسئول في أمور الشرع هو المفتي . وأرجو أن يستجهم القارئ نفسه حتى لا تشمئز مما سنتقبسه من فقرات حديثه التي تجرح الحياء ، وأن يسيطر على مدته حتى لا يتقايأ مما ورد في بعض العبارات .

يقول الأستاذ محمود عبد المنعم مراد ( الأخبار في ١٤ رمضان سنة ١٤٠٥ هـ - ٢ / ٦ / ١٩٨٠ م ) .

« وافانى أحد القراء بقصاصة من جريدة تتضمن حديثاً قصيراً لفضيلة الشيخ عبد اللطيف حمزة ، مفتي جمهورية مصر العربية بعنوان مفسدات الصوم . وقد بدأ فضيلة الشيخ حديثه أو مقاله بقوله ويفسد الصوم بالجماع في أحد السبيلين على الفاعل والمفعول به ؟؟ ( ياالله من هذا التعبير العجيب ) ، ثم انتقل فضيلته الى مفسدات الصوم بالاكل والشرب . قال والاكل والشرب سواء فيه ما يتغذى به أو يتداوى به . وابتلاع مطر دخل فيه ، ثم قال واكل الطين الأرمنى مطلقاً والطين غير الأرمنى وأن أعتاد أكله . »

« وأسأل فضيلة المفتي جادا لا هازلاً ما هو هذا الطين الأرمنى وما الطين غير الأرمنى ، وبخاصة أن فضيلته في ختام حديثه عاد فقال ومن مفسدات الصوم أيضا اذا أكل الصائم أرزاً نيئاً أو عجينا أو دقيقاً بدون سكر ، أو طينا غير أرمنى لم يعتد أكله . ولتكرار الحديث عن الطين ( م ١٧ - المجتمع الاسلامى )

الأرمنى وغير الأرمنى ، سواء اعتاد المرء أكله أم لم يعتد ذلك ، أتساعل عن هذا الطين وذاك الطين ، أما الأرز النيبى ، والعجين فأمرهما مفهوم .

« ثم ختم فضيلته حديثه عن مفسدات الصوم بقوله « أو ابتلع حصة أو حديدا أو ترابا » مرة أخرى ، فما رأى فضيلته فيمن ابتلع قطعة من النحاس أو القصدير أو الألومنيوم ، هل يكون الأمر فيها كالأمر في الحديد أو يخالفه ؟

« وفى وسط الحديث يقول فضيلته انه مما يفسد صوم الصائم « ابتلاع بزاق زوجته أو صديقه لا غيرهما » وهنا أيضا أتساعل لماذا يفسد الصوم ابتلاع بزاق الزوجة أو الصديق ، بينما لا يفسده ابتلاع بزاق شخص آخر ؟ مع الاعتذار للقراء عما فى هذه العبارة من أثر .

« يا فضيلة المفتى ، عندى لك ألف سؤال مماثل ، ولكن السؤال الملح بعد قراءة حديثك هو : هل تعيش فضيلتك فعلا فى السنة الخامسة بعد الأربعمائة والآلاف من الهجرة ؟ »

محمود عبد المنعم مراد

وفى نفس اليوم علق الأستاذ أحمد بهاء الدين بجريدة الأهرام على هذا المقال العجيب الذى نشره المفتى بقوا . :

« لم اصدق عينى وأنا أقرأ فى جريدة « اليفد » المقال الذى كتبه الزميل جمال بدوى ، مدير التحرير .. معلقا على كلام نشره الشيخ عبد اللطيف حمزة مفتى مصر عن « دليل الصائم ومفسدات الصوم » ورجعت الى أصل كلام مفتى الديار غير مصدق فوجدت العجب !

« ولن أهين القراء بما ذكره المفتى بين « مفسدات الصوم » من صور غريبة للعلاقات الجنسية الشاذة ، التى لم ترد فى « ألف ليلة وليلة »

المصادرة بحكم قضائي ، والتي ذكر أنها تشدد الصوم .. وكان فضيلته يرى أنها - في غير أيام الصوم - أمور مقبولة !!

« ولكنني أضرب مثلا من عجائب أخرى ، فأكل اللحم النيء يفسد الصوم ، الا اذا ضرب فيه الدود و « أكل الطين الأرمني مطلقا أو أكل الطين « غير الأرمني » للمعتاد أكله .

« ومن مبطلات الصوم « ابتلاع بزاق » أي - بصاق أو لعاب - الزوجة .. أو الصديق !! وقد فهمت حالة ابتلاع « بزاق » الزوجة ولم أقهم حالة ابتلاع « بزاق » الصديق .

« ومما يفطر الصوم أكل الارز نيئا أو عجينا أو دقيقا بدون سكر أو نواة أو قطنا أو سفرجلا ! أو ابتلع حصة أو حديدا أو ترابا ! أو إن دهن شارب ثم أكل منه متعمدا !

« وأي مجتمع مسلم يأكل اللحم النيء وقد ضرب فيه الدود ؟ ويأكل الطين الأرمني أو غير الأرمني ومعتاد على ذلك ؟

« هل بلغ الجمود في النقل ، وتعطيل العقل ، حد عدم تمييز الزمن الذي نعيش فيه وحد فتم الانتقاء حتى في النقل .

« وقد صح تعليق الزميل جمال بدوي حين قال « إن المسلم المعاصر يعرف من أمور دينه أضعاف ما تقدم تلك المطومات التي تذكرنا بما كان يتناقله أدياء النخبة في عصور الانحطاط ، عندما كانوا يفترضون المستحيلات لأظهار براعتهم في الافتاء ، فكان شأنهم شأن الحواة والمحتالين ، وليس شأن العلماء الذين يحترمون أنفسهم ويزنون كلامهم بميزان الذهب » .

« أبهذا النمط من التفكير ، يعيش بعض علماء الاسلام ، وفي أعلى المناصب في القرن الخامس عشر للهجرة ؟! هل هذا هو النمط الذي يراد منه أن يفتى لنا في تقنين الشريعة الاسلامية ؟ »

أحمد بهاء الدين



وعلق الأستاذ الدكتور ابراهيم عبده في صحيفة « الوغد » الصادرة يوم ٦ يونيو سنة ١٩٨٥ على ما جاء في كلمة الشيخ المفتي بأن أكل اللحم النجس اذا ضرب فيه الدود لا يفسد الصوم ، فتساءل الدكتور عن أكل الجوافة أو المشمش بدوده وعما اذا كان لا يفطر الصائم كاللحم بدوده ؟ وما الفرق بين الاثنين ؟

وهكذا أثارت هذه الأفكار سخرية المفكرين والصحفيين وهي في الحق امتداد لحشد من الأفكار الهزيلة البعيدة عن روح الاسلام ، والتي تحتشد في كتب الأوائل ، فلما أعلن الشيخ المفتي بعضها واجه هذا الاستنكار لأنه أراد أن يبعث الحياة في ماض لا يستحق الحياة .

### الفقهاء والمعاملات

ولندع العبادات لنذهب الى المعاملات التي يجب أن تكون متطورة شديدة الملازمة لشئون الخلق ، لنرى الى أي مدى استطاع الفقهاء المسلمون أن ينتفعوا وينفعوا الناس بهذه الشريعة السمحة ، بل لنرى كيف أهمل الفقهاء روح الاسلام وروح التشريع ، ووجهوا كل العناية الى الجانب المادي الجاف في دراستهم للفقه الاسلامي ، ولنكتف بأخذ باب الطلاق نموذجاً لدراستنا .

### الطلاق :

عن الطلاق يقول صلى الله عليه وسلم : ( أبغض الحلال إلى الله الطلاق ) ، ومن الواضح أن هذا الحديث الرجز يحسب العلاقة الزوجية مقدسة سامية يثير قطعها غضب الله ، ويخيل إلى أن الفقهاء لو غنوا بامضاح روح التشريع في هذا الموضوع ، وبينوا أن الطلاق لا يُلجأ إليه إلا إذا ضاقت السبل باصلاح ذات البين ، لو فعل الفقهاء ذلك ، لقل تهاون العامة بذلك الموضوع ، ذلك التياون الذي جعل من المرأة سلعة يحتفظ بها صاحبها أو يبعدها عنه بالطلاق وقتما يشاء ، مما هدد الحياة

الاجتماعية ، وجعل سعادة الأسرة في مهب الريح ، ولكن الفقهاء أهملوا روح التشريع أهلاً تاماً ، وبدأوا كلامهم في هذا الباب فيبينوا الطلاق لغة وشرعاً ، ثم يثبتون أنه صريح وكناية ، وأوردوا ألفاظ الصريح ونماذج من الكناية • ودلّوا على جواز الطلاق بالقرآن والسنة والاجماع ، وشرحوا عدد الطلقات المباحة للحرّ والعبد ، ثم أوردوا من مسائل الطلاق نماذج حار الباحثون في تحليل إيرادها • إن مئات منها خيال لا يمكن أن يقع ولا من هاذم أو معتوه ، ولكنهم أضعوا جهدهم ووقتهم في تصورها والاجابة عليها ، وطالما اتفقوا واختلفوا في ذلك حتى رهي بعضهم البعض الآخر بالجهل وقلة الفقه ، وسنورد فيما يلي نماذج قليلة مما حشده الفقهاء من مسائل في هذا الباب :

لو قال لزوجته : إن كلمت زيدا فأنت طالق • فكلمته ولو سكران أو مجنوناً طلقت • قال ابن الصباغ يشترط أن يكون السكران بحيث يسمع ويتكلم ، وإو كلمته وهو مغمى عليه أو وهو نائم لم تطلق ، وإن كلمته وهي مجنونة قال ابن الصباغ : لا تطلق ، وعن القاضي حسين إنها تطلق • قال الرافعي والظاهر تخريجه على حث الناسي ، وإن كلمته وهي سكرانة طلقت على الأصح ، ولو خفضت صوتها بحيث لا يسمع لم تطلق وإن وقع في سمعه شيء ، فذلك هو المقصود اتفاقاً لأنه لا يقال كلمته ، ولو نادته من مسافة بعيدة لا يسمع منها الصوت لم تطلق ، فلو حملت الريح كلامها ووقع في سمعه فالذهب أنها لا تطلق ، وإن كانت المسافة بحيث يسمع فيها الصوت فلم يسمع لذهول أو شغل طلقت ، فإن لم يسمع لدارض ريح أو لصمم فيه وجهان لم يصحح الرافعي ولا النووي هنا شيئاً ، وصحح الرافعي في الشرح الصغير الوقوع وجزم به في الشرح الكبير في صلاة الجمعة عند إسماع أربعين إلا أنه فرض المسألة في الصوم فقط ، ونقله في التتمة عن نص الشافعي ، وأما النووي فامتنع تصحيحه ، نصحح في تصحيح التنبيه أنه لا يقع وجزم في صلاة الجمعة بالوقوع •

وعن محمد بن الحسن أن الرجل إذا كان له ثلاث نسوة لم يدخل

بواحدة منهن ، نسم واحدة منهن زينب والأخرى عمرة ، والمتألفة حمادة ، فقال لزينب : إن طلقك عمرة طالق ، ثم قال لعمرة : إن طلقك حمادة طالق ، ثم قال لحمادة : إن طلقك زينب طالق . فطلق زينب واحدة فإن زينب تطلق التطليقة التي طلقها ، وتطلق عمرة تطليقة بالحنث ، ولا يقع الطلاق على غيرهما . فإن لم يطلق زينب ولكن طلق عمرة طلق عمرة طلق عمرة التطليقة التي صدرت ، وطلقت حمادة بالحنث ، ولم تطلق زينب شيئا ، فإن لم يطلق عمرة ولكن طلق حمادة تطليقة طلق حمادة التطليقة التي صدرت وطلقت زينب تطليقة بالحنث ، وطلقت عمرة تطليقة أخرى بالحنث ، لأنه حنث في زينب فتطلق عمرة لحنثه في زينب ، فإن لم يكن طلق امرأة منهن شيئا ولكن قال : احداكن طالق ثم مات قبل أن يبين أيتهن طلق فإن لعمرة نصف الصداق ولا ميراث لها ، ولزينب ولحمادة صداقٌ وربع وصداق بينهما نصفين ، ولهما نصف الميراث بينهما نصفين . ونصف الميراث يرد على كل حال وزينب وحمادة في حال تطلقان جميعا ، وفي حال تطلق إحدى إحداهما فلهما في حال صداق ، وفي حال صداق وربع صداق ، وأما الميراث ففي حالة ترك إحداهما . وفي حالة لا ترثان فلهما نصف الميراث بينهما نصفين .

ثم فرض محمد بن الحسن هذه الزوجات اللاتي لم يدخل بواحدة منهن أربعا فكثر النسياب والكسور .

ولمنا لو قال : إن سرقت مني شيئا فانت طالق . فدفع إليها كيسا فأخذت منه شيئا لم تطلق لأنه خيانة لا سرقة . قلت هكذا جزم به الراعي والثوري وفيه نظر من جهة أن العامي لا يفرق بين السرقة والخيانة فإذا فسرت السرقة بالخيانة وأخذنا بذلك أوقعنا عليه الطلاق عملا بعرفهما واعتقادهما .

ومنا إذا قال : إن كلمتك فانت طالق ، ثم أعاد الجملة طلقته لأنه كلمها ، وكذا لو قال . اعرفني ذلك ، طلقته لأنه كلمها .



ولو قال : إن قرأت سورة البقرة في صلاة الصبح فأنت طالق فقرأتها  
وشئت. — لأنها في الركعة الثانية لم تطلق على الصحيح ، لأن الصلاة  
عبادة واحدة يفسد أولها بفساد آخرها .

وهكذا لا يستطيع الانسان أن يدرك أهو فراق حدث بين زوج  
وزوجته لعدم استطاعة التوافق والانسجام بينهما ؟ أو هي عملية حساب  
رلغة ومنطق ؟ وأين هذا الذي سيعقد قرانه على ثلاث أو أربع ولا يدخل  
بهن ثم يبدأ في عملية منطقية بين زينب وعمرة وحماة ؟ انه الجانب المادى  
الجاف الذى ازدحمت به كتب الفقه ، وشغل به الفقهاء ، وهو بلا شك  
دليل على نشاط عقلى ولكنه من الناحية الواقعية لا مكان له .

وليس الفقهاء فحسب هم الذين اتجهوا هذا الاتجاه ، وليس علم  
الفقه وحده هو الذى بلى بهذه الدراسات الجافة . بل إنها العلوم كلها  
التي عالجها من نسميهم العلماء ، انها المنطق والحديث والتفسير والتاريخ  
الاسلامى وعلم الكلام والنحو والصرف والبلاغة ، فقد تشبعت هذه العلوم  
جميعا بالعجمة وانعدمت الروح في دراستها ، وسنعرض لبعضها عند  
الحديث عن « دراستى في الأزهر » ولكنى هنا أحس بأنه من الضروري  
أن أورد صورا تبين الدراسات التى اتصلت بالقرآن الكريم ، هذا الكتاب  
المحكم الذى لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، هذا الكتاب المعجز  
في أسلوبه ومعانيه ، هذا الكتاب العربى المبين ، ماذا فعل به هؤلاء العلماء  
عندما كتبوا عنه ما أسموه تفسيراً ؟

الجواب أنهم كتبوا كل شيء لا يلزم ، وأهملوا جلت ما يجب أن  
يكتب ، أهملوا إبراز جمال القرآن في أسلوبه ومعانيه ، وما يدعو له من  
خلقٍ وبسر وعمل صالح ، وأحالوا الروح المتدفقة والمعنى الخلاب  
والأسلوب المعجز ، الى قواعد نحوية ودراسات بلاغية وفقهية . إن الرجل  
العربى ليقراً القرآن فيحس بلذة ما تعدلها لذة ، فاذا ذهب يقرأ تفسير  
القرآن استعجم عليه القرآن واستغلق .



ومن القصص التي تروى عن إحساس العرب بجمال القرآن ان رجلا  
مرّ بفتاة تتشد من شمرها هذه المقطوعة :

أستغفر الله لذنبى كله      قتل إنساناً بغير حله  
مثل غزال ناعم فى دكه      وانصرف الليل ولم أصله

فقال الرجل : أعيدى يا فتاة ، فشعرك من أعذب ما سمعت وأجمله

فأجابت الفتاة : هل ترك القرآن يا أبتاه لنا عذوبة أو جمالا ؟ لقد  
استأثر كلام الله جلّ وعلا بالبيان المبين ، والقول الفصل ، والحكمة المرائعة •  
وأوشك كلامنا إذا قيس به أن يصبح غثا لأجمال فيه •

قال الرجل : كيف ذلك يا فتاة ؟

قالت : انتظر الى الآية الكريمة « وأوحينا الى أم موسى أن أرضعيه ،  
فاذا خفت عليه فألقيه فى اليم ، ولا تخافى ولا تحزنى ، إنا رادوه إليك  
وجاعلوه من المرسلين » (١) كيف اشتملت آية واحدة على أمرين ونهيين  
وبشارتين (٢) مع جمال أسلوب وحسن وقع •

ذلك لون من تفسير القرآن الكريم بابرار محاسنه ، وما فيه من سحر  
وجمال • فماذا فعل المفسرون عندما عمدوا الى كلام الله يدوّنون تفسيره ؟  
نسوق فيما يلى بعض آيات من القرآن الكريم ، ثم نردفها بما ذكره  
المفسرون عنها ، وتلك الآيات تفيض جمالا : نبئية عند المسلم الذى ينظر  
الى القرآن نظرة تقديس واجلال ، وكذلك عند الكافر أو المشرك الذى  
يقرأ القرآن على أنه صفحات من الأدب العربى فحسب ، وهذه هى  
الآيات :

---

(١) سورة القصص الآية السابعة .

(٢) الأمران : أرضعيه ، ألقيه . والنهيان : لا تخافى ، ولا تحزنى .  
والبشارتان : إنا رادوه إليك . وجاعلوه . . .

« وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هونا وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً ، والذين يبيتون لربهم سجداً وقياماً ، والذين يقولون ربنا اصرف عنا عذاب جهنم إن عذابها كان غراماً ، إنها سسعت مستقراً ومقاماً ، والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواماً ، والذين لا يدعون مع الله إلهاً آخر ولا يقتلون النفس التي حرم الله إلا بالحق ولا يزنون ، ومن يفعل ذلك يلق أثاماً ، يضاعف له العذاب يوم القيامة ويخلد فيه مهاناً ، إلا من تاب وعمل عملاً صالحاً ، فأولئك يبدل الله سيئاتهم حسنات وكان الله غفوراً رحيماً ، ومن تاب وعمل صالحاً فإنه يتوب إلى الله متاباً ، والذين لا يشهدون الزور وإذا مروا باللغو مروا كراماً ، والذين إذا ذكروا بآيات ربهم لم يفرحوا عليها صماً وعمياناً ، والذين يقولون : ربنا هب لنا من أزواجنا وذرياتنا ثرة لأعين واجعلنا للمتقين إماماً ، أولئك يجزون الغرفة بما صبروا ويلقون فيها تحية وسلاماً ، خالدين فيها حسنت مستقراً ومقاماً » (١) .

ذلك تمودج من كلام الله وأستطيع أن أقول إنه لا يحتاج إلى تفسير ، إنه إبراز جميل للخلق الذي يتحلى به عباد الرحمن ، وتصوير مخيف للشور التي يرتكبها العصاة ، وفي هذا الأسلوب حلاوة وطلاوة وفن وأدب ، فماذا قال المفسرون عن هذه الآيات ؟ سنورد النص الحرفي لعبارة البيضاوي وهي غير بعيدة عما ذكره غيره من المفسرين ، قال :

( وعباد الرحمن ) مبتدأ ، خبره أولئك يَجْزَوْنَ الغرفة أو ( الذين يمشون على الأرض ) وإضافتهم إلى الرحمن للتخصيص والتفضيل أو لأنهم الراسخون في عبادته على أن يكون عباد جمع عابد كعاجر وتجكر ( هونا ) هينين أو مشياً هينا مصدر وصف به والمحنى أنهم يمشون بسكينة وتواضع . ( وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً ) تسلماً منكم وتركاً لكم لا خير بيننا ولا شر ، أو سداداً من القول يسلمون فيه من الإيذاء والاثم ، ولا يناغيه

آية القتال لتنسخه فان المراد به الاغضاء عن السفهاء ، وترك مقابلتهم في الكلام ( والذين يبيتون لربهم سجدا وقياما ) في الصلاة وتخصيص البيوتة لأن العبادة بالليل أحمد وأبعد عن الرياء ، وتأخير القيام للروى ، وهو جمع قائم أو مصدر أجرى مجراه ( والذين يقولون ربنا اصرف عنا عذاب جهنم إن عذابها كان غراما ) لازما ومنه الغريم للزامته ، وهو إيذان بأنهم مع حسن مخالطتهم مع الخلق واجتهادهم في عبادة الحق ورجلون من العذاب مبتهلون الى الله تعالى في صرفه عنهم لعدم اعتدادهم بأعمالهم وعدم وثوقهم على استمرار أحوالهم ( إنها ساعة مستقرا ومقاما ) أى بنست مستقرا وفيها ضمير مبهم يفسره المميز ، والمخصوص بالذم ضمير محذوف ، به ترتبط الجملة باسم إن ، أو أحرزت وفيها ضمير اسم إن ، ومستقرا حال أو تمييز ، والجملة لليلة الأولى أو تعليل ثان وكلاهما يحتملان الحكاية والابتداء من الله . ( والذين اذا أنفقوا لم يسرفوا ) لم يجاوزوا حد الكرم ( ولم يقتروا ) ولم يضيّقوا تضيق الشحيح ، وقيل الأسراف هو الانفاق في المحارم ، والتقتير منع الواجب . وقرأ ابن كثير وأبو عمرو بفتح الياء وكسر التاء ، ونافع وابن عامر والكوفيون بضم الياء وكسر التاء من أقتروا وقرئ بالتشديد ، والكل واحد ( وكان بين ذلك قواما ) وسطا عدلا ، سمي به لاستقامة الطرفين كما سمي سواء لاستوائه ، وقرئ بالكسر ، وهو ما يقام به الحاجة لا ينسل عنها ولا ينقص . وهو خبر ثان أو حال مؤكدة ، ويجوز أن يكون الخبر بين ذلك لغوا ، وقيل إنه لم يكن لكانه مبنى لضافته الى غير متمكن وهو ضعيف لأنه بمعنى القوام فيكون كالأخبار بالشئ عن نفسه .

وهكذا يسير البيضاوي في تفسيره ، وأستطيع أن أقول دون تحرش أنه عمى على القرآن بعد أن كان لى واضحا ظاهر المعنى رائع الأسلوب .

ومن صور التفاسير ما أورده الزركشى من أن الأف واللام في الحمد لانه مختلف فيهما . قيل للاستغراق وقيل لتعريف الجنس . واختاره الزمخشري ومنع كونها للاستغراق ، قبل وهي نزعة اعتزالية . ويشبه أن

يقال في تبين مراد الزمخشري أن المطلوب من العبد إنشاء الحمد لا الإخبار به ، -ينئذ يستحيل كونها للاستغراق ، إذ لا يمكن للعبد أن ينشئ جميع المحامد منه ومن غيره بخلاف كونها للجنس (١) .

وقد بلغ من عنايتهم بالفاحية المادية في القرآن الكريم ، بعد أن غفلوا عن روحه ، أن ذهبوا يعدون حروف القرآن وكلماته وعدد ما به من الألفات والباءات والتاءات وغيرها من الحروف الهجائية (٢) .

وهكذا اتجهت العناية الى الجسم والى الجانب المادى الجاف فى الدراسات الاسلامية ، وهكذا أهملت روح الاسلام وأخلاق الاسلام وفلسفة الاسلام عند كثير من الباحثين فى غصور الظلام التى طالت وامتد أثرها إلى النصف الأول من القرن العشرين .

### مقاومة الاصلاحات العلمية والاجتماعية باسم الدين

وعن علاقة الدين الاسلامى بالعلم يقول المرحوم الأستاذ الدكتور أحمد أمين : ان إصلاح حال المسلمين يكون بشيئين : أحدهما فصل العلم عن الدين ، والتوسع فى العلم الى أقصى حد مستطاع (٣) . . . . . ولكنى لا أوافق على هذا الرأى ، فمن الخير أن ينمو العلم فى ظلال الدين ، فإن العلم عندما نما فى أوروبا بعيدا عن الدين والخلق ، كان العلم مدمرا ، بعث الخراب فى المعمور ، وأثار الفزع فى القلوب ، وسبب الموت للشباب ، واليتم للأطفال ، ورمل النساء ، وحطم قلوب الآباء .

والدين الاسلامى على وجه الخصوص يحث على العلم ويدعو إليه ، قال الله تعالى :

يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات (٤) .

(١) الكشكول للعاملى ص ٨ .

(٢) الكشكول للعاملى ص ١٧٥ .

(٣) سورة المحادلة الآية ١١ .

(٤) بوم الاسلام ص ١٨٦ .



— هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون (١) ؟

— وقل ربى زدنى علماً (٢) .

— فاسألوا أهل الذكر إن كنتم لا تعلمون (٣) .

وقال عليه السلام : اطلبوا العلم ولو فى الصين .

ولكن بعض من يتحدثون باسم الدين اتجهوا بالعلم اتجاها خاصا عقيما . وعدوا ما سواه ضلالا وزندقة ، وقد سبق أن قلنا إن العلماء توقفوا عن الاجتهاد وأنهم اتجهوا فى دراستهم اتجاها جافا ، وأهملوا الروح وغنوا بالمادة وبالفروض الوهمية . وفزيد على ذلك «نا أنهم حاولوا أن يمنعوا غيرهم من السير فى الطريق العلمى القويم ، وأرادوا أن يلزموا الدول والأفراد باتجاهاتهم ، وكان لهم نفوذ وبخاسة على العامة ، إذ كانوا قادة الجماهير ، فأعلنوا أفكارهم ، ووقفوا منها موقف المدافع الحامى ، ففدّر لهم النجاح الى حد كبير ، وقد سبب نجاحهم تخلفا قليلا أو كثيرا فى الحياة العلمية والاجتماعية بالدول الاسلامية .

وسنورد فيما يلى نماذج لا أصاب العالم الاسلامى من تخلف بسبب فهم العلماء للدين الحنيف .

### مقاومة الاصلاح فى تركيا أيام الخلافة العثمانية :

عندما ظهرت تركيا فى أفق السياسة الدولية كانت دعامتها الأولى جيشها الباسل الذى استطاع أن يسحق كل القوى التى حاولت الوقوف فى سبيله وقد كسب هذا الجيش لتركيا نداء مؤزرا فى آسيا وأفريقية وأوروبا ، فحكمت تركيا امبراطورية من أعظم الامبراطوريات التى عرفها التاريخ ، وتهاوت قوى أوروبا أمام القوة التركية وعى ترحف كالسيل العارم . ومرت الأيام ، وتوصلت الدول الأوروبية الى أسلحة جديدة ونظم جديدة فى ترتيب الجيوش وتدريبها ، وبدأت أوروبا تحاول استعادة مكانتها

(١) سورة الزمر الآية التاسعة .

(٢) سورة طه الآية ١١٤ .

(٣) سورة النحل الآية ٤٢ .

واسترداد ما اغتصبته تركيا ، فالروس يتحفزون للوثوب على القسطنطينية ،  
وغرنا تهاجم مصر ، والثورة بدأت تتحرك في البلقان •

وأحس السلطان سليم الثالث بالخطر يوشك أن يحدث به ، فأراد أن  
يستعد له ليضمن السلامة للدولة • وليس الاستعداد إلا بأن يقتبس النظم  
والأسلحة الجديدة التي أوشكت أن تجعل كفة أعدائه راجحة على كفته ،  
وأن يعيد تنظيم « الإنكشارية » التي كانت قد أصبحت رمز الاضطراب  
والرجعية (١) •

ماذا في ذلك ؟ وكيف يتعارض هذا مع الدين الذي يقول بارتئبه :  
« وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة » (٢) ؟ ، لسنا نفهم ، ولكن علماء تركيا  
في ذلك الوقت وعلى رأسهم شيخ الاسلام قاوموا هذه المحاولة مقاومة  
شديدة ، وحرصوا العامة ضد السلطان بحجة أنه يريد التشبه بالافرنج •  
وكان للعلماء النصر ، فانهزم السلطان وخلع ثم قتل •

#### الاخوان في السعودية :

ظهرت بجزيرة العرب في عهد الملك العظيم عبد العزيز آل سعود  
جماعة « الإخوان » وقد عرفت هذه الجماعة بالتعصب الديني والرجعية ،  
وكان الملك مصححا اجتماعيا فذاً شديداً الفهم لروح الاسلام ، وكان هؤلاء  
لا يستجيبون للتطور أيّاً كان مداه واتجاهه ، وأهدافه وبواعثه ، ولذلك  
حدثت بينهم وبين الملك صراعات وخلافات كثيرة ، ويصور لنا الشيخ  
حافظ وهبة بعض مواقف هؤلاء من الملك ، قال (٣) :

« شاهد الملك عبد العزيز التليفون لأول مرة في مكة ، ورأى الفائدة  
العظيمة التي يسديها في انجاز الأعمال وسرعة المواصلات ، ولما نقل  
معسكره من الزاهر ( بقرب مكة ) الى حدباء أراد أن يمد سلكاً تليفونيا

---

(١) اقرأ ما كتبناه عن الانتكشارية في الجزء الخامس من موسوعة  
« التاريخ الاسلامي والحضارة الاسلامية » .

(٢) سورة الأنفال الآية ٦٠ .

(٣) جزيرة العرب في القرن العشرين ص ٣١٦ وما بعدها . وقرأ عن  
صراع الملك ضدهم في الجزء السابع من موسوعة التاريخ الاسلامي للمؤلف .

بين مكة وبين حداء ، وسلكا آخر بين الرغبة وبين حداء حتى يكون على اتصال تام فيما بين مكة ومقره في حداء وميدان الحرب ، وكنا نقطع المسافة بين مكة وبين معسكره في أربع ساعات ذهابا ومثلها ايابا على ظهور الإبل أو الخيل ، ولكنه عدل أخيرا عن هذه الفكرة لأن انشاء التليفون يهيج ثائرة الإخوان فأرجأ هذه المسألة •

« ولما مدت أسلاك التليفون بعد ذلك كان الإخوان يقطعونها لأنها عندهم منكر يجب إزالتها ، وكثيرا ما كانوا يتعمدون قطع الأسلاك الموصلة إلى قصر الملك أثناء وجوده في مكة •

« .وبحدث مرة أن أحد الاخوان ضرب خادما للملك يركب دراجة وتسمى بلغة نجد ( عربة الشيطان ) أو ( حصان إبليس ) بدعوى أنها بدعة ، وأنها تسير بقوة السحر وعمل الشيطان • .

« ولما علم رجال الدين بعزم الملك عبد العزيز على إنشاء محطات لاسلكية في الرياض وبعض المدن الكبرى في نجد ، هرعوا له وقالوا : يا طويل العمر ، لقد غشك من أشجار عليك باستعمال التلغراف وإدخاله إلى بلادنا •

قال الملك : لقد أخطأتم فلم يغشنا أحد : . است والله الحمد بضعف العقل أو قصر النظر لأخذ ع برأى المخادعين ، وأؤكد لكم أنني لا أسمع كلام أحد فيما تظهر فائدته لي ولبلادي ، • . ام ليس هناك دليل من كتاب أو سنة على تحريمه •

وعندما وضعت الآلة اللاسلكية في الرياض واستعملت ، كان الناس يعزى بعضهم بعضا بأن انشاء هذه المحطة هو الحدث بين الخير والشر ، وكان العلماء يرسلون من يأتمنونهم لزيارة المحطة ورؤية الشياطين والذبائح التي تقدم لهؤلاء الشياطين ، فلم يجدوا شيئا •

وعندما ظهرت الساعة منذ حوالي ستين سنة في نجد حطمها من يدعون

العلم والدين من الإخوان بدعوى أنها من عمل الشيطان ، أو أنها على أقل الأحوال بدعة ، وقد اضطر أحد المشايخ التقدميين أن يؤلف رسالة ويطبعها وينشرها ردا على دعوى هؤلاء بعدم جواز استعمال الساعة •

ويقول الشيخ حافظ وهبة إنه صاحب مرة أحد العلماء الى محطة التلغراف اللاسلكى ليريه أنه ليست هناك ذبائح ولا شياطين ، ولكن هذا العالم ظن أن الشيخ حافظ دبّر هذه الزيارة فأخفى الذبائح ، ولهذا تكررت زيارة العالم للمحطة زيارات مفاجئة •

وقد حدث مثل هذا عند ظهور المذيع ، وقد خطرت فكرة في ذهن الملك وضع بها حدا لهذه الشبهات التى طال أمدها ، وهى أنه أمر أن يقرأ القرآن الكريم فى المذيع والتليفون ، وسأل العلماء : هل يقرأ الشيطان القرآن ، وبهذا من جهة ، وبالأمن من جهة أخرى خمدت هذه الفتنة الغاشمة (١) •

#### فى مضمّن ٢

وقد منيت مصر أيضا فى القرن الثامن عشر وما قبله بمثل هذه الحال ، حتى لقد أرادت الحكومة المصرية أن تدخل علوم الرياضة والطبيعة فى مدارسها ، ولكنها لم تستطع أن تتقدم على ذلك دون أن تستفتى شيخ الأزهر خوفا من ثورة العلماء ، فكتبت له السؤال التالى :

هل يجوز تعليم المسلمين العلوم الرياضية كالهندسة والحساب والهيئة وعلوم الطبيعة ؟

ويجيب شيخ الأزهر فى حذر : إن ذلك يجوز مع بيان النفع من تعلمها •

وهكذا لم يعمل العلماء فى ميدان الثقافة والمعرفة ، ولم يدعوا غيرهم

---

(١) انظر جزيرة العرب فى القرن العشرين ص ٢١٧ ، ٢١٨ ، واقرا عن تطور هذه الفتنة والقضاء عليها بالقوة فى الجزء السابع من موسوعة التاريخ الاسلامى للمؤلف .



يعملون ، فوقف العالم الاسلامى ، وقطعت أوروبا في طريق الحضارة  
شوطا بعيدا .

### حرمان المرأة من العلم :

أما التخلف الاجتماعى الذى منى به العالم الاسلامى بسبب جمود  
الكثيرين من العلماء فيتمثل في عدة أشياء لعل من أهمها « شل نصف المجتمع —  
المرأة — والحيلولة بين هذا النصف وبين الاشتراك في نضال البشرية من أجل  
مستقبلها وأمنها وسلامها ، لكن الكهانة وتجار الدين يفرضون على المرأة  
المسلمة أن تولد وتلد ثم تموت ، أى جعلت منها الكهانة آلة مسيرة  
لا عقل لها ولا رأى ولا حق ، فكيف يمكن — إذاً — أن تتبع ثقافة الفرد  
المسلم ، وكيف يمكن خلق نهضة المسلمين ونصفهم — باسم الدين —  
كان يعيش منطولا بلا عقل (١) . »

وعلماء الدين يعرفون بلا شك ما حقته المرأة المسلمة في عصور  
الاسلام الأولى من تقدم ونجاح في ميدان العلم والمعرفة وغيره من  
الميادين ، انهم بلا نزاع سمعوا عن عائشة ورووا الأحاديث عنها ، وأغلب  
الظن أنهم رأوا كتاب الطبقات الكبير لابن سعد ورووا أنه خصص أحد  
أجزائه لرواية الأحاديث عن النساء ، فربما فيه عن أكثر من سبعمائة  
امرأة ، وأغاب الظن كذلك أنهم قرعوا قلوبهم كثيرا مما كتبه الشعراء  
من قصائد رائقة ، ولعلهم بعد ذلك سمعوا عن برع عن في الطب كزينب  
طبيبة بنى ود وأم الحسن بنت القاضى أبى جعفر الطنجالى وغيرهما (٢) .

فليت شعري لماذا حوربت البنت ومُنِحَت من التعلّم باسم الدين  
أو باسم الاستقرار بالبيت الذى ظنوا أن الاسلام غرضه ؟ وقضى  
عليها بأن تولد وتلد ثم تموت ؟ ومن العجب أن تُحرّم البنت حتى من

(١) أنور السادات : نحو بعث جديد ص ٣٣ .

(٢) عقدنا فصلا خاصا عن ثقافة المرأة بكتابتنا « تاريخ التربية الاسلامية »

ص ٣٢٧ — ٣٥٢ من الطبعة التاسعة .

الثقافة الدينية ، وألا يفكر الأزهر أن يفتح أبوابه للبنت لقتال من ثقافة الاسلام زادها ينير لها نفيها التي أطبق عليها ظلم حاله ، ولم ينتبه الأزهر لهذا الموضوع الا سنة ١٩٥٦ بعد أن وجدت البنت طريقا الى المدارس والجامعات قبل ذلك بعشرات السنين ، مما يثسعر أن مشروع الأزهر جاء متأخراً ، وعند كتابة هذه السطور للطبعة الأولى في الشهر الأخيرة من عام ١٩٥٨ كان مشروع الأزهر لم يخرج بعد للنور .

### البدع والخرافات :

وفي عهد الثقافة الضحلة البزيلة التي عاشها المسلمون قرونا طويلة نبتت البدع والخرافات ، كما نبت ما يمكن أن نسميه عبادة الأولياء ، هنا مثلا شجرة مقدسة يلجأ لها الناس معتقدين أن المريض يجد عندها الصحة ، والعانس تجد الزوج ، والعاطل يجد العمل ، وهنا حجر يتلمس الناس عنده البركة ، ويترقبون منه فيضا من الخير والأمل .

### عبادة الأولياء وثورة الإصلاح بنجد :

على أن كبرى هذه البدع هي ما أسميناه عبادة الأولياء ، وقد أولت الثورة التي قام بها الشيخ محمد بن عبد الوهاب في الجزيرة العربية هذا الموضوع عناية كاملة ، فراح الشيخ يهدم القبور ، ويدفع الناس الى العودة الى عبادة الله وحده .

واذا كان هناك ولي لله من بين الناس ، أي رجل " أقبل على الله وقبل الله منه ، فان هذا الرجل لا يعرف نفسه ، ولا يستطيع الناس أن يميزوه ، لا يعرف الولي نفسه لأنه دائما يتهمها بالتصير ، وهو دائما خائف وجل ، وقد تتحقق له كرامة ، أو يستجيب الله لدعائه أو نحو ذلك ، ولكنه لا يتخذ ذلك دليلا على مكانة وعمل لها ، انه يفهمه على أنه منحة وعطف من الله العلي العظيم ، وأعتقد أن شخصا ما ، لو بدأ يحس أنه ولي

لكان ذلك بدء فساد وادبته ، لأن الأساس ببدء الواجب كاملاً تجاه الله نوع من النقص لا يقع فيه إلا بلباء ، غاش عاكس يستطيع أن يدعى أنه أدى كامل الطاعة ، وتقام بكل واجبه تجاه الله فتولاه الله بالكرامة ، وعلى هذا فالولي لا يعرف نفسه ، وإذا جهل الولي نفسه مع أنه يعرف بعينه عن العصيان وتخربه الى الطاعة ؟ فكيف يعرفه الناس ؟ وربما كان عصياً في ستر أو عدلياً في رياء ، إننا نقولها بكل قوة ، إن الولاية يصل لها أناس يعيشون في غمار الناس ، لا يعرفون أنفسهم ولا يعرفهم الناس .

ولكن العامة لم تخطر لهم هذه الأفكار على بال ، بل جعلوا مقياس الولاية هليلة الثياب ، أو شroud الذهن ، أو العتة ، وأحاطوا من رأوه كذلك بأساطير تؤكد أنه شوع مرة يطير في الجو ، أو أنه تنبأ بشيء فحدث ، أو نحو ذلك ، وليس لهذه الأساطير من مرجع يعتقد به ، إلا الخيال أو الدعاية التي يطلقها هذا المحتال أو يذيعها عنه أتباع أرادوا الثراء على حساب خبز هذا الرجل وضعف عقلية العامة ، ويصبح ذلك الرجل بهذا إلهاً صغيراً ، فإذا مات بنيت له القباب ، وبولخ فيما أذيع عنه من أساطير ، ولا تكاد تخلو قرية من إله صغير يقدم الناس له ولأتباعه الذبائح ، ويقسم به الأطفال ، وتقام له الموائد ، وهناك آلهة أكبر يمكن أن تعتبر آلهة مناطق ، ومقرها المدن ، وتلك يهرع لها إذا سخر على الإله الصغير أن يحقق آماله .

ويمضي الزمن ولا يحقق هذا ولا ذاك أملاً ، ولكن الناس في غيهم سادرون .

### تكفير المخالفين في الاتجاه التنكري :

من الواضح أن الإيمان سقره القلب ، وأن من الصعب أن يترك إنسان خفقات قلبه الآخر ، وبذلك وضع الإسلام المؤمن بمؤمن من أن يؤمن بالكفر ، فما على المسلم إلا أن يعلن إيمانه ، أما حقيقة نواياه فلتترك له المطلاع على السرائر ، وقد وضع القرآن الكريم والحديث الشريف هذه النقطة

ايضاحا تسافيا ، قال تعالى « ولا تقولوا لمن ألقى اليكم السلام نعت مؤمنا » (١) ، فبمجرد قول الانسان : لا اله الا الله محمد ورسول الله . يكتسبت ايمانه ، وليس لأحد أن يدعى أن هذا غير مسلم أو ينسب له كفر .

ومن ذلك ما يرويه أسامة بن زيد أحد أبطال غزوة جيهنة قال : لحقت أنا ورجل من الأنصار رجلا من جهينة ، فلما غشيناه قتل : « لا إله إلا الله » فكف عنه الأنصاري وطعنته برمحى حتى قتلته ، فلما عدنا المدينة بلغ ذلك النبي صلى الله عليه وسلم فقال : يا أسامة أقتلته بعد أن قال لا إله إلا الله ؟ قلت : يا رسول الله ، انما كان متعوذا . ( مقتصما بها من القتل لا معتقدا لها ) قال : أفلا شققت عن قلبه حتى تعلم حقيقة ما به (٢) ؟ .

ذلك هو الاتجاه الاسلامي القويم ، ولكن بعض الفقهاء نسوا هذه المبادئ ، وفهموا في الدين فهما خاصا ، وراحوا يرمون بالكفر كل من عارضهم ، ويقول الأستاذ الدكتور أحمد أمين (٣) عن الشيخ عlish ما يلي : هو شيخ من أصل مغربي ، شهرته في تدينه وعصبيته ورميه الناس بالكفر لأوهى الأسباب . وضيق أفقه ، وشدة غيرة على الدين بالمعنى الذي يفهمه .

وقد سبق أن قررنا أن الجهرة الغالبة من الفقهاء جمدت عن مواجهة الاجتهاد وقنعت بتقليد السابقين من المجتهدين ، ولكن لم يخل عصر من العصور الاسلامية من مفكر مجتهد يهاجم التقليد ويسير في الطريق القويم الذي يحقق أن الاسلام دين كل زمان ومكان . وقد تعرض هؤلاء المجتهدون للأسف الى حملات عنيفة شنها عليهم الجامدون ، وبالع

---

(١) سورة النساء الآية ٩٤ .

(٢) الحكمة والدولة في الاسلام للمؤلف ص ٢٥ .

(٣) زعماء الإصلاح ص ٢٨٨ .



الجامدون أحيانا في عنفهم حتى رموا المجتهدين بالكفر والزندقة ، لا لشيء الا لأن المجتهد خالفهم في رأى ، أو اقترح حلا لمسألة وقف هؤلاء منها جامدين .

وأصبح الرمى بالكفر شيئا يسيرا ، وأصبح سباب المسلم ايمانه وهو أغز ما يملك أمرا هينا ، يمكن أن يحدث لأتفه الأسباب ، وقد عانى المجتهدون في جميع العصور هجوما سافرا حادا وتسلب عليهم الجامدون تزيدهم العامة ، وتؤيدهم السلطة التي كثيرا ما كانت الى الجمود أميل ، حذرا من الجانب المتطور أن يجترقهم بتياره الصاخب ، ومن هذه الأسباب الثقافية ما روى أن الفقهاء في القرن الماضي ومطلع القرن الحالى كانوا يرون أن « كل شيء خارج عن المألوف كفر أو حرام أو مكروه ، فتحويل الميضاة القذرة الى حنفيات حرام ، وذهاب للبركة . وقراءة كتب في الجغرافية أو الطبيعة أو الفلسفة حرام ، وليس الجزمة بدعة ، فان تحركت نفس صالحة للاصلاح ، خنقت دعوتها في مهدها ورُميت بالزندقة » (١) .

والشيخ محمد عبده يسأل عن حكم لبس المسلم القبعة ، فيفتى أن لبسها اذا لم يقصد به الخروج من الاسلام والعزول في دين غيره لا يعد كفرأ ، واذا كان لحاجة أو دفع مضرة كحجب حرارة الشمس لم يكره ذلك ، وقد تعرض الشيخ محمد عبده بهذا الفتوى الى حملات قاسية شنّها عليه العلماء ، وهيئت الصحف عليه العامة والغوغاء .

وفي إندونيسيا — في فترة من الفترات — كان استبدال الزى الأوروبى ( بالسارونج ) يعرض الشخص الى أن يرمى بالتشبه بالكفر والتمرد على الاسلام .

ويؤلف الأستاذ عبد الوهاب النجار كتابه القيم « قصص الأنبياء »

فيؤلف الأزهر لجنة لدراسة الكتاب وبيان مدى صلاحيته ، وتصدر اللجنة تقريراً يجيء فيه :

« ونحن والحق يقال في حيرة شديدة من تصرف الأستاذ مؤلف الكتاب : اللهم إنا نبرأ إليك من مثل هذه الآراء . »

« نستغفرك اللهم ونتوب إليك سبحانه هذا بهتان عظيم . »

« ولقد لحققتنا الدهشة من ادعاء المؤلف أنه لم يقف على تلك الأحاديث ، وهذا الاحتمال لا يتصور من مثل فضيلة الأستاذ ، بل لا يصح أن يصدر من مسلم . »

وقد رده الأستاذ عبد الوهاب النجار على نقد اللجنة ردوداً فيها قوة وخجج بالغة ، ونشر الكتاب وأقبل عليه القراء بشغف وتقدير ، أما الذين هاجموا فكان مآلهم النسيان .

وحدث الشيخ محمد مصطفى المراغى وهو شيخ للأزهر أنه كانت تعرض له مسائل يرى ضرورة الاجتهاد فيها ، فيعمل الفكر حتى يصل الى حل ملائم لها ، ثم يخشى أن يعلن هذا الحل على الناس على أنه من اجتهاده ويحثة مخافة أن يسلب العلماء اسلامه منه ، ولذلك كان يلجأ الى بعض خواصه ، فيعطيههم الحكم ويسألهم أن يبحثوا في آراء المتقدمين عما يدعم هذا الرأي من قريب أو من بعيد ، حتى يظهروا الرأي منسوباً الى أحد هؤلاء المتقدمين بدل أن ينسب الى مجتهد حديث .

عجبا ! ! كيف لصغار الفقهاء المتقدمين وكبارهم أن يجتهدوا ، ويحرم الاجتهاد على المراغى وأمثاله مع ما لهم من ايمان عميق واطلاع واسع ، وفكر ثاقب ، وغير ذلك من الصفات التى كثيرا ما ترجع صفات بعض المتقدمين ؟

والذى عمله الامام المراغى عمل نحوّه كثير من المجتهدين المعاصرين .

فمنهم من توقف عن الاجتهاد ومنهم من أخفى اجتهاده حرصا على عرْضه أن يبان وعقيدته أن تهاجم ، وقد نجم عن ذلك خطر كبير اذ بقيت أسئلة كثيرة دون أن تجد لها جوابا شافيا ، هناك البنوك والمعاملات معيا من ايداع أو اقتراض ، وهناك البورصة والأسهم ، وهناك حكم صيام العمال الذين يحملون الحجارة الثقيلة ويرتفعون بها عدة طوابق في العمارات الشاهقة في أيام رمضان ، وهناك — كما سبق القول — اباحة الطلاق دون قيد ، واباحة تعدد الزوجات دون شرط ، وغير ذلك من الأشياء التي تحتاج الى تفكير أو إعادة النظر تبعا لتجدد الظروف والأحوال ، ولكن العلماء صامتون ، انهم يرون العامل في العمارات يأكل ويشرب علنا مقررًا استحالة الصوم مع الجهد الذي يبذله ، ومقررًا ضرورة العمل لكنسب بالقوت ، إن العلماء يرون ذلك ، ويتركون الرجل يفطر عاصيا ، ولو اجتهدوا وقاسوا هذا العمل بالسفر غربما أباحوا له الفطر ، والقضاء في الأيام التي لا يعمل فيها ، وهذا يجعله يفطر وهو طائع بدل فطر فيه روح العصيان والتمرد ، ولكن بعضهم كما قلنا لا يؤمنون بالاجتهاد ، والآخرون يؤمنون به ولكنهم يؤثرون السلامة .

### تحويل المذاهب بالتعصب من نعمة الى نقمة :

سبق أن قررنا أنه منذ عهد الرسول صلى الله عليه وسلم كان التفكير يختلف حول بعض المسائل ، وقد كان له رأي غير رأي الرسول في مسألة أسرى بدر وغيرها ، واختلف رأي عمر مع رأي أبي بكر في بعض المسائل أيضا كما اختلف على مع عمر ، وإن الاختلاف في الحكم راجعا الى الاختلاف الطبيعي في العقول ، أي الاختلاف في فهم الآية أو الحديث ، فمثلا يقول الله تعالى « فان لم يكن له ولد وورثه أبواه فلأمه الثلث » (١) . وقد تبع ابن عباس صريح اللفظ فأعطى الأم الثلث سواء أكان مع الأبوين أحد الزوجين أو لم يكن ، وقال الجمهور ان القاعدة العامة هي ألا تفصل

(١) سورة النساء : الآية ١١ .

الأنثى الذكر المساوى لها في الجهة والقرب • ولذلك أوّلوا الآية ، فقالوا  
إن للأم ثلث الباقي عند وجود أحد الزوجين ، وعلى هذا وجد عندنا  
رأيان ، وأحياناً كانت توجد آراء ثلاثة أو أكثر •

وقد برهن السابقون من المسلمين في العصر الزاهر على سعة أفق ،  
وانفساح صدر ، كان كل منهم يحترم اجتهاد الآخر احتراماً كاملاً ، ففي  
خلافة عمر يقضى على في مسألة يرى عمر فيها رأياً آخر ، فلما قيل لعمر :  
لم لا تقضى برأيك والأمر لك ؟ أجاب : إننا نقضى بالرأي ، والرأي مشترك ،  
ولست أدري أي الرأي أحق عند الله •

وفي الآية السابقة يسأل ابن عباس ابن عمر : كيف تعطى الأم ثلث  
الباقي والقرآن يقرر لها الثلث ؟ فيجيب ابن عمر : هذا رأي ولك رأيك •

وفي عصر الأئمة اختلفوا كثيراً ، واتفقوا كثيراً وكان كل منهم يقرر  
الرأي الذي يؤديه إليه اجتهاده دون أن يهاجم الإمام الآخر أو ينال منه ،  
وتكوّن للمسلمين مجموعة من الآراء قبل عصر الأئمة وفي خلال ذلك العصر ،  
ولا نزاع أن هذه الآراء نعمة كبيرة للمسلمين ، انها تقدم لنا ذخيرة واسعة ،  
انها نتاج أفكار كدّت وجدّت لتقدم لنا أطيب النتائج ، فما على المسامحين  
الا أن يستعرضوا هذه الآراء التي بنيت على اجتهاد حميف ليختاروا منها  
ما يلائم حياتهم ويتناسب مع ظروفهم •

وجاءت عصور التقليد أو عصور الظلام ، واذا كان المجتهد يُجلّ  
اجتهاد الآخرين • فذلك لاداركة ما يستلزمه الاجتهاد من كدح ذهن وسعة  
اطلاع ، انه كالقائد البطل يُجلّ خصمه القائد البطل ، ان المجتهد يأخذ  
الحرية لنفسه وهو لذلك يدرك قيمتها ويمنحها الآخرين ، أما المقلد فقد  
عاش على حساب المائدة التي أعدها شيوخ مذهبه ، ولم يرجع للقرآن



الكريم والحديث الشريف اللذين هما المصدر الأساسى لما حفلت به آراء الأئمة من اتجاهات ، فهو لذلك لم يدرك ما بذله المجتهدون من جهد ، وهو بعبارة أدق حرم نفسه الحرية فحرّمها بالتالى على الآخرين ، وأصبح يرى كل رأى خالفه باطلا ، ويرى كل مذهب ضالا الا مذهبه ، ويعتقد أن كل الناس على ضلال الا أولئك الذين اتجهوا اتجاهه ، وشب بذلك عداء طويل بين المذاهب المختلفة ، وأسفر العداء عن معارك طاحنة ، وأسفرت المعارك عن خراب ودمار ، وقد شمل هذا الدمار كثيرا من البلدان ، وحسبك أن تقرأ في معجم البلدان لياقوت لترى أنه في عدة مواضع يقول : وقد خربت هذه البلدة بسبب الخلاف بين الشافعية والحنفية •

وكثيرا ما أحدث الحنابلة شغباً في بغداد ويقرر ياقوت أنهم اعتدوا بالضرب والايذاء على الخطيب البغدادي وهو يلقي درسه في نجامع المنصور ، لا لشيء الا لأنه لم يكن يتبع معهم مذهب ابن حنبل •

ومنذ بضع سنين شهدت حادثاً من هذا النوع أوشك أن يسبب شراً كثيراً ، ولكن الله سلم ، وقصة ذلك أن مذهب الشافعى هو مذهب الأغلبية الساحقة من سكان مصر ، ولكن بعض الطلاب في الأزهر كانوا يدرسون مذهب أبى حنيفة رجاء أن يحصلوا على وظائف في المحاكم الشرعية التى كانت موجودة في مصر وكانت تسير على مذهب أبى حنيفة • وقد ذهب أحد هؤلاء الطلاب الى قرية زميل له ليزوره ويقيم عنده بضعة أيام ، وجاء يوم الجمعة وذهب الضيف والمضيف الى المسجد حيث اجتمع رجال القرية جميعاً ، وبينما كان الخطيب يلقي الخطبة أحس الناس بهمس ، انقلب الى حديث مرتفع ، فحركة ، وكان ذلك الضيف مصدر هذه الحركة التى انتهت بانسحابه من المسجد صارخاً في وجه زميله : ان صلاتك باطلة ، وتكاثرت الكلمات على فيه فلم يعد الناس يميزون كلامه المضطرب •

ماذا حدث ؟

سأل الضيف مـضيفه وهما يجلسان بالمسجد : ما مذهب الخطيب ؟

- أجاب المضيف : شافعى .
- وكيف نصلى خلف شافعى ؟
- كل فقهاء البلدة يتبعون مذهب الشافعى وكل السكان كذلك .
- ولكن أنا وأنت كيف نصلى خلفه ؟
- إبنى أصلى خلف هذا الإمام منذ عرفت الصلاة .
- هل أنت متأكد أنه مسح ربيع رأسه فى الوضوء أم اكتفى كالشافعية بشعرة أو ببعض شعرة ؟
- أنا غير متأكد أنه مسح ربيع رأسه .
- إذا فصالتا باطله .



وبدا الحديث همسا كما قلت ، ولكنه اشتد وانتهى بانسحاب المضيف ،  
وتساعل الناس عما حدث ، وخمدت الفتنة لعامل واحد هو اهتمام أهل  
الريف باحترام المضيف والتجاوز عن هفاته .

هنا عقلان جامدان ، لم يستطع المضيف أن يصلح الجمعة ولو —  
على أشق الاحتمالات — قضاها ظهرا بعد ذلك ، ولم يستطع المضيف أن  
يقترح ذلك عليه ، انه الجمود وقصر النظر أمام المشكلات الاجتماعية ،  
وأمام حق المجتمع على الفرد ، ولكنها صورة من صور المحن التى عادت  
بالضرر البالغ على العالم الاسلامى بسبب اختلاف أتباع المذاهب .

وهناك كذلك أهل السنة والشيعة ، وطالما اشتعلت الخصومات  
وقامت المنازعات بين هاتين الطائفتين الكبيرتين ، ولا نزاع أن كثيرين من  
المغرضين وأعداء الاسلام انتهزوا فرصة هذا الخلاف المذهبى ودخلوا  
يوسعون هوته ويبياعدون بين الشقيقتين ، ولو أنصف هؤلاء وأولئك  
لأدركوا أنهما فرعا أرومة واحدة ، ولكن للأسف كان الخلاف يشتد أحيانا

حتى يثق السنن بمسيحي أكثر من ثقته بشيعة ، ويثق الشيعة بيهودى أكثر من ثقته برجل من أهل السنة ، مع أن أهل السنة والشيعة يتفتنون فى أخطر الأمور ، يتفقون فى مبادئ الاسلام كلها وقوانينه وتشريعاته . فلماذا ينسون ذلك ويبحثون عن نقاط الخلاف ؟

وفى إندونيسيا عصبية من نوع آخر ، عصبية ليست مذهبية ولكنها وثيقة الشبه بالعصبية المذهبية ، فالأغلبية الساحقة من مسلمى اندونيسيا تتبع مذهب الامام الشافعى ، وبهذا نجت اندونيسيا من الاختلاف المذهبى ، بيد أنها منيت بخلاف من نوع آخر ، ذلك هو قيام الأحزاب والجماعات الاسلامية التى يقرب مجموعها من عشرة ، ويمكن القول إن الوثام غير تام بين هذه الطوائف ، وان النفور كثيرا ما ينتشر بين تابعيها ، ومن مظاهر ذلك النفور أن ينزل المصلون فى أحد المساجد خطيب الجمعة من فوق المنبر لأنه يتبع حزبا اسلاميا غير الحزب الذى يتبعه سكان هذه المنطقة ، ومن مظاهره كذلك أن يبدأ رمضان عند طائفة فى يوم ، ويبدأ عند طائفة أخرى فى يوم آخر ، وقد حدث فى بستين متاليتين وأنا باندونيسيا أن يصبح الصباح وأتباع هذا الحزب صائمون وأتباع حزب آخر مفطرون لأن الصوم عندهم يبدأ فى اليوم التالى . أما الخلاف بين هذه الأحزاب فى المشاكل الداخلية والخارجية فكثيرا ما يشعل حتى تتسع الهوة بين طوائف المسلمين ، والعجيب فى الأمر أن كل هذا الخلاف يتم باسم الاسلام واسم مبادئ الاسلام .

#### تشبث بالتقديم :

فى بعض الأحوال أتيح لمنطقة من مناطق العالم الاسلامى أو لقطر من أقطاره حاكم أو زعيم فيه رغبة فى الإصلاح الاجتماعى أو الثقافى أو النهضة بالمؤسسات الفكرية بوجه عام .

وكان المفروض أن ينتهز رجال الدين هذه الفرصة فيستجيبوا لهذه الإصلاحات ، وتتدفع المؤسسات الاسلامية الى الأمام ، ولكن الذى حدث

أن بعض رجال الدين رفضوا اتجاهات الإصلاح في حالات كثيرة وتمسكوا بالتقديم ، وفي حالات كثيرة أنشأ المحضون السياسيون مؤسسات جديدة توافق اتجاهاتهم ، وتركوا المعاهد والمؤسسات القديمة تغط في نوم عميق ،

أراد الحكام أن يصلحوا الأزهر : وأن يشمل الإصلاح قاعات المحاضرات ، ومرتبات المدرسين . واعانات الطلاب ، ونظم الدراسة ، وموادها ، وطرقها ، أو بعبارة أخرى أن يتطوروا به مع الزمن . ولكن رجال الأزهر في ذلك العيد أو رجال الدين ثاروا وأبدوا سخطهم بتركهم الحكام وتركوا أزهرهم وراحوا ينشئون المدارس الابتدائية والثانوية ، والعالية ويؤسسون الجامعات ، وأدخلوا في هذه وتلك ما عن لهم من إصلاح وتطور .

وكانت المحاكم الشرعية هي المحاكم الوحيدة في مصر ، وأراد الحكام أن يجعلوا قانونها حيا متطورا ، فأشاروا بتأليف لجنة تستعرض القوانين الإسلامية للمذاهب كلها وتختار منها أصلها وأكثرها ملاءمة للزمن وتتطور بها عن طريق الاجتهاد لتسد حاجات العصر ، إذ كما يقول الشيخ المراغي « لم يكن الفقه الحنفى وحده بصاد حاجات المجتمع ، وحاجة الحكومات والدول في التشريع والتنظيم » ولكن الفقهاء رفضوا ذلك الاتجاه ، وقاموا بالاجتهاد . وأصروا على اتباع مذهب أبي حنيفة وحده لأنه مذهب الخلافة التركية ، فترك الحكام المصريون المحاكم الشرعية على حالتها ، وأسسوا المحاكم المدنية ، وقصروا المحاكم الشرعية على النظر في الأحوال الشخصية كالزواج والطلاق والميراث ، ثم بعد فترة ألغيت هذه المحاكم الشرعية نهائيا وضمت اختصاصاتها وضم قضاتها الى المحاكم المدنية .

ولم يلتفت رجال الدين الى البنت وأهميت المرأة اهمالا تاما كما سبق أن ذكرنا : ورأى الحكام أن اهمال نصف الأمة يعود على الأمة كلها



بالضرر ، وأن عدم تربية الأم ينشئ جيلا من الرجال بعيدا عن الكمال ، ولم تتحرك المعاهد الاسلامية لتعليم البنات فأنشأ الحكام المدارس للبنات وشجعوها على التعليم ، وعندما بدأ الأزهر يفكر في فتح أبوابه للبنات كانت مصر تعج بالطبيبات والمدرسات والموسيقيات وغيرهن ممن تخصصن في الدراسات المختلفة وأثبتن نجاحا ظاهرا كما سبق القول .

والحكم الاسلامي حكم شوري لمصلحة الحكوميين بلا نزاع ، وكان على الفقهاء أن يتطوروا بدراسة نظم الحكم حسب الظروف والأحوال ، وأن يبيحوا مَنْ هم أهل الحل والعقد ، ويبيحوا طرق اختيار الخلفاء ، ولكنهم لم يفعلوا ، فاقترضوا هذه النظم من أوروبا . وقد حدث مثل هذا أيضا بالنسبة للقوانين ، فان توقف الفقهاء عن الاجتهاد أوجد فراغا في عالم التشريع ، فاضطر الحكام الى اقتباس القوانين من بلجيكا وفرنسا ، والعجيب أن الفقهاء قد يثرون على الحكم لاقتباسهم القوانين الأوربية ، وطالما صاح الفقهاء في وجه الحكام بالآية الكريمة « ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الفاسقون » (١) ، وتجاهل الفقهاء أنهم هم الذين لم يشرحوا ما أنزل الله ، وأنهم هم الذين أهملوا الدراسة والبحث والتفكير ، ليحصلوا من المصادر الاسلامية على ما تحتاجه الدولة من قوانين .

ونحن نلهث الآن لتطبيق الشريعة الاسلامية ، ولبيتنا نحقق هذه الغاية ، وقد كن الزمام في أيدينا فلماذا لنا عنه ، والنقطة سوانا بدانا نصرخ لاستعادته في العهد الحاضر عندما دح المسار وتيقظ رجال الدين ، وعلت كلمة الحق في عصر الحرية والنور .

وقبل أن نطوى الحديث عن ذلك الموضوع نقول بقوة وايمان ان حديثنا عن الفقهاء لا يمس من قريب أو بعيد هؤلاء العباقرة المجتهدين من الفقهاء في الماضي والحاضر ، أولئك الذين أحسنوا لدينهم وللمسلمين فيما كتبوه

وما أبدوه من آراء ، لقد كان هؤلاء قادة أحرارا . وقد لاغوا من معاصريهم من الفقهاء كثيرا من العنت بما سبق القول ، إننا في هذه السطور نذكر أسماء بعضهم تيمنا وطلباً لنشر والبركة ، واعتراضاً بما أننا من بشوثهم وآرائهم وسيرتهم ، إن منهم هذه الأسماء اللاحقة : الزائى - ابن تيمية - ابن القيم - عز الدين بن عبد السلام - محمد بن عبد الوهاب - حسن العدوي - محمد عبد - المراغي - شلتوت - عبد الخليم محمود - آل الندوى - المودودي - عثمان دانقيدو - هكيا وعلماء الجمعية الهندية باندونيسيا ، وكثيرون سواهم ينتمون لخط الأفق الإسلامي .

### ضلالات عقائدية أضعفت العالم الإسلامي

في فترات الضعف التي مرّ بها تاريخ المسلمين مثنيّ العالم الإسلامي بجماعات من أعداء الإسلام عجزوا عن مقاومته وهم خارج دائرته ، فتظاهروا بالدخول فيه ليحاربوه من الداخل فذلك أيسر لهم وأحرى ألا يثير ثائرة المسلمين ضدهم ، وكانت حربهم هذه المرة حرباً عقائدية فنقلوا سمومهم ونشروا ضلالاتهم متظاهرين بأنهم يَحِقِّقُونَ الحق وينيرون السبيل ، وقد تكلمنا بإفاضة عما فعله مدعو التشيع في هذا المضمار (١) في عصور الإسلام الأولى .

وهناك نوع من الضلال العقائدي لا يزال قويا ، ولا يزال له دعاة وأتباع يتعدّون بالآلاف والملايين ، ويكثر هؤلاء في شبه القارة الهندية ، ويعملون جاهدين على نشر معتقداتهم في مناطق مختلفة من العالم وبخاصة منطقة الشرق الأقصى ، وهؤلاء أيضا مسلمون في أصل تفكيرهم ، ولكن ألوانا من الانحراف دفعتهم إلى الانحراف ، ثم أصبح الانحراف أساسا لذهبيهم وأفكارهم ، وسنعرض من هؤلاء نموذجين أحدهما عن أتباع الشيخ « معين الدين شيبتي » والآخر عن الأحمديّة ( القاديانية ) .

---

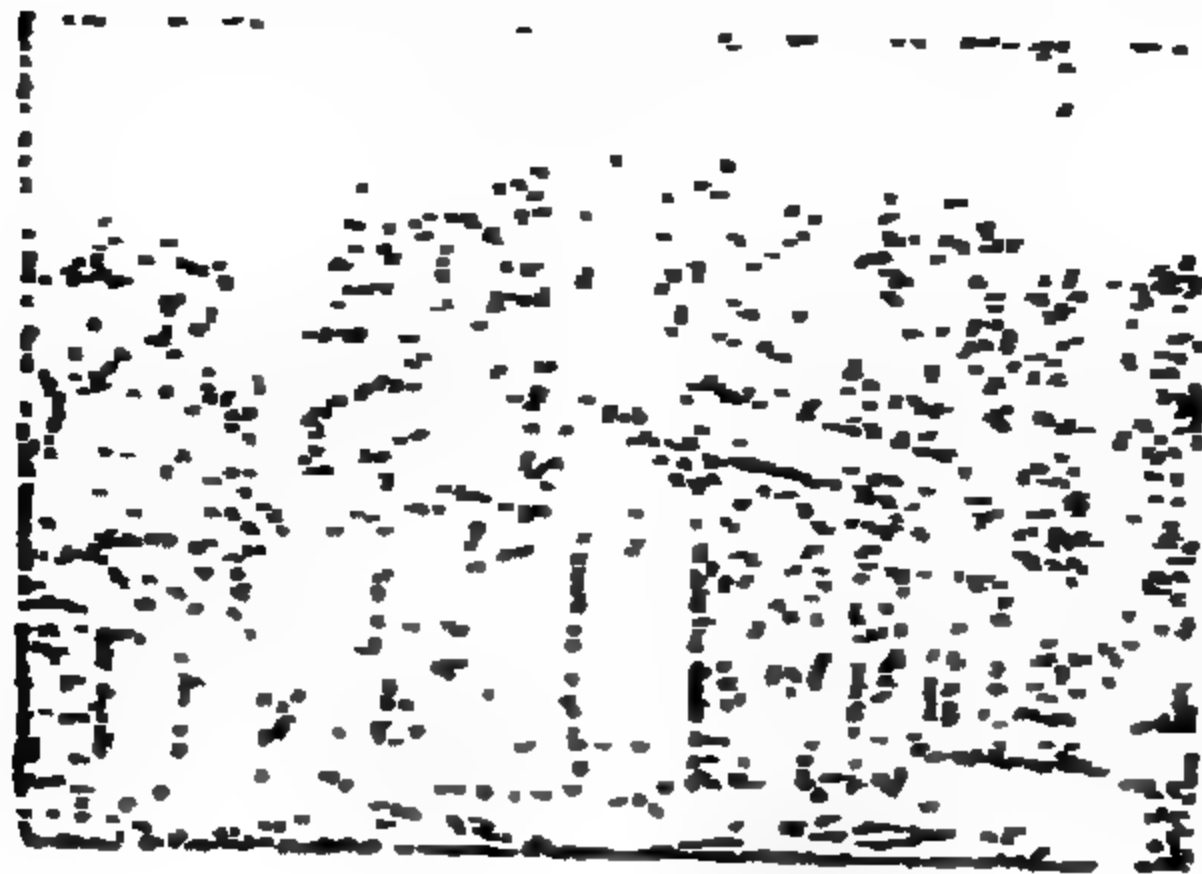
(١) الجزء الثاني من موسوعة التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية للمؤلف ص ١٥٠ - ١٦٦ من الطبعة الثامنة .

### معين الدين شيعتى وباب الجنة :

نحن أتباع « معين الدين شيعتى » نكتفى بنشر وثيقة مهمة يقوم هؤلاء الأتباع بتوزيعها في مختلف الأقطار الإسلامية بالشرق الأقصى، داعين الناس للحج الى الضريح المقدس الذى يثوى به الشيخ ، وقد أرسلت نسخ جمة من هذه الوثيقة أو الدعوة الى اندونيسيا عندما كنت هناك ، وأرسلت وزارة الشؤون الدينية نسخة منها لى لأرد على ما جاء بها . فكتب ردا مفصلا على هذه الخرافة وقامت الوزارة بطبع هذا الرد وتوزيعه ، ويكفى هنا أن أنشر هذه الوثيقة بلغتها الأوردية والإنجليزية ، وأن أدون ترجمتها العربية ، وسيرى القارىء مقدار ما تحويه هذه الوثيقة من ضلال ، وقد كان الانجليز إيان احتلالهم للهند يؤيدون هذه الحركات ويمجدونها بالمال ، ويعدوا أن هذه الحركات لا تزال تجد من حكومة الهند التشجيع والتأييد :

وفيما يلى هذه الوثيقة .

Adm. Serv. Div. (C-1000) C-1000 (C-1000) ALGER (C-1000)





## SPECIAL KHWAJA URS FAIR

The day of Khwaja URS Fair is drawing near. With my best love and good wishes I am informing you and your family on this auspicious occasion.

There is a good arrangement in my house for Urais, lodging with ladies and all kind of facilities are given to the visitors for performing Zarat and Urais. Moreover there is a Park, Avenue in my house.

This year the Urs Sharaf of Sultanul-Hind Hazrat Khwaja Mohammad Chishti (R. A. Gorb. Nizam) will be held from the end February to the 15th May 1957 equivalent to the Islamic year 1376 Rajab to the 15th Farhab 1376 Hijri.

On this Urs the Jannat Dars or Khwaja Sahib's house Sharaf will be opened and it will remain opened for 6 days continuously. By this time all the devotees who are present in the Darbar cases in the Jannat Dars and make Tawat 7 times walking around the Kouta Moharak at the Hajra door in Ghoru Manzara. It is said that people who will come in this Dars will also be able to get through the Dars of Jannat after their death.

Moreover it is the great interest of all devotees of Allah who intend to perform Hajj but could not do so owing to the adverse pecuniary circumstances or due to some other cause the year of Hajj is over, they may attend Urs fair of Khwaja Sahib and obtain much benefit performing Hajj.

Thus a good number of people assemble together during this great festival, make Tawat perform Zarat and console their hearts with full hopes and much satisfaction.

It seems that all troubles taken in the name of Khwaja Sahib on earth are changed into peace and tranquility.

So those who could not attend the last Urs of Khwaja Sahib it is really a golden opportunity for them to perform Zarat and get their desires fulfilled.

On the sixth day of Urs the anniversary Fatcha and 'Qaf' are performed and on the sixth day of Rajab 'Bata Gani' is celebrated.

So if you or anyone of your kith and kin intend to visit the holy Shrine during this Urs Fair kindly inform me with a letter or a telegram 4 or 5 days before your starting so that I may make all necessary arrangements for your accommodation.

In case you are unable to attend on this sacred occasion for some special reasons, you may take part in Fatcha Sharaf by sending whatever amongst you can afford to send as Nazam, Niaz, and offerings for Ka'as Khani, Miled Sharaf, Fatcha, etc.

Please mention your clear and full address so as to enable me to send you Tobaruk and Doonama. Please distribute my addresses to those who are willing to visit Ajmer or send Niaz and Niaz.

At the time of correspondence please write my full address as well as yours. Just after Fatcha some Tobaruk and Doonama are sent to the respective senders.

I am performing prayer and making special Dars for you and your family on these days for your welfare, success in business, exalted position, everlasting health, sound health, long life, peace and prosperity. (Ameen).

Please note.—Take my address card with you while you are coming down to Ajmer and show this card at Ajmer Station so that no body may adopt any unfair means.

Yours ever Loving,

SAHEBZADA SYED ZIAUDDIN CHISHTI

S/o LATE HAN SYED JALALUDDIN

Gaddameshwa Khushqab-e-Guzara,

KAMAL HANZIL, CHHATTI GATE

Dargah Sharaf, P.O. Box No 71

A J E R (India)

Address Printing Press, Ajmer.

وترجمتها العربية هي :

### عرس مبارك

« أم ح قريباً ذلك اليوم الذي حدّد لاغتتاح العرس السنوي المبارك لمولانا عميق الأسرار الشريف سلطان الهند حضرة السيد معين الدين شيبسى ، وأنتنيز هذه الفرصة لأدعوك وأدعو عائلتك لحضور هذا الاغتتاح وهذا العرس ، وبهذه المناسبة قد تمت باستعدادات واسعة لأهليء لك ولأسرتك ولجميع الزائرين ضيافة بمنزلى تشمل تقديم المكان والطعام ، وسيستمر العرس من اليوم الثانى الى السابع من شهر فبراير سنة ١٩٥٧ ( ١ - ٦ من شهر رجب سنة ١٣٧٦ هـ ) . »

« وفي هذا العرس سيفتح « باب الجنة » المودى الى الروضة الشريفة ، وسيظل مفتوحاً مدة ستة أيام ، وسيسباح المحبين والمريدين أن يدخلوا هذه الجنة ، وأن يقوموا بالطواف سبع مرات حول الروضة الشريفة كما يفعل الحجاج في مكة العظيمة ، ومن ألتشور أن هؤلاء الذين سيستبرون باب الجنة الى الروضة ستفتح لهم أبواب الجنة بعد موتهم . »

« وأكثر من ذلك فان أبواب الله الذين ينون الحج الى مكة وتمنعهم عن القيام بذلك ، يمكنهم أن يجيئوا لزيارة روضة الشريف ، وسيجئون منفعة عظمى من هذه الزيارة . »

« وستقد في أثناء هذا الاحتفال العظيم وفود كثيرة ، حيث يقومون بالطواف والزيارة ويمتلئون قلوبهم بالأمل والخيلة . »

« وكل آلام السفر التى يتحملها الياقدون لهذه الزيارة ستقلب لهم آمناً وهذوءاً وسكينة . »

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هذه دعوة لا تحتاج الى تعليق طويل ، ويلزم أن يمعن القارىء النظر فيها وأن يحاول أن يفهم ما بين سطورها ، وأن يدرك هدف المقارنة التى  
( م ١٩ - المجتمع الإسلامى ! )

عقبت عن الطواف والروضة الشريفة ، وباب الجنة ، ولو أتيح لأتباع معين الدين شيسى أن يتولوا ما فى نفوسهم لأعلنوها صريحة ، بأنه لا داعي للحج الى مكة وأن في روضة الشيخ الكفاية ، ولا داعي لمبايعة الاسلام . ويكفى أن يعبر المريدون باب الجنة ليضمنوا النجاة يوم الحشر ، ولكن هؤلاء أبوزتهم الشجاعة من جهة ، وأرادوا خداع الجماهير من جهة أخرى فوقفوا هذا الموقف الذي لا يخفى على كل ذي بصيرة .

#### القاديانية أو الأحمدية :

تنسب هذه البدعة الى « قاديان » احدى قرى اقليم البنجاب بشبه القارة الهندية ، وتنسب أحيانا الى شخص مبتدعها « أحمد » القاديانى ، فيقال « الأحمدية » .

وقد ولد غلام أحمد عام ١٢٥٢ هـ ( ١٨٣٩م ) من أسرة تنتمى الى الترك ، وهى فى الأصل وافدة من سمرقند ، ولكن غلام أحمد أخذ ينسب نفسه عندما بدأت دعوته الى الفرس ويذكر أن أمه من سلالة الفاطميين . وأسرة غلام أحمد كانت غنية تمتلك أملاكاً واسعة فى « قاديان » بالبنجاب ، ولكن أحد أجداده خسر هذه الأملاك فى حرب ضد السيخ الذين كان لهم نفوذ كبير فى المنطقة ، وعلى أثر هذه الهزيمة طردت الأسرة من قاديان .

وفى عهد سلطة الانجليز بالهند تمَّ : صفقة مشبوهة بين الانجليز وبين والد غلام أحمد بمقتضاها أعاد الانجليز لآرزا مرتضى والد غلام أحمد أكثر ممتلكاته فى نظير أن تقدم هذه الأسرة خدماتها للانجليز ضد الهند من جانب وضد المسلمين فى كل مكان من جانب آخر ، ويقول غلام أحمد عن رد هذه الممتلكات « ... ثم رد الله الى أبى بعض القرى فى عهد الدولة البريطانية » (١) .

وعن الخدمات التي كانت الخيانة طابعها يقول غلام أحمد :

« دلت الوثائق التاريخية على أن والدي وأسرتي كانوا من كبار المخلصين لحكومة الانجليز من أول عهدنا ٠٠٠ وقد قدم والدي فرقة مؤلفة من خمسين فارسا لمساعدة الحكومة الإنجليزية في ثورة عام ١٨٥٧ وتلقى على ذلك رسائل شكر وتقدير من رجال الحكومة ، وكان أخى الأكبر ( غلام قادر ) بجوار الانجليز على جبهة من جبهات الحرب ضد الثائرين الهند (١) » .

وتلك خيانة خطيرة من هذه الأسرة ضد الشعب الهندى ، الذى كانت أسلحة الانجليز تصمده حصدا خلال هذه الثورة ، وغلام أحمد يثبت أن أسلحة هذه الأسرة ورجالها تعاونت مع الانجليز ضد الوطن الذى تعيش به هذه الأسرة . ان هذه الكلمات تنبى عن خيانة وتنبى كذلك عن وقاحة وفجور ، فما كان أجدره أن يخفى هذه الأحداث المخزية ، ولكن الرجل الذى تقول على الله وحارب الاسلام ليس يبعد عليه أن يحارب المواطنين ويتحدث عن هذه الحروب بهذه الروح المنحرفة .

ولنعد لحياة غلام أحمد لنذكر أنه تزوج مرتين ، وطلق الأولى التى انجبت له ولدين ، أما زوجته الثانية فجاءت بعد ادعاءاته الدينية ، ولذلك كانوا يطلقون عليها « أم المؤمنين » وقد انجبت له عددا من الأبناء .

وتأقت نفسه لزواج ثالث ، وحدد الفتاة التى أراد أن يتزوجها وأعلن أن ذلك قضاء الله وإرادة السماء ، وتحدى بذلك العالم ، وخابت نبوءته فلم يتزوج هذه الفتاة (٢) ، بل تزوجت سواه ، وكان ذلك كائنا لبيان ادعاءاته وأكاذيبه ، ولكن الذين يرحبون بالضلال كثيرون .

---

(١) كتاب البرية ص ٢ و ٥ .

(٢) أبو الحسن الندوى : القاديانى والتأديب ص ١٠٢ .



وكانت حياة غلام أحمد أقرب للفقر والفاقة بعد وفاة أبيه ، فلما بدأ دعواه انهالت عليه الدنيا من البسطاء والمخدوعين حتى انتقل بحياته الى الترف والنعيم ، بل الى الاسراف والبذخ مما أثار عليه بعض أتباعه .

وعرف شباب غلام أحمد بانحراف صحى ونفسى ، فقد مرض بأمراض الهستيريا والنوبات العصبية ، وكان يعارض استعمال الدواء للأمراض ، ويزعم أن ارادة الله ينبغى ألا تقاوم ، والدواء مقاومة لارادة الله بالمرض .

#### مراحل ادعاءات القاديانى :

إن المطلع على تاريخ هذا الرجل يرى أنه اتخذ عدة مراحل فى ادعاءاته على النحو التالى :

١ - دعوة الاصلاح والتجديد وكان ذلك فى المدة ( ١٨٧٩ - ١٨٩١ ) وكان يزعم خلال هذه الفترة أنه مأمور من الله بإصلاح العالم ، والدعوة الى الاسلام ، وأنه يعمل لتجديد هذا الدين . وقد لاقى نجاحا عظيما خلال هذه المرحلة ، فالهند بلاد المعتقدات والخرافات والأساطير ، وهذا الرجل يدعى أنه ملهم ومأمور من الله ، وهذا رفع " أنه .

٢ - الادعاء بأنه المسيح الموعود : وأنه جاء ليذك العقيدة الصليبية وليكسر الصليب ويقتل الخنازير .

وهذه النوعود الخلابة جذبت المزيد من البله لاتباعه ، وقد كانت هذه المرحلة بين سنتى ١٨٩١ و ١٩٠٠ .

٣ - وفى المرحلة الثالثة وصل قمة الادعاء فقد قال عنه أحد مريديه .  
ان الميرزا غلام محمد مرسل من الله ، والايمان به واجب ، والذى يؤمن بالأنبياء ولا يؤمن به يفرق بين الرسل ، وقد طالب هذا الادعاء للميرزا فعندما حصل خلاف بين أتباعه أمامه حول هذه المرحلة صاح فيهم

« لا ترغعوا أصواتكم فوق صوت النبي » وقال في كتابه « المسألة القاديانية ص ٢٨ » أنا نبي وفقا لأمر الله وأكون أنما إن انكرت هذا ، وكانت هذه هي المرحلة الأخيرة من ادعاءاته وقد بدأت من سنة ١٩٠٠ حتى وفاته سنة ١٩٠٨ .

وقد وصل الى قمة الكذب والادعاء عندما ذكر مقارنة بينه وبين سيد الخلق وضّح فيها أنه وصل الى قمة الروحانية التي لم يكتسبها نبي قبله .

ومخافة انفضاض أتباعه عنه أعلن أن رسالته مؤيدة للإسلام لا ناسخة لشريعته .

وفيما يلي أهم معتدات القاديانية :

— يرى القاديانية أن ميرزا غلام أحمد القادياني مؤسس الحركة الأحمديّة هو المسيح الموعود والمهدي المسعود وأنه رسول الله يوحى إليه (١) .

— الآيات القرآنية التي تنص على أن محمداً خاتم الأنبياء وأن رسالته خاتمة الرسالات يؤولها القاديانية ، فيرون أن الذي ختم هو نبوة التشريع لا نبوة التجديد والدعوة (٢) .

— وبناء على هذا يدعى غلام أحمد أنه نبي يوحى إليه ، ويكلمه الله (٣) ، ومن ألفاظه في ذلك : أنا على بصيرة من رب وهاب بعثني على رأس المائة لأجدد الدين وأنور وجهه الملة ، وأكسر الصليب ، وأطنيء

---

(١) تحفة البغداد لمؤسس الجماعة في عدة أمكنة .

(٢) دعوة الأحمديّة وغرضها لمؤسس الجماعة ص ٢٩ — ٣٠ .

(٣) الاستفتاء لمؤسس الجماعة ص ١٦ .

نار النصرانية وأنا المسيح الموعود والمختار الموعود ، من الله على بالتواهي  
والإكرام ، وتلاني كما ظلم رسله الكرام (١) .

وقال الميرزا بعدم الجهاد للتحرر من الاستعمار ، وأوجب طاعة  
الحكومة البريطانية المحتلة وقتل عنها ، أنها أقامت الأمن وأظفقتنا بظلمها (٢) ،  
وقسر قوله تعالى « وأويناهما إلى ربوة ذات قرار ومعين (٣) » بأن الربوة  
هي السلطة البريطانية التي كانت لنا أمنا وراحة ومستقرا حسنا (٤) .

وعكذا حشدت المراجع الأحمديّة بصور من الضلالات الدينية  
والخيانة الوطنية ، ومات الزعيم دون أن يكسر الصليب كما وعد ، وبدون  
أن يجعل الاسلام يعم جوانب الأرض كما تعد ، ومع هذا لا يزال له أتباع  
يتعدّون بالملايين ، ولا يزال هناك دغاة يتخلطون هذه الدعوة إلى بقاء  
بكثرة من الأرض .

وربما احتاجت الأجيال الأولى في شطر الإسلام التي دليل يترهن على أن  
محمدًا خاتم الأنبياء ، أما بالنسبة لجيلنا فقد برهنت الحياة العملية على  
ذلك ، إننا نستعرض الأنبياء والمرسلين فنجدهم متلاحقين مع فترات  
وجيزة بين هذا وذاك ، بل ربما وجد رسولان في وقت واحد كما كان  
إبراهيم ولوط ، وكما كان اسماعيل واسحق ، أما محمد فقد انقضى على  
وفاته أكثر من أربعة عشر قرناً ، ولم يظهر في خلال هذه الفترة الطويلة  
من تحققت رسالته أو حتى من يدعيها ، اللهم الا الخرافة التي جاء  
بها الأسود العنسي أو سجاح أو ذلك القادياني ، وعلى هذا فكون محمد  
خاتم الأنبياء والمرسلين شيء حقيقته الحياة العملية وبرهنت عليه الأيام كما  
برهنت على سواه مما قال به محمد بن عبد الله .

---

(١) الاستفتاء لمؤسس الجماعة من ص

(٢) المودودي في الميزان ص ١٩٥ .

(٣) المؤمنون ٥٠ .

(٤) الاستفتاء ص ٤٦ بالهامش .

أما الاسلام وكونه آخر الأديان ، فالسبب في ذلك أن هذا الدين حمل بين طياته أسباب خلوده ، إنه دين الدنيا والآخرة ، دين كل زمان ومكان ، وقد سبق أن أوضحنا هذا بمزيد من الشرح والبيان ، ودين كهذا ينظم صلة الفرد بالفرد وصلة الفرد بالمجتمع ، وصلة الفرد بخالقه ؛ دين متطور يستجيب لحاجات الناس في كل زمان ومكان في حدود مبادئه السمحة ؛ دين كهذا يحمل بين طياته — كما قلنا — أسباب خلوده ، وقد مرت القرون وستمر دون أن يجيء دين آخر ، وماذا سيحمل الدين الجديد للناس من عناصر لم يقدمها الاسلام للانسانية ؟

ومع هذا فهناك هذه الضلالات ، وهناك سواها من الانحرافات التي يكثر انتشارها في البلدان التي لم تترددها الدراسات الاسلامية بعد ، ومن واجب الحكومات الاسلامية والمصلحين المسلمين أن يعملوا جادين لإزالة هذه الضلالات ، ووقاية الفرد المسلم من خطرها وتحسينه بالفكر الاسلامي الصحيح ، ليكون نواة صالحة في المجتمع الاسلامي المنشود .

نهاية غلام أحمد :

توفي غلام أحمد القادياني في مايو سنة ١٩٠٨ ، وكان قد أجرى مباهلة مع مولانا « ثناء الله » فدعا كل منهما على الآخر ، وقد قبلت دعوات مولانا ثناء الله فأصيب غلام أحمد بالطاعون ، ومات في لاهور ونقل الى قاديان حيث دفن في مقبرة يسميها أتباعه « مقبرة الجنة » وكان عمره تسعا وستين سنة .



### القاديانية بعد موت غلام أحمد

#### الحكيم نور الدين :

كان من أتباع غلام أحمد مريد اسمه « الحكيم نور الدين » وكان أبعد في الضلالة من شيخه ، وهو الذي كان يهوى الأفكار والمعتقدات ويوحى بها الى غلام أحمد ، وكان غلام أحمد يعلنها بعد أن عرفه مذاجية الكثيرين من أتباعه ، ولكانة الحكيم نور الدين من الدعوة وصاحبها تولى قيادة هذا الإثم بعد موت مؤسس القاديانية ، وقد ظل هذا في منصبه حتى توفي سنة ١٩١٤ •

#### الميرزا بشير الدين محمود :

هو ابن غلام أحمد ، وقد استخلفه الحكيم نور الدين قبل وفاته ، ويعد وفاة نور الدين تولى بشير الدين وكانت سنة خمس وعشرين سنة •

#### شعبتان :

ولم تلبث هذه الحركة الضالة أن انقسمت فرقتين :

١ — شعبة « قاديان » ويتزعمها ميرزا بشير نور الدين سابق الذكر ، وهي تسير مسيرة الزعيمين الأولين وتقرر بوضوح نبوة غلام أحمد ، وفي هذا يقول ابنه : لقد اعتقدوا أن كنز الله قد نشت ، ما قدروا الله حق قدره ، انكم تتنازعون في نبي واحد ، ربنا اعتقد أنه سيكون هناك الله نبي بعد محمد « (١) •

٢ — شعبة « لاهور » ويتزعمها محمد علي اللاهوري من زعماء هذه الحركة ، وكانت هذه الشعبة لا تقول بنوة الميرزا غلام أحمد ، ويقنعون

---

(١) انوار خلافت ص ٦٢ •

بأنه المسيح الموعود ومجدد الاسلام والمهدي المنتظر ، ولم يكونوا مدغوعين لهذا الاتجاه احتراماً للاسلام الحنيف ، بل كانوا يخافون أن تؤثر عقيدة النبوة في المسلمين الذين اتبعوا مدغوعين زيف هذه الحركة ، وتجعلهم ينفضون عن تأييدها ، فاتجاههم كان وسيلة للحفاظ على نجاح الحركة الزائفة ، ولكن ذلك لم يقبل من شعبة « قاديان » وبهذا يصف المفكرون هذه الشعبة بالارادة والعموض وخديعة المسلمين حتى لا ينفضوا عن الحركة بسبب مبالغات شعبة قاديان (١) .

والشعبتان تغمرهما الضلالة والانحراف ، والائتماء لأي منهما محذور على المسلمين ، ولم تكن هذه الحركة الا نوعاً من مجاهدة الاسلام ومحاربة الوطنية ، والا تأييدها للانجليز في الهند وفي كل مكان ذهب له هذا الاستثمار ، فلما خدع بهذه الحركة عدد من الناس أصبح من أهداف الحركة جمع المال والثراء على حساب المدغوعين .

### دراستي في الأزهر

في أحاديثي عن الأسباب التي أضعفت المجتمع الإسلامي وتشتت لدين ، ينبغي أن أقدم دراسة « شاهد عيان » فأقدم صورة دقيقة لحياتي بالأزهر ، فانها ستساعد على فهم هذا الموضوع مساعدة كبيرة . وأبدأ بأن أذكر أن العالم الاسلامي كله يهتم بالأزهر اهتماماً كبيراً ، ذلك المعهد التقليدي الذي خدم الدراسات الاسلامية ، واللغة العربية أكثر من ألف عام ، ولا يستطيع باحث يتحدث عن المجتمع الاسلامي أن يتخطى الأزهر دون أن يتحدث عنه قليلاً أو كثيراً ، وإذا أهمله بعض الباحثين لسبب أو لآخر فإنني لا أستطيع إهماله وقد قضيت فيه أزهى فترة في عمر الانسان .

وأستطيع أن أقول بادي ذي بدء أنه لو لم يكن الأزهر موجوداً لتغير تاريخ المسلمين تغيراً كبيراً ، وحسبك أن تدرك أنه كان الملجأ الوحيد للعلم

---

(١) حسن عيسى عبد الظاهر : القبايانية : نشأتها وتطورها ص ١٥٩ - ١٦٤ باختصار وهذا الكتاب مفيد في موضوع القبايانية فقد عثت مؤلفه في جو من نشاط هذه الحركة ودرسها عن قرب .

في عصور الظلام الحالكة الطويلة التي مرت بالمسلمين ، لقد امتد الظلام اليه بلا شك ، ولكنه والحق يقال ظلت فيه شعلة من النور تغالب هذا الظلام وتقاومه ، وقد لعب الأزهر دورا كبيرا جدا في حياة المسلمين في جميع الأقطار ، ان مشعل النور الذي يقود المسلمين في اندونيسيا ويوجههم مصدره الاندونيسيون الذين تعلموا في أروقة الأزهر أو تفقهوا على شيوخ أو كتب وثيقة الصلة بهذه الأروقة ، وإن انسياب الاسلام الى قلب افريقية كان أكثره على أيدي افريقيين أو عرب عاشوا في رحاب الأزهر وتلقوا العلم فيه ، وقل مثل ذلك في جميع الأقطار الإسلامية دون استثناء .

أمّا فضل الأزهر على مصر فقد شمل الناحية الثقافية والناحية السياسية ، لقد كان الأزهر هو المدرسة الوحيدة بالعالم الإسلامي تقريبا حتى مطلع القرن التاسع عشر ، فأى علم وأية ثقافة وأية معرفة منتظمة شاملة كانت لا تتبع إلا من الأزهر .

وكان الأزهر يحل مشكلات الطلاب المصريين والرافدين بسرعة هائلة ، فما ان يصل الطالب الى القاهرة ويتجه للأزهر حتى يجد حلا لكل ما كان يتخوفه من متاعب ، انه يجد في الأروقة حلا لمشكلة السكن ، ويجد في « الجراية » حلا لمشكلة الطعام ، ويجد في الأوقات المنتشرة في أرجاء الأزهر حلا للمشكلة العلمية .

وكانت الأروقة معدة لطلاب العالم الإسلامي كله ، فهناك رواق التكرور ورواق جاوه ورواق الأتراك ورواق الشام ورواق المغاربة وغيرها من الأروقة التي جيط الأزهر أشبه ببيتة أمم .

وللمصريين هناك رواق البحاروة والشراقوة والمصايدة والخيومية .

وكانت هبات الناس لطلاب الأزهر كثيرة وموفورة من حين الى حين .

ولا بدأت النهضة الثقافية في مصر وبدأ ارسال البعثات الى أوروبا من الأزهر هو المعين الذي اختير منه الطلاب للمعاهد التي أنشئت ،

والبيئات التي أرسلت وبعد أن انتشرت المدارس بمصر ونشرت الجامعات ظل الأزهر يمثل المكان الوحيد الذي يلجأ له الفقراء والمعمرون فيجدون العلم والعون المادي وطالما خرج من هؤلاء عباقرة كانوا قادة للأمة ومصدر توجيهه ومنبع عرفان .

وفي حياة مصر السياسية لعب الأزهر دورا عاليا ، فمنه انبثقت الأصوات التي هتف بالاستقلال ، وتروعد المستعمرين ، وكان دنيوة وزير مصر ، وساحته ملتقى القادة والزعماء وطالما زالت الاجتماعات فيه أقدام الطغاة وهزت كياناتهم ، ولهذا كان كثير من المستعمرين يضطرون إلى مهاجمة أو مهاجمة المقاومة فيه .

ضعف بصد قوة :

لقد لعب الأزهر أخطر دور في خدمة الثقافة الإسلامية واللغة العربية طيلة قرون طويلة ، ثم استكان للأسف لنوم طويل أغرق فيه أحيانا مما سبب أن تتفوق عليه بعض المدارس والجامعات المصرية حتى في الدراسات الإسلامية التي تخصص فيها ؟ لقد سارت دراسة التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية والفلسفة الإسلامية والفقه الإسلامي والفقه المقارن والأدب العربي في الجامعات المصرية شوطا طويلا ناجحا أخشى أن يرجع إذا تيسر بما في الأزهر اليوم من دراسات مماثلة ، وعندما فكر الأزهر في دفع زورقه للأمام لجأ إلى أساتذة الجامعات المصرية ليعلموا به هذه العلوم ، ولكن جو الأزهر لم يسمح لهم أن ينهضوا بهذه الدراسات فيه نهضتهم بها في الجامعات المصرية ، فتوقفوا . عن استمرار العمل ، وقد كنت شخصا واحدا من هؤلاء .

وأنا بطبيعتي الشخصية والثقافية عديم الصلة بالأزهر ، ولهذا عندما أكتب عنه أكتب بحب ورفق ، وإذا انتقدت كان نقدي بناء ، وأنا دائما أرجو أن يعود لهذا المعهد العريق رونقه وبهاءه ، وفي السطور التالية وصف مساعد عيان لحقبة أمضيتها بالأزهر ، وهي تعد من أنصر اليهود الأتينية



لما كان بها من دقة في التعليم ودية في الامتحانات ، ودع هذا فلننظر ماذا كان بها .

لقد عشت في الأزهر تسع سنين ابتدأت وسنى حوالى خمس عشرة سنة ، وانقضت وأنا في الرابعة والعشرين وفارقت الأزهر بعد ذلك ، ولكنى في الحقيقة ظلت متصلا به ، متصلا به بثقلتي وبأصدقائي وأقاربي الذين يتعلمون ويعلمون فيه .

وبمناسبة سننى في الأزهر أذكر أنتى سئلت مرة في أوروبا هذا السؤال :  
ما أهم الأحداث والمفارقات التى حدثت لك بين الثامنة عشرة والرابعة والعشرين ؟

وسألت أنا بدورى : لماذا تقصدون هذه الفترة من العمر ؟

وظليت الجواب : انها فترة الشباب المضطرب : مجازفات ، رحلات ، رياضة ، حب ، أخطاء ، أزمت نفسية ، خيال ، أمل ، تردد ، إقبال ... وفكرت في هذه السن وفي حالتى وقتها . أجبت : لم تمر على هذه الفترة بعد .

وقال محدثى بمكر : هل لم تصل بعد الى الثامنة عشرة ؟

قلت : لقد وصلت في حساب الزمن . ولكنى كنت في هذه الفترة طالبا بالأزهر ، فلم أعرف المجازفات ولا الرحلات ولا الرياضة ولا الحب ولا الخيال ولا الأمل ... وانما عرفت ألفية ابن مالك والمتون والشروح والحواشى ، وكنت طالبا مخلصا للعلم ، فكانت هذه الدراسات هي على الذى غتحه لى الأزهر دون أن بفتح لى بابا سواه .

رحمة الله على هذا الشباب الذى ذوى بين هذه الجدران !

ولنعد للقصة من أولها :

وأنا بطبيعة الحال لا أقصد بسرد موجز لدراستي في الأزهر أن أروي قصة شخصية ، فمن حق القارئ ألا أشغله بأشياء خاصة بي ، ولكنها قصة الأزهر كما رأيته وراه معي الآلاف من الطلاب ، أو بعبارة أخرى هي سبب من الأسباب التي أدت الى ضعف المجتمع الاسلامي .

ولعل من حتى أن أقرر أن معرفتي بالأزهر كانت أعمق من معرفة الجمهرة الغالبة من الطلاب به ، وسبب ذلك أنني كنت طالبا حريصا الحرص كله على العلم ، وكنت أتمتع بجانب من الذكاء لا بأس به ، ولأضع لك هذه الحقائق في أرقام أدق بيانا وايضا ، أقرر أنني لا أذكر أنني تخلفت درسا واحدا ولا يوما واحدا طيلة هذه السنين ، وأنني كنت أول الناجحين في جميع الامتحانات التي دخلتها بالأزهر ابتداء من الفرقة الثالثة الابتدائية حتى أنهيت القسم الثانوي ، أما في الفرقة الأولى الابتدائية فكنت الثالث ، وكنت الثاني في الفرقة الثانية ، ثم أصبحت الأول بعد ذلك ، ويدخل ضمن هذه الامتحانات السبع التي كنت أول الناجحين فيها امتحانات الشهادات العامة على جميع المعاهد الأزهرية في القطر كله ، وكان يتقدم لامتحان هذه الشهادات عدة آلاف من الطلاب .

لقد منحت الأزهر كل نفسى ، وأقبلت عليه اقبالا نادرا ، وكنت موضع تقدير الشيوخ وحبيهم ، لماذا منحني الأزهر ؟ وماذا منحني هؤلاء الشيوخ ؟ وماذا لحقني من الحرمان بسبب التحاقى بالأزهر ؟

الجواب في ايجاز تام غير مغل ، وبانصاف شامل هو :

حرماننا الأزهر حرمانا تاما كل تفكير في الناحية الاجتماعية والحياة العامة ، لم يكن في أزهرنا حفلات ولا رحلات ولا رياضة ولا آمال ، وإنما كانت الدراسة أشبه بعملية ميكانيكية لا حياة فيها ولا طعم لها ، ولم تكن الصحف تعرف طريقها الى الأزهر ، فإذا اشترى طالب صحيفة الجهاد أو

الأهرام كان موضع القيل والقال ، مع أن مكاتب الصحف كانت تزدحم بمحررين من الأزهر ، ولكن هؤلاء كانوا أشبه بالمتبردين على التقاليد ،

وهكذا أمضينا هذه السنين قانعين ببيئة محدودة ، وطعام زهيد ، ولباس خشن ، وكنا في المجتمع المصري نكون طبقة تكاد تكون منعزلة ، لها زيتها الخاص ولغتها المتحذقة ، كما أن لها تفكيراً اجتماعياً قل أن ينسجم مع تفكير الآخرين •

أما من الناحية العلمية فإن الأزهر لم يمنحنا قط شيئاً يتناسب مع سننا وثقافتنا حينذاك ، وإنما أعطانا الأزهر علماً انتفعنا به ولكن بعد سنين طويلة من تحصيله ، أو أعطانا علماً لا نفع فيه على الإطلاق ، ولعل من الانصاف أن أثبت أن كثيراً من العلوم التي أنتفع بها الآن قد حصلت عليها بين جدران الأزهر ، وقد كانت حينذاك الغازا ومعميات فأصبحت الآن زادا علمياً كثير الخير •

ومن العلوم التي لم أنتفع بدراستها في الأزهر على الإطلاق علم الكلام ، فقد درسته بالأزهر عدة سنوات ، ولكني لم أعرف منه شيئاً عن «الله» ذا بال ، وإنما انغمست في اصطلاحات زادت تفكيري غموضاً واضطراباً حتى تمنيت إيمان العوام ، بن العجيب أن أساتذتنا كانوا يحسنون لنا إيمان العوام ، ذلك الإيمان الشاحب الهزيل إذا جاز أن نطلق عليه كلمة الإيمان • وبدأت أدرس المنطق وانتهيت منه ، دون أن أنال منه قليلاً من المعرفة أو كثيراً •

وحفظت قطر الندى وألفية ابن مالك وغيرهما من المتن عن ظهر قلب ، ثم خضت في شروحيهما ، ثم ارتقيت إلى الأسموني ثالثاً ، وأذكر أنني كنت مرة غارقاً في استذكار باب التصغير بما فيه من فروض وتعقيدات فصادفت بعض مشكلات عسيرة لم أستطع فهمها ، فشكرت إلى زميل يكبرني سناً ودراسته ، وكنت أجهل لأنني كنت أراه ينشر بعض مقالات

في حجة « الرسالة » ويظهر اسمه بها غيثار زويدة من الإعجاب عند بعض الناس ، وزويدة من الحسد عند بعضهم ، وعاصفة من السخط عند من رأوا اللغة قواعد ، وعدوا هذه الآداب مضيعة للغة .

سألت هذا الزميل عما صادفني من مشكلات في باب التصغير ، فوجدت بأنه سيقدم لي الإجابة بعد دقائق ، وبرء بوعده ، فما هي إلا دقائق قليلة حتى عاد لي يشغل بخسة من الكتب ، وضعها أمامي وقال لي : اقرأ هذه الكتب ، فهي مختلفة الموضوعات فإذا وجدت بها اسما مصغرا كان من الممكن أن تضع وقتك في دراسة باب التصغير ، وإذا لم تجد اسما مصغرا كان عليك أن تترك هذا الباب إلى الأبد . وترك هذا الزميل معي هذه الكتب وانصرف .

وداخلني شعور مضطرب بين أن أثور عليه لأنه يريد أن يبعث في الشكوك في العلوم التي وهبتها نفسي وروحي ، وبين أن أنتع باتجاهه وأستفيد بتجاربه ، ولكني قرأت في هذه الكتب على كل حال ، وعانيت وأنا أقرأ فيها وفي سواها من كتب التفسير والحديث والفقه والتاريخ أن أحاول أن أجد اسما مصغرا ، ولكن هيهات !

وانقلب تفكيري إلى غير باب التصغير فشمط باب الاعلال والإبدال والترخيم وغيرها من الأبواب ، بل تعدى إلى النحو والبلاغة .

وكنسا في البلاغة ندرس كتابا كبير الحجم كثير الأجزاء اسمه « السعد » وحدث مرة أن التفتت بتريب لي كان تلميذا بالمدارس الثانوية التابعة لوزارة التربية والتعليم ، وكنت أحمل أجزاء الكتاب الأربعة ، فسألني : ها هذه ؟ قلت : كتاب السعد في البلاغة . ودعش قريبي وظن أن معرفتي بالبلاغة ترجع معارفه عشرات المرات ، وصادف أنه كان يستذكر درس البلاغة قبل وصولي ، في الكتاب المتور عليهم « البلاغة الواضحة » وصعب عليه إجراء استعارة ، فاستعان بي لأقدم له العون وما كنت أستطيع ذلك ، لأن اهتمامنا في الدراسة لم يكن يرمى إلا إلى فهم ألفاظ



السعد وعباراته ، أما المادة في ذاتها فلم تتل من المؤلف ولا من المدرس عناية قليلة أو كثيرة ، وهكذا عجزت عن افادة قريبي ، ونصح عرقي ، وإن كنت لم أعدم وسيلة للتخلص حرصا على حرمة السعد ، وعلى مساء وجهي أن ينضب .

وكننت أقرأ كلام الله فأحسه وأتفوقه أو قل اتفوق أكثره ، فلما قرأت التفسير استعجم على التفسير والقرآن معا ، وقد أوردت فيما سبق نماذج من أقوال المفسرين .

وكان هناك درس يسمى أدب اللغة ، وكان علينا أن نحفظ فيه أن الشعر ضعف في هذا العصر وقوى في ذاك ، وأن الكتابة والخطابة كان حالهما كذا وكذا ، أما الشعر نفسه وأما النثر نفسه ، فلم نر منهقا إلا قليلا مما ورد في النصح : الموعظة . وأما الكتب التي ألفت في هذه العصور فلم نسمع ولا حتى عن أسمائها .

أما من جهة المشايخ ومقدار انتفاعنا بهم ، فاني أقرز نتيجة لعنق صلتى بالكثيرين منهم ، أن أغلبهم كان يتمتع بخلق شخصي رائع . كان من الممكن أن يعد الكثيرون منهم نماذج طيبة من هذه الناحية ، ولكن الناحية المدة التي تعيننا ، ناحية كونهم عربين وهريين ، فانه لم يكن بينهم إلا القليلون جدا الذين استطاعوا أن يمسوا نفوسنا ، ويصلوا الى أمانتنا ، وقل منهم من كان له تأثير روحي نينا ، وربما يكون من الانصاف أن نلتصم لهم العذر في ذلك ، غالتربية الحق . هدف سام ، والطاقة الروحية غاية بعيدة المنال ، ولم تتح الفرصة لهؤلاء ، ليتروودوا بهذا الزاد ، وإذا كان بعضهم قد أتبع له قسط من ذلك فانه كان نتيجة كفاح شخصي وهو اهب ذاتية ، والحق أنني كانت لي معرفة شخصية ببقاء من هؤلاء ، الشيخ شفيق ، الشيخ أحمد المسلمي ، الشيخ عبد المسيح شيبانة ، الشيخ سعيد البز ، الشيخ الشريفي . . . . . أجزل الله ثوابهم .

ومن الناحية العلمية فان أغلب ما كانت تتجه اليه عناية المدرس هو حل الفاظ الكتاب ، والتميل للمدرس والطلاب إذا كان المؤلف — وكثيرا ما

كان المؤلفون — ركيك العبارة ضعيف الأسلوب مضطرب التركيب ، وكثيرا ما كانت الفكرة واضحة لنا جلية ، ولكن العناية بالفكرة لم تصل الى درجة العناية بطريقة أخذ الفكرة من هذه الألفاظ ، لقد كانت الألفاظ أشبه بال مقدسة ، وكانت المقدرة على حلها هي العلم كله .

والعجيب ؛ ولكن ذلك ليس عجيبا على من دخل الأزهر أو عانى كتبه ، أنك تقرأ المتن فتفهم أكثره أو كله ، فاذا ذهبتَ تقرأ الشرح عجزتَ عن فهم أكثره أو كله ، فاذا ذهبت الى الحاشية والتقرير قابلت ألفاظا ومعانيات . هل يريد القارئ أمثلة تؤيد ذلك الادعاء ؟

إن قارئى على كل حال أحد شخصين ، ان كان أزهريا فقد عانى من ذلك الشيء الكثير ، وان كان غير أزهرى فلن يكون له صبر لقراءة هذه الأساليب ، وعلى كل فلنعط نموذجا قصيرا لموضوع يعرفه القارئ أيا كان اتجاهه الثقافى ، مقتبس من هذا النموذج من :

متن « المنهاج » لأبى زكريا يحيى النواوى

وشرحه « تحفة المحتاج بشرح المنهاج » لابن حجر .

وحاشية الشرنوائى على ذلك الشرح للشيخ الشرنوائى .

يبتدىء النواوى متن المنهاج بقوله : بسم الله الرحمن الرحيم .

ونحن لا شك نعرف هذه الجملة قبل أن ندخل الأزهر ، ونبدأ بها كثيرا من أعمالنا ، ونحس بمعناها ان لم يكن تفصيلا فاجمالا ، نحس أنها تنفيذ الاستعانة بالله فى هذا العمل الذى نبذوه .

ولكن ابن حجر يشرح هذه الجملة كلمة كلمة ، ولناخذ مثلا للكلمة الأولى منها ، إذ يقول ابن حجر عنها :

( باسم ) أى أولف أو أفتتح تأليفى . والباء للمصاحبة ، ويصح

( م ٢٠ — المجتمع الاسلامى )

كونها للاستعانة نظرا الى أن ذلك الأمر المبدوء باسمه تعالى لا يتم شرعا بدونه . وأصل اسم سمو من السمو وهو الارتفاع ، حذف عجزه وعوض عنه همزة الوصل ، فوزنه افع ، وقيل اقل من السيماء وقيل اعل من الوسم ، وطولت الباء لتكون عوضا عن الحذف ، وهو إن أريد به اللفظ غير المسمى اجماعا ، أو الذات عينه ، كما لو أطلق ، لأن من قواعدهم أن كل حكم ورد على اسم فهو على مدلوله ، أو الصفة كان تارة غيرا كالخالق ، وتارة غينا كالله ، وتارة لا ولا ، كالعالم ، ولم يقل بالله حذرا من ايهام القسم ، وليعم جميع أسمائه تعالى .

وينتقل ابن حجر بعد ذلك الى كلمة ( الله ) ثم الى كلمة ( الرحمن ) وهكذا .

أما الشرنوانى فيخصص ثلاث صفحات من الحجم الكبير ليعلق على شرح ابن حجر لكلمة ( باسم ) وهذا التعليق يتناول تقريبا كل كلمة من كلمات ابن حجر ، ونقتبس من هذه الحاشية تعليق الشرنوانى على الكلمة الأولى من كلمات الشرح :

( قوله أى أوْلف ) بيان لمتعلق الباء على أنها أصلية ، وقيل زائدة فلا تتعلق بشيء ، فمدخولها مبتدأ والخبر معدوف ، أو بالعكس والأول أصح ، فالمتعلق إما فعل أو اسم ، وعلى كل إما خاص أو عام ، وعلى كل إما مقدم أو مؤخر ، وأولى هذه الاحتمالات الإيمانية أن يكون فعلا لأنه الأصل فى العمل ، ولقلة الحذف عليه ، وإكثرة التمريض بالمتعلق فعلا ، وأن يكون خاصا لأن الشارع فى شيء إنما يضمن فى نفسه لفظ ما جعل التسمية مبدأ له ، فالمبطل المسافر يلاحظ أسافر ، والآكل يلاحظ آكل ، وهكذا . وأن يكون مؤخرا ليوافق الوجود الذكري للوجود الخارجى ، وليفيد القصر كما فى قوله تعالى « إياك نعبد وإياك نستعين » وإنما قدم فى قوله تعالى « اقرأ باسم ربك » لأنه مقام ابتداء القراءة وتعليمها لأنه أو لما نزل ، فكان الأمر بالقراءة أهم باعتبار هذا العارض ، وكثيرا ما ترجع فى البلاغة

الأهمية العرضية على الأهمية الذاتية إذا اقتضى الحال ذلك كما هنا ، ولم يقتصر الشارح على المؤلف مع أنه أولى ، لما مرّ ولتعم البركة جميع التأليف بخلاف مادة الافتتاح مثلاً ، فإن البركة خاصة بالابتداء للإشارة الى جواز تقديره عاماً وإن كان الأولى تقديره خاصاً .

\*\*\*

وبعد • إذا كان القارئ قد ضاق بهذه السطور غانى أذكره أنني أمضيت تسع سنين كادحاً في هذا العناء ، وإذا كان بعض الطلاب قد أهملوا أو اكتفوا بالقليل • فقد كنت حريصاً على السبق ، وهذا دفعني الى مواصلة العمل ، ومحاولة تحصيل كل شيء ، وإذا كان أستاذنا الامام محمد عبده ثار على دراسات الأزهر عندما عرفها فإن ثورتى لم تأت الا متأخرة . بل انها — والحق يقال — لم تكن ثورة وانما كانت نقداً هامساً خفيفاً . تسألنى لماذا ؟ فأجيب انه ربما يرجع الى نوع من الهدوء في الطبع من جهة ، وهن جهة أخرى أنني كنت عقدت العزم على أن أتعلم ، ولم يخطر ببالي قط أن أؤثر الزراعة على العلم كما خطر ببالي أستاذنا الامام ، ثم لم يكن أهامى مكان للتعليم الا الأزهر لعامل لادخل لى فيه هو عامل السن ، فان أبى كان قد مات في طفولتى المبكرة تاركاً لنا ثروة لا بأس بها وتجارة كبيرة اذا قيست بمتاجر الريف ، ولما كنت الابن الوحيد لأبى فقد اتجهت الأنظار الى إعدادى لمواصلة هذه التجارة ، وهكذا لم يُلحِقْنى أهلى بالمدارس في سن مبكرة حتى وصلت الخامسة عشرة ، وأحسست بعدم الميل للتجارة وبالرغبة الجارفة في التعلم ، ولم يكن هناك معيذ علمى يقبل الطالب في هذه السن المتقدمة إلا الأزهر •

ولم تختم حياتى بالأزهر الا بمظلمة وقعت على ، فقد اتجهت وأنا بالقسم الثانوى الى قراءة بعض كتب الأدب ودواوين الشعراء ، فغرتبت عندي ملكة أدبية لا بأس بها ، والمهم أنني عندما وصلت الفرقة الرابعة بالقسم الثانوى كنت خطيباً معروفاً بين خطباء الطلاب ، وكنت عضواً



بارزا في اللجان التي كانت تعنى بالمسائل العامة السياسية والأزهرية ،  
غلما وصلت الفرقة الخامسة وهي آخر فرقة في القسم الثانوى كنت أهم  
خطيب بين الطلاب ، وكانت مقاليد الحركات كلها في يدي ويد نخبة من  
الطلاب يتعاونون معي ، وكنت بمعهد الزقازيق على صلة بباقي المعاهد  
الأزهرية وباللجنة العامة بالقاهرة ، وفي تلك الأثناء كانت هناك حركات  
سياسية وحركات تتصل بمستقبل الأزهر ، وكانت اللجنة العامة بالقاهرة  
ترسل لى خطابات عن الخطط التي تتبع ، أو تسأل رأيي عن اتجاه الطلاب  
نحو نقطة ما ، وقد سمع شيخ المعهد لنفسه سامحه الله — ولن أذكر اسمه  
هنا اشفاقا عليه من حساب التاريخ — أن يفتح هذه الخطابات ويعرف  
ما بها ، فلما أعلنّا مرة الاضراب متعاونين مع باقى الطلاب لخير مصر وخير  
الأزهر ثار الشيخ وأمر على الانتقام ، كان يعتقد أن الانتظام في الدروس  
هو فوق الوطنية وفوق الإصلاح ، وأنه قد يئيله حظوة عند بعض ولاة  
الأمر ، عظة تقدير لحزمه على الأقل ، فأنزل بزعماء الطلاب عقوبات  
قاسية ، شملت الفصل من المعهد ، والحرمان من دخول الامتحان عاما أو  
الحرمان من دخول الدور الأول . أو قطع بدل الجراية عن الطلاب بضعة  
شهور ، وقد شفع لى تقدمي ورضاء جميع الشيوخ عنى فكانت عقوبتي  
الحرمان من دخول الدور الأول ، وأمضيت صيفا مريرا أستذكر فيه ،  
وأعدّ نفسي للامتحان ، في حين كان كثير من رفاقي قد نجح في الدور  
الأول .

وقد قرئت هذه العقوبة عزمى على مغادرة الأزهر ، فالتحقت بكلية  
دار العلوم بعد نجاحى الفائق في ثانوية الإيهر وحصولى على أكبر مجموع  
للدرجات في هذا الامتحان ، وقد وجدت أن بعضا من آثار الدراسات  
الأزهرية قد تسربت اليها ، ولكن ذلك كان قليلا اذا قيس بما حقّقته في  
ميادين أخرى علمية واجتماعية .

تسع سنين قضيتها في الأزهر ، فيها عمل يكاد يكون متصلا وفيها جدّ  
لم يعرف التواني ، كنت أعمل صيفا وشتاء ، فلما شُيبت ونفضت الطوق ،

وانجابت عن بصرى الغشاوة ، بدأت أفكر فى الربح والخسارة ، فماذا رأيت ؟

فى كفة الربح نضع ما ذكرناه من قبل من علوم ومعارف كانت عندما تلقيناها الغارزا ومعكميات ، ولكنها أصبحت عندما تقدمت بنا السن والثقافة زادا علميا كثير الخير .

وفى كفة الخسارة نذكر ذلك التكرار المل فى النحو والصرف وفى الفروع الاقتصادية بالفقه ، ونذكر كذلك علم المنطق ، وسوء الطريقة فى تفسير القرآن الكريم ، كما نذكر الحرمان التام من اللغات الأجنبية ومن قراءة كتب الأدب كالأغاني والحدود الفريد ، والحرمان من دراسة الحضارة الإسلامية والتاريخ الإسلامى .. وفقه المذاهب .

وانتهيت من كلية دار العلوم حاصلا على الليسانس مع درجة الامتياز ، فأتاح لى ذلك أن توفرنى جامعة القاهرة للدراسة بأوربا ، فالتحقت بجامعة لندن ثم بجامعة كامبردج ، وكافحت كثيرا لأثبتت قدسى ، وأرجو أن أكون قد وفقت وعوضت ما فاتنى .

### هل تغير الأزهر والأزهريون بعد ذلك ؟

الجواب عندى فيما يتعلق بالأزهر بالنفى ، وفيما يتعلق بالأزهريين بالإيجاب ، فالذى شكاه منه الامام محمد عبده من سوء المناهج شكونا نحن عنه ، ولا يزال الطلاب منه يشكون (١) ، أما فيما يتعلق بالأزهريين فإن تخيرا واسعا قد حدث ، فالطلاب الأزهري لم يعد منعزلا كما كان من قبل :

(١) صدر سنة ١٩٦١ قانون جديد قيل أنه يتجه لتطوير الأزهر ، ولجعله جامعة تشمل كل غروع الثقافات . والذي يهمنى هنا هو مدى ما حصلت عليه الدراسات الإسلامية والعربية من تطور فى ظل هذا القانون ، والحق أن هذا القانون أضر بهذه الدراسات أبلغ الضرر . فاحسن الطلاب بالتسم الثقوى يتجرون لشعبة العلوم وبالتالي لكليات الطب والهندسة والعلوم ، ولا يبقى لكليات الأزهر الأصلية ( اللغة العربية والشريعة وأصول الدين ) الا ضعاف الطلاب ، وهناك عيب آخر كثيرة لهذا القانون شرحناها عند الحديث عن هذا القانون فى الجزء التاسع من « موسوعة التاريخ الإسلامى » .

لقد تسربت اليه الثقافة العامة التي انتشرت بالقطر كله ، ووجدت الصحف والمجلات طريقها إلى الأزهر ، ويَعَدُّ الطلاب الأزهريون أكثر الطلاب المصريين اقبالا على المحاضرات العامة ، ولم تعد دور الخيالة حراما أو في حكم الحرام كما كانت من قبل ، ونشطت بالأزهر الألعاب الرياضية وغيرها من عواهل التقدم والتطور ، ثم حدث شيء ذو بال ينعم به طلاب الأزهر الآن ولم يكن شائعا من قبل ، فمنذ أصبح التعليم في مصر مجانا أو قريبا من المجانية ، أقبل الطلاب الفقراء على مدارس الحكومة ، وشقوا طريقهم الى الجامعات المصرية ، وقام بجانبهم أخوة لهم أو أقارب يتلقون العلم في الأزهر ، وعلى هذا نجد الآن طالبا بكلية الطب يسكن مع أخيه الأزهرى وابن عمه الطالب بكلية الآداب ، ولم يكن ذلك شائعا من قبل اذ كانت المصروفات المدرسية تقسم المجتمع المصرى الى طبقتين ، طبقة الأغنياء واليهم وخدمهم ييسر التعليم بالمدارس والجامعات ، وطبقة الفقراء ، وليس لهم ملاذ إلا الأزهر • واختلاط الأزهرين بطلبة الجامعات كان مصدر نفع مزدوج •

وهذا كما قلت تطور من جهة الطالب نفسه ، أما المحاولات التي تبذل لتحديل مناهج الأزهر فلم تقدر لها بعد عوامل النجاح •

وبعد ، هل يسمح لى حضرات المشايخ بالأزهر الشريف أن أذكرهم بحقيقة أعتقد أنها لا تغيب عنهم ؟ هي ان الذين خدموا الدراسات الاسلامية والدراسات العربية ، وأبانوا للناس ما في الدين من جمال • وما في لغة القرآن من حلاوة وطلاوة لم ينبت أكثرهم في بيئة أزهرية ، وقليل أولئك الذين نبتوا في هذه البيئة ولكن سرعان ما تنكرت لهم تربية الأزهر وانقلبت تحاربهم ، ولسنا في حاجة الى أن نذكر اسم جمال الدين الأفغانى وخودا بخش ومحمد عبده وسيد أمير على وهيك والعقاد وطه حسين وأحمد أمين وفريد وجدى وغيرهم ، ولسنا في حاجة كذلك الى أن نشير الى ما يخرجه أساتذة الجامعات المصرية ومدرسوها من كتب حية في الدراسات الاسلامية المتغيرة ، أعتقد أن ذلك غنى عن البيان ، ولكنى أثبت بكثير

من التقدير الناتج الذي بدأ الجيل الأزهرى الجديد يسهم به فى النبوض  
بالثقافة الاسلامية ، ولا نزاع أن الأجيال الأزهرية القادمة تستطيع أن  
تحقق نجاحا أوسع ، لو أُصْلِحَت المناهج وبذلت عناية جدّية باللغات  
الأجنبية واستقامت طرق التدريس ، ونظم التربية بهذا المعهد التليد .



إن الغيورين على الأزهر يتحتم أن يبذلوا جهداً عظيماً حتى يستطيعوا  
أن يفخروا بحاضر الأزهر كما يفخرون بماضيه ، ولن يدوم مجد يتحدث  
عن الماضى اذا لم يكن معه حاضر مشرق ، ومستقبل مأمول ، وينبغى أن  
نتذكر دائماً أن الأزهر كان وحده فى عصور الظلام ، ولكنه الآن يعيش فى  
خضم من المنافسات ، وذلك يستدعى محاولة التفوق دائماً فالبقاء فى  
النهاية للأصلح .



### خاتمة :

وهكذا تدهور العالم الاسلامى تحت عبء الأسباب السياسية الداخلية والأسباب الخارجية والأسباب التى تسبب ظلما للدين الحنيف ، هذه الأسباب التى امطلحت على النيل من الاسلام ووالى ضرباتها ضده ، ونالت منه .

وجاءت بعد ذلك أجيال من الناشئين ، فراوا ما آل له أمر العالم الاسلامى ، رأوه مملوءاً بالمساوىء ، فيه ضعف وفيه حسد ، وفيه رشوة ، وفيه رجمة ، وفيه تأخر ثقافى ، ورأوا رجال الدين يحرسون الرجعية ويمسر الكثيرين منهم فى ركاب الملوك والرؤساء ، ولم يكن هؤلاء الناشئون يعرفون عن روح الاسلام ، وأخلاق الاسلام ، ومبادئ الاسلام ، وفلسفة الاسلام شيئاً ، ولم يجدوا فى بضاعة رجال الدين ما يجذبهم إلى دراسة الاسلام ، ولم يأخذ أحد بيدهم إلى الفزالى وابن مسكويه وابن القيم . وعرف كثير من هؤلاء بطريق أو بآخر حضارة أوربا وتقدمها ، فكفروا بالشرق ، وتتكروا للإسلام ، بل صرح بعضهم أن الدين هو أساس ما نعانيه من تأخر وتخلف ، وأن لا أمل في أن ينال الشرق مكانة مرموقة ، وهكذا أصبح كثير من الناشئة ، بل من المتقين معاول تأخذ بنصيب وافر في هدم صرح الاسلام وعرقلة تقدم الشرق .

يا الله ! ! ! كيف استطاع العالم الاسلامى أن يصمد أمام هذه العواصف الهوجاء ، والأعاصير القاسية التى هبت عليه من كل اتجاه ، كيف ؟ إنه أنت يارب حميته وزعيته ، ولو تخلفت عنه عينك لهوى وانكسر صريحه ، أمام هذه القوى الهائلة التى تعاونت ضده من الداخل والخارج .

الباب الخامس

الطريق إلى الإيضاح



## مقدمة :

يبدل الطبيب أقصى جهده في فحص المريض ليتعرف أسباب داءه ومبحث آلامه ، حتى إذا أدرك هذه الأسباب وعرف كنهها ، استطاع أن يقرر مدى الأمل في شفاء المريض ، فإذا ضعف الأمل أو انقطع استسلم الطبيب وانتظر المريض "القدر" المحتوم ، وإذا قوى الأمل بدأ الطبيب يصف الدواء ، ويقود مريضه الى ساحل النجاة •

ونحن قد ورثنا عالما اسلاميا هزيلا شاحبا ، وذهبنا نتقصى أسباب ضعفه ودواعي هزاله ، حتى ظهر لنا مصدر الدواء ومنبع الشكوى ، ويقودنا ذلك الى التساؤل •

هل من أمل في النجاة ؟ وما الطريق الى الاصلاح ؟

وعن السؤال الأول نجيب في قوة واصرار : نعم هناك أمل كبير في النجاة ، وان المريض — مع أن المرض قد طال عليه واصطلحت عليه الآلام — فتى القلب شديد البنية ، قاوم يوم كانت الأعاصير تهب عليه قاسية مهلكة ، حتى إذا بدأت طلائع النور انتفض كالطير كان هاجما في ظلام الليل فلما ترقرق ضوء الفجر صفق وهتف مرحبا بالصباح ، فالأمل في النجاة قوى ، برهن عليه المريض نفسه عندما دب فيه النشاط وعاودته العافية مع أنه لم ينل بعد الا الجرعات الأولى من الدواء •

تلك هي الاجابة عن السؤال الأول ، كلمة واحدة قوية حاسمة : نعم ، هناك أمل كبير في النجاة ، أما الاجابة عن السؤال الثانى ، أما وصف الدواء ، فيحتاج الى عناية وتوفيق ، فالطريق الى النجاة لازال مليئا بالأشواك ، ونحن المسلمين نعرف العقبات الجسم التي يجب أن نتخطاها ، ونذكر المشكلات التي تعوق سير القافلة ، ولكننا عقدنا العزم على أن نناضل حتى نصل بالعالم الاسلامى الى المكانة الجديرة به •

على أنى أحس بفيض من التفاؤل وكثير من الأمل في أننا سننتقى غايتنا بشيء من اليسر والسهولة ، ذلك لأن أماننا صورة المجتمع الاسلامى في عهده الزاهر ، وأماننا عناصر ازدهاره ومقومات نجاحه ، وأماننا



كذلك صورة واضحة عن الأمراض التي هاجمت هذا العالم ، وشوهرته وأوشكت أن تفتك به ، فليس علينا إذا أردنا أن نعيد صرح المجتمع الاسلامى الا أن نداوى المرض ونزيل الشكوى ، ثم أن نقتبس عناصر الازدهار فى المجتمع الاسلامى الأول لنهتدى بها فيما نحن بسبيله من عمل . ومن الواضح أننا لا نقصد أن نبنى مجتمعا اسلاميا على نفس الصورة التى كان عليها المجتمع الاسلامى الأول ، فان الظروف التى نعيش فيها الآن تختلف فى كثير من الاتجاهات عن تلك الظروف التى تكوّن بها ذلك المجتمع الاسلامى الأول ، ولكن الذى نقرره بادية ذى بدء هو :

أولا — أن نهتدى فى تكوين المجتمع الاسلامى الحالى بالعناصر التى حققت للعالم الاسلامى الأول ازدهاره ورفاهيته .

ثانيا — أن النظم الاسلامية تحمل فى طياتها فكرة التطور لتناسب كل زمان ودكان ، فالأساس هو لا يتغير ، ولكن شروحه وتطبيقاته عندما يحسن استغلالها ستمدنا بكل ما يحتاجه المجتمع الجديد من مقومات النجاح .

وعلى ذلك فالدراسة القادمة ستقتبس التوجيهات من الدراسة السابقة ، وستعالج الدراسة القادمة الموضوعات الآتية التى هى فيما أرى أبرز الأسس للإصلاح المنشود :

أولا — إعادة تكوين الفرد المسلم وأهله المسلمة .

ثانيا — العودة للتعرف على أسس تكوين المجتمع الاسلامى وأحياء هذه الأسس والتمسك بها .

ثالثا — القضاء على الأسباب التى خربناها من قبل والتي أدّت لضعف العالم الاسلامى .

رابعا — الإصلاحات العلمية .

خامسا — الجامعة الاسلامية

وستتحدث بشيء من التفصيل عما يلزم تفصيله من هذه الموضوعات :

### أولا — إعادة تكوين الفرد المسلم والأسرة المسلمة

بَعْدَ المسلم عن الاسلام بعدا شامعا حتى أصبح في كثير من الأحوال لا يحمل من الاسلام الا اسمه ، وهناك مسلم آخر خضع لتقاليد لا يعرف مصدرها ولكنه يتبعها على أنها الاسلام وهي ليست من الاسلام في شيء ، ولذلك كان لابد علينا أن نعيد تكوين الفرد المسلم ، وأن نأخذ بيده الى دائرة الاسلام السهل الصحيح .

وتكوين الفرد المسلم في زمننا هذا مخالف لتكوين الفرد المسلم الذي تم في مكة ، اذ أن الظروف والأحوال تختلف الآن عما كانت عليه منذ أربعة عشر قرنا . لقد نقل الاسلام العربي في مكة من السيف الى المسالة ، ومن القوة الى القانون ، ومن الثار الى القصاص ... ولكن المسلم الذي نريد أن نعيد تكوينه الآن ليس هو العربي الذي كان يلجأ الى السيف ، ويخضع للقوة ويخضع بها غيره ، ويدين بالثار ، انه المسلم في جميع بقاع الأرض عربية وغير عربية متمدينة أو متخلفة ، نريد أن نعيد هذا المسلم الى رحاب الاسلام : أو قل نريد أن نحمل له رسالة الاسلام ونزفها اليه (١) ، نريد أن نساعد له ليرفع الصدا عن نفسه ، وأن يزيل عن كيانه الخرافات التي يعتقها على أنها الدين .

اننا ننظر الى العالم الاسلامي فنرى للأسف ألوانا من الرذائل تفشت فيه أكثر مما تفشت في أي مكان آخر ، وكثيرون من غير المسلمين يرتبط عندهم العالم الاسلامي أو قل : يرتبط عندهم الاسلام بهذه الرذائل ، ارتباط النهار بالضوء والليل بالظلام ، فاذا ذكر الاسلام تمثل لهم الجبل

---

(١) نشير هنا على القارئ ان يطالع كتاب « الاسلام » من سلسلة « مقارنة الأديان » للمؤلف .

والحسد والبغضاء والطبقية والرشوة وغيرها من الصفات الذميمة .  
نريد أن ندحض هذه الفرية ، ونزيل هذه الغشاوة ، ونعيد الأمور الى نصابها ،  
أن نذكر من تعاليم القرآن ما يحقق الحق ويبطل الباطل ، ويبرز توجيه  
الاسلام في هذا السبيل ، ثم أن ندعو المسلمين الى العودة للدين الصحيح  
والتمسك بأهديه وأهدافه .

نريد أن نقول لهم ان الإسلام يدعو العلم ، ويمقت الحسد ، ويهاجم  
الرشوة ، فإذا جهل المسلمون أو حسنوا ، أو رشوا أو ارتشوا ، فهم  
متعمدون على تعاليم الدين ، خارجون على ارشاداته وآدابه .

فإذا استطعنا أن نرسم للمسلم صورة سريعة من مبادئ الاسلام  
ومن خلق الاسلام ، وإذا استطعنا أن نجذب المسلم الى هذه الدائرة  
الخلقية ، فقد أعدنا تكوينه وخلقنا من الركam نفسا وضاء وروحا عالية ،  
ولعلمنا السؤل أن نرسم اطارا يحوى أبرز اتجاهات الاسلام الخلقية ،  
وأما جذب المسلمين الى هذه الدائرة الخلقية فهو عمل يحتاج الى تكاتف  
القوى واصلاح نظم التعليم ، والى دعاة ومرشدين عمرت قلوبهم بالايمان ،  
وقاضت نفوسهم اخلاصا وحماسة ، ولكن الصبح بدأ يشرق ، وبدأت  
أفواج الشباب المتحمس في جميع الأقطار الإسلامية تحمل مشعل النور ،  
ولم يبق علينا الا أن نقدم الزاد لهذا الينب السائر الى الأمام في ثقة  
يقين ، وذلك بأن نطلي الفرد المسلم بأخلاق إسلامية ، وبخاصة  
الأخلاق المتصلة بالمعاملات .

لقد اتجه كثير من المسلمين بالاسلام اتجاها عبادة ، وحسبوه صلاة  
وصوما وتسبيحا ، وتناسوا جانب المعاملة فيه ، ونحبت أن نوضح أن  
الاسلام ينتم اهتماما كبيرا بالمعاملة ، ومن القواعد التي وضعها الأصوليون  
أن حقوق الله مبنية على المسامحة وحقوق الانسان مبنية على المسامحة .  
فإذا قصر مسلم في حق من حقوق الله فان التوبة النصوح تغفره ،  
وعفو الله قد يشملهم ، ولكن ايذاء الناس لا يغفر الا اذا عفا الناس ،

فردُّ الحقوق شرط أساسى من شروط التوبة . وحسن المعاملة بكل ما تحمله هذه الكلمة من معنى أصلٌ من أصول الاسلام . بل أصل مهم جدا ، فالاسلام يتطلب من الفرد المسلم أن يسير على هديِهِ ليس فقط في مبادئ الاسلام الخمسة ، بل أيضا في الأسس التى وضعها الاسلام لتنظيم علاقات الناس بالناس أفرادا وجماعات على دعائم من الحب والعدالة والقانون ، وجعل الاسلام هذه الأخلاق جزءا منه بحيث لا يكمل الدين دونها .

وقد ورد أن رجلا قال للنبي : يا رسول الله ، ان فلانة تكثر الصلاة والصوم والصدقة ، ولكنها تؤذى جيرانها بلسانها ، فقال هى فى النار ..

ولست أنوى هنا أن أكتب عن خلق المسلم ، وأن اعطى صورة كاملة عن اهتمام القرآن والحديث بالمعاملة والأخلاق ، فان هذه الأخلاق ليست مجهولة ، ولكن الذى نريده هو اتباعها والتمسك بها ، فاذا أراد المسلم النجاح فى الدنيا والآخرة فان التمسك بهذه الأخلاق من أهم وسائله .

وليسأل المسلم نفسه : أنا مسلم حقيقة أو اسما ؟ هل أتبع هذه "الأخلاق" ؟ وأيما ما تكون الاجابة فنحن ندعو المسلم الى العودة الى رحبة الاسلام وسماحته وصفائه ، ندعوه أن يحاول جيده لياخذ أكبر نصيب ممكن من الأخلاق الاسلامية ، ويرجع الى دين الفطرة ، وأن يفهم الاسلام على حقيقته ويفهم ما يوجبه الاسلام عليه تجاه الخالق الأعظم ، وتجاه نفسه وأسرته ، وتجاه المجتمع الاسلامى ، وتجاه المجتمع الانسانى بأسره .

فاذا انتشلنا المسلم أو انتشل المسلم نفسه من عالم الخرافات والتعقيدات والأوهام ، ووضعنا المسلم أو وضع المسلم نفسه فى رحاب الاسلام الصحيح ، كان ذلك المسلم خير أساس نستطيع أن نقيم عليه صرح المجتمع الاسلامى الشامخ .

**والعجيب أن كثيرين من الناس يصيحون مطالبين بتطبيق الشريعة**



الاسلامية ، وجدير بهؤلاء أن يسألوا أنفسهم : هل طبّقوا هم الشريعة  
الاسلامية في أخلاقهم ومعاملاتهم ؛ هل يؤدى الواحد منهم عمله خير  
أداء ؛ وهل بَعُدَ تماما عن الرشوة والإهال والغيبة ... ؟ إن هذا هو أول  
خطوة وأهم خطوة لتطبيق الشريعة الإسلامية .

### الاسلام والمجتمع الصغير ( الأسرة ) :

وبعد أن نثرَبَيَّ الفرد هذه التربية الاسلامية الصحيحة ، وفي  
طريقنا الى تكوين مجتمع اسلامى قويم ، يجدر بنا أن نوجه عناية الى  
تكوين وحدات المجتمع الاسلامى ، أى الى تكوين الأسرة ، وقد رسم لنا  
الاسلام الطريق لذلك ، اذ اهتم بالأسرة اهتماما بالغا ، وتمشّى اهتمامه  
بها خطوات عمّت جميع مراحل تكوينها .

فمن الأم والأب يقدم القرآن أجمل وصية للأولاد ، قال تعالى :

— وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه ، وبالوالدين إحسانا ، اما يبلغن  
عندك الكبر أحدهما أو كلاهما فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما ، وقل لهما  
قولا كريما . واخفض لهما جناح الذل من الرحمة ، وقل : رب ارحمهما  
كما ربيانى صغيرا (١) .

— ووصينا الانسان بوالديه حملته أبوه وهنا على وهن وفصاله في  
أمين أن أشكر لى ولوالديك إلى المصير ، وإن جاهدك على أن تشرك بى  
ما ليس لك به علم فلا تطعهما ، وصاحبهما في الدنيا معروفا (٢) .

فاذا كبر هذا الابن وأراد أن يكون له بيتا وأن يختار له زوجة ،  
سمع هتاف الرسول به :

---

(١) سورة الاسراء الايتان ٢٣ — ٢٤ .

(٢) سورة لقمان الايتان ١٤ — ١٥ .

— تخيرا لنطفكم فان العرق دساس •

فاذا اختار زوجته رسم له الاسلام طرق المعاملة التي يجب أن تسود  
هذا البيت الجديد :

— ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا اليها وجعل  
بينكم مودة ورحمة (١) •

— وعاشروهم بالمعروف (٢) •

— خيركم خيركم لأهله وأنا خيركم لأهلي (٣) •

فاذا دب بينهما خلاف رسم الاسلام طريق حسمه :

— واللاتي تخافون نشوزهن فعظوهن واهجروهن في المضاجع (٤) •

— وإن خفتم شقاق بينهما فابعثوا حكما من أهله وحكما من أهلها  
إن يريدوا إصلاحا يوفق الله بينهما (٥) •

ويخوف الاسلام من الطلاق ، ويقرر أن اللجوء إليه لا يكون إلا  
للضرورة القصوى :

— أبغض الحلال الى الله الطلاق •

— تزوجوا ولا تطلقوا فان الطلاق يهتر منه العرش •

فان كان لأبد من الطلاق فالاسلام ينظم وقته وعدده ويبين حق  
المرأة بمقتضاه :

---

(١) سورة الروم الآية الثانية .

(٢) سورة النساء الآية ١٩ .

(٣) رواه ابن حبان في صحيحه .

(٤) سورة النساء الآية ٣٤ .

(٥) سورة النساء الآية ٣٥ .

- إذا طلقتم النساء فطلقوهن لعدتهن ، وأحصوا العدة (١) .
- الطلاق مرتان فامسك بمعروف أو تسريح بإحسان ، ولا يظلمكم أن تأخذوا مما آتيتموهن شيئاً (٢) .
- وللمطلقات متاع بالمعروف (٣) .
- ولا يقف الاسلام عند رعاية الأسرة الصغيرة ، بل يرسم الاسلام للمسلم حقوق أقاربه عليه :
- يسألونك ماذا ينفقون ؟ قل ما أنفقتم من خير فلوالدين والأقربين (٤) .
- وآت ذا القربى حقه (٥) .
- وأولوا الأرحام بعضهم أولى ببعض في كتاب الله (٦) .

تلك نماذج قليلة لعناية الاسلام بالأسرة ، ولا نزاع أن الذى يدرس الاسلام وفلسفته وحضارته وأخلاقه يجد تفاصيل رائعة للحقوق والواجبات والآداب التى نظمها الاسلام لخلق أسرة متحابية متعاطفة تصلح أن تكون جزءاً سليماً من مجتمع اسلامى سليم .

---

(١) سورة الطلاق الآية الأولى .  
(٢) سورة البقرة الآية ٢٢٩ .  
(٣) سورة البقرة الآية ٢٤١ .  
(٤) سورة البقرة الآية ٢١٥ .  
(٥) سورة الاسراء الآية ٢٦ .  
(٦) سورة الانفال الآية ٧٥ .

## ثانياً - أسس تكوين المجتمع الاسلامى وإحيائها

لقد اتضح لنا عند دراسة أسس تكوين المجتمع الاسلامى أن هذه الأسس مقدسة ، فهي تنفيذ لتشريعات سماوية وردت فى القرآن الكريم وفى أحاديث الرسول ، وعلى هذا فإحياء هذه الأسس أمر لازم لا محيص عنه إذا أردنا أن نعيد بناء المجتمع الاسلامى ، وإن نهىء له مسيرة حميدة .

فلا بد من العناية بالمسجد والتطور به ليناسب العصر على نحو ما ذكرنا عند الحديث عنه .

ولا بد من اشاعة الحب والتعاون والمؤاخاة بين أفراد المجتمع الاسلامى

ولا بد من التعاون الكامل بين المسلمين وغير المسلمين فى المجتمع الاسلامى ، على أن يشمل هذا التعاون جميع النواحي السياسية والاقتصادية والاجتماعية .

ولا بد من العودة للشورى الحقيقية التى رسمها الاسلام ، وانقضاء على الديكتاتورية قضاء تاماً ، فحكم الفرد ، والاستبداد ، تانا وسيطلان من أخطر الأسباب لتقويض أى مجتمع ، وقد انتشر حكم الفرد فى العالم الاسلامى للأسف ، انتشاراً واسعاً يفوق ديكتاتورية الاتحاد السوفيتى ، فقد أسقط النظام السوفيتى خورشوف وهو فى أوج عظمته ، ولكن المستبدين بالعالم الاسلامى لا يستطيع أحد أن يسقطهم .

ولا بد من العودة للنظام الاقتصادى فى الاسلام ذلك النظام الذى واجه المشكلة الاقتصادية أروع مواجهة وانتصر عليها ، حمى مال الغنى مادام هذا المال قد جاء عن طريق صحيح وأدى حق الله ، وقضى حاجة الفقير بتهيئة العمل له وبدفع جزء من مال الغنى إليه .

ولا بد أن يصبح قادة المسلمين قدوة حسنة للناس ، فمن الشائع أنهم يحكمون لتحقيق أغراضهم ، ويسترون مخازيهم فى حياتهم بالتوة



وانتبروت ثم تبرز هذه المخازى بعدهم ويشيع ما كانوا يخفون ،  
ولا يتعظ من خلفهم جهلا وعمى عن الحق •

ولابد من احياء روح الاسلام ليتحقق قول الرسول صلوات الله عليه  
« لا يكمل إيمان المرء حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه » •

هذا هو الدواء الأول لنعيد المسلمين الى الطريق الصواب ، فاذا لم  
يعودوا لهذه الأسس فهم يتوردون على الاسلام ، وهم يحملون تبعة هذا  
التمرد ، وعليهم أن يعرفوا أن سبب اخفاقهم هو جهلهم بالأسس المهمة  
التي بينى عليها المجتمع الاسلامى •

### ثالثاً - القضاء على الأسباب التي أدت لضعف العالم الاسلامي

لقد رأينا فيما سبق تلك الأسباب التي أدت لضعف العالم الاسلامي ، ومن المحتم لنصل الى الاصلاح المنشود أن نقضى على هذه الأسباب تماماً ، وإذا كانت بعض هذه الأسباب قد اختفت ، فإن بعضها لا يزال موجودا وتعمل هذه في المجتمع ما يعمل السوس والآفات بالطعام والزروع .

فمن العوامل الداخلية لا بد من الاهتمام بتربية الداعية المسلم ، ولا بد من إحياء الأخلاق الاسلامية والتمسك بها ، وإحياء الحضارة الاسلامية وتدريسها في المدارس والمعاهد والجامعات ، ولا بد من القضاء على الحكام الفاسدين وعلى أتباعهم ، ولا بد من محاولة إيقاف النشاط المدمر الذي يوجد بالعالم الاسلامي بواسطة ما يسمى « الفرق الاسلامية » وعلينا أن نتذكر دائماً أن نواحي الاتفاق بين الشيعة والسنة مثلاً كثيرة جداً ، ومن العار أن نفتأس هذا ونبحث عن نواحي الخلاف .

ولا بد من القضاء على المؤسسات التي تكيد للإسلام في غفلة عن المسلمين كالروتاري والليونز وأنصار السلام وأمثالها ، فهذه آفات تشد الكثيرين للانحراف الديني والوطني ، ومن عجيب أن أتباعها يدعون أنهم يقدمون بعض المساعدات الاجتماعية عن طريقها ، كأن المساعدات الاجتماعية لا تتحقق الا عن طريق مؤسسات مشبوهة تتخذ مركزها في شيكاغو ، ويتولى الصهاينة أمرها .

ويدعون كذلك أنهم لا يتأكلون من انحراف هذه المؤسسات ونقول لهم أن الشبهة وحدها كافية للبعد عن مؤسسات تتهم بالخيانة الدينية والوطنية ، مرة أخرى الشبهة وحدها تكفي ، ولدينا ما هو أكثر من الشبهة والظنون .

ويفرحون بتخفيضات كبيرة تقدمها لهم الطائرات والفنادق إذا قاموا

برحلة ، ونسوا أن الهيئات الصهيونية تدفع الفرق للإغراء ، بدليل أن هذه التخفيضات الواسعة لا تتقدم للجمعيات الأخرى •

وعن العوامل الخارجية نذكر أن الحركة الصليبية لا تزال قوية في العالم الاسلامي متخذة طرقا جديدة ليست أقل خطرا من الطرق التي استعملها الصليبيون خلال هجماتهم على الشام ومصر سنة ١٠٩٦م وما بعدها ، والطرق الجديدة هي اسرائيل ، وهي امتداد للصليبيين يحمل كل حقد الصليبيين وحقد اليهود جميعا والدولار الأمريكي يمثل خنجرا ساهما يصوبه اصحابه لقلوب المسلمين ، فالأمريكيون لا يتقدمونه الا اذا ضمنوا ربحا سريعا له من تراث المسلمين وقيمهم ، وربحا في المدى البعيد من أموالهم ، انه سلاح أمضى من الصواريخ ، فليعمل المسلمون على الاستغناء عنه بجهدهم ، وبمحاولة انتاج ما يحتاجون اليه ، حتى لا يقفوا كالمسولين أمام جماعة لا تكن للمسلمين أي حب وتقدير •

ولنتذكر أن اسرائيل سنة ١٩٦٧ زحفت على مناطق عربية واسعة هي أجزاء من مصر وسوريا والأردن وفلسطين ولم تحرك أمريكا ساكنا بل باركت هذا الزحف ، فلما تقدمنا سنة ١٩٧٣ لنسترد أرضنا أسرعت أمريكا بسلحتها الفتاك تقاوم زحفنا لاسترداد أرضنا • حسابهم على الله •

ويشيع أن إسرائيل وراء السموم الاليعاء وأنواع المخدرات التي تندفع الى بلادنا ، فلنقاوم بكل عزيمة هذه الآفات المدمرة •

ولنتذكر كذلك أن الصليبيين تحالفوا في الماضي مع المفلول لتدمير العالم الاسلامي ، وهم الآن يتحالفون مع اليهود في الغرض ، فلنفهم •  
وهكذا اذا كان الاستعمار العسكري قد توقف فان صورا من الاستعمار قد حلت محله ، تتمثل في الخبراء والقروض والمساعدات غير المتكافئة ، فلنحذر كل ذلك ، ولننتج عيوننا حتى لا نؤخذ على غرة •

وعن الأسباب التي ترتبط بالاتجاهات الدينية علينا أن نعرف أن الإسلام إشراقة نور للبشرية . وأنه لا يمكن أن يوجد به أي أثر

للتخلف والضعف ، ولذلك نلتزم بأن نصلح أنفسنا حتى ننتفع بهذا الدين العظيم ، وأمامنا مصادر الاسلام لنستمد منها القوة التي استمدتها أجدادنا السابقون فحققوا أعظم نصر في أقصر وقت •

فالدين الاسلامي دين شورى ، ودين عدالة اجتماعية ، ودين متطور يناسب كل زمان ومكان كما أسلفنا ، وهو دين يحترم العقل ويقدره ، ويستجيب لحاجات الناس والمجتمع ، وهو دين يهتم بالجانب الروحي ، فاذا توقف به بعض الناس ، أو اتجهوا به اتجاهها ماديا صرفا فهذا خطأ لابد من تصحيحه •

ولم يقاوم الدين قط الاصلاحات العلمية والاجتماعية ، فليكن أولئك الذين يقاومون الاصلاحات باسم الدين •

والاسلام لا يقبل الشرك بأية صورة من الصور ، فأولئك الذين يقيمون القباب للأولياء ويحجون اليهم ويهتقون بهم لقضاء حاجتهم ... عليهم أن يعرفوا أن هذا ليس من الاسلام في شيء ، فالله وحده هو المعطى والمجيب وهو قريب يجيب دعوة الداعي اذا دعاه •

وليس لمسلم أن يكفر مسلما إذا خالفه في الرأي ، فالعقيدة سر بين الله والناس ، فما دام الانسان قد أعلن اسلامه فليترك ما وراء ذلك لله سبحانه وتعالى •

وقد أفسدت الضلالات العقائدية ما شاء لها أن تفسد كما فعلت خرافة معين الدين شيبتي ، وكما فعلت القاديانية ، ولا بد من إيقاف هذا الباطل ومحاربته ليعود الناس إلى الإسلام الصحيح ، وتكون المواجهة فكرية ، وبالحكمة والموعظة الحسنة ، وأغلب الظن أن تأثيرها سيكون حاسما مع الزمان •

أما الأزهر الشريف والمعاهد الاسلامية في كل مكان فعليها أن تطور الدراسة فيها ، وأن يكون بها خلق الاسلام واضحا ، وأن يكون المنتخرج فيها واسع المعرفة بالفكر الاسلامي واللغة العربية •



### رابعاً — الاصلاحات العلمية

العلوم التي نعنيها هنا هي العلوم العقلية وعلوم الشريعة جميعاً ، فكلاهما لازم لصلاح الدنيا والآخرة ، وكلاهما يعاني تخلفاً في العالم الاسلامي ، لعل الأوان قد آن لازالته ، ولعل الوقت قد حان للقضاء على هذا التخلف وستتكم فيما يلي كلمة عن كل طائفة من هاتين الطائفتين :

#### العلوم العقلية :

تخلف العالم الاسلامي تخلفاً واضحاً في العلوم النظرية والعقلية وأصبح المسلمون في الكثير الغالب عالة على سواهم في التطور العلمي ، مع أن لهم تاريخاً حافلاً في ميدان العلوم والفلسفة ، فقد كانوا حماة للعلم ورعاه عدة قرون حين كان الظلام يكسو أوروبا ، وحين كانت أمريكا لا تزال في طي الغيب وفي عالم المجهول ، « إنهم كانوا الأساتذة الذين ثقفوا العالم الحديث بنتاج العالم القديم ، ففتحوا بذلك أمام التفكير الأوربي آفاقاً جديدة ، وهزوا العقل الأوربي وحملوه على البحث والمناقشة في أمور كان يأخذها بالتسليم والخضوع » (١) وشملت الدراسات العلمية عند المسلمين شتى المعارف ، شملت الفلسفة ، وعلوم الرياضيات ( الحساب — الجبر — الهندسة — المثلثات — الفلك ) والعلوم الطبيعية ( الكيمياء — علم الحياة — الطب — التشريح — الصيدلة ) وغيرها من الدراسات ، وكان لهم في كل منها باع طويل « (٢) » .

ثم مر الزمن وضعف المسلمون في شتى الميادين ومنها الميدان العلمي ،

---

(١) عمر فروخ : عبقرية العرب في العلم والفلسفة ص ١٧ .

(٢) انظر الكتب الآتية عن جهد المسلمين في الدراسات العلمية :

١ — عبقرية العرب في العلم والفلسفة للدكتور عمر فروخ .

على أن ضعف المسلمين في المجال العلمي كان في الحقيقة أثرا من آثار ضعفهم السياسي ، فالنهضة العلمية المبكرة في العالم الاسلامي لم يكن من الممكن أن تستمر في ازدهارها في ظل الممالك الأتراك ومن شاكلهم من الحكام الجاهلة الذين لا يعرفون الا البطش والتدمير والذين يحاربون البناء والتفكير .

على أن الضعف العلمي الذي بدأ في عهود الممالك وصل غايته في عهد الاستعمار الأوربي للدول الاسلامية ، فقد كان هذا العهد عهد الابتكار والفكر ، ولكن الغرب شل عقول المسلمين وحرّمهم التفكير ، ولا يمكن أن ترجى نهضة علمية في جو من الارهاب والقيود والعبودية ، وفي جو من الفقر والمرض والجهل ، تلك الآفات التي بذرها الغرب في الدول الاسلامية التي أخضعها اليه .

وقد تعلم الغرب من المسلمين ، وكانت الجامعات والمدارس الاسلامية في الأندلس وصقلية والشام ومصر مراكز اشعاع عالمي ، التحق بها الطلاب الأوربيون فنهّلوا منها ، ثم كانت معارفهم هذه أساسا لنهضة أوربا ، فالحقيقة أن الغرب أخذ قبس المعرفة الأول من المسلمين ، بيد أن المسلمين

---

٢ — مآثر العرب في الرياضيات والفلك للاستاذ منصور حنا .

George Sarton : The Incubation of Western Culture in the Middle East

٤ — تراث العرب العلمي في الرياضيات والفلك للاستاذ قسري طوقان .

٥ — علم الفلك وتطوره عند العرب لكارلو تليانو .

٦ — Browne : Arabian Medicine

٧ — طبقات الأطباء لابن أبي أصيبعة .

٨ — Encyclopaedia Britannica

٩ — الفكر الاسلامي : منابعه وآثاره الذي ترجمه المؤلف عن اللغة

الانجليزية .

تهاونوا بعد ذلك ، وسار الغرب قدما حتى حقق تقدما كبيرا في الاختراع والبحث والصناعة •

### نهضة أوربا مدمرة :

ولكن النهضة العلمية التي وصل لها الغرب هي في الحقيقة نهضة مدمرة ، تهدد العالم كله بالفناء ، وتتركه قبل الفناء يعيش في خوف ووجل متوقعا الخراب والدمار ، أو بعبارة أخرى يعيش يترقب الفناء ، مئات الملايين من الجنيئات يمكن أن تسعد البشر ، ولكنها بدلا من ذلك تتنفق لانتاج القنابل الذرية والهيدروجينية التي تعدّ للقضاء على البشر ، وكل ذلك لأن هذه المدنية ملحدة ، مدنية بنتت على نظام اقتصادي ، أباحت للانسان أن يقتل أخاه الانسان ليحصل على ما في يده من طعام أو كساء ، ولم يدخلها عنصر الأخلاق ولا عنصر الايمان ، ومن هنا فهي سراب يضيء ولكنه ضوء خداع ، فلقد بلغت النهضة الصناعية في ألمانيا غايتها قبل الحرب العالمية الثانية ، وكانت ألمانيا في المقدمة بين دول العالم مدنية وحضارة ، ولكن هذه المدنية المدمرة كلفت العالم ملايين البشر يخرون صرعى وجرحى في الحرب التي شنتها ألمانيا ، أو التي دُفِعَت إليها ، وكان تفتتت الذرة أرقى ما وصل له الفكر الانساني ، ولكن سرعاز ما دمر وأفنى في اليابان قبل أن يعرف الناس من خيره قليلا أو كثيرا •

ليست هذه هي المدنية التي نريدها ، نريد: مدنية تخدم البشر وتساعد على رفعة شأن الانسان ، نريد مدنية خَيْرَة لا مدنية شريرة مهلكة ، والطريق الى ذلك أن ينمو العلم في بيئة تعرف الدين وتعرف الأخلاق ، حتى يعمل العقل منطلقا حرا الا من قيد الايمان وقيد الأخلاق ، وهذه البيئة هي البيئة الاسلامية ، وقد آن للمسلمين بعد أن تحرروا سياسيا أن يسيروا في نضالهم العلمي ، وأن يأخذوا دورهم في الاختراع والابتكار والصناعة ، وهذه السطور تكتب وقد خطت كثير من البلاد العربية والاسلامية شوطا طيبا في هذا المجال ، فانتشرت في أنحائها المصانع

وبدأ انتاجها يظهر ، ويرجى أن تسير قدما في هذا الطريق ، وأن تسير معها الدول الاسلامية الأخرى ، وسيكون نتاج مصانع العالم الاسلامى خيرا وبركة على الانسان لا تدميرا وتخريرا .

ولسنا في حاجة الآن لأن ندافع عن العلم ونؤيده ضد هجمات الفقهاء ، فقد ولى الزمن الذى كان الفقهاء فيه يتحكمون في العلم ويستأذنون قبل أن تدرس الطبيعة والكيمياء ، وأصبحت معامل البحث في العالم الاسلامى حرة طليقة ، وليس على الشباب المسلم الا أن يجد ويكدح الذهن : وأن يعرف ما وصلت له أبحاث العباقرة العالميين ثم يحاول أن يخطو بعد ذلك خطوة الى الأمام أو خطوات .

وليفطن المسلمون الى حقيقة عامة ، هي أن ما حصلوا عليه من حرية واستقلال سيضيع ويفنى اذا لم يحرسه المسلمون بالتقدم العلمى والتقدم الاقتصادى أو قل الاستقلال الاقتصادى ، وان من أسلحة الاستعمار الحديثة التى اقترحها الغرب وروسيا بعد ان فشلا في الاستعمار السياسى أن يستعمر الدول اقتصاديا ، وكثير من الناس كما قلت من قبل يصفون الدولار الأمريكى بأنه سلاح من أقسى أسلحة الاستعمار ، وأشدّها بطشا ، وأكثرها تدميرا ، وأنه يوقف القوى الناهضة ، ويحول دون تحقيق أى تقدم في أى ميدان .

والعجيب أن القروض أعباء بدون نتائج في كثير من الحالات ، فإذا اقترضنا من أمريكا مائة مليون دولار لمشروع ما ، ألزمتنا بتوظيف خبرائها وشراء معدات منها ، فيعود بذلك أكثر القرض الى جيوبهم .

وحراسة الاستقلال تحتاج الى سلاح لا بد أن نعمل على أن تنتجه ، وألا نقنع بشرائه من الغرب ، فان هذا يجعل تجار السلاح ملاكا للحرية . وليست الأسلحة فقط هي التى يجب أن يعنى بها العالم الاسلامى ، وانما يجب أن يعنى بشتى الشئون العلمية ، وبنواحي التقدم الصناعى



الذى يضمن له استقلالاً اقتصادياً ويحرس استقلاله السياسى ، وبخاصة أن الدول الإسلامية من أكبر دول العالم فى إنتاج البترول ، وأن بها المواد الأولية اللازمة لكثير من الصناعات ، وأن الأيدى العاملة بها متوافرة ، والعقول المفكرة كثيرة ، ولم يبق إلا أن نحرر هذه العقول ، ونطلق هذه الأيدى ، ونبدأ النضال .

### العلوم الشرعية :

لقد اتضح لنا من قبل ما وصلت له الدراسات الشرعية من تخلف حتى عدّها الباحثون من العوامل التى سببت تدهور العالم الإسلامى . ولا بد لنا فى نهضتنا الحالية أن نصلح هذه الدراسات ، حتى يعود الدين كما كان فى صدر الإسلام ، وكما يجب أن يكون دائماً مصدراً من مصادر النهضة ، وضوءاً ينير لنا ونحن نبني مجدنا ونحث الخطا الى الغاية الحميدة .

وقد فصلنا القول — فيما سبق — فى المشكلات التى جعلت من الفقهاء ومن الدراسات الشرعية عائقاً يوقف تطورها ويحول دون نهضتنا ، والسبيل الذى نصفه الآن للعلاج والقضاء على هذه المشكلات ، هو :

— إعادة الجانب الروحى للدراسات الإسلامية .

— الاجتهاد الذى يوفق بين الإسلام ومصالح الناس فى حدود مبادئ الإسلام العليا ، ويوضح ما لا يزال خافياً من تفاصيل النظم الإسلامية .

— الانتفاع بالمذاهب الإسلامية المختلفة .

— ايضاح أن الدين للبشر لا للملائكة ، بمعنى أن المسلم ليس معصوماً وكل ما يطلبه منه الإسلام أن يبتعد عن الكبائر ، وأن يتحاشى الصغائر بقدر الامكان ، وأن يكثر من الحسنات ، ويؤدى الترامات الإسلام وأركانها ،

فان فعل ذلك كانت له السلامة تبعا لقوله تعالى « أما من ثقلت موازينه فهو في عيشة راضية ، وأما من خفت موازينه فأمتعته هاوية » .

— ثم التقريب الثقافي بين بلدان العالم الاسلامي .

— وأخيرا لابد أن يأخذ علم مقارنة الأديان وعلم الحضارة الاسلامية مكانهما الرفيع بين الدراسات الاسلامية .

وقبل أن نزيد هذه المسائل وضوحا نقرر أن القيام بهذا العمل الاصلاحى سيتطلب جهدا كبيرا ، ولكننا لن نعفى المسلمين ملوكهم ورؤساءهم وقادتهم وعلماءهم من البدء القويّ والسير الحثيث لبلوغ هذه الغاية ، والخروج بالمسلمين من الظلمات الى النور .

واعادة الجانب الروحي للدراسات الاسلامية تستلزم أن نعيد — بروح جديدة — كتابة الفقه الاسلامي ، ونعيد تفسير القرآن الكريم ، وتمحيص كتب الحديث ، ثم أن نعيد كتابة التاريخ الاسلامي والفلسفة الاسلامية ، وأن ندون تاريخ الحضارة الاسلامية ، بل كان علينا أن نعيد كتابة علوم تتصل بالدراسات الاسلامية كقواعد اللغة العربية وكالبلاغة العربية ، وقد قام جيلنا بحمد الله بالكثير من ذلك كما سبق القول .

واذا كان القارئ قد أحس أن هذا العمل صعب المنال ، فأنا أهدىء من روعة وأقرر له أن طلائع الباحثين المجاهدين قد بدأت فعلا تعمل لتحقيق هذه الغاية في مختلف الميادين ، وما علينا الا أن نساعد هذه الطليعة حتى تتخلص من بقايا الماضي التي تلاحقها وتتسرب أحيانا الى عملها . ثم علينا أن نوحّد هذه الجهود ونشد أزرها ماديا وأديبا حتى تصل الى الهدف ، ولن يمضى وقت طويل حتى يكون معنا فقه يصور لنا روح محمد ابن عبد الله وأصحابه حين كانوا يقومون بالفتيا ، ويكون معنا تفسير لا يعنى بقواعد اللغة وعلوم البلاغة واختلاف الفقهاء ، وانما يعنى بجمال القرآن ،

ويبرز ما فيه من صور رائعة ، في أسلوب يفهمه أولئك الذين قصروا عن التحليق مع القرآن في اعجازه وسموه ، وهكذا في مختلف الدراسات .

أما عن الاجتهاد فهناك تراث واسع خلفه لنا السابقون الأولون ، وبخاصة الخليفة عمر ، وما علينا الا أن نسير على ضوئه ، فلا يمكن أن يسير المسلمون ويبقى الاسلام بعيدا عنهم ، نريد رأى الاسلام في المشكلات التي تشغل الناس ، ولا نريد من الفقهاء أن يقفوا موقفا جامدا يجعل الاسلام يتعارض مع حاجات الناس ، أو أن يقفوا موقفا صامتا فيما يشغل الناس من أحوال ، ولأضرب لك مثالا يبين الخير الذي يعود على العالم الاسلامي من اجتهاد الفقهاء : كانت مصر والعالم الاسلامي كله تسير في الميراث على قاعدة أن الأحفاد الذين مات أبوهم قبل جدهم لا يرثون من جدهم شيئا اذا كان لهذا الجد ابن مباشر ، فهذا الابن يحجب أبناء الابن ، وكم ترتب على هذه القاعدة من شرور ، فأننا واخوتى مثلا لم نرث شيئا عن جدنا لأن أبانا مات قبله ولنا أعمام حجبونا عن الميراث ومات بعض الأعمام بعد ذلك وآل ميراثهم الى أولادهم ، فأخذ أولاد أعمامنا ميراث جدنا ولم ننل نحن شيئا منه مع أن أبانا كان ساعد أبيه في تكوين هذه الثروة .

وفكر الفقهاء المصريون في هذه الحال ومثالها وهي كثرة الوقوع أو قل في الحقيقة ان الحكومة المصرية هي التي فكرت ، ولجأت الى الفقهاء لايجاد حل لهذه المسألة ، ووجد الفقهاء الحل الموفق في شريعتنا السمحة بنظام « الوصية الواجبة » وصدر به قانون سنة ١٩٤٣ ، وأصبح معمولا به في مصر منذ ذلك التاريخ ، ويمتضى هذا الحل أصبح أولاد الابن المتوفى يأخذون نصيب أبيهم أو ثلث الثروة ( الأقل من هذين النصيبين ) عن طريق وصية واجبة يلزم أن يقوم بها الجد لهم : فاذا لم يقم بها الجد اعتبر كأنه قام بها ، ونفذت .

هذه صورة رائعة من صور التطور في الشريعة الإسلامية ، نذكرها مؤكدين أن في شريعتنا عشرات الأمثلة أو مئات الأمثلة لها لو درسناها بروح مؤمنة طليقة تعمل للخير والمصالح العام .

ونحن نهتف بالحكومات الإسلامية أن تكون كل منها هيئة لهذا الغرض ، وعلى المجتهد الفرد أو على هذه الهيئة أن تدرس المعين الأساسي للشريعة الإسلامية وهو القرآن الكريم والحديث الشريف ، ثم تعمل على ادراك الإسلام واتجاهاته ، ثم تحيط باجتهاد السابقين الأولين ، ثم تدرس آراء الفرق الإسلامية كأهل السنة والشيعة ، وآراء أصحاب المذاهب الأربعة وغيرها من المذاهب ، ثم تدرس المجتمع الذي يعيش فيه المسلمون وتعرف حاجات هذا المجتمع وضروراته ، ثم تلقى هذه الهيئة بفتاواها في ضوء هذه الدراسات .

وإذا لم يتفق أعضاء هذه الهيئة على قرار موحد في موضوع من الموضوعات ، فلتصدر الهيئة قرارها بأن هناك اتجاهين في الهيئة ، وعلى كل مسلم أن يختار ما يراه منهما .

كثير من المخاطر والمنافع يمكن أن يتوقعه المسلمون من هيئة كهذه ، ومن دراسات تتخذ هذا الاتجاه ، ومن الحق أن نقرر أن مصر تدخل في شريعاتها كثيرا من آراء الشيعة وبخاصة الإمامية والزيدية الذين هم أقرب طوائف الشيعة لأهل السنة ، وقد تكونت في مصر هيئة تسمى « جماعة التقريب بين المذاهب الإسلامية » وينتمي إليها علماء من أقطار مختلفة ، ومن مذاهب متعددة متحابين متعاونين ، ينظرون بنفج إلى ما دونه التاريخ من صراع بين أتباع المذاهب المختلفة ، ويعركون أن الفرق والمذاهب الإسلامية — إذا بعثت عن الأغراض الذاتية — ليست إلا فروعاً لدوحة واحدة هي الإسلام ، ويجب أن تعمل متساندة لاسعاد المسلمين .

ويوم تتكون هيئة إسلامية للبحث والاجتهاد سيكون عليها أن توضح



من النظم الاسلامية تقاطا لا تزال غامضة ؛ ستضع نظاما للشورى له تفاصيله ونظمه ، وستبين من هم أهل الحل والعقد ، وغير ذلك من الأمثلة التى لم يبحثها الأولون •

وتسألتنى : لماذا أهمل الباحثون الكتابة عن نظام الشورى وأهل الحل والعقد في عصور التدوين ؟

وأجيب : أن مثل هذه النظم السياسية ليست في الواقع الا تقليلا لسلطة الخلفاء والملوك والأمراء ، ولم يستطع الفقهاء أن يتكلموا فيها مجاملة لهؤلاء أو خوفا منهم ، كما لم يستطيعوا أن يتكلموا عن تقييد تعدد الزوجات لأن هؤلاء الحكام كانوا من هواة التعدد دون قيد أو شرط •

ويربما كتب بعض الفقهاء ثم ماتت كتابتهم في حياتهم أو بعدهم لهذا السبب نفسه •

إن المسلمين لا يزالون يذكرون بالتمجيد والتعظيم جمال الدين الأفغانى ومحمد عبده والحاج حجلان وغيرهم من طليعة الباحثين والمفكرين المسلمين ، ونود أن نقول بصراحة إن عندنا اليوم أفغانين كثيرين جدا • ويجب أن يحقق علماء اليوم أضعاف ما حققه علماء أمس ، فكل شيء مهيا لنهضة إصلاحية كبرى •

البين للبشر :

وهنا نقطة اصلاحية مهمة نود أن نلفت لها الأنظار ، وهى أن الدين الإسلامى بين البشر ، فمن الملاحظات التى أدركتها ، تحامل العلماء على الشبان ، فاذا أخطأ شاب صوّروه في صورة المتمرّد ، وأبرزوا خطيئته وكبروها وتناسوا حسناته واتجاهاته الخيرة ويهاجم ابن تيمية هذا الاتجاه ، ويقرر أن من حماية الحياة الدينية والخلقية أن تحمى المجتمع

من الغلو في الدين ومن أن يُنزل البشر منزلة الملائكة أو المعصومين (١) ، ونحب أن نوضح لهؤلاء أن هذه الطريقة ليست طريقة اسلامية ، انها طريقة تقوم اذا فرض أن السيئات تاكل الحسنات ، أما في الاسلام فـ « إن الحسنات يذهبن السيئات » كما جاء في القرآن الكريم (٢) والحسنات تاكل السيئات كما تاكل النار الحطب كما وضع ذلك الرسول عليه السلام .

فلنصن نقولها كلمة صريحة : ان الاسلام دين العاصي والمطيع ، والحكيم من الفقهاء هو الذي يجذب العصاة الى رحاب الطاعة ، ويوليهم من سماحته وصفاته ما يحبب لهم العودة للطريق القويم ، فان الإعراض عن هؤلاء يزيدهم إعراضا عن الاسلام وبعدا عن تعاليمه ، وعلينا من جهة عن هؤلاء يزيدهم إعراضا عن الاسلام وبعدا عن تعاليمه ، وعلينا من جهة أخرى أن نحث العاصي في ناحية أن يحاول أن يقلل من عصيانه فيها ، ومن ناحية أخرى أن يتكبر من حسناته حتى ترجح حسناته سيئاته « فأما من ثقلت موازينه فهو في عيشة راضية ، وأما من خفت موازينه فأما هالوية (٣) » .

ونسوق هنا بعض آيات القرآن التي تقوى الأمل في عفو الله :

— إن الله لا يغفر أن يشرك به ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء (٤) .

— ورحمتي وسعت كل شيء فسأكتبها للذين يتقون ويؤتون الزكاة

والذين هم بآياتنا يؤمنون (٥) .

— يا عبادي الذين أسرفوا على أنفسهم لا تقنطوا من رحمة الله

إن الله يغفر الذنوب جميعاً (٦) .

(١). الحسبة ص ٣٧ .

(٢) سورة هود الآية ١١٤ .

(٣) سورة القارعة الآيات ٦ — ٩ .

(٤) سورة النساء الآية ١١٦ .

(٥) سورة الاعراف الآية ٢٥٦ .

(٦) سورة الزمر الآية ٥٣ .

### التقريب الثقافي بين بلدان العالم الإسلامي :

بقي بعد ذلك أن نتكلم كلمة عن التقريب الثقافي بين بلدان العالم الإسلامي ، وقد دعاني الى ذلك ما لاحظته حين زيارتي لأقطار العالم الإسلامي ، والذي يقوم بمثل هذه الزيارات يدرك الفرق الكبير في الدراسات الإسلامية بين ما حققته جامعة القاهرة مثلا وبين ما لا يزال يدرس في بعض الأقطار الإسلامية الأخرى ، حتى لقد اضطررت بعد أن زرت في اندونيسيا كثيرا من معاهد العلم والمكتبات ورأيت مستوى تدريس الدراسات الإسلامية واللغة العربية ، أن أقول إن الإسلام في مصر يوشك أن يكون غير الإسلام في اندونيسيا ، وإن اللغة العربية هنا غيرها هناك .

إن الفقه الإسلامي والفقه المقارن الذي يدرس بكلية الحقوق بجامعة القاهرة بعيد كل البعد عن الفقه الذي يدرس في اندونيسيا ، وأن الفلسفة الإسلامية التي يتلقاها طلاب جامعة القاهرة غير الفلسفة الإسلامية التي يتسغل بها الطلاب الأندونيسيون ، وتاريخ الحضارة الإسلامية يوشك ألا يكون معروفا في اندونيسيا على الإطلاق ، وقل مثل هذا في التفسير والحديث وغيرها من الدراسات الإسلامية .

... أما اللغة العربية في اندونيسيا فقد رأيت بنفسى أن طريق تقديمها هو تعليم ألفية ابن مالك ويجرى ذلك للطلاب مبتدئين الذين لم يعرفوا بعد كلمة واحدة في اللغة العربية ، فألفية ابن مالك تعلم لا على أنها قواعد ، بل على أنها اللغة نفسها ، وطلاب الأزهر وكلية دار العلوم وكلية الآداب تعلموا أن يفروا من ألفية ابن مالك مع ثقافتهم العالية في اللغة العربية ، فإذا فر منها الطلاب الإندونيسيون فإن لهم كامل العذر ، لأن الطالب يبدأ دراسته للغة العربية ظانا أنه سيعرف لغة القرآن بما ليا من آداب وثقافات وما كتب بها من تاريخ وفلسفة ، ولكنه يمضي السنين غارقا في عجمة الألفية دون أن يحقق أى هدف ، فيفر من الألفية وإن كان فراره منها يعتبر في الواقع فرارا من اللغة العربية كلها .

وما يقال عن اندونيسيا يقال عن سواها في كثير من الدول الاسلامية بل يقال عن بعض المعاهد المصرية التي لا تزال متخلفة شوطا طويلا أو قصيرا عن الغاية التي وصلت لها الدراسات في جامعة القاهرة وغيرها من الجامعات المماثلة .

من المسئول عن هذا التفاوت الضخم ؟ وأيما ما كان الجواب فنحن نقرر بقوة ضرورة التقريب الثقافي بين هذه الدول الاسلامية الشقيقة ، فيجب ألا تنقطع وفود الطلاب والمعلمين بين هذه الدول ، وكل ما تحققه دولة من تقدم في الميدان الثقافي يجب أن يقدم بسرعة الى غيرها من الدول الإسلامية . . .

على أن هناك شيئا يمكن أن يعد خاصا باندونيسيا من بين الدول الاسلامية ، ويتضح ذلك من المقارنة التي يمكن أن نجريها بين طالبين مسلمين أحدهما مصري والثاني إندونيسي ، وكل منهما يتعلم الطب أو الاقتصاد في بلده . ماذا نرى من الفرق بينهما فيما يختص بالدراسات الإسلامية ؟ .

نجد الطالب المصري يعرف مقدارا لا بأس به من الدراسات الاسلامية ، تلقاه قبل أن يصل الى كلية الطب ، تلقاه في المدرسة الابتدائية والاعدادية والثانوية أما زميله الاندونيسي فالمقدار الذي يعرفه عن الدين الاسلامي وعن الدراسات الاسلامية ضئيل أو لا شيء على الاطلاق ، فإن الدين الاسلامي لا يجد أية عناية في المدارس التابعة لوزارة المعارف الاندونيسية ابتدائية كانت أو اعدادية أو ثانوية ، فإذا لم يتح للطالب دراسة في البيت مرء خالي الوفاض من هذه الدراسات وتلك العقيدة ،

ونرجو أن تتدارك إندونيسيا وما ماثلها من البلدان الاسلامية عذا النقص ، فالدراسة الروحية من أهم العوامل لتكوين المواطن الصالح ، وخلق الإنسان الكامل أو القريب من الكمال ، وتدل الأنباء الواردة حديثا من إندونيسيا أن هذا القطر الشقيق الكبير بدأ يتدارك ما فات في هذا المجال .



### خامسا — جامعة الدول الإسلامية

#### ضرورتها :

أوضحنا فيما سبق أن عدااء الغرب للعالم الإسلامي هو: عدااء ديني ما في ذلك شك ، فإذا هاجمت إحدى دول الغرب أو هاجمت هذه الدول مجتمعة مصر مثلا ، فليس هذا العدااء موجها إلى مصر بذاتها وإنما هو موجّه إلى جزء من أجزاء العالم الإسلامي ، فإذا انتصر الغرب في هجومه على هذا العضو انتفى يهاجم عضوا آخر وهكذا دواليك .

ومن الضروري ، وقد وضّحت هذه الحقيقة ، أن نتربّ عليها نتيجة لا مخلص عنها ، هي أن يحس العالم الإسلامي بهذا الخطر ، وأن يجمع شمله ، ويقابل الأحداث خيرا وشرا ككلّة واحدة ، ترد الاعتداء وتواجه الاستعمار .

إن العدو متعاون بأقوى ما تحتلّه هذه الكلمة من معنى ، فعلى المسلمين أن يتعاونوا ، والا كانت فترتهم أكبر عون يقدمونه لهذا العدو ، وكانت أقوى الأسباب التي تقود إلى هزيمتهم .

ونحب أن نوضح بادية ذي بدء أن الارتباط بين أجزاء العالم الإسلامي على شرعه الله وقرره ، وأن التعاون في تنفيذه تضييع لبدا مهم من المبادئ الإسلامية ، استمع إلى قوله تعالى :

— وإن هذه أمتكم أمة واحدة (١) .

— إنما المؤمنون إخوة (٢) .

— والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض (٣) .

---

(١) سورة المؤمنون الآية ٥٢ .

(٢) سورة الحجرات الآية العشرة .

(٣) سورة التوبة الآية ٧١ .

وأوضح الرسول صلوات الله عليه هذه المسألة ايضاحا لا يحتاج الى مزيد ، استمع الى قوله : « **إِنْ سَلِمَ الْمُؤْمِنُ وَاحِدَةً لَا يُسَالِمُ مُؤْمِنٌ دُونَ مُؤْمِنٍ** » .

**والشريعة الاسلامية بطبيعتها تخلق ارتباطا كبيرا بين معتقياها ، ارتباطا يعتبر تضامنا طبيعيا ، أدركه المسلمون أو غفلوا عنه ، انهم يرتبطون عن طريق الصلاة ، حيث يتجهون جميعا الى الله يرددون نفس الكلمات ، ويؤدون نفس الأركان ، وهناك تصوير جميل وضعه باحث مسيحي يصور به المسلمين وهم يصلون ، ونحن نقتبسه فيما يلي : واذا نظرت الى العالم الاسلامي في ساعة الصلاة بعين ظائر في الفضاء ، وقدر لك أن تستوعب جميع أنحاءه بقطع النظر عن خطوط الطول والعرض ، لرأيت دوائر عديدة من المتعبدين تدور حول مركز واحد هو الكعبة ، وتنتشر في مساحة ترداد قدرا وحجما منتهية من سيراليون (Sierra Leone) في الغرب الى كانتون (Canton) في الشرق ، ومن توبولسك (Tobolsk) في الشمال الى رأس الرجاء الصالح (Cape Town) في الجنوب (١) .**

**والى الكعبة المكرمة تتجه أفواج الحجاج من كل فج عميق ، تقطع الهواء أو تجوب الصحراء أو تبتق عباب الماء ، فاذا وصلت هناك أفواجهم التقوا أسرة واحدة وامترجت أحاسيسهم وأصواتهم في التكبير والتهليل .**

**والقرآن الكريم يتلوه ويرثله ملايين المسلمين في مختلف البقاع . ولو أتيح لإنسان أن يرى الكرة الأرضية ويسمع أصوات سكانها على النحو السابق لشاهد آلاف المسلمين يجلسون في خشوع وإجلال أمام المصاحف ، ولسوف آلاف الأصوات تتصاعد بآيات الفكر الحكيم .**

**وهناك شهر رمضان حيث يصوم المسلمون في مختلف البلاد ،**

فيشتركون فيما يسببه الصوم من جوع وحرمان ، وينعمون بما ينتجه من طهر وصفاء ،

ويرتبط المسلمون ارتباطا طبيعيا في تحريم الربا والخمر والميتة والدم ولحم الخنزير وما أهل لغير الله به ، ويرتبطون ارتباطا طبيعيا في قوانين الزواج والطلاق والميراث ، أو قل على العموم انهم يرتبطون في العوائد والعادات والمعاملات والآمال ، ومثل هذه الارتباطات تجعل الارتباط السياسي بين هذه الأمم أمرا طبيعيا ، وتصور الفرقة بينها شيئا غريبا عن الاسلام وتعاليمه .

وقد تكون مات الدول الإسلامية مؤيدة لهذا التجمع السياسي أو معارضة له ، ولكن الذي لا شك فيه أن الشيوعية تؤيده بل تسير نحوه ، أو قل أكثر من ذلك ؛ قل إنها تحس به وتعيش فيه وتتصرف بمقتضاه .

لقد كنت في إندونيسيا حين وقوع الاعتداء الانجليزي الفرنسي الصهيوني على مصر ، فماذا وجدت ؟ لم أحس أنى بعيد عن مصر ، وإنما أحسست أنى فيها ، لقد توقفت الأغاني من الاذاعة المصرية فتوقفت من الاذاعة الأندونيسية ، وهب المصريون للوقوف في وجه الاعتداء ، وهب الإندونيسيون يأخذون نصيبا كاملا من الجهاد فأحدثوا شكلا في مصالح المعتدين باندونيسيا وجادوا بسقاء مادو ، وأدبى لتكسب مصر المعركة ، وكان كل من حولي كان مصرية يحس بالحماسي وتسير في عروقه دمائي .

وكنت بمصر حينما كانت إندونيسيا تصارع الاستعمار الهولندي قبل ذلك ، فشهدت مصر صاخبة ساغطة تقاوم المعتدين بعزم من حديد ، وكنا نحس بأهات الإندونيسيين ، وخيل إلينا أننا في مصر نسمع قصص المدافع التي كانت تصب نيرانها على إخوتنا بالأرض الخضراء ، شتمنا لا نألو جهدا ، ووقفنا بجانب الإندونيسيين حتى حققوا أمانيهم .

## ثبت المراجع

- ١ — القرآن الكريم .
- ٢ — كتب التفسير .
- ٣ — كتب الأحاديث الستة .
- ٤ — مجموعة من كتب الفقه .
- ٥ — الأنجيل الأربعة .
- ٦ — Encyclopaedia of Islam
- ٧ — Encyclopaedia Britannica
- ٨ — دستور الجمهوريات السوفيتية .
- ٩ — وثائق ومعاهدات بين دول الغرب والدول الإسلامية .
- ١٠ — ابن الأثير : الكامل في التاريخ .
- ١١ — أحمد أمين : زعماء الإصلاح .
- ١٢ — أحمد أمين : فجر الإسلام .
- ١٣ — أحمد أمين : ضحى الإسلام .
- ١٤ — أحمد أمين : ظهر الإسلام .
- ١٥ — أحمد أمين : الشرق والغرب .
- ١٦ — أحمد أمين : يوم الإسلام .
- ١٧ — أحمد تيمور : نظرة تاريخية في المذاهب الأربعة وانتشارها .
- ١٨ — أحمد زكي صفوت : عمر بن عبد العزيز .
- ١٩ — دكتور أحمد شلبي : موسوعة التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية ( ١٠ أجزاء ) .
- ٢٠ — دكتور أحمد شلبي : السيلمة في الفكر الإسلامي والاقتصاد في الفكر الإسلامي .
- ٢١ — دكتور أحمد شلبي : التربية الإسلامية .
- ٢٢ — دكتور أحمد شلبي : الفكر الإسلامي : منابعه وآثاره .
- ٢٣ — دكتور أحمد شلبي : مقارنة الدين ( ٤ أجزاء ) .
- ٢٤ — أحمد ميرزا (مؤسس الأحمديّة) : الاستفتاء .
- ٢٥ — أحمد ميرزا (مؤسس الأحمديّة) : فلسفة الأصول الإسلامية .
- ٢٦ — أحمد ميرزا (مؤسس الأحمديّة) : نعمة البغداد .
- ٢٧ — الأصفهاني : الأغني .



- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| : عيون الأنباء .                                       | ٢٨ — ابن أبى أصيبعة                 |
| : نحو بحث جديد .                                       | ٢٩ — أنور السادات                   |
| : دعوة الأحمديّة وغرضها .                              | ٣٠ — بشير الدين محمود أحمد          |
| : What is Ahmadyyah                                    | ٣١ — بشير الدين محمود أحمد          |
| : A Literary History of Persia                         | ٣٢ — Browne                         |
| : فتوح البلدان .                                       | ٣٣ — البلاذرى                       |
| : الفرق بين الفرق .                                    | ٣٤ — البغدادى                       |
| : الكشكول .  | ٣٥ — بهاء الدين العاملى             |
| : السبيلسة الشرعية فى اصلاح الراعى<br>والرعية .        | ٣٦ — ابن تيمية                      |
| : الحسبة .   | ٣٧ — ابن تيمية                      |
| : The Legacy of Islam                                  | ٣٨ — Thomas Arnold<br>and Guillaume |
| : كتاب التاج فى اخلاق الملوك .                         | ٣٩ — الجاحظ                         |
| : البيان والتبيين .                                    | ٤٠ — الجاحظ                         |
| : Muhammadanism  | ٤١ — Gibb                           |
| : عجائب الآثار فى التراجم والاخبار .                   | ٤٢ — الجبرتى                        |
| : مذاهب التفسير الاسلامى ( ترجمة<br>الدكتور النجار ) . | ٤٣ — Goldzihar                      |
| : كتاب الوزراء والكتب .                                | ٤٤ — الجهشيارى                      |
| : تاريخ التمدن الاسلامى .                              | ٤٥ — جورجى زيدان                    |
| : كشف الظنون .   | ٤٦ — حاجى خليفة                     |
| : المدل .  | ٤٧ — ابن الحاج                      |
| : تحفة المحتاج بشرح المنهاج .                          | ٤٨ — ابن حجر الهيتمى                |
| : الاصابة فى تمييز الصحابة .                           | ٤٩ — ابن حجر                        |
| : جزيرة العرب فى القرن العشرين .                       | ٥٠ — حافظ وهبة                      |
| : ثمرات الأوراق .                                      | ٥١ — ابن حجة الحموى                 |
| : شرح نهج البلاغة .                                    | ٥٢ — ابن أبى الحديد                 |
| : الفصل فى المال والنحل .                              | ٥٣ — ابن حزم                        |
| : تاريخ الاسلام السياسى .                              | ٥٤ — شكور حسن ابراهيم               |
| : المحبلى .  | ٥٥ — ابن حزم الاندلسى               |
| : الامتاع والمؤانسة .                                  | ٥٦ — أبو حيان التوحيدى              |
| : الصداقة والصديق .                                    | ٥٧ — أبو حيان التوحيدى              |

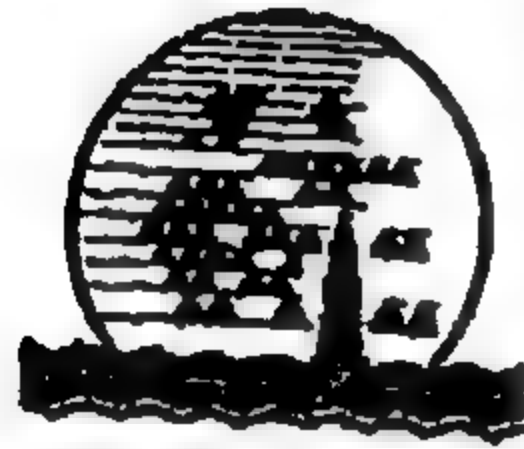
- ٥٨ — أبو حيان التوحيدى : المقابسات .  
 ٥٩ — الخضرى : تاريخ الأمم الإسلامية .  
 ٦٠ — الخضرى : تاريخ التشريع الإسلامى .  
 ٦١ — الخضرى : أصول الفقه .  
 ٦٢ — ابن خلدون : المقدمة .  
 ٦٣ — ابن خلدون : العبر وديوان المبتدأ والخبر .  
 ٦٤ — Dinson : Emotion as The Basis of Civilization :  
 ٦٥ — الذهبى : تاريخ الإسلام .  
 ٦٦ — الراهب ميتشو : رحلة دينية فى الشرق .  
 ٦٧ — السبكى : طبقات الشافعية الكبرى .  
 ٦٨ — Stoward : حاضر العالم الإسلامى ( ترجمة عجاج ) .  
 ٦٩ — سيدو : تاريخ العرب المعاصر ( ترجمة عادل زعيتير ) .  
 ٧٠ — سعيد الأنغافى : عشة والسياسة .  
 ٧١ — Sayid Ameer Ali : A Short History of the Saracens :  
 ٧٢ — سيد أبو الحسن على الحسنى : ماذا خسر العالم بتخطا المسلمين .  
 ٧٣ — السيد ماضى أبو العزائم : أسرار القرآن .  
 ٧٤ — السيوطى : تاريخ الخلفاء .  
 ٧٥ — السنيوطى : تبويض الصحيفة فى مناقب أبى حنيفة .  
 ٧٦ — الثرنوانى : حاشية الثرنوانى على التحفة .  
 ٧٧ — شهاب الدين بن أحمد : المستطرف فى كل غن مستطرف .  
 ٧٨ — الشيرازى : نهاية الرتبة .  
 ٧٩ — الصابى : تحفة الوزراء .  
 ٨٠ — صلاح الدين المنجد : خطط دمشق .  
 ٨١ — ابن طباطبا : النخري فى الآداب السلطانية والدول الإسلامية .  
 ٨٢ — الطبرى : تاريخ الأمم والملوك .  
 ٨٣ — دكتور طه حسين : الفتنة الكبرى ( عثمان — على وبنوه ) .  
 ٨٤ — أبو الطيب محمد : الموشى .  
 ٨٥ — ابن عبد البر : ادب المجالسة ( مخطوط بدار الكتب ١٢٣ مجاميع م ) .  
 ٨٦ — ابن عبد ربه : العقد الفريد .

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| ٨٧ — ابن عبد الحكم         | : سيرة عمر بن عبد العزيز .             |
| ٨٨ — ابن العبري            | : تاريخ مختصر الدول .                  |
| ٨٩ — ابن العربي            | : احكام القرآن .                       |
| ٩٠ — عبد الرحمن الخثعمي    | : الروض الأتف .                        |
| ٩١ — عبد الرحمن عزام       | : الرسالة الخالدة .                    |
| ٩٢ — عفيف طيارة            | : روح الدين الاسلامي .                 |
| ٩٣ — دكتور على انتشار      | : شهداء الاسلام في عهد النبوة .        |
| ٩٤ — عبد المتعال الصعيدي   | : السياسة الاسلامية في عهد النبوة .    |
| ٩٥ — ابن عساکر             | : تاريخ دمشق .                         |
| ٩٦ — دكتور عمر فروخ        | : باكستان دولة ستعيش .                 |
| ٩٧ — دكتور عمر قروخ        | : عبقرية العرب في العلم والفلسفة .     |
| ٩٨ — عمر أبو النصر         | : على وعائشة .                         |
| ٩٩ — عباس محمود العقاد     | : عبقرية محمد .                        |
| ١٠٠ — عباس محمود العقاد    | : عبقرية الصديق .                      |
| ١٠١ — عباس محمود العقاد    | : عبقرية عمر .                         |
| ١٠٢ — عباس محمود العقاد    | : حقائق الانبياء وابطال خصومه .        |
| ١٠٣ — عباس محمود العقاد    | : الديمقراطية في الاسلام .             |
| ١٠٤ — غوستاف لويون         | : حضارة العرب .                        |
| ١٠٥ — الغزالي              | : احياء علوم الدين .                   |
| ١٠٦ — الغزالي              | : الرسائل العشرة .                     |
| ١٠٧ — الغزالي              | : فيصل التفارقة بين الاسلام والزندقة . |
| ١٠٨ — أبو الفدا            | : المختصر في اخبار البشر .             |
| ١٠٩ — فريد رفاعي           | : عصر المأمون .                        |
| ١١٠ — Philp Hitti          | : History of the Arabs .               |
| ١١١ — ابن قتيبة            | : عيون الأخبار .                       |
| ١١٢ — ابن قتيبة            | : الامامة والسياسة .                   |
| ١١٣ — ابن قدامة            | : نبذة من كتاب الخراج .                |
| ١١٤ — القزويني             | : آثار البلاد واخبار العباد .          |
| ١١٥ — دكتور تهر الدين يونس | : الانسانية .                          |
| ١١٦ — ابن التميم           | : اعلام الموقعين عن رب العالمين .      |
| ١١٧ — ابن القيم            | : زاد المعاد في هدي خير العباد .       |
| ١١٨ — كشاجم                | : ادب النعم .                          |

- ١١٩ — ابن الكلبي : الأصنام .  
١٢٠ — كيرك : موجز تاريخ الشرق الأوسط ( ترجمة  
عمر الاسكندري ) .  
١٢١ — Lane Poole : Muh. Dynasties :  
١٢٢ — الماوردي : الأحكام السلطانية .  
١٢٣ — الماوردي : أدب الدنيا والدين .  
١٢٤ — المبرد : الكامل .  
١٢٥ — محمد أسد : الإسلام على مفترق الطرق .  
١٢٦ — السيد محمد رشيد رضا : المنار ( أعداد مختلفة ) .  
١٢٧ — السيد محمد رشيد رضا : يسر الإسلام .  
١٢٨ — محمد حبيب أحمد : نهضة الشعوب الإسلامية .  
١٢٩ — د. محمد ضياء الدين الرئيس : النظريات السياسية الإسلامية .  
١٣٠ — د. محمد ضياء الدين الرئيس : الخراج .  
١٣١ — محمد عبده : الإسلام والانسانية مع العلم والمدنية .  
١٣٢ — محمد عبده : رسالة التوحيد .  
١٣٣ — محمد عبد الله عنان : مواقف حاسمة في تاريخ الإسلام .  
١٣٤ — محمد عبد الله عنان : تاريخ المؤامرات السياسية .  
١٣٥ — محمد الفزالي : الإسلام والمناهج الاشتراكية .  
١٣٦ — محمد صادق الصدر : الشيعة .  
١٣٧ — محمد كرد علي : الإسلام والحضارة العربية .  
١٣٨ — الأستاذ الأكبر الشيخ محمود ثلتوت :  
١٣٩ — ابن مكسويه : الإسلام عقيدة وشريعة .  
١٤٠ — مصطفى الراقعي : تهذيب الأخلاق .  
١٤١ — Macdonald : أعجاز القرآن .  
١٤٢ — منير الحصني الخشنيني : Muslim Theology :  
١٤٢ — النسيبي : المونودني في الميزان .  
١٤٤ — Nicholson : كتاب مطلب السؤل في غزوات الرسول  
( مخطوط بدار الكتب رقم ١٩٧٩ ) .  
١٤٥ — النوروي : A Literary History of the Arabs :  
١٤٦ — Hell : تهذيب الأسماء .  
١٤٧ — ابن هشام : The Arab Civilization :  
١٤٨ — دكتور هيكل : السيرة .  
حياة محمد .



- |       |                        |                    |
|-------|------------------------|--------------------|
| ١٤٩ — | دكتور هيكل             | : الصحيح أبو بكر . |
| ١٥٠ — | دكتور هيكل             | : الفاروق عمر .    |
| ١٥١ — | يلقوت                  | : معجم البلدان .   |
| ١٥٢ — | يلقوت                  | : معجم الأنبياء .  |
| ١٥٣ — | أبو زكريا يحيى النواوى | : متن المنهاج .    |
| ١٥٤ — | يحيى بن آدم            | : الخراج .         |
| ١٥٥ — | أبو يوسف               | : الخراج .         |
| ١٥٦ — | يوسف عبد الرازق        | : معالم الهجرة .   |



General Organization of the Alexandria Library (GOAL)  
*Al-Bibliotheca Alexandrina*

رقم الايحاء ٧٢٥٩ لسنة ١٩٨٥

وقل مثل هذا عن جميع الأقطار الإسلامية ، فحينما أرسلت بريطانيا فرقة هندية لتقاوم حركة استقلال اندونيسيا ثار زعماء الهند المسلمون مما اضطر بريطانيا لسحب القوات الهندية من اندونيسيا وذلك في فبراير سنة ١٩٤٦ •

وفي حركة تونس والمغرب كانت الدول الإسلامية تقدم للمكافحين هناك من الغون صغوبا وألوانا ، وقد ملأت فرنسا الدنيا صراخا من المساعدات التي قدمها المصريون للمجاهدين المسلمين في الجزائر إبان حرب التحرير الجزائرية (١) •

وفي حزب السادس من أكتوبر سنة ١٩٧٣ حين اندفعت القوات المصرية تدمر العدو الصهيوني وتقتحم قناة السويس وتحطم خط بارليف • هب المسلمون في كل مكان يحيثون القوات المنتصرة ويؤيدونها ، وما إن توقفت الحرب بتدخل مجلس الأمن حتى عقد مؤتمر لاهور الاسلامي في مارس ١٩٧٤ ، واتخذ المجتمعون قرارا جاسما بضرورة انسحاب العدو الصهيوني من الأرض العربية التي احتلها في عدوان ١٩٦٧ ، وبضرورة إعطاء الشعب الفلسطيني حقوقه ، وتحرير القدس لتبقى عربية اسلامية عبر الزمان •

واذا تركنا التحركات العامة وجدنا التحركات الفردية شاهدا قويا على بقوة الارتباط بين المسلمين مهما اختلفت ديارهم وبعدت أقطارهم • يقول الأستاذ عبد الرحمن عزام : نزلت في جبال الأرنؤوط بالبلانيا ، ولا عهد لي بها ، ولا معرفة لأحد من أهلها ، فلمحت اسما اسلاميا على دكان فقدمت نفسي الى صاحبه ، وكأنما كنا علي موعد رغم أن حديثنا كان بالاشارة ، وما لبث أن جاء لي بفقيه يعرف قليلا من العربية فتفاهمنا ،

---

(١) اقرا خطاب السيد أحمد بن بيلا الذي يصور هذه المساعدات في الجزء الرابع من « موسوعة التاريخ الاسلامي والحضارة الإسلامية » للمؤلف •

وتولى الرجل بعد ذلك أمرى كله ، وتقلت بعد ذلك في البلاد والناس  
يوصى بعضهم بعضا بى ، ولو كنت بين أهلى ما وجدت منهم حبا أكثر مما  
أوجدته لى الأخوة الإسلامية فى تلك الأيام العصية ، أيام حرب البلقان ،  
بل اتى لا زال أذكر أنهم أوجدوا لى فى كل بلد من يعرف العربية ومن  
يلترمنى لخدمتى ومعاونتى (١) .

وفى طهران عاصمة إيران يركب موظف مصرى سيارة ( تاكسى ) من  
بيته الى السفارة ، وهناك يرقص السائق أن يتناول أجرا من المصرى  
ويقول له : دعنى أكرم فى بلادى أخا فى الدين والآمال (٢) .

وفى إحدى الجامعات الإسلامية الأندونيسية التقيت بوفد من مسلمى  
الصين جاء لزيارة أندونيسيا ، وما أن التقينا حتى شد كل منا على يد  
صاحبه وأحسن الصينى والأندونيسى والمصرى أن هناك رباطا قويا يربط  
بينهم ، رباطا روحيا أسمى من كل رباط . وأذكر أنه طلب منى أن ألقى  
خطابا فى هذا الاجتماع فتحدثت وشرحت الأحاسيس الطيبة التى تسود  
اجتماعنا وتسيطر علينا . وقارنت ذلك باجتماعات هيئة الأمم المتحدة حيث  
الفرقة . والنفور ، وحيث لا رباط بين المجتمعين إلا كلمات جعلوها دستوراً  
ثم أهملوها أو مزقوها .

وحسبك أن تطوف العالم الإسلامى ترى أنك دائما بين أهل وإخوان ،  
ولتذكر أن شعوب المسلمين لا تعترف بالحدود الإقليمية التى صنعها  
الاستعمار ليمزق بها الوطن الإسلامى الواحد .

وقبل أن أتحدث عن طبيعة الارتباط الذى نريده ونسعى لتحقيقه بين  
دول العالم الإسلامى ، يجدر بى أن أوضح أن العصر الحديث أبرز لبا

---

(١) الرسالة الخالدة ص ٤٨ .

(٢) جريدة الجمهورية ١٩٥٦/١/٦ .

ألوانا من الروابط التي تقوم على أسس واهية إذا قيسَت بالأساس الذي يربط بين دول العالم الاسلامي ، فهناك مثلاً حلف شمال الأطلسي فوقوع بعض الدول على هذا المحيط كاف ليربط بينها وليوحد بين قوتها ، وهناك الدول الآسيوية الإفريقية التي يربط بينها وقوتها في إحدى هاتين القارتين ، ولا نزاع أن هذه الروابط ليست بشيء إذا قيسَت بالروابط المتعددة الجوانب التي يرتبط بها المسلمون في العقائد والعادات والمعاملات والعبادات والآمال كما سبق القول .

#### ما المقصود بجامعة الدول الإسلامية ؟

والآن نحب أن نوضح : ما هي جامعة الدول الإسلامية التي ندعو إليها ؟

الجواب عندي أنها ليست الجامعة الإسلامية التي تحدث الناس عنها من قبل ، أنها ليست خلافة أو زعامة ، ولكنها شيء أسمى من هذا ، أنها كما وصفها القرآن الكريم :

— إنما المؤمنون إخوة (١) .

— وإن هذه أمتكم أمة واحدة (٢) .

أو قل أنها وضع أحاسيس المسلمين في دستور يتبع ويهتدى به ، أنها ارتباط في الآلام والنور ، في الغنى والفقر ، في الحرمان والوجدان ، في الشدة والرخاء ، أنها رابطة تسخر من أن يظل المسلمون على صلة بالولايات المتحدة وهي تؤيد إسرائيل في عدوانها اللثيم ، وتسخر من أن يتفرق المسلمون شيعة وأحزاباً حتى يتخطفهم العدو ، إنها رابطة تدعو إلى وضع أسس ثابتة نابغة من هدى الاسلام وأعماق الشعوب ، لتحقيق التعاون السياسي والتعاون الثقافي والتعاون الاقتصادي والتعاون الاجتماعي

---

(١) سورة الحجر الآية العشرة .

(٢) سورة المؤمنون الآية ٥٢ .



انها رابطة تسعى لتحقيق الحديث الشريف « المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا » .

وكيف يتم هذا الارتباط ؟ هل يتم عن طريق خلافة ديمقراطية ؟ هل يتم عن طريق انشاء اتحاد الدول الاسلامية أو جامعة الدول الاسلامية ؟ هل يتم عن طريق معاهدات سياسية واقتصادية وثقافية حية ترتبط بها هذه الدول ؟ انى لا أحب أن أخوض هنا في هذه الوسائل ولكنى أتطلع الى النتائج ، وأتطلع كما قلت آنفا الى وضع هدى الاسلام وأحاسيس المسلمين في دستور يتجبع ويتهتدى به ، والى ارتباط المسلمين في كافة بقاع الأرض ارتباطا يجمعهم في الشدة والرخاء ، والحرمان والخير ، والآلام والسرور .

إن القومية في العصر الناضر قوية ، فالمصرى يحب بلاده والاندونيسى يحب بلاده ، وهكذا ، ونحن لا نحارب القومية بل نقويها ، فهي من أسس الاسلام ، فقد روى في الأثر : حب الوطن من الايمان ومن سبل تقويتها خلق ارتباط وثيق بين الدول الاسلامية يضمن السلامة والرقى لها جميعا يتمتع فيه المسلمون بأخوة صادقة وتعاون عميق ، ويتمتع فيه غير المسلمين بالحقوق الواسعة التي كفلها الاسلام لهم ، والتي نعم بها غير المسلمين في المجتمع الاسلامى في عصره الزاهر .

فاذا أخذ المسلمون بهذه الأسس الإصلاحية حققوا للمجتمع الاسلامى ما تصبو له نفوس المسلمين من رقى وسؤدد .

والله ولى التوفيق .





